

AVIS DE CONVOCATION

Réunion du comité consultatif de l'enfance en difficulté – **Rencontre No 2**

Membres du Conseil

M. Benoit Fortin, Conseiller scolaire, président du Comité
M. Éric Lapointe, Conseiller scolaire, CS Viamonde
M^{me} Stéfania Forbes Sigurdson, Conseillère scolaire, CS Viamonde

Représentants d'organismes

M. Aliou Sene, représentant de l'organisme CAMH
M^{me} Marguerite Schabas, représentante d'*Autism Ontario – Metro Toronto Chapter*
M^{me} Nancy Komi, représentante de *Epilepsy Southwestern Ontario*
M^{me} Lara Pietrolungo, directrice de *Boomerang Health*
M^{me} Manoushka Aimable, représentante du Centre francophone de Grand Toronto
M^{me} Joanne Bovine, représentante de Contact Niagara

Observatrice :

M^{me} Dyanath Lawani Fournier, représentante de SickKids

Invitée :

M^{me} Cécile Santos-Ayrault, conseillère pédagogique EED

Vous êtes par la présente convoqué-e à la

Réunion du : **Comité consultatif de l'enfance en difficulté**

Date : **Le 10 octobre 2023**

Heure : **de 18h15 à 19h**

Lieu : **Réunion Microsoft Teams**

[Cliquez ici pour rejoindre la réunion](#)

COMITÉ CONSULTATIF DE L'ENFANCE EN DIFFICULTÉ

Le 10 octobre 2023 à 17h30

ORDRE DU JOUR

Rencontre N° 2

La rencontre sera présidée par : M Benoit Fortin

1. Appel des membres
2. Affaires courantes :
 - 2.1 Adoption de l'ordre du jour
 - 2.2 Déclaration de conflit d'intérêts
3. Programmes d'été pour les élèves ayant des besoins particuliers en éducation spécialisée
4. Ajout d'un membre au CCED
5. Consultation sur les sujets du CCED pour l'année 2023-2024
6. Suivi pour le CCMEED (Conseil consultatif ministériel de l'éducation de l'enfance en difficulté)
7. Changement de date pour novembre 2023.
Réunions n° 3 & 4 : 7 novembre 2023
Date proposée : 21 novembre 2023
Note : Date corrigée en raison d'un conflit avec un autre Comité

La date de la prochaine réunion : Rencontres N° 3 & 4 – 21 novembre 2023 à 17 h 30
8. Levée de la réunion

Programmes d'été 2023 pour les élèves ayant des besoins particuliers

Services aux élèves



Conseil scolaire Viamonde

Subventions du ministère de l'Éducation

Le ministère de l'Éducation a octroyé aux conseils scolaires de l'Ontario des fonds pour des programmes durant la période estivale pour les élèves ayant des besoins particuliers en matière d'éducation spécialisée et de santé mentale.



Ontario

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION

Au conseil scolaire Viamonde, ces fonds ont servi à acheter du matériel éducationnel et embaucher du personnel pour desservir les élèves à besoins particuliers dans divers contextes.

- camps d'été en enfance en difficulté
- Sessions d'orthophonie en ligne
- Accompagnement d'élèves de la 7^e à la 12^e année lors de cours d'été
- Ateliers de transition (visites d'écoles et ateliers de préparation à la rentrée)



Camps d'été du 8 au 18 août

7 groupes de 10 élèves répartis sur 5 sites avec 18 écoles desservies animés par 16 enseignants

Des élèves de 18 écoles du conseil ont participé à des camps EED répartis dans les écoles suivantes: Le Flambeau, Jeanne Lajoie, Pavillon de la Jeunesse, St-Joseph et La Pommeraie

Participation de 56 élèves de la 3^e à la 5^e année ayant un PEI (plan d'enseignement individualisé)



Objectifs: améliorer la littératie, la numératie et développer la santé mentale en fonction des besoins des élèves

CLASSE DE FRANÇAIS



AVEC MME FAZIA

CLASSE DE MATHÉMATIQUES



AVEC M. JOËL

Cours d'été offerts au palier secondaire (cycles intermédiaire et supérieur)

1 enseignant et 2 aides-enseignants ont animé des séances auprès de plusieurs élèves

Rencontres individuelles ou en petits groupes en virtuel

Élèves de la 7^e à la 12^e année ayant un PEI.



Objectifs: Encadrer, clarifier la matière et motiver les élèves au niveau de leur apprentissage dans le but de favoriser leur réussite au cours.



ORTHOPHONIE

Interventions en virtuel
fournies par 2 orthophonistes du conseil

Rencontres individuelles et journalières de 30 minutes au cours de 2 semaines

Participation de 14 élèves de 3^e année pour un total de 109 séances

Objectifs: Stimuler la lecture et l'écriture tout en stimulant indirectement le langage oral



Activités de transition pour la rentrée



Enseignant.e.s-
ressources,
éducatrices/éducateurs
spécialisé.e.s et aide-
enseignant.e.s



Participation de écoles

Élèves du jardin à la 12^e année

Objectifs: Des ateliers de transition adaptés aux élèves des deux paliers (élémentaire et secondaire) ont eu lieu à la fin août pour une demi-journée **d'accueil et d'intégration des élèves ayant de grands besoins dans le but de développer leurs habiletés sociales et les relations interpersonnelles.**

Santé mentale

La santé mentale était au rendez-vous et des interventions en santé mentale ont été intégrées à l'ensemble des programmes et initiatives offertes aux élèves durant l'été 2023. Entre autres, les services offerts ont compris :

- Des ateliers BRAVE offerts par l'organisme "BRAVE Education" ;
- Des cours de littératie en santé mentale ;
- Des activités simples favorisant le bien-être et la santé mentale ont été créées par le Service de Santé mentale du conseil Viamonde et remises aux enseignants des camps ;
- Une aide continue a été offerte aux élèves qui ont bénéficié des services d'une travailleuse sociale ou d'un travailleur social pour des suivis ponctuels et un service de permanence en cas d'urgence.



Camp d'été 2023 **21 août au 25 août**

Programme de
perfectionnement des
compétences après l'école



Description

Une semaine gratuite offerte aux élèves ayant un trouble du spectre de l'autisme visant à développer des habiletés sociales dans des contextes authentiques en forme de sorties et d'activités amusantes.



Bilan

5 sites	# élèves	# personnels
Gaétan-Gervais	4	5
Jeunes sans frontières	2	3
LaMarsh	3	4,5
Roméo Dallaire	2	3
Ronald Marion	3	3
Total	14	20,5



Sorties organisées

- Parcs naturels avoisinants
- Parcs avec structures et jets d'eau
- Mini-golf
- Parc de trampoline
- Musée des avions de guerre
- Parc de Camping
- Épicerie
- Etc.

Support

- 2 rencontres de formation
 - Moozoom, apprentissage structuré
 - Logistique
- 1 Team de ressources
- 1 rencontre par équipe pour discuter la planification
- 2 boîtes de matériel pour les activités planifiées ou envisagées
- Réservation des sorties ou du transport
- Rencontre supplémentaire au besoin
- Appui pour la soumission des dépenses



Retour des élèves

J'ai aimé:

- Les relations sociales positives avec les autres jeunes et le personnel
- Les sorties spéciales (festival, musée, golf)
- Les activités sur site, de cuisine particulièrement

J'ai appris:

- Stratégies d'autorégulation (ignorer quelqu'un qui dérange, s'éloigner, attendre son tour...)

Suggestions:

- Plus de gym
- Un jeu de Uno normal 😊
- Aller au restaurant (East Side Mario)
- Retourner au festival (Barrie)

Retour des animateurs

J'ai aimé:

- Collaborer avec une belle équipe
- Créer des liens avec les élèves
- La flexibilité au niveau de la planification
- De voir les jeunes s'amuser et développer leurs habiletés sociales
- Le développement personnel à travers les échanges et activités du camp

Les points forts du camp

- Le matériel et ressources adéquats
- L'horaire et la planification flexible
- La possibilité de faire des sorties

Suggestions:

- Commencer la planification plus tôt et libérer du temps de planification avant la fin de l'année scolaire
- Plus d'enfants
- Trouver une solution pour le transport lors des sorties
- Le refaire à chaque année



Le camp PPCAE que nous avons eu à GAGE a été une superbe expérience, tant pour les jeunes que pour les adultes.

Cela a permis aux élèves d'apprendre à se connaître, à créer des liens avant la rentrée, de travailler sur leurs habiletés sociales et de se dévoiler plus, entre autres. Le fait d'être un petit groupe et de passer la journée ensemble a été propice à créer une relation de confiance avec les adultes et entre les élèves eux-mêmes.

Les activités mises en place et animées par l'équipe à GAGE ont intéressé les élèves qui ont été très participatifs et actifs.

Cela a ainsi permis à l'équipe de cibler les objectifs de travail pour l'année à venir et de créer un lien avec les nouveaux élèves qui s'en viennent dans l'école prochainement et de maintenir et renforcer le lien avec ceux qui étaient déjà dans l'école.

Selon moi, il est important d'encourager la mise en place du PPCAE dans les écoles et de souligner l'impact positif que cela a sur les élèves.

Ce serait vraiment bien de pouvoir offrir ces camps à chaque année avant la rentrée scolaire et de l'offrir dans plus de régions du conseil.

Merci de nous avoir donné l'opportunité d'animer le premier camp PPCAE à GAGE et d'avoir tout préparé en amont pour que le camp puisse se faire de façon aussi harmonieuse.

Un grand merci aussi à l'équipe pour avoir mené ce camp de façon aussi dynamique et dans la bonne humeur.

UN GRAND SUCCÈS

- + Un élève, qui n'avait jamais pu être scolarisé à temps plein pendant 2 ans et refusait complètement d'entrer dans une salle classe, a participé au camp la journée longue avec d'autres enfants.
- + Depuis la rentrée, il est majoritairement dans la salle de classe avec ses pairs toute la journée.

Dates	Observations
Jour 1. 21-08-23	Établir un contact visuel avec les élèves et impliquer le groupe. Établir les règles claires du Camp et clarifier auprès des élèves. -Activité de peinture (animaux en bois ou Canvas) -Activité de sport (basket/soccer) -Contact téléphonique aux parents de Hanjar, il arrive en retard vers 10h20 et n'a pas son diner. -Chaz fait des tours de magie avec le groupe. -Mme Sakinatou accompagne l'élève Charif à la maison en autobus à la fin de la journée.
Jour 2. 22/08/23	Hanjar est absent. Absence non-motiver des parents. -Activité de choix (Badminton/Soccer) pour les élèves. -Marche et promenade au parc d'à côté. Mme Sakinatou accompagne Charif chez lui en autobus, en fin de journée. -Remplir le formulaire d'absence pour Hanjar. -Remettre une copie de la planif à la demande du père de Chaz.
Jour 3. 23/08/23	-Hanjar est absent. Mme Sakinatou communique par téléphone au père de Hanjar (le père nous informe que Hanjar n'est pas intéresser au camp et qu'il n'y participera pas). -Remplir le formulaire d'absence pour Hanjar. -On a pris une marche jusqu'au Plaza, Charif et Chaz ont acheté leur diner à Osmose. -Mme Sakinatou a accompagné l'élève Charif chez lui en autobus.
Jour 4. 24/08/23	-Sortie au mini-golf à Pickering en taxi le matin, retour du diner à l'école. -La grande sœur est venue chercher Charif à la fin du Camp.
Jour 5. 25/08/23	-Faire l'épicerie à No-Frills. Chaz a choisi les bons prix et les meilleurs aliments. -Activité de lavage des vêtements pour les élèves. -Les élèves ont préparé chacun leur pizza individuelle, une salade de fruit et de la salade. -Grand nettoyage du camp. Ranger tout le matériel dans la salle des enseignants du 2 ^e étage. -Charif a quitté le camp plus tôt avec sa mère vers 14h.

Conclusion :

Durant le Camp PPAE, les élèves ont été très épanouis avec le sentiment d'un bien-être à travers les activités variées et innovantes, et ceci, dans leur environnement d'apprentissage.

La programmation a été adaptée selon les besoins spécifiques et les capacités de chaque élève et afin de rendre l'expérience plus amusante pour les élèves à besoin.



Le 10 octobre 2023

AUX MEMBRES DU COMITÉ CONSULTATIF DE L'ENFANCE EN DIFFICULTÉ

Objet : Ajout d'un membre au CCED

Préambule et définition

Selon le Règlement de l'Ontario 464/97 *Comités consultatifs pour l'enfance en difficulté*, chaque conseil scolaire de district doit créer un comité consultatif de l'enfance en difficulté. Ce comité est formé, entre autres, d'un représentant de chacune des associations locales qui exerce ses activités sur le plan local dans le territoire de compétence du conseil, qui est mis en candidature par l'association locale et nommé par le conseil.

La candidature de Mme Dyanath Lawani Fournier, de Sickkids/Garry Hurvitz Centre for Community Mental Health, a été reçue et la candidate détient les conditions requises pour être nommée comme membre du CCED du Conseil.

Contexte

La candidate de SickKids, Mme Dyanath Lawani Fournier en posant sa candidature, vient porter à 7 le nombre de représentants d'organismes qui comptent parmi les membres du CCED du Conseil scolaire Viamonde.

IL EST RECOMMANDÉ :

QUE le rapport en date du 10 octobre 2023 intitulé « *Ajout d'un membre au CCED* » soit reçu.

QUE le CCED recommande au Conseil la nomination de Mme Dyanath Lawani Fournier à titre de membre représentant de Sickkids.

Préparé et présenté par :

Surintendance de l'éducation
Mme Dounia Bakiri

**CONSEIL CONSULTATIF MINISTÉRIEL DE L'ÉDUCATION DE L'ENFANCE EN DIFFICULTÉ
(CCMEED)**

COMMUNICATION : COLLABORER AVEC LA COMMUNAUTÉ

novembre 2023

Le but du présent formulaire est d'obtenir des commentaires afin d'alimenter la discussion lors de la prochaine réunion du CCMEED. Veuillez l'utiliser pour recueillir des commentaires sur les enjeux concernant les programmes et services de l'éducation de l'enfance en difficulté.

INSTRUCTIONS :

- Veuillez envoyer le formulaire dûment rempli par courriel à votre membre du CCMEED d'ici le **20 octobre 2023**.

SOU MIS PAR : _____ ANOMALIE/SECTEUR : _____
(Nom de l'organisation)

MÉTHODES QUI PRODUISENT DE BONS RÉSULTATS	
DÉFIS/ENJEUX	
SOLUTIONS POSSIBLES / FUTURES DIRECTIONS	
AUTRES COMMENTAIRES	