

## AVIS DE CONVOCATION

Réunion du Comité Consultatif de l'Éducation Spécialisée – **Rencontre N° 4**

<b>Membres du Conseil présents :</b>	M. Benoit Fortin, Conseiller scolaire, président du Comité M. Éric Lapointe, Conseiller scolaire, CS Viamonde M <sup>me</sup> Stéfania Forbes Sigurdson, Conseillère scolaire, CS Viamonde
<b>Représentants d'organismes présents :</b>	M. Aliou Sene, représentant de l'organisme CAMH M <sup>me</sup> Marguerite Schabas, représentante d' <i>Autism Ontario – Metro Toronto Chapter</i> M <sup>me</sup> Nancy Komi, représentante de <i>Epilepsy Southwestern Ontario</i> M <sup>me</sup> Lara Pietrolungo, directrice de <i>Boomerang Health</i> M <sup>me</sup> Manoushka Aimable, représentante du Centre francophone de Grand Toronto M <sup>me</sup> Joanne Bovine, représentante de Contact Niagara M <sup>me</sup> Dyanath Lawani Fournier, représentante de SickKids
<b>Représentant.e.s de l'administration du Conseil scolaire Viamonde :</b>	M <sup>me</sup> Dounia Bakiri, Surintendante de l'Éducation M <sup>me</sup> Corine Céline, Secrétaire de séances M <sup>me</sup> Renée Gauthier, Directrice des services aux élèves M <sup>me</sup> Annette Petitpas, Directrice des services aux élèves

Vous êtes par la présente convoqué-e-s à la :

Réunion du : Comité Consultatif de l'Éducation Spécialisée

Date : le 21 novembre 2023

Heure : à compter de 17h30

Lieu : Rencontre sur la plateforme TEAMS

[Cliquez ici pour rejoindre la réunion](#)

## COMITÉ CONSULTATIF DE L'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE

### ORDRE DU JOUR

#### RENCONTRE NO 4

La rencontre sera présidée par : M. Benoit Fortin

1. Appel des membres
2. Affaires courantes :
  - 2.1 Adoption de l'ordre du jour
  - 2.2 Déclaration de conflit d'intérêts
3. Données sur les élèves bénéficiant de la Subvention pour l'éducation spécialisée.
4. Organigramme des services aux élèves
5. La date de la prochaine réunion :

La réunion n° 5 se tiendra le **9 janvier 2024** sur Teams à 17 h 30
6. Levée de la réunion

Le 21 novembre 2023

## AUX MEMBRES DU COMITÉ CONSULTATIF DE L'ENFANCE EN DIFFICULTÉ

### **Objet : Données sur les élèves bénéficiant de la Subvention pour l'éducation spécialisée**

---

Selon les définitions de la Loi sur l'éducation, un programme d'enseignement à l'enfance en difficulté est un « programme d'enseignement fondé sur les résultats d'une évaluation continue et modifié par ceux-ci en ce qui concerne un élève en difficulté, y compris un projet qui renferme des objectifs précis et un plan des services éducatifs qui satisfont aux besoins de l'élève ».

Quant aux services à l'enfance en difficulté, il s'agit des « installations et ressources, y compris le personnel de soutien et le matériel, nécessaires à l'élaboration et à la mise en œuvre d'un programme d'enseignement à l'enfance en difficulté ». Aux termes du Règlement 181/98, qui s'intitule Identification et placement des élèves en difficulté, la direction d'école doit veiller à ce qu'un plan d'enseignement individualisé (PEI) soit élaboré pour chaque élève identifié comme étant en difficulté par un comité d'identification, de placement et de révision (CIPR), dans les 30 jours de classe qui suivent le placement de l'élève dans un programme d'enseignement à l'enfance en difficulté.

Les conseils scolaires ont aussi le pouvoir discrétionnaire de préparer un PEI pour l'élève qui bénéficie d'un programme d'enseignement à l'enfance en difficulté et/ou de services connexes mais qui n'a pas été officiellement identifié comme étant en difficulté.

Il est à noter que la proportion d'élèves ayant des besoins particuliers du Conseil est demeurée à approximativement 11,8% de l'effectif total.

Les tableaux en **annexe A** présentent le nombre de PEI élaborés dans les écoles pour répondre aux besoins des élèves identifiés et non identifiés.

### **IL EST RECOMMANDÉ :**

**QUE** le rapport en date du 21 novembre 2023 intitulé « *Données sur les élèves bénéficiant de la subvention pour l'éducation spécialisée* » soit reçu.

### **Préparé par :**

Surintendance de l'éducation,  
Dounia Bakiri

## Nombre de PEI élaborés

Élémentaire	PEI	Élèves identifiés	Élèves non identifiés	Nombre total d'élèves
Juin 2018	940	511	429	940
Juin 2019	958	564	394	958
Juin 2020	1019	666	353	1019
Juin 2021	1034	681	353	1034
Juin 2022	1037	722	315	1037
Juin 2023	1113	719	394	1113

Secondaire	PEI	Élèves identifiés	Élèves non identifiés	Nombre total d'élèves
Juin 2018	290	204	86	290
Juin 2019	307*	231	77	308
Juin 2020	337	251	86	337
Juin 2021	394	297	97	394
Juin 2022	416	310	106	416
Juin 2023	441	320	121	441

Total des élèves	PEI	Élèves identifiés	Élèves non identifiés	Nombre total d'élèves
Juin 2018	1230	715	515	1230
Juin 2019	1266	795	471	1266
Juin 2020	1356	917	439	1356
Juin 2021	1428	978	450	1428
Juin 2022	1453	1032	421	1453
Juin 2023	1554	1039	515	1554

\*Certains élèves surdoués n'ont pas de PEI.

Ce deuxième tableau présente les élèves selon les catégories d'anomalies et types de difficulté déterminées par le ministère de l'Éducation.

### Catégories d'anomalies et types de difficulté pour les élèves identifiés

Anomalies	Types de difficulté	Élémentaire					Secondaire					Total d'élèves				
		2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
Anomalies multiples		161	195	226	218	185	59	67	83	99	98	220	262	309	317	283
Communication	Autisme	89	161	162	163	157	13	29	34	44	49	102	190	196	207	206
	Troubles d'apprentissage	125	214	215	234	211	90	135	159	158	166	215	349	224	392	377
	Surdité et surdité partielle	19	28	25	30	30	3	5	9	9	10	22	33	34	39	40
	Troubles de la parole	0	7	6	11	12	0	0	0	0	1	0	7	6	11	13
	Troubles du langage	14	41	50	62	62	10	24	30	31	31	24	65	80	93	93
Comportement		111	266	284	300	288	27	89	99	118	140	138	355	383	418	428
Ordre intellectuel	D�ficiency intellectuelle légère	10	20	18	21	17	16	16	15	10	12	26	36	33	31	29
	Douance	14	24	27	27	29	5	8	11	10	11	19	32	38	37	40
	Handicap de développement	4	22	27	25	30	2	4	5	6	7	6	26	32	31	37
Ordre physique	Cécité et basse vision	7	9	7	6	7	2	1	3	4	5	9	10	10	10	12
	Handicap physique	10	28	28	32	35	4	3	5	5	9	14	31	33	37	44
<b>Total - �l�ves identifi�s</b>		<b>564</b>	<b>666</b>	<b>681</b>	<b>722</b>	<b>719</b>	<b>231</b>	<b>251</b>	<b>297</b>	<b>310</b>	<b>320</b>	<b>795</b>	<b>917</b>	<b>978</b>	<b>1032</b>	<b>1039</b>
<b>Total - �l�ves non identifi�s ayant des besoins particuliers et b�n�ficiant de la subvention pour l'EED</b>		394	353	353	315	394	77	86	97	106	121	471	439	450	421	515
<b>Total PEI</b>		<b>940</b>	<b>958</b>	<b>1019</b>	<b>1034</b>		<b>308</b>	<b>337</b>	<b>394</b>	<b>416</b>		<b>1266</b>	<b>1356</b>	<b>1428</b>	<b>1453</b>	<b>1554</b>

