

Rapport annuel

2015



le succès
s'exprime en
FRANÇAIS



Conseil scolaire Viamonde

csviamonde.ca

TABLE DES MATIÈRES

1. Mot de la direction de l'éducation	5
2. En un clin d'œil	6
3. Réussite scolaire	8
4. Des plus petits aux plus grands exploits	12
5. En avant la visite	22
6. Plan pluriannuel 2012-2015, la fin d'un cycle	26
7. Volet administratif	42
7.1. Résultats financiers	42
7.2. Immobilisation	44
8. Équipe des directions d'école	47
9. Équipe de gestion	48
10. Membres du Conseil	50
11. Carte du Conseil et liste des écoles	52



1.

Mot du bureau de la direction de l'éducation

Avec l'année 2015, le Conseil scolaire Viamonde a tourné la page sur un autre chapitre fort occupé de sa courte histoire. L'an passé a coïncidé avec la dernière étape de notre plan pluriannuel, la planification de notre nouveau plan stratégique ainsi que l'annonce de la retraite de notre directrice de l'éducation, Mme Gyslaine Hunter-Perreault. Il s'agissait également de la première année du mandat du nouveau Conseil. En résumé, ce fut une année de nouveautés et d'au revoir, mais le Conseil a continué d'afficher la même détermination à appuyer la réussite de chaque élève.

Au fil des pages de ce rapport annuel, vous pourrez constater à quel point nous avons accompli de bien belles choses. Les résultats des élèves continuent de s'améliorer. Notre personnel a reçu de nombreuses formations, et ce, conformément à notre plan d'amélioration qui préconise une mise à jour continue de nos pratiques pédagogiques. Le recours aux outils informatiques fait dorénavant partie de l'enseignement au quotidien de chaque enseignante et de chaque enseignant en salle de classe. Le Conseil a mis en place l'initiative Apportez vos appareils numériques (AVAN) qui permet aux élèves et au personnel d'utiliser leur appareil numérique dans les écoles. Les élèves ont fréquenté des écoles propres et souvent rénovées parce que nous voulons leur offrir des lieux propices à l'apprentissage au quotidien. Nous avons respecté nos limites budgétaires et amélioré nos pratiques de gestion.

Nous avons, à nouveau, reçu plusieurs visiteurs au cours de l'année, dont Mme Michèle Caine, inspectrice d'école et directrice académique adjointe à l'académie de Rennes, en France. Viamonde a ainsi amorcé une nouvelle collaboration avec cette académie, notre deuxième après celle établie avec l'académie de Paris.

Notre volonté de bien préparer les élèves à réaliser leurs rêves nous amène à innover tous les jours, à gérer nos ressources financières et matérielles avec transparence et efficacité, et, surtout, à nous dépasser personnellement à chaque occasion où des défis se dressent.

Tout cela n'aurait pu se réaliser sans le dévouement de tous les membres du personnel, l'appui des conseillères et conseillers scolaires ainsi que la participation des parents, tuteurs et tuteuses à la vie scolaire de leur enfant. Nos partenaires communautaires ont également joué un rôle de première importance dans notre réussite. Nous tenons à vous remercier toutes et tous de croire en Viamonde, un conseil scolaire franchement exemplaire où tout est possible.

Françoise Fournier

Directrice de l'éducation par intérim

Martin Bertrand

Directeur général associé

2.

En un clin d'œil

Les élèves

- Plus de 11 000 élèves fréquentaient Viamonde en date du 31 octobre 2015 :
 - o augmentation de 3,6 % des effectifs scolaires;
 - o 84 % des élèves obtiennent leur diplôme de 12e année en quatre ans, soit 6 % de plus que la moyenne provinciale;
 - o les élèves sont bilingues et parlent souvent une troisième langue. Un recensement fait état de 67 langues répertoriées dans les écoles du Conseil scolaire Viamonde.

Le personnel

- Plus de 2300 personnes travaillent au Conseil scolaire Viamonde :
 - 68 directions et directions adjointes dans les écoles;
 - 863 enseignantes et enseignants.

Les écoles

- 47 écoles :
 - o 91,5 % des classes de la 1re, de la 2e et de la 3e année comptent 20 élèves ou moins;
 - o 100 % des classes de la 1re, de la 2e et de la 3e année comptent 23 élèves ou moins;
 - o 33 écoles élémentaires offrent le programme de journée prolongée à la maternelle et au jardin d'enfants (appui d'une éducatrice ou d'un éducateur de la petite enfance);
 - o 14 écoles secondaires offrent une vaste gamme de cours :
 - o 10 écoles offrent 7 différents programmes de Majeure Haute Spécialisation;
 - o 4 écoles offrent le programme de baccalauréat international (B.I.).

Les garderies

- 29 garderies sont rattachées aux écoles élémentaires du Conseil scolaire Viamonde :
 - o la plupart des garderies offrent également le programme de garde avant et après l'école;
 - o un programme de garde avant et après l'école est offert par le Centre communautaire régional de London dans les écoles de cette région;
 - o un programme de garde prolongée est offert par le Conseil scolaire Viamonde aux écoles élémentaires Lafontaine et Pavillon de la jeunesse ainsi qu'aux académies Alexandre-Dumas et Moraine.

Le territoire

- Le territoire du Conseil totalise 67 191 km², soit deux fois la superficie de la Belgique : il s'étend de Windsor à l'ouest jusqu'à la frontière de Trenton à l'est, en passant par la péninsule du Niagara au sud et allant jusqu'aux frontières du parc Algonquin au nord.

La vision

Un conseil et des écoles consacrés aux élèves et offrant une formation :

- influencée par des valeurs éducatives orientées vers l'éthique, l'engagement et l'effort, la générosité et le partage ainsi que le respect de la diversité culturelle;
- où les processus d'apprentissage et les compétences visées sont d'une excellente qualité et sont susceptibles de rendre les élèves aptes à actualiser leur projet de vie dans une société moderne;
- où le personnel sera outillé afin de participer activement à créer les conditions optimales de notre réussite collective.

La devise

Franchement exemplaire!

Une devise qui traduit l'essence de ce qui rend le Conseil scolaire Viamonde unique, et ce, de façon personnalisée et mémorable. Elle est un aide-mémoire qui capture les aspects saillants du Conseil rappelant sa vision et ses valeurs. « Voir plus loin » en est l'idée maîtresse.

Le Conseil ne suit pas les meilleures pratiques; il les définit!

Le logo

Un symbole ouvert, coloré et qui se veut à l'image du dynamisme et de la vision d'avenir du Conseil. Il propose la richesse de la vocation du Conseil en démontrant l'importance de transmettre à l'être humain une ouverture sur le monde et le savoir par l'éducation :

- le logo représente le trille blanc, emblème floral de l'Ontario, faisant ainsi référence au sentiment d'appartenance au milieu ontarien;
- trois silhouettes de personnes représentent le côté humain et accueillant du Conseil scolaire Viamonde;
- les couleurs (le bleu, le jaune et le rouge, soit les couleurs primaires) font référence à la diversité du Conseil, à la complémentarité de ses membres, à la pluralité des idées véhiculées, au respect des différences et à l'ouverture sur le monde.

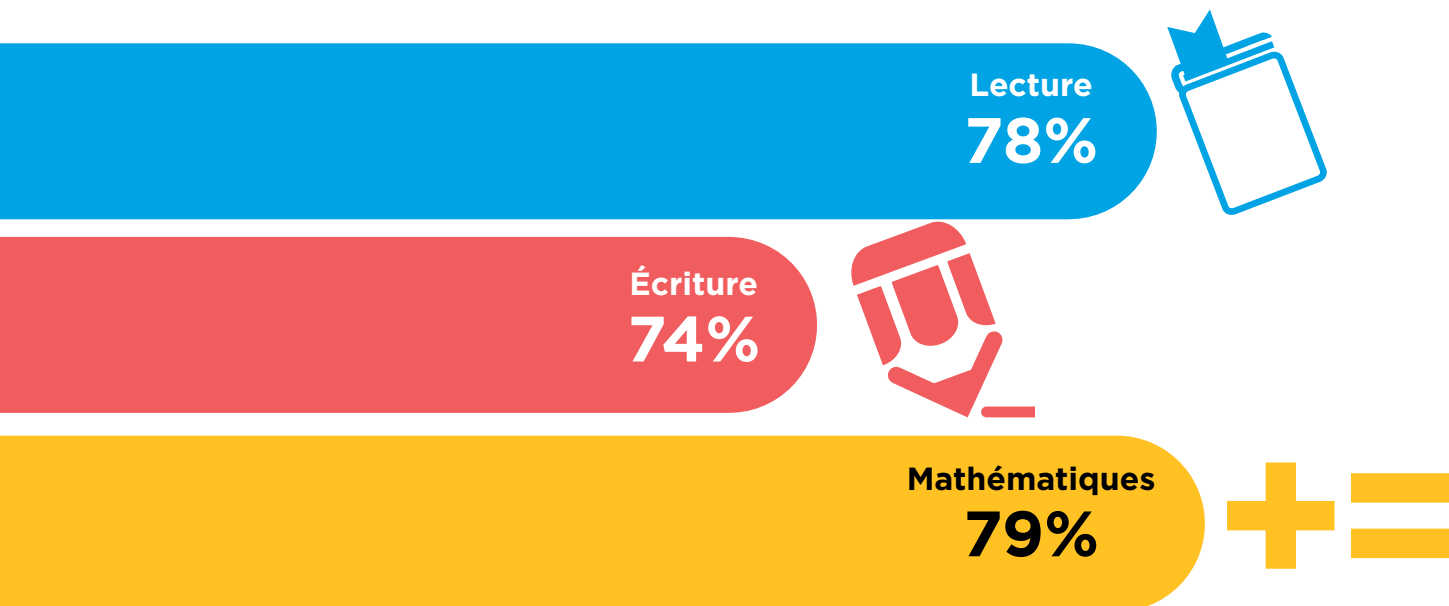
3.

Réussite scolaire

Le Conseil scolaire Viamonde souligne les efforts de tous ses élèves de 3^e, 6^e, 9^e et 10^e année qui ont effectué, le printemps dernier, les tests provinciaux en lecture, en écriture et en mathématiques ainsi que de compétences linguistiques de l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE). Les résultats des tests révèlent une amélioration continue du rendement des écoles élémentaires du Conseil scolaire Viamonde.

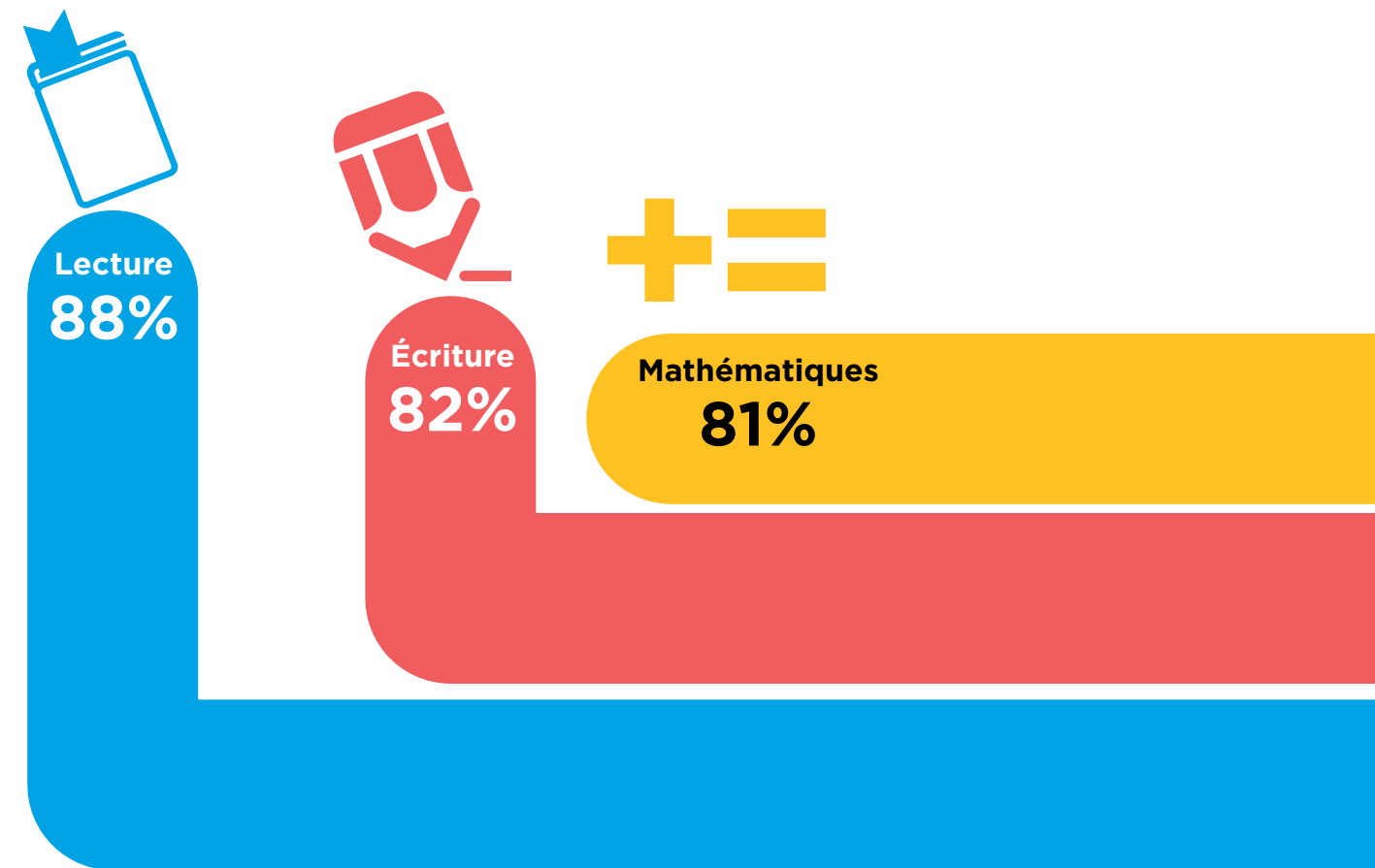
En 3^e année

Au total, 78 % des élèves ont atteint ou dépassé la norme provinciale en lecture, ce qui représente une hausse de 5 % par rapport à 2013-2014. Au niveau de l'écriture, nos résultats sont stables, 74 % des élèves ayant atteint ou dépassé la norme provinciale. Avec un résultat de 79 % sur le plan des mathématiques, nous enregistrons une hausse de 3 % des élèves qui ont atteint ou dépassé la norme provinciale.



En 6^e année

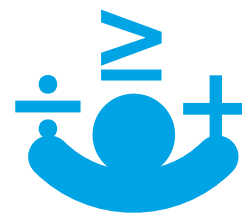
En tout, 88 % des élèves ont atteint ou dépassé la norme provinciale au chapitre de la lecture. Au niveau de l'écriture, 82 % des élèves ont atteint ou dépassé la norme provinciale. Pour ce qui touche les mathématiques, 81 % des élèves ont atteint ou dépassé la norme provinciale et nos résultats sont stables.



En 9^e année

Concernant le Test provincial de mathématiques (TPM) de type théorique, 80 % des élèves ont atteint les niveaux 3 ou 4, soit une hausse de 1 % par rapport à 2013-2014. Il est à noter que depuis les quatre dernières années, nos résultats sont en progression. Au niveau de la province, 82 % des élèves ont atteint ces niveaux.

Pour ce qui est du Test provincial de mathématiques (TPM) de type appliqué, 57 % des élèves ont atteint les niveaux de rendement 3 ou 4 et se sont placés ainsi à 8 points au-dessus de la moyenne provinciale (49 %). Depuis les quatre dernières années, les résultats du Conseil sont à la hausse et dépassent toujours la moyenne provinciale.



Mathématiques de niveau théorique

80%



Mathématiques de niveau appliqué

57%

En 10^e année

Toutes les écoles secondaires auront amélioré ou maintenu leur taux de réussite. Notons que 100 % des élèves des écoles secondaires Gaétan-Gervais d'Oakville et Gabriel-Dumont de London ont réussi le TPCL.



Test de compétences linguistiques (TPCL)

89 %

4.

Des plus petits aux plus grands exploits

Chaque année, des élèves, des membres du personnel et des équipes-écoles se distinguent de façon exemplaire, remportent des prix et des bourses, et voient leurs réalisations soulignées. L'année 2015 n'a pas fait exception à la règle.



Bravo à l'école secondaire Jeunes sans frontières

L'école secondaire Jeunes sans frontières de Brampton est la première école de langue française au Canada à accéder au titre d'école vitrine de Microsoft (Showcase school). Pour marquer cette belle nouvelle, Marc Seaman, vice-président de l'éducation chez Microsoft Canada, a visité l'école à l'automne. Le programme d'écoles vitrines de Microsoft est une initiative permettant à une enseignante ou à un enseignant d'avoir recours en salle de classe aux plus

récentes technologies. Les équipes des écoles choisies font partie d'une large communauté de professionnelles et professionnels qui reconnaissent l'importance et les bienfaits de l'utilisation des technologies de l'information en classe. On compte actuellement 150 écoles vitrines Microsoft à travers le monde et l'école secondaire Jeunes sans frontières fait maintenant partie de ce groupe privilégié.



L'environnement à l'échelle mondiale était dans la mire d'élèves d'Étienne-Brûlé

Le comité ÉcoResponsables de l'école secondaire Étienne-Brûlé de Toronto a eu la chance de participer à un projet international en prévision de l'importante Conférence de Paris de 2015 sur le climat (COP21). Dans le cadre d'une visioconférence, les élèves ont fait part de leurs initiatives écologiques à une

vingtaine d'écoles de partout dans le monde. Les ÉcoResponsables étaient le seul groupe du Canada à participer à l'activité organisée par le réseau Canopé, la Ville de Paris et l'académie de Paris, en vertu du partenariat conclu entre cette dernière et le Conseil scolaire Viamonde.



Corey Ramos, un grand cœur devenu héros

Corey Ramos, animateur culturel au Conseil scolaire Viamonde, a reçu la Citation du commissaire pour sauvetage et le Prix de sauvetage de Saint-Jean pour un geste de bravoure qu'il a posé le 16 juin 2015. En effet, M. Ramos a sauvé la vie de Chris Androutsos, qui a été victime d'une défaillance cardiaque au volant de sa voiture. Ce grand-papa est bien vivant aujourd'hui,

grâce à l'intervention rapide de M. Ramos qui a exécuté 200 compressions thoraciques en attendant l'arrivée des ambulanciers. M. Ramos a reçu sa médaille des mains du commissaire de la Police provinciale de l'Ontario, M. Vince Hawkes. Nous tenons à souligner le geste héroïque de Corey Ramos qui n'a pas hésité à porter assistance à autrui.

Un grand spectacle pour souligner les 25 ans de l'école Félix-Leclerc!

L'école élémentaire Félix-Leclerc de Toronto a célébré dignement son 25^e anniversaire d'existence. La fête s'est avérée une réussite sur toute la ligne, empreinte d'une énergie contagieuse et d'un sentiment d'appartenance à la francophonie!

Merci aux organisateurs de l'événement et, surtout, bravo à l'école Félix-Leclerc et à tous les membres de son personnel, passés et actuels, pour avoir contribué au rayonnement de l'éducation en langue française depuis 25 ans.



Vive les Jeux franco-ontariens à l'école secondaire Le Caron

L'école secondaire Le Caron de Penetanguishene mérite une médaille pour avoir accueilli la 22^e édition des Jeux franco-ontariens. Quelque 600 jeunes provenant de partout en province ont assisté à cet événement unique au Canada.

Plus grand rassemblement annuel et provincial de la jeunesse francophone de l'Ontario, les Jeux franco-ontariens proposent divers volets de compétition. En plus de prêter ses locaux et ses installations à l'organisation des Jeux, l'école secondaire Le Caron a formé de nombreux bénévoles. La communauté scolaire de Le Caron a fait de la 22^e édition des Jeux franco-ontariens une édition mémorable!

Bravo à toutes et à tous!

L'école élémentaire Marie-Curie, championne de l'environnement

L'école élémentaire Marie-Curie de London a remporté les grands honneurs de la 4^e édition du Concours du comité d'éducation environnementale du Conseil scolaire Viamonde. L'objectif du concours est de mettre en valeur les divers moyens mis en œuvre dans les écoles Viamonde pour protéger l'environnement. Bravo et merci à toutes les participantes et à tous les participants qui font ainsi du bien à notre planète!



L'école Roméo-Dallaire, grande gagnante de la finale de la toute première ligue d'impro du Conseil scolaire Viamonde

Pour la première fois en 2015, le Conseil scolaire Viamonde a tenu un grand tournoi d'improvisation. Environ 70 élèves formant 10 équipes ont pris part à cette compétition amicale de haut calibre. Organisatrice de l'événement, l'école Roméo-Dallaire est aussi ressortie grande gagnante du tournoi. Ses Vipères seniors ont remporté la première place de la division A, méritant ainsi la Coupe Viamonde. Championnes de la division B, les Panthères de Jeunes sans frontières se sont vu remettre la Coupe de bois. Quant aux Impronegies de l'école secondaire Le Caron, leur classement dans la division C leur a permis de soulever la Coupe de la parole.





Les Griffons de l'école Ronald-Marion remportent l'or au basketball

L'équipe de basketball garçons junior (9^e et 10^e année) de l'école Ronald-Marion de Pickering a gagné le championnat du niveau A de la ligue de basketball de LOSSA (Lake Ontario Secondary School Athletics).

La ligue est composée de 10 équipes de la région de Durham. Ronald-Marion est la seule école francophone à en faire partie! Elle a terminé sa saison avec une excellente fiche de huit victoires contre une défaite.



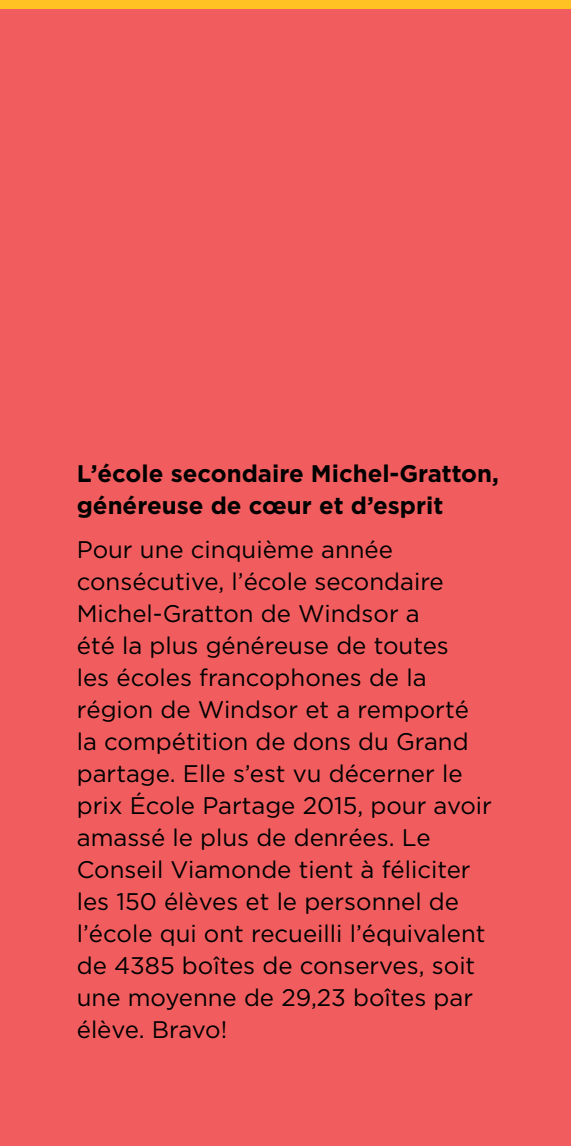
Des bourses d'études pour des élèves du Collège français de Toronto

Trois élèves du Collège français de Toronto ont remporté une bourse d'études dans le cadre du concours national de rédaction organisé par Le français pour l'avenir, un organisme à but non lucratif qui encourage les élèves du secondaire à étudier et à vivre en français, en plus de promouvoir le bilinguisme officiel du Canada. Ces lauréats, dans la catégorie français langue maternelle, sont :

- Thomas Waugh : une bourse de 1000 \$ de l'Université d'Ottawa

Les participantes et participants avaient pour consigne de rédiger un texte original de 750 mots basé sur une citation de Michaëlle Jean, l'ancienne gouverneure générale du Canada. Bravo aux trois élèves du Collège français pour leur talent exceptionnel en rédaction, ainsi qu'à l'enseignant qui les a guidés, Bertrand Ndeffo.

- Stella Hadzilacos : une bourse de 2000 \$ de l'Université de Lethbridge
- Yasmina Male : une bourse de 1000 \$ de l'Université d'Ottawa



L'école secondaire Michel-Gratton, généreuse de cœur et d'esprit

Pour une cinquième année consécutive, l'école secondaire Michel-Gratton de Windsor a été la plus généreuse de toutes les écoles francophones de la région de Windsor et a remporté la compétition de dons du Grand partage. Elle s'est vu décerner le prix École Partage 2015, pour avoir amassé le plus de denrées. Le Conseil Viamonde tient à féliciter les 150 élèves et le personnel de l'école qui ont recueilli l'équivalent de 4385 boîtes de conserves, soit une moyenne de 29,23 boîtes par élève. Bravo!



Une bourse est décernée à une élève d'Étienne-Brûlé au cours du Mois de l'histoire des Noirs

Une élève de 12e année de l'école secondaire Étienne-Brûlé de Toronto, Karina Pelletier, a remporté une bourse de 500 \$ de la Fondation RBC pour avoir rédigé un texte rendant hommage à des Canadiens noirs. Le concours de rédaction était pour l'institution une manière de souligner le Mois de l'histoire des Noirs, soit février, tout en octroyant une aide financière à une vingtaine de jeunes de partout au pays. Pour sa dissertation, Karina a fait des recherches exhaustives sur trois personnalités qui ont, chacune à leur façon, contribué à repousser les préjugés à l'endroit des Noirs, soit Viola Davis Desmond, Willie O'Ree et Elijah McCoy. Karina tenait à communiquer leur histoire.



Deux élèves de l'école Confédération remportent une bourse de 2500 \$

Ian Séguin et Justin Raby, deux élèves de l'école secondaire Confédération de Welland, ont remporté chacun une bourse de 2500 \$ offerte par l'Université Brock de St. Catharines. Cette somme leur a été remise en raison de leur excellence scolaire. Pour mériter cette bourse, les élèves devaient maintenir une moyenne supérieure à 80 %. L'implication dans la communauté était l'autre critère essentiel. Bravo à ces deux élèves!

Deux élèves de Toronto Ouest se distinguent au festival Quand ça nous chante!

Le talent de deux élèves de l'école secondaire Toronto Ouest a été reconnu lors de l'édition 2015 du festival Quand ça nous chante! d'Ottawa. L'événement met l'accent sur la relève musicale ontarienne. Timé Freedman a été choisi dans l'équipe Étoiles du parrain de l'événement, Mehdi Hamdad (Mehdi Cayenne Club). Quant à Madailein Emerson, elle a été nommée dans la catégorie Coups de cœur – Meilleurs artistes solo.



Les génies en herbe de Viamonde

La 10e édition du tournoi Génies en herbe organisé par l'Association des femmes canadiennes-françaises d'Oshawa a permis à des écoles du Conseil scolaire Viamonde de se distinguer. La compétition a permis à l'école élémentaire Antonine-Maillet d'Oshawa de remporter les deux premières places dans sa catégorie. Les écoles Norval-Morrisseau de Richmond Hill et Étienne-Brûlé de Toronto se sont quant à elles classées au premier et au second rang du palier secondaire.

Vivian Miller remporte un prix Panam!

Vivian Miller, une élève de 7^e année du Collège français de Toronto, est heureuse d'avoir remporté le concours STIM (sciences, technologie, ingénierie, mathématiques), organisé par Cisco, dans le cadre des Jeux panaméricains et parapanaméricains de Toronto. Elle devait produire une vidéo expliquant l'apport des mathématiques et des sciences dans les

sports. Vivian a choisi le baseball. Sa vidéo portait sur la géométrie du terrain et le calcul des statistiques du lanceur pour démontrer son efficacité, notamment la moyenne des points mérités. C'est l'enseignante Nicole Stogaitis qui a donné l'envie à Vivian de s'inscrire à ce concours. Félicitations à Vivian!





2014-2015
 Pour des réalisations exceptionnelles
 au niveau de
 l'éducation physique de qualité

Ce certificat est remis à:
Les Rapides

Éducation physique et santé Canada
 EPS Canada

L'école Les Rapides de Sarnia est reconnue pour son excellence en éducation physique

L'école élémentaire Les Rapides de Sarnia a remporté un prix pour l'éducation physique (quotidienne) de qualité remis par Éducation physique et santé Canada. Cette reconnaissance vise à souligner l'engagement envers la santé des jeunes en vue de leur offrir une éducation physique performante et diversifiée. Il faut dire que les élèves de l'école élémentaire Les Rapides

ont de l'énergie à revendre! Sous la supervision bienveillante de l'enseignant Thomas Koné, les jeunes pratiquent, entre autres, le soccer, le basketball, la course, le yoga, le zumba et le taekwondo. Félicitations aux élèves de l'école élémentaire Les Rapides pour cet accomplissement exemplaire!



Le récit historique, un genre qui réussit bien à des élèves de Viamonde

Huit élèves du Conseil scolaire figurent parmi les gagnants de l'édition 2014-2015 du concours littéraire Mordus des mots, qui, cette année, mettait en valeur le récit historique. Mathieu Génier de l'école secondaire Michel-Gratton de Windsor, Karen Sandova, Rosalie Halls et Lila Ciesielski de l'école secondaire Gabriel-Dumont de London, Julie Meunier du Collège français de Toronto, Chloé Letendre de l'école secondaire Étienne-Brûlé de Toronto de même que Nicolas Karwowski et Sébastien Duff-Mailloux de l'école secondaire Toronto Ouest se sont toutes et tous démarqués par des textes fouillés, complexes et bien rédigés. Leurs récits historiques ainsi que celui de 22 autres élèves ont été publiés dans le recueil intitulé Petites chroniques franco-ontariennes : Récits historiques.



Marco Adley «Imagine sa culture» et remporte un concours national de photos!

Marco Adley, élève de l'école secondaire Jeunes sans frontières de Brampton, a remporté la première place dans sa catégorie au concours « Imagine ta culture » de Passages Canada. Intitulée « Une histoire égyptienne », sa photo démontre la douleur de la diaspora égyptienne à la suite de la capture et de la décapitation, en février 2015, de 21 coptes par un groupe terroriste en Libye. La photo, prise lors d'une commémoration organisée par une église à Mississauga, montre une femme pleurant la perte de ses frères de sang dans la tragédie. Plus de 560 images été soumises par des jeunes âgés de 5 à 29 ans qui exploraient les questions de culture, d'identité et d'immigration par la photographie. Le Conseil scolaire Viamonde tient à féliciter Marco pour ce prix prestigieux!

Les P'tits Géants au Colisée



De grands moments pour les P'tits Géants de Georges-P.-Vanier

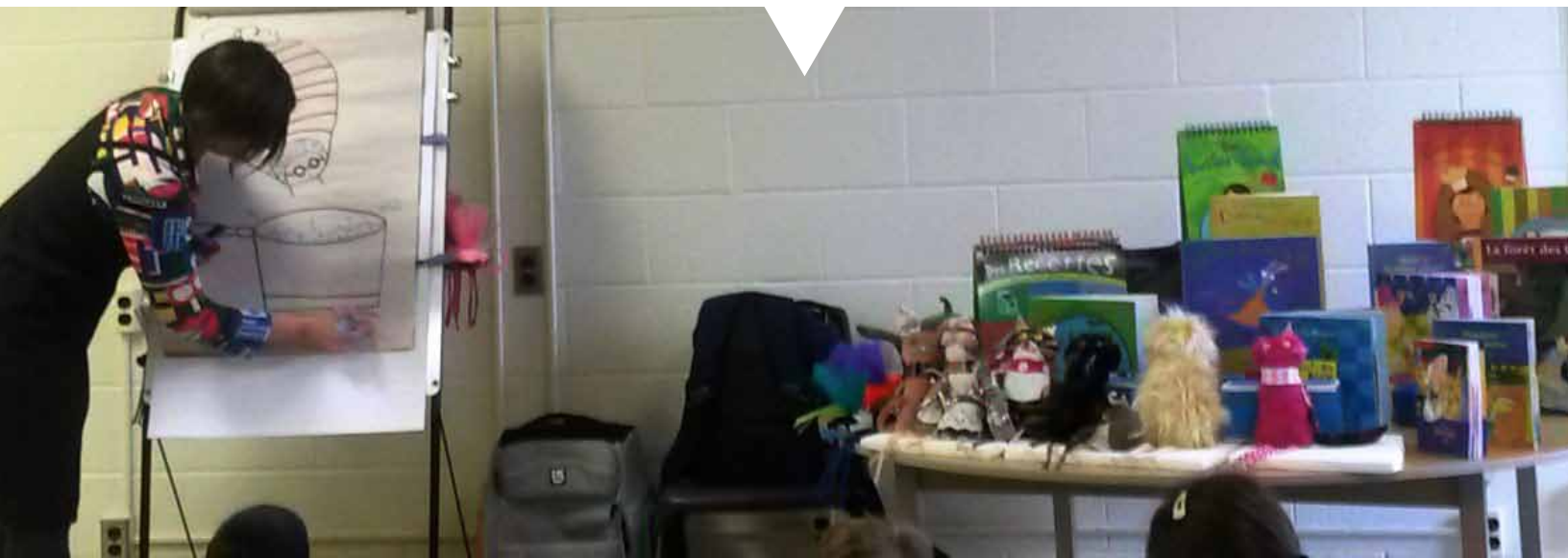
La troupe les P'tits Géants de l'école secondaire Georges-P.-Vanier de Hamilton s'est à nouveau illustrée. Elle a remporté la première place au Festival de théâtre Sears de l'Ontario, au niveau local. Au chapitre régional du Festival qui s'est déroulé à Windsor, elle a mérité un prix pour l'interprétation masculine. Par la suite, les membres se sont rendus en Sicile, en Italie, pour prendre part au Festival international de théâtre francophone de Catane. Les P'tits Géants étaient les seuls représentants francophones de l'Amérique du Nord. Une expérience qui s'est avérée enrichissante pour ces élèves dotés d'un immense talent créatif!

5.

En avant la visite

Les écoles élémentaires Charles-Sauriol, La Mosaïque et Jeanne-Lajoie de Toronto ont eu le plaisir de recevoir la visite de l'illustratrice bien connue Céline Malépart. En 2014, Céline Malépart a remporté le Prix Peuplier, un programme qui invite les élèves du jardin à la 2e année à lire en leur permettant de voter pour leurs livres préférés parmi une sélection des meilleurs livres canadiens rédigés en français.

Mme Mélanie Dixon, directrice de l'exercice professionnel de l'Ordre des éducatrices et des éducateurs de la petite enfance, l'organisme d'autoréglementation aux éducatrices de la petite enfance (EPE) en Ontario a donné une présentation aux 78 EPE de notre conseil scolaire.



Visiteur de marque à l'Académie Alexandre-Dumas de Toronto. M. Éric Bélanger, un spécialiste dans ce domaine des éclairages scéniques. Lui qui a travaillé avec le Cirque du Soleil, Lady Gaga, Kanye West et Daft Punk a préparé les éclairages du spectacle que les élèves ont donné dans le cadre de Février, le mois de l'histoire des noirs.

Les élèves de l'Académie de la Tamise de London ont participé à un échange avec des élèves. Un groupe de 23 élèves de 5^e et 6^e année de l'Académie de la Tamise de London ont eu la chance de réaliser un voyage-échange avec l'école Marguerite-Bourgeois de Caraquet, au Nouveau-Brunswick.

L'École Ronald-Marion de Pickering a accueilli un groupe d'environ 35 élèves et enseignants chinois de l'École primaire Jinshi de la ville de Jinhua en Chine. Cette visite s'effectuait dans le cadre d'un échange international entre les villes sœurs de Jinhua et de Pickering.

Dans le cadre de nos initiatives encadrant l'apprentissage à l'ère du numérique, deux journées de formation ont réuni environ 180 personnes au Centre de formation à Brampton. Mises sur pied par les services éducatifs, les activités comportaient plusieurs objectifs. D'une part, fournir au personnel enseignant des exemples pratiques et accessibles de la pédagogie à l'ère numérique. Puis, mettre l'accent sur l'intention pédagogique en premier tout en utilisant des outils et de ressources technologiques.



Madame Michèle Caine, inspectrice d'école et directrice académique adjointe à l'académie de Rennes, en France a visité cinq écoles Viamonde à l'automne 2015. Viamonde amorçait ainsi une nouvelle entente avec cette académie, notre deuxième après celui de l'académie de Paris.

Enfin, un personnage haut en couleur et qui n'a pas la langue dans sa poche s'est invité au Conseil scolaire Viamonde. Le Sieur Samuel de Champlain lui-même nous a visité. Dans le cadre des festivités entourant son passage en Ontario, il y a 400 ans, plusieurs activités ont été tenues ; dévoilement de plaque commémorative et spectacle à Sarnia ; l'Écho d'un peuple à Toronto, Welland et Lafontaine ; fêtes communautaires à Toronto, Penetanguishene, London et Windsor et plusieurs autres activités. Tous les élèves ont pu se familiariser davantage avec son œuvre et ses réalisations.

6.

Plan pluriannuel 2012-2015, la fin d'un cycle

Annexe A

Plan pluriannuel du Conseil scolaire Viamonde : 2012-2015

Afin de jouer son rôle de chef de file dans le développement et la croissance des diverses communautés de langue française sur son territoire et afin d'assurer pour tous les francophones l'accès à une éducation laïque de qualité, le Conseil s'engage à revendiquer le financement nécessaire pour fournir l'accès à l'éducation en langue française dans les régions non desservies et assurer l'expansion de son système dans les régions où les écoles sont en pleine croissance.

De plus, au sein de toutes ses écoles et de tous ses services, le Conseil s'engage sur les trois axes suivants :

Axe 1 Accroître de façon continue le rendement et assurer le bien-être de tous les élèves

- Offrir et maintenir un milieu d'apprentissage et de travail sain, sécuritaire et inclusif dans tous nos établissements
- Améliorer le rendement des élèves afin que ceux-ci atteignent ou dépassent la norme provinciale
- Promouvoir l'engagement des élèves, des familles, des partenaires et de la communauté envers l'école, le Conseil et l'éducation laïque en langue française
- Promouvoir activement de saines habitudes alimentaires, physiques et de vie

Axe 2 Offrir des programmes d'enseignement efficaces et appropriés répondant aux besoins de chaque élève

- Soutenir le développement linguistique et culturel de l'élève dans une vision qui favorise l'apprentissage tout au long de la vie
- Différencier la pédagogie pour répondre aux besoins particuliers de chaque élève
- Renforcer l'engagement de l'élève envers son apprentissage et le développement de compétences qui lui permettent de connaître le succès dans un environnement technologique numérique interactif
- Accroître de façon continue la capacité du personnel afin de créer et de soutenir les conditions optimales à la réussite de chaque élève
- Mobiliser les familles à l'égard de l'éducation, du bien-être de leurs enfants et de l'épanouissement de la communauté francophone
- Réduire notre empreinte écologique et favoriser la responsabilisation environnementale au sein de tous nos établissements

Axe 3 Assurer une gestion efficace et transparente des ressources du Conseil

- Aligner les ressources sur les priorités établies annuellement par le Conseil en se basant sur l'analyse de données probantes
- Optimiser l'utilisation des ressources humaines, matérielles et financières
- Faire preuve d'efficacité et de transparence dans nos processus de gestion et de reddition de comptes

Plan opérationnel de la direction de l'éducation pour 2015

Objectifs stratégiques

1.1

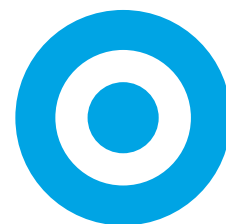
Offrir et maintenir un milieu d'apprentissage et de travail sain, sécuritaire et inclusif dans tous nos établissements

**Résultats intermédiaires**

Les élèves se sentent bien à l'école
Les membres du personnel démontrent de l'engagement envers les élèves et la communauté
Les membres du personnel accomplissent leurs tâches avec professionnalisme et rigueur
Les membres du personnel collaborent afin de répondre aux besoins de chaque élève

**Indicateurs potentiels**

Résultats des sondages menés auprès des élèves, des parents et des membres du personnel
Taux d'assiduité des élèves
Taux de suspension
Taux d'assiduité du personnel
Taux de roulement du personnel au sein des écoles et des services
Attentes systémiques concernant les plans d'amélioration
Plan d'amélioration des écoles et des secteurs
Comités de travail intersecteurs

**Cibles pour 2015**

Les sondages seront administrés en 2015.
Le taux de participation au sondage des membres du personnel et des parents aura augmenté de 10 %.
Le faible taux de suspension est maintenu pour 2014-2015.
Les écoles et les secteurs auront tous remis des plans d'amélioration tenant compte des attentes systémiques.
Le taux de suspensions liées à l'intimidation sera réduit de 25 %.
Toutes les écoles secondaires auront des alliances LGBTQ active.
Toute la communauté scolaire sera sensibilisée à la culture des Premières Nations, des Métis et des Inuits.

**Atteintes des cibles 2015**

Les sondages ont été administrés en 2015.
Le taux de participation au sondage des membres du personnel a augmenté de 5 % et celui des parents est demeuré inchangé à 5 %.
Le faible taux de suspension des élèves s'est maintenu en 2014-2015, 288 élèves ayant été suspendus sur un total de 10 633 élèves.
Toutes les écoles ont remis des plans d'amélioration qui correspondent aux objectifs systémiques.
Le taux de suspensions liées à l'intimidation est demeuré stable à 17 %.
Six écoles secondaires ont des alliances LGBTQ active et quatre ont des alliances nouvellement créées ou en voie de l'être.
La communauté scolaire a été sensibilisée à la culture des Premières Nations, des Métis et des Inuits par une multitude d'activités organisées par notre intervenante systémique et par le personnel des écoles.

Objectifs stratégiques

1.2

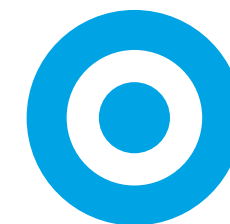
Améliorer le rendement des élèves afin que ceux-ci atteignent ou dépassent la norme provinciale

**Résultats intermédiaires**

Les initiatives en littératie dans les écoles sont soutenues par un accompagnement ciblé.
Les initiatives en numératie dans les écoles sont soutenues par un accompagnement ciblé.
Les membres du personnel sont engagés dans les initiatives d'accompagnement en littératie et numératie.

**Indicateurs potentiels**

Résultats de l'OQRE
Accompagnement des écoles
Participation du personnel aux projets

**Cibles pour 2015**

Les cibles suivantes ont été établies pour 2015 :
En 3^e année
Lecture - 78 %
Écriture - 78 %
Mathématiques - 79 %
En 6^e année
Lecture - 94 %
Mathématiques - 83 %
En 9^e année
Mathématiques de niveau théorique - 84 %
Mathématiques de niveau appliqué - 55 %
TPCL
Toutes les écoles auront amélioré leur taux de réussite.
Toutes les écoles élémentaires et secondaires mettront en place un comité local afin d'assurer la mise en œuvre de la politique Tracer son itinéraire vers la réussite.

**Atteintes des cibles 2015**

Les cibles suivantes ont été atteintes pour 2015 :
En 3^e année
Lecture - 78 %
Écriture - 74 %
Mathématiques - 79 %
En 6^e année
Lecture - 88 %
Mathématiques - 82 %
En 9^e année
Mathématiques de niveau théorique - 80 %
Mathématiques de niveau appliqué - 57 %
TPCL
Sur les 11 écoles où les nombres sont suffisants pour diffuser l'information :
1 a obtenu des résultats pour la première fois
1 a amélioré ses résultats avec une moyenne de 90 %
4 ont obtenu des résultats identiques à leurs résultats antérieurs
2 d'entre elles sont demeurées à 100 %
4 ont connu un léger recul (2 demeurent au-dessus de la moyenne provinciale et 2 sont légèrement en dessous de la moyenne provinciale).
La moyenne du Conseil se situe à 89 % et celle de la province, à 88 %.
Un guide d'accompagnement pour la mise en place d'un comité local dans chaque école a été élaboré. Trois écoles secondaires ont participé à un projet d'exploration de carrière en lien avec Tracer son itinéraire d'études, 164 membres du personnel enseignant ont participé à la formation.

Objectifs stratégiques

1.3

Promouvoir l'engagement des élèves, des familles, des partenaires et de la communauté envers l'école, le Conseil et l'éducation laïque en langue française



Résultats intermédiaires

La gamme d'activités culturelles et sportives entre les écoles soutient le développement du leadership des élèves.
L'analyse du taux de rétention entre 2011 et 2012 est effectuée par école et par région.
Le Conseil consulte les diverses communautés dans son processus de révision de sa mission et de sa vision, afin de nourrir sa réflexion.

La vision du Conseil est revue.

Le Conseil établit sa mission.



Indicateurs potentiels

Taux de rétention
Taux de recrutement
Augmentation nette des effectifs
Accueil au sein de l'école
Taux de participation aux activités communautaires et interécoles
Taux de participation des parents au Portail Viamonde
Nombre de partenariats communautaires
Rencontres en région
Participation aux rencontres en région



Cibles pour 2015

Des projets viseront à développer le leadership des élèves et la voix des élèves au sein du Conseil.
Les parents de toutes les régions participeront à la consultation sur le renouvellement du plan pluriannuel du Conseil et aborderont ce thème.
14 rencontres sont prévues, une dans chaque école secondaire et dans les écoles élémentaires nourricières.



Atteintes des cibles 2015

16 projets « Exprime-toi », financés par le Ministère, ont été menés à bien.
Les parents de toutes les régions ont participé à la consultation sur le renouvellement du plan pluriannuel du Conseil.
13 rencontres ont été tenues. Une seule réunion a dû être annulée en raison du mauvais temps. Les parents de cette région ont été invités à participer à une rencontre dans une région limitrophe.
Un nouveau plan stratégique pluriannuel a été approuvé au Conseil en décembre 2015, selon le mandat de la table du Conseil.

Objectifs stratégiques

1.4

Promouvoir activement de saines habitudes alimentaires, physiques et de vie



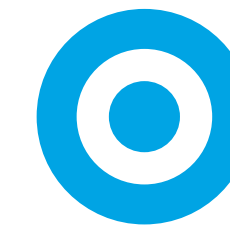
Résultats intermédiaires

Les activités sportives et culturelles au sein des écoles font la promotion de bonnes habitudes de vie active chez les élèves.
La formation des directions des écoles pour la mise en œuvre des nouvelles politiques et des politiques révisées est assurée et suivie.
Les services de cafétéria respectent les exigences de la politique sur les aliments et les boissons dans les écoles.
Le plan de prévention et d'intimidation en matière d'intimidation est en place au sein de chaque école.
La vision du Conseil est revue.
Le Conseil établit sa mission.



Indicateurs potentiels

Résultats des sondages menés auprès des élèves, des parents et des membres du personnel
Adéquation avec la politique sur les aliments et les boissons dans les écoles pour toutes nos écoles
Adéquation avec la stratégie pour assurer la sécurité dans les écoles



Cibles pour 2015

Le taux de satisfaction des élèves de la maternelle à la 6^e année sera au-dessus de 80 % pour tous les énoncés.
Le taux de satisfaction des élèves de la 7^e à la 12^e année sera au-dessus de 70 % pour tous les énoncés.
Les écoles auront tenu compte des résultats du sondage sur l'intimidation dans leur plan de prévention de l'intimidation.



Atteintes des cibles 2015

Le taux de satisfaction des élèves de la maternelle à la 6^e année est au-dessus de 80 % pour 31 des 34 énoncés.
Le taux de satisfaction des élèves de la 7^e à la 12^e année est au-dessus de 70 % pour 30 des 34 énoncés.
Toutes les écoles ont reçu les résultats du sondage et ont pu utiliser les données probantes relatives à leur milieu dans leur plan de prévention de l'intimidation.

Objectifs stratégiques

2.1

Soutenir le développement linguistique et culturel de l'élève dans une vision qui favorise l'apprentissage tout au long de la vie

**Résultats intermédiaires**

Les activités sportives et culturelles au sein des écoles font la promotion de bonnes habitudes de vie active chez les élèves.

La formation des directions des écoles pour la mise en œuvre des nouvelles politiques et des politiques révisées est assurée et suivie.

Les services de cafétéria respectent les exigences de la politique sur les aliments et les boissons dans les écoles.

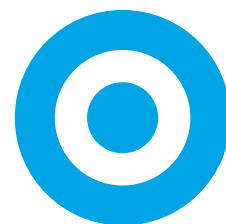
Le plan de prévention et d'intervention en matière d'intimidation est en place au sein de chaque école.

**Indicateurs potentiels**

Résultats des sondages menés auprès des élèves, des parents et des membres du personnel

Adéquation avec la politique sur les aliments et les boissons dans les écoles pour toutes nos écoles

Adéquation avec la stratégie pour assurer la sécurité dans les écoles

**Cibles pour 2015**

Le taux de satisfaction des élèves de la maternelle à la 6^e année sera au-dessus de 80 % pour tous les énoncés.

Le taux de satisfaction des élèves de la 7^e à la 12^e année sera au-dessus de 70 % pour tous les énoncés.

Les écoles auront tenu compte des résultats du sondage sur l'intimidation dans leur plan de prévention de l'intimidation.

**Atteintes des cibles 2015**

Le taux de satisfaction des élèves de la maternelle à la 6^e année est au-dessus de 80 % pour 31 des 34 énoncés.

Le taux de satisfaction des élèves de la 7^e à la 12^e année est au-dessus de 70 % pour 30 des 34 énoncés.

Toutes les écoles ont reçu les résultats du sondage et ont pu utiliser les données probantes relatives à leur milieu dans leur plan de prévention de l'intimidation.

Objectifs stratégiques

2.2

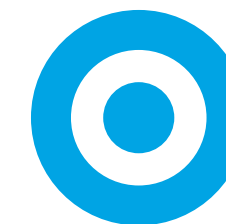
Différencier la pédagogie pour répondre aux besoins particuliers de chaque élève

**Résultats intermédiaires**

La formation du personnel et le suivi quant à la mise en œuvre de pratiques pédagogiques efficaces sont assurés.

**Indicateurs potentiels**

Planification du personnel
Visite des écoles

**Cibles pour 2015**

L'accompagnement des écoles par les surintendances amènera une réflexion pédagogique menant à l'évolution des pratiques, particulièrement dans les écoles où les résultats ont besoin de s'améliorer.

**Atteintes des cibles 2015**

L'accompagnement des écoles par les surintendances favorise une réflexion pédagogique menant à l'évolution des pratiques, particulièrement dans les écoles où les résultats ont besoin de s'améliorer.

Objectifs stratégiques

2.3

Renforcer l'engagement de l'élève envers son apprentissage et le développement de compétences qui lui permettent de connaître le succès dans un environnement technologique numérique interactif



Résultats intermédiaires

L'élève développe sa pensée critique et responsable quant à l'utilisation des technologies.

Au sein de chaque école et grâce à l'arrivée du Portail Viamonde, les élèves, les parents et les membres du personnel pourront mieux communiquer entre eux.

L'accès pour tous les élèves à des équipements technologiques qui leur permettent de développer leur plein potentiel scolaire et culturel est assuré.

Le personnel enseignant intègre la technologie dans le développement des stratégies d'enseignement et d'apprentissage.



Indicateurs potentiels

Équipement informatique dans les écoles

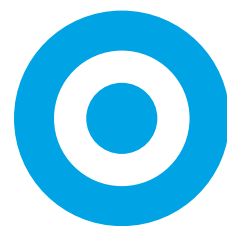
Forum des élèves

Sondage mené auprès des élèves

Projets soumis par les écoles

Autoévaluation des élèves

Activités des CAP dans les écoles



Cibles pour 2015

On pourra constater l'évolution des pratiques qui incluent la technologie au service de l'apprentissage dans les écoles.



Atteintes des cibles 2015

18 écoles participent à un projet d'accompagnement relatif à l'intégration de la technologie en salle de classe. Toutes les écoles utilisent la technologie pour favoriser l'apprentissage et l'enseignement.

Objectifs stratégiques

2.4

Accroître de façon continue la capacité du personnel afin de créer et de soutenir les conditions optimales à la réussite de chaque élève



Résultats intermédiaires

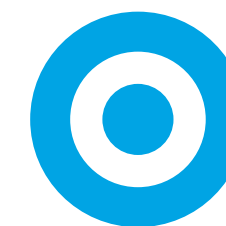
L'apprentissage professionnel du personnel est assuré afin de développer chez les élèves les compétences qui leur serviront toute la vie.



Indicateurs potentiels

Suivi assuré par les surintendances et directions de secteurs

Plans de formation et d'accompagnement des divers services au sein des secteurs



Cibles pour 2015

Le plan d'amélioration du Conseil sera soumis au Conseil et au Ministère dans les délais prévus.



Atteintes des cibles 2015

Le plan d'amélioration du Conseil a été soumis au Conseil et au Ministère en octobre 2015.

14 des 20 écoles inscrites au programme Écoécoles ont obtenu la certification, soit le double de l'an passé. D'autres initiatives ont été mises en place dans les écoles, mais ne s'inscrivent pas dans la démarche de certification officielle d'Écoécoles.

Objectifs stratégiques

2.5

Mobiliser les familles à l'égard de l'éducation, du bien-être de leurs enfants et de l'épanouissement de la communauté francophone



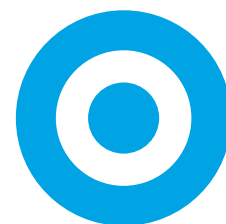
Résultats intermédiaires

Le Portail Viamonde est en fonction et contribue à une meilleure communication.
Le CPP appuie la formation auprès des parents au moyen du Portail.



Indicateurs potentiels

Taux de participation des parents au Portail Viamonde
Taux de participation des parents au sondage
Projet du CPP
Taux de participation au processus d'élaboration et de révision des politiques en consultation



Cibles pour 2015

Les parents de toutes les régions participeront à la consultation sur le renouvellement du plan pluriannuel du Conseil et aborderont ce thème.



Atteintes des cibles 2015

Les parents de toutes les régions ont participé à la consultation sur le renouvellement du plan pluriannuel du Conseil.

Objectifs stratégiques

3.1

Aligner les ressources sur les priorités établies annuellement par le Conseil en se basant sur l'analyse de données probantes



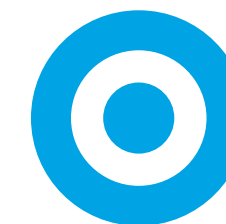
Résultats intermédiaires

Le processus budgétaire est aligné sur les priorités systémiques établies par le Conseil.



Indicateurs potentiels

Budget du Conseil
Processus décisionnel administratif pour amener les propositions à la table du Conseil
Pertinence des données analysées



Cibles pour 2015

Le processus administratif suivi pour l'établissement du budget visera l'équité afin de répondre en priorité aux besoins des élèves.



Atteintes des cibles 2015

Le budget du Conseil est équilibré et vise les objectifs systémiques afin de répondre aux besoins des élèves.

Objectifs stratégiques

3.2

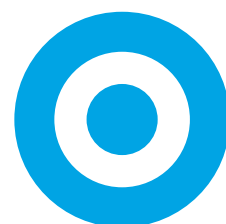
Optimiser l'utilisation des ressources humaines, matérielles et financières

**Résultats intermédiaires**

La dotation de chaque école, secteur et service est revue dans le cadre de l'exercice budgétaire. Une ébauche de plan de relève pour les cadres supérieurs est entamée. Les conditions de travail du personnel non syndiqué sont revues pour assurer l'équité.

**Indicateurs potentiels**

Dotation du personnel
Plan de relève des cadres supérieurs
Taux de maintien en fonction du personnel

**Cibles pour 2015**

Le taux de maintien en fonction du personnel sera maintenu pour les écoles et les bureaux administratifs. Les politiques revues seront présentées au Conseil pour fins d'adoption. Les conditions de travail du personnel non syndiqué seront revues dans la mesure où la loi le permet.

**Atteintes des cibles 2015**

Le taux de maintien en fonction du personnel a été maintenu pour les écoles et les bureaux administratifs. Les politiques revues ont été présentées au Conseil pour fins d'adoption. La revue des conditions de travail du personnel non syndiqué a été mise en veilleuse jusqu'à ce que la loi permette l'apport de changements.

Objectifs stratégiques

3.3

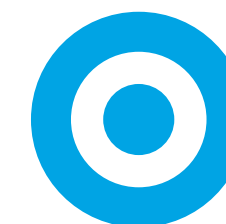
Faire preuve d'efficacité et de transparence dans nos processus de gestion et de reddition de comptes

**Résultats intermédiaires**

Les rapports au Conseil sont présentés à temps et sont clairs. Le budget est équilibré. Les exigences du Ministère sont respectées. Le cycle d'élaboration et de révision des politiques en vigueur est terminé.

**Indicateurs potentiels**

Rapports au Conseil
Sondages menés auprès des membres du Conseil
Le budget est présenté dans les délais prévus.
Politiques du Conseil
Les rapports de suivi des projets subventionnés sont soumis au Ministère.

**Cibles pour 2015**

Le plan opérationnel de 2015 sera présenté en janvier 2015 et le bilan, en janvier 2016. 25 politiques seront révisées et approuvées entre janvier et décembre 2015. Le comité de vérification fera régulièrement rapport au Conseil. Le Conseil aura revu sa vision et l'aura modifiée, au besoin.

**Atteintes des cibles 2015**

Le plan opérationnel de 2015 a été présenté en janvier 2015 et le bilan est présenté en janvier 2016. 24 politiques ont été révisées et approuvées entre janvier et décembre 2015. Le comité de vérification a régulièrement fait rapport au Conseil. La vision du Conseil demeure très pertinente et ne nécessite donc aucune modification.

Axe 4

Jouer son rôle de chef de file dans le développement et la croissance des diverses communautés de langue française sur son territoire et, afin d'assurer pour tous les francophones l'accès à une éducation laïque de qualité, s'engager à revendiquer le financement nécessaire pour fournir l'accès à l'éducation en langue française dans les régions non desservies et assurer l'expansion de son système dans les régions où les écoles sont en pleine croissance

Objectifs stratégiques

4.1

Revendiquer le financement nécessaire pour fournir l'accès à l'éducation en langue française dans les régions non desservies



Résultats intermédiaires

Les revendications se poursuivent sur le plan administratif pour obtenir des écoles dans les régions non desservies



Indicateurs potentiels

Rencontres avec le personnel administratif du Ministère
Les plans d'affaires sont soumis au Ministère



Cibles

Répondre aux ayants droit qui demandent l'accès à l'éducation en langue française dans les régions non desservies.

Objectifs stratégiques

4.2

Assurer l'expansion de notre système dans les régions où les écoles sont en pleine croissance



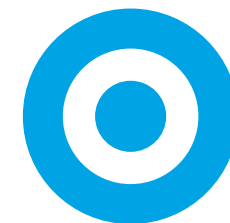
Résultats intermédiaires

Des pressions sont exercées sur le plan administratif pour obtenir au moins une nouvelle école afin d'alléger le fardeau dans les régions en pleine croissance



Indicateurs potentiels

Rencontres avec le personnel administratif du Ministère
Les plans d'affaires sont soumis au Ministère



Cibles

Répondre aux ayants droit qui demandent l'accès à l'éducation en langue française dans les régions en pleine croissance.

7.

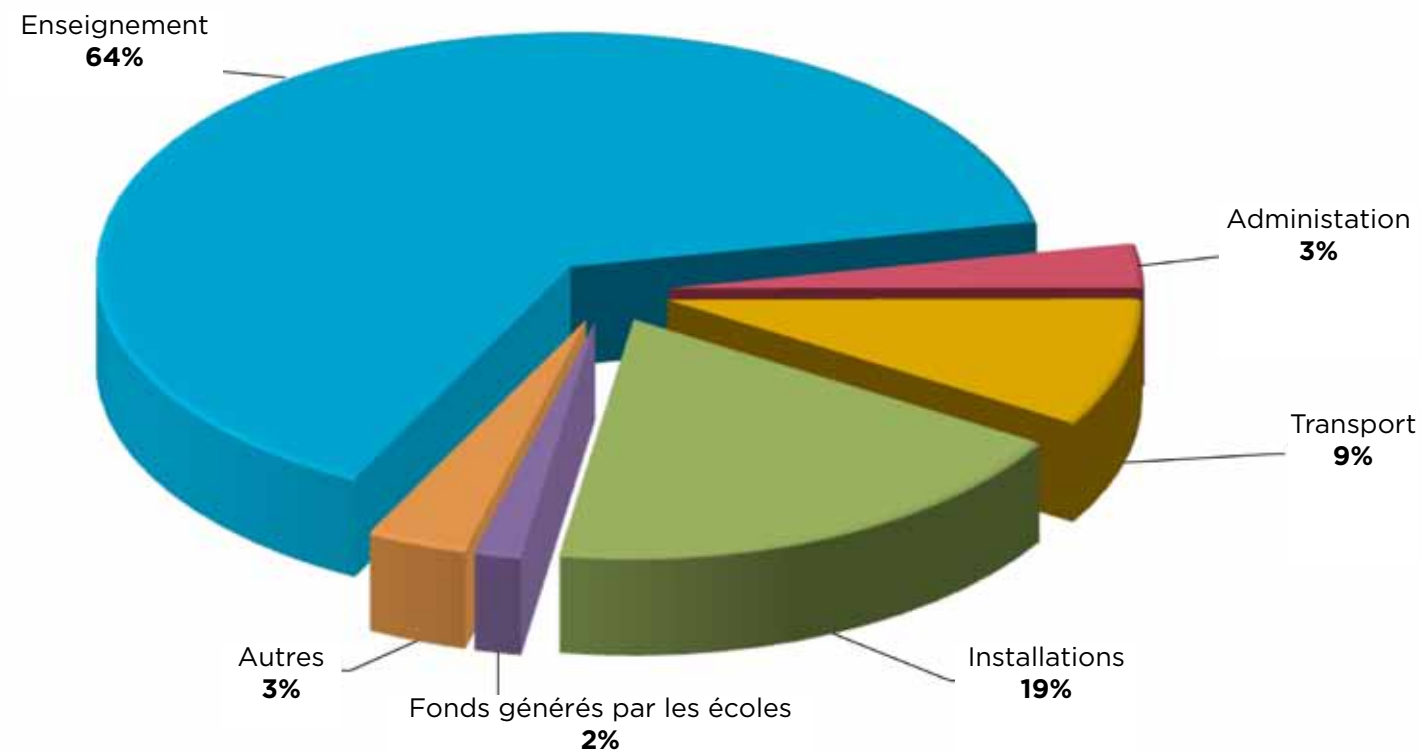
Volet administratif

Les écoles du Conseil scolaire Viamonde peuvent compter sur du personnel de soutien administratif compétent et dévoué. Tous les efforts sont déployés afin d'appuyer les directions d'école dans leurs tâches administratives, ce qui leur permet de se concentrer davantage sur le volet pédagogique.

7.1

États financiers 2014-2015

Dépenses de fonctionnement



Résultats financiers

ÉTAT CONSOLIDÉ DES RÉSULTATS POUR L'EXERCICE TERMINÉ LE 31 AOÛT 2015

Revenus	Budget 2015	Résultats 2015	Résultats 2014
Subventions provinciales - financement de l'éducation	139,099,151	143,078,565	133,320,470
Subventions provinciales - autres	1,983,042	2,606,395	9,249,727
Impôts locaux	22,974,565	240,63,980	22,909,237
Fonds générés par les écoles	2,400,000	3,056,295	289,5271
Subventions fédérales et droits de scolarité	-	-	-
Autres revenus	160,020	500,736	532,265
Autres droits de scolarité et revenus	357,030	3,301,194	2,767,046
Amortissement des apports en capital reportés	9,246,924	9,635,335	8,456,982
Total des revenus	176,220,732	186,242,500	180,130,998
Dépenses			
Enseignement	116,067,457	113,917,578	100,897,134
Administration	6,082,586	5,319,978	4,011,632
Transport	15,826,916	15,532,570	14,537,422
Installations destinées aux élèves	32,820,237	33,190,655	29,269,670
Fonds générés par les écoles	2,400,000	2,807,018	2,720,464
Autres dépenses	2,117,497	6,047,569	5,448,425
Total des dépenses	175,314,693	176,815,368	156,884,747

7.2

Immobilisations

Le Conseil scolaire Viamonde est très fier de ses immeubles accueillants et chaleureux, et se fait un point d'honneur de veiller à l'entretien et à la réparation de ses écoles et autres biens :

Un nouveau guide à l'intention du personnel d'entretien a été préparé afin de l'appuyer dans l'exécution de ses tâches au quotidien.

Nous avons reçu du financement afin de construire de nouvelles écoles :



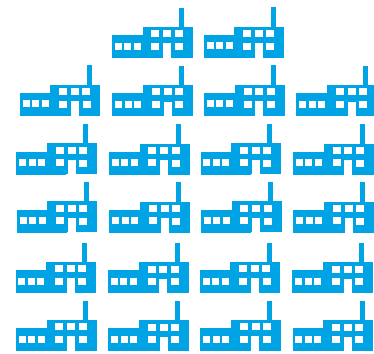
200 000 \$

ont été investis dans l'inspection et la réparation des écoles;



3590

demandes de réparation ont été traitées en 2015;



8,8 millions de dollars

ont été investis dans des projets de réfection répartis entre

22 écoles.



11 900 000\$

pour l'école secondaire Gaétan-Gervais d'Oakville



7 500 000\$

pour l'académie de la Moraine à Richmond Hill



10 780 000 \$

pour l'immeuble qui sera partagé entre les écoles élémentaires Champlain et Confédération de Welland.



Nous avons commencé les travaux de construction de la 3^e école élémentaire Viamonde à London. Une cérémonie de pelletée de terre a souligné de début des travaux, une cérémonie bien spéciale pour un jour de pluie.



La construction de nos immeubles se fait dans le respect de l'environnement. Ces efforts nous ont valu des prix :



Certification LEED* Argent pour l'école Ronald-Marion de Pickering



Certification LEED* Or pour l'école secondaire Gabriel-Dumont de London

8. Équipe des directions d'école

Chaque année, il devient de plus en plus compliqué de prendre la photo de l'équipe des directions et des directions adjointes des écoles. La croissance constante du Conseil fait que nouveaux membres viennent s'ajouter à l'équipe chaque année. Voici les visages de ceux et celles qui accueillent les élèves au quotidien au sein des 47 écoles Viamonde.



*LEED® est un acronyme de langue anglaise qui signifie Leadership in Energy and Environmental Design. Les responsables de la certification évaluent de manière très rigoureuse la performance environnementale d'un bâtiment. Ce système tient compte des critères suivants : l'aménagement écologique des lieux, la gestion efficace de l'eau, de l'énergie et de l'atmosphère, les matériaux et les ressources utilisés, la qualité des environnements intérieurs ainsi que l'innovation et le processus de design.

9. Équipe de gestion

L'année 2015 s'est avérée une année de transition au sein de l'équipe de gestion du Conseil scolaire Viamonde. La directrice de l'éducation, Mme Gyslaine Hunter-Perreault, a annoncé qu'elle prenait sa retraite après avoir occupé son poste pendant 5 ans. Au total, elle aura consacré près de 40 ans de sa vie à l'éducation. Nous lui souhaitons tous une agréable retraite.

Gyslaine Hunter-Perreault
Directrice de l'éducation

De la gauche vers la droite

Marie-Ève Blais
Directrice des ressources humaines

Miguel Ladouceur
Directeur du secteur de l'immobilisation, de l'entretien et de la planification

Sébastien Fontaine
Adjoint à la surintendance

Sylvie Longo
Surintendante de l'éducation

Martine Pioffet
Adjointe administrative
Direction de l'éducation

Françoise Fournier
Directrice de l'éducation par intérim
Surintendante des affaires

Martin Bertrand
Directeur général associé

Jo-Anne Doyon
Surintendante de l'éducation

Anick Gagnon
Surintendante de l'éducation

Sylvain Landriault
Surintendant de l'éducation par intérim

Claire Francoeur
Directrice des communications



10.

Les membres du Conseil scolaire Viamonde



Durham

Sylvie Landry

Membre du Conseil
École élémentaire Antonine-Maillet (Oshawa)
École Ronald-Marion (Pickering)



Toronto ouest

Jean-François L'Heureux

Président et membre du Conseil
École élémentaire Pierre-Elliott-Trudeau
École élémentaire Charles-Sauriol
École élémentaire Félix-Leclerc (Toronto)
École secondaire Toronto Ouest



Hamilton-Halton

Pierre Girouard

Membre du conseil
École élémentaire L'Héritage (St. Catharines)
École élémentaire Patricia-Picknell (Oakville)
École élémentaire Du Chêne (Oakville)
École secondaire Gaétan-Gervais (Oakville)
École élémentaire Renaissance (Burlington)
École élémentaire Pavillon de la jeunesse (Hamilton)
École secondaire Georges-P.-Vanier (Hamilton)



Toronto est

Chloé Robert

Membre du Conseil
École élémentaire Gabrielle-Roy (Toronto)
Collège français (Toronto)
École élémentaire La Mosaïque (Toronto)



London

Denys Trudel

Membre du conseil
École élémentaire Marie-Curie (London)
Académie de la Tamise (London)
École secondaire Gabriel-Dumont (London)
École élémentaire L'Harmonie (Waterloo)
École élémentaire L'Odyssée (Guelph)



Toronto nord

Julien Baeta

Membre du Conseil
Académie Alexandre-Dumas
École élémentaire Jeanne-Lajoie
École élémentaire Laure-Rièse
École secondaire Étienne-Brûlé
École élémentaire Maison Montessori



Niagara

Derrick Fournier

Membre du Conseil
École élémentaire Champlain (Welland)
École élémentaire Nouvel Horizon (Welland)
École élémentaire LaMarsh (Niagara Falls)
École secondaire Confédération (Welland)



Windsor

Guillaume Teasdale

Membre du Conseil
École élémentaire L'Envolée
École élémentaire Louise-Charron
École secondaire Michel-Gratton



Peel

Yvon Rochefort

Membre du conseil
École élémentaire Carrefour des jeunes (Brampton)
École élémentaire Horizon Jeunesse (Mississauga)
École secondaire Jeunes sans frontières (Brampton)



York

François Guérin

Vice-président et membre du Conseil
Académie de la Moraine (Aurora)
Ecole secondaire Norval-Morrisseau (Richmond Hill)
École élémentaire La Fontaine (Kleinburg)

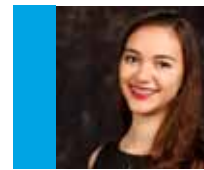
Élèves conseillers



Sarnia

Pierre Lambert

Membre du Conseil
École élémentaire Les Rapides
École secondaire Franco-Jeunesse



Yasmina Male

Collège Français
Toutes les écoles
du Conseil scolaire Viamonde



Simcoe

Guy Belcourt

Membre du Conseil
Académie La Pinède (BFC Borden)
École élémentaire La Source (Barrie)
École secondaire Roméo-Dallaire (Barrie)
École publique Saint-Joseph (Penetanguishene)
École secondaire Le Caron (Penetanguishene)
École élémentaire des Quatre-Rivières (Orangeville)



Redgy Georges

École Ronald-Marion Pickering
Toutes les écoles
du Conseil scolaire Viamonde



◆ École élémentaire ■ École secondaire

Aurora

- ◆ Académie de la Moraine

Barrie

- ◆ La Source
- Roméo-Dallaire

BFC Borden

- ◆ Académie La Pinède

Brampton

- ◆ Carrefour des jeunes
- Jeunes sans frontières

Burlington

- ◆ Renaissance

Guelph

- ◆ L'Odyssée

Hamilton

- ◆ Pavillon de la jeunesse
- Georges-P.-Vanier

Kleinburg

- ◆ La Fontaine

London

- ◆ Académie de la Tamise
- ◆ Marie-Curie
- Gabriel-Dumont

Mississauga

- ◆ Horizon Jeunesse

Niagara Falls

- ◆ LaMarsh

Oakville

- ◆ Patricia-Picknell
- ◆ Du Chêne
- Gaetan-Gervais

Orangeville

- ◆ Des Quatre-Rivières

Oshawa

- ◆ Antonine-Maillet

Penetanguishene

- ◆ Saint-Joseph
- Le Caron

Pickering

- ◆ Ronald-Marion
- Ronald-Marion

Richmond Hill

- Norval-Morrisseau

Sarnia

- ◆ Les Rapides
- Franco-Jeunesse

St. Catharines

- ◆ L'Héritage

Toronto

- ◆ Charles-Sauriol
- ◆ Félix-Leclerc
- ◆ Gabrielle-Roy
- ◆ Jeanne-Lajoie
- ◆ La Mosaïque
- ◆ Laure-Rièse
- ◆ Maison Montessori
- ◆ Pierre-Elliott-Trudeau
- ◆ Académie Alexandre-Dumas

■ Collège français

■ Etienne-Brûlé

■ École secondaire Toronto Ouest

Waterloo

- ◆ L'Harmonie

Welland

- ◆ Champlain
- ◆ Nouvel Horizon
- Confédération

Windsor

- ◆ L'Envolée
- ◆ Louise-Charron
- Michel-Gratton

le succès
s'exprime en
FRANÇAIS



Conseil scolaire Viamonde

csviamonde.ca