

## LISTE ET DESCRIPTION DES COURS OFFERTS EN 10<sup>e</sup> ANNÉE

### LANGUES

#### Français, *théorique*

**FRA 2D**

Ce cours permet à l'élève de développer ses compétences langagières en communication orale, en lecture et en écriture. L'élève doit étudier diverses productions médiatiques et interpréter et produire divers textes littéraires et courants. En littérature, l'élève développe sa capacité d'apprécier des textes littéraires dont un roman, une pièce de théâtre et, au choix, un récit, un conte ou une nouvelle littéraire, ce qui l'amène à réfléchir sur les valeurs qui caractérisent la communauté francophone et à développer son esprit critique et son sens d'appartenance à la francophonie.

**Préalable : FRA1D ou FRA1L**

#### Français, *appliqué*

**FRA 2P**

Ce cours permet à l'élève de développer ses compétences langagières en communication orale, en lecture et en écriture. À l'oral, l'élève a la possibilité de se familiariser avec diverses productions médiatiques, de les interpréter et de les présenter. En lecture et en écriture, le cours propose une variété de textes courants et littéraires dont un roman, une pièce de théâtre, une fable et, au choix, un récit, un conte ou une légende. L'élève réfléchit sur les valeurs qui caractérisent la communauté francophone et développe ainsi son esprit critique et son sens d'appartenance à la francophonie.

**Préalable : FRA1D ou FRA1L**

#### Français, *échelon local*

**FRA 2L**

Ce cours porte sur l'approfondissement des habiletés de base essentielles en communication orale, en lecture et en écriture. Pour améliorer sa littératie et sa numératie, l'élève prend part à des activités qui l'amèneront à communiquer avec clarté et aisance ses idées et ses opinions dans un français correct adapté à divers contextes, y compris au monde du travail. Au moyen d'activités concrètes et authentiques, l'élève acquiert des habiletés à communiquer, à travailler en équipe, à manipuler la technologie et à développer son jugement critique. Ces activités sont liées aux thèmes du monde du travail, de la fiction, des transports et de la consommation. Le cours prépare l'élève à faire son entrée dans la filière préemploi de la 11<sup>e</sup> année tout en l'amenant à faire le saut dans le marché du travail.

**Préalable : Aucun**

#### English, *théorique*

**EAE 2D**

Ce cours permet à l'élève de poursuivre l'apprentissage des habiletés acquises en 9<sup>e</sup> année en lecture, en écriture, ainsi qu'en communication orale et écrite. Il améliore sa pensée critique et sa créativité par l'analyse de textes littéraires contemporains et historiques.

**Préalable : EAE1D ou EAE1L**

**English, appliqué****EAE 2P**

Ce cours permet à l'élève de poursuivre l'apprentissage des habiletés acquises en 9<sup>e</sup> année en lecture, en écriture, ainsi qu'en communication orale et écrite. Il étudie des textes littéraires, informatifs et médiatiques contemporains.

**Préalable : EAE1D ou EAE1L****Anglais, échelon local****EAE 2L**

Ce cours d'English permet à l'élève d'améliorer ses compétences pour mieux se servir de la langue anglaise à l'oral, à l'écrit et en lecture. Le cours vise à bâtir la capacité de l'élève à communiquer afin de pouvoir suivre le cours d'English – EAE3C l'année suivante.

**Préalable : EAE1L****SCIENCES****Sciences, théorique****SNC 2D**

Ce cours porte sur les quatre disciplines traditionnelles des sciences, notamment la biologie, la chimie, les sciences de la Terre et de l'espace, et la physique. L'élève étudie les systèmes animaux et végétaux, les réactions chimiques, les facteurs climatiques, les propriétés de la lumière et l'optique géométrique.

**Préalable : SNC1W ou SNC1L****Sciences, appliqué****SNC 2P**

Ce cours porte sur les quatre disciplines traditionnelles des sciences, notamment la biologie, la chimie, la physique et les sciences de la Terre et de l'espace. L'élève étudie les réactions chimiques, les systèmes animaux, les facteurs climatiques et les propriétés de la lumière.

**Préalable : SNC1W ou SNC1L****Sciences, échelon local****SNC 2L**

Ce cours porte sur les concepts et les habiletés scientifiques qui permettront à l'élève de poursuivre ses études en sciences dans la filière préemploi. Le cours vise à aider l'élève à réaliser des recherches scientifiques, à faire de la conception technologique et à mettre en valeur les différents médias de communication.

**Préalable : SNC1L**

## HISTOIRE

---

### Histoire du Canada depuis la Première Guerre mondiale, *théorique*

**CHC 2D**

Ce cours retrace les événements marquants de l'histoire du Canada depuis la Première Guerre mondiale. L'élève examine les contextes politique, économique et social qui ont influé sur les interactions au sein du Canada, et entre le Canada et la communauté mondiale. L'étude des conflits et de la coopération vécus au Canada et en Ontario français permet d'évaluer les contributions à l'identité, à la citoyenneté et au patrimoine d'aujourd'hui. En utilisant les concepts de la pensée historique ainsi que le processus de l'enquête historique, l'élève acquiert les compétences nécessaires pour analyser l'évolution du Canada.

**Préalable : Aucun**

### Histoire du Canada depuis la Première Guerre mondiale, *appliqué*

**CHC 2P**

Ce cours retrace les événements marquants de l'histoire du Canada depuis la Première Guerre mondiale. L'élève examine les contextes politique, économique et social qui ont influencé les interactions au sein du Canada, et entre le Canada et la communauté mondiale. L'étude des conflits et de la coopération vécus au Canada et en Ontario français permet d'évaluer les contributions à l'identité, à la citoyenneté et au patrimoine d'aujourd'hui. En utilisant les concepts de la pensée historique ainsi que le processus de l'enquête historique, l'élève acquiert les compétences nécessaires pour comprendre l'évolution du Canada.

**Préalable : Aucun**

### Histoire du Canada au XX<sup>e</sup> siècle, *échelon local*

**CHC 2L**

Ce cours d'histoire s'adresse à l'élève dont les besoins éducationnels ne sont pas prévus dans les cours CHC2D ou CHC2P. Il cherche à accroître les connaissances de l'histoire sociale et politique du Canada tout en développant les habiletés en communication et le jugement critique de l'élève.

**Préalable : Aucun**

### Civisme et citoyenneté (0,5 crédit), *ouvert*

**CHV 2O**

Ce cours explore les droits et les responsabilités des citoyens vivant dans une société démocratique. L'élève analyse les enjeux du civisme et prend conscience du processus politique aux niveaux local, provincial, national et mondial. En utilisant les concepts de la pensée politique ainsi que la démarche de recherche en politique, l'élève acquiert les compétences nécessaires pour comprendre les défis de sa communauté et articuler son action civique.

**Préalable : Aucun**

## MATHÉMATIQUES

### Principes de mathématiques, *théorique*

**MPM 2D**

Ce cours permet à l'élève d'étudier les fonctions et les équations du second degré, la résolution de problèmes en géométrie analytique et les principes de trigonométrie. L'élève analyse des situations se modélisant par des fonctions du second degré. Il résout des équations du second degré et modélise et résout des problèmes portant sur l'intersection de droites. De plus, l'élève vérifie des propriétés des triangles et des quadrilatères au moyen de la géométrie analytique. Il étudie les principes de la trigonométrie et les applique pour résoudre des problèmes liés aux triangles rectangles et acutangles. Tout au long du cours, l'élève apprend à argumenter et à communiquer de façon claire et précise les étapes de son raisonnement mathématique.

**Préalable : MTH 1W**

### Méthodes de mathématiques, *appliqué*

**MFM 2P**

Ce cours permet à l'élève d'analyser différents problèmes d'application afin d'établir un lien entre les situations concrètes et la représentation mathématique. L'élève consolide ses connaissances de la fonction affine en résolvant et en interprétant des systèmes d'équations du premier degré. Il analyse diverses situations pouvant être modélisées par une fonction du second degré afin d'en déterminer les caractéristiques. L'élève les utilise ensuite pour résoudre des problèmes portant sur des fonctions et des équations du second degré. En mesure, l'élève résout des problèmes d'application en se basant sur l'étude des propriétés des triangles semblables. Il établit, à partir de situations concrètes, les formules de l'aire d'un solide et les utilise dans la résolution de problèmes. En trigonométrie, il utilise les rapports trigonométriques pour résoudre des problèmes dans le cadre d'applications. Tout au long du cours, l'élève apprend à argumenter et à préciser les étapes de son raisonnement mathématique.

**Préalable : MTH 1W**

### Mathématiques, *échelon local*

**MAT 2L**

Ce cours porte sur les compétences mathématiques essentielles utilisées dans la vie quotidienne. À l'aide des notions présentées en 9<sup>e</sup> année, de matériel concret et d'outils technologiques, l'élève revoit et approfondit des concepts de base en mathématiques. L'élève fait appel à l'estimation, au calcul et à l'application des mesures dans divers contextes liés au monde du travail. De plus, elle ou il interprète des données et se familiarise avec les opérations associées aux transactions financières afin de devenir une citoyenne ou un citoyen plus averti. La maîtrise des compétences en mathématiques et des notions de littératie présentées dans ce cours permettra à l'élève d'établir des liens avec sa vie de tous les jours et de poursuivre ses études en mathématiques dans la filière préemploi.

**Préalable : MAT1L**

## ORIENTATION ET FORMATION AU CHEMINEMENT DE CARRIÈRE

---

### Exploration de carrière (0,5 crédit), ouvert

**GLC 20**

Ce cours permet à l'élève d'apprendre comment développer et atteindre des objectifs personnels sur le plan des études, du travail et de la vie communautaire, durant et après ses études secondaires. L'élève évalue ses intérêts, ses caractéristiques personnelles, ses habiletés et explore les tendances économiques et sociales actuelles, les possibilités d'emploi ainsi que les façons d'accéder au marché du travail. Le cours explore les possibilités d'apprentissage, de destinations postsecondaires et de métiers et professions. De plus, il prépare l'élève à gérer les transitions inhérentes à la vie et au travail, et l'aide à se concentrer sur ses objectifs par l'entremise de l'élaboration d'un plan de carrière. L'élève reconnaît les avantages qu'il y a à connaître les deux langues officielles du Canada sur le plan professionnel.

**Préalable : Aucun**

## SANTÉ

---

### Vie active et santé, ouvert

**PPL 20**

Ce cours incite l'élève à participer régulièrement à une gamme d'activités physiques remplies de défis et d'aventure dans le but de promouvoir une vie active et saine. L'élève acquiert et perfectionne des habiletés motrices, améliore sa condition physique, ses habiletés personnelles et sociales et elle ou il approfondit certaines questions, notamment la sexualité, l'usage et l'abus de certaines substances, et l'alimentation saine.

**Préalable : Aucun**

## ARTS

---

### Arts visuels, ouvert

**AVI 20**

Ce cours permet à l'élève de se familiariser avec plusieurs approches et styles, à partir d'œuvres de l'histoire de l'art – Grèce et Rome antiques, Byzance, Moyen Âge, Renaissance, périodes baroque et classique, Nouvelle-France et Ontario français.

**Préalable : Aucun**

### Musique, ouvert

**AMU 20**

Ce cours permet à l'élève de réaliser et de présenter son travail d'interprétation, d'improvisation et de composition tout en faisant preuve d'initiative et de responsabilité. Il étudie la période romantique, et différentes pièces tirées du répertoire de la musique du monde. Les techniques lui permettent d'exprimer son identité dans son travail en musique.

**Préalable : Aucun**

## TECHNOLOGIE

---

### Initiation à la technologie de la construction, *ouvert*

**TCJ 20**

Ce cours permet à l'élève de planifier, de construire et d'évaluer des projets avec des instruments de design, des machines et des outils. Il doit résoudre des problèmes techniques en utilisant divers moyens et doit examiner les composantes et les systèmes de soutien, les styles d'architecture, les carrières connexes et les règles de sécurité portant sur l'utilisation des matériaux, des processus et de l'équipement.

**Préalable : Aucun**

### Technologie du tourisme et de l'hôtellerie, *ouvert*

**TFJ 20**

Ce cours permet à l'élève de se familiariser avec les différents aspects de l'industrie du tourisme et de l'hôtellerie, la provenance des ingrédients culinaires, les outils et l'équipement spécialisé, la préparation de mets, les activités touristiques et les perspectives d'emploi dans le domaine.

**Préalable : Aucun**

## LANGUES INTERNATIONALES

---

### Espagnol, *ouvert*

**LWS 20**

Ce cours est conçu pour habiliter l'élève à améliorer ses compétences en communication orale, en lecture et en écriture. L'élève participe à des activités interactives durant lesquelles elle ou il met en pratique et perfectionne ses compétences linguistiques dans des situations pratiques, pour communiquer avec des locuteurs natifs. Dans ses productions, l'élève utilise les technologies de l'information et de la communication; elle ou il est amené à réfléchir aux valeurs et aux référents culturels qui caractérisent la communauté de langue espagnole en examinant des concepts culturels simples comme les coutumes sociales, la nourriture, les sports, les festivals et la musique populaires. Bien que l'élève continue d'élargir son vocabulaire et son répertoire d'éléments linguistiques, la langue utilisée à ce niveau-ci reste simple.

**Préalable : LWS10**

Pour obtenir une description plus détaillée des cours offerts, consultez le site suivant :  
<http://www.edu.gov.on.ca/fre/curriculum/secondary/grade10.html>