



**Comment appuyer
l'apprentissage en
mathématiques de
mon enfant**

1re à la 9e année

Reconnaissance des territoires

Nous, membres du conseil scolaire Viamonde, souhaitons remercier la terre qui nous accueille, nous abrite et nous nourrit. Nous soulignons également le rôle important que joue la faune, la flore, l'eau et les minéraux dans notre vie.

Nous reconnaissons les traités, les ententes et qu'il y a des terres non cédées couvrant l'ensemble des territoires sur lesquels les écoles du Conseil scolaire Viamonde se trouvent, et sommes reconnaissants de pouvoir travailler et vivre sur ces terres. **Nous vous invitons à reconnaître et à respecter le territoire sur lequel vous vous trouvez aujourd'hui.**

Nous exprimons notre gratitude envers les peuples des Premières Nations, les Métis et les Inuits, qui prennent soin de ces territoires depuis des temps immémoriaux.

Ainsi, nous pouvons apprendre et prendre soin de cette terre avec les peuples autochtones, afin de nous assurer du bien-être de tous les êtres vivants partageant ses ressources, pour les générations à venir.

Plan stratégique 2021-2025



**Un carrefour francophone accueillant
et ouvert sur ses communautés**

STRATÉGIE 8

Encourager l'engagement et la participation des familles.

STRATÉGIE 9

Tisser des liens de collaboration qui soutiennent la vitalité et la visibilité de la communauté francophone.

STRATÉGIE 10

Cultiver l'équité et l'inclusion, et valoriser la diversité.

Contenu de l'atelier

- Curriculum de mathématiques - les attentes d'apprentissage
- Knowledgehook - outil numérique du conseil
- Utilisation de l'intelligence artificielle
- Exemples d'activités à la maison
- Autres ressources pour vous



Curriculum de mathématiques

Curriculum à l'élémentaire:
1re à la 8e année

Curriculum au secondaire:
9e année



Mathématiques (2020)

MTH1W 9^e année
Mathématiques

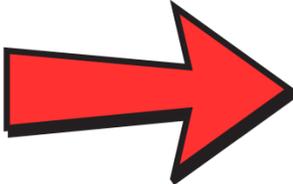
Structure du curriculum

Alignement des curriculums de la 1re à la 9e année

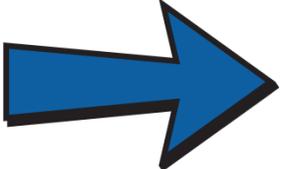
6 domaines d'études:

- A- Apprentissage socioémotionnel et processus mathématiques
- B- Nombres
- C - Algèbre
- D - Données
- E - Sens de l'espace (1re à 8e) et E-Géométrie et mesure (9e)
- F - Littératie financière

Structure du curriculum



Habiletés en codage



C3.1 résoudre des problèmes et créer des représentations de situations mathématiques de façons computationnelles en écrivant et exécutant des codes, y compris des codes comprenant des événements séquentiels, simultanés et répétitifs.

Appuis pédagogiques ^

Exemples

Concepts clés

Exemples de tâches



Événements répétitifs (codage)

Événements qui se répètent. Dans le cadre d'activités de codage, les boucles sont utilisées dans le code pour répéter les instructions.

Évaluation - Quoi?

4 Compétences

Communication

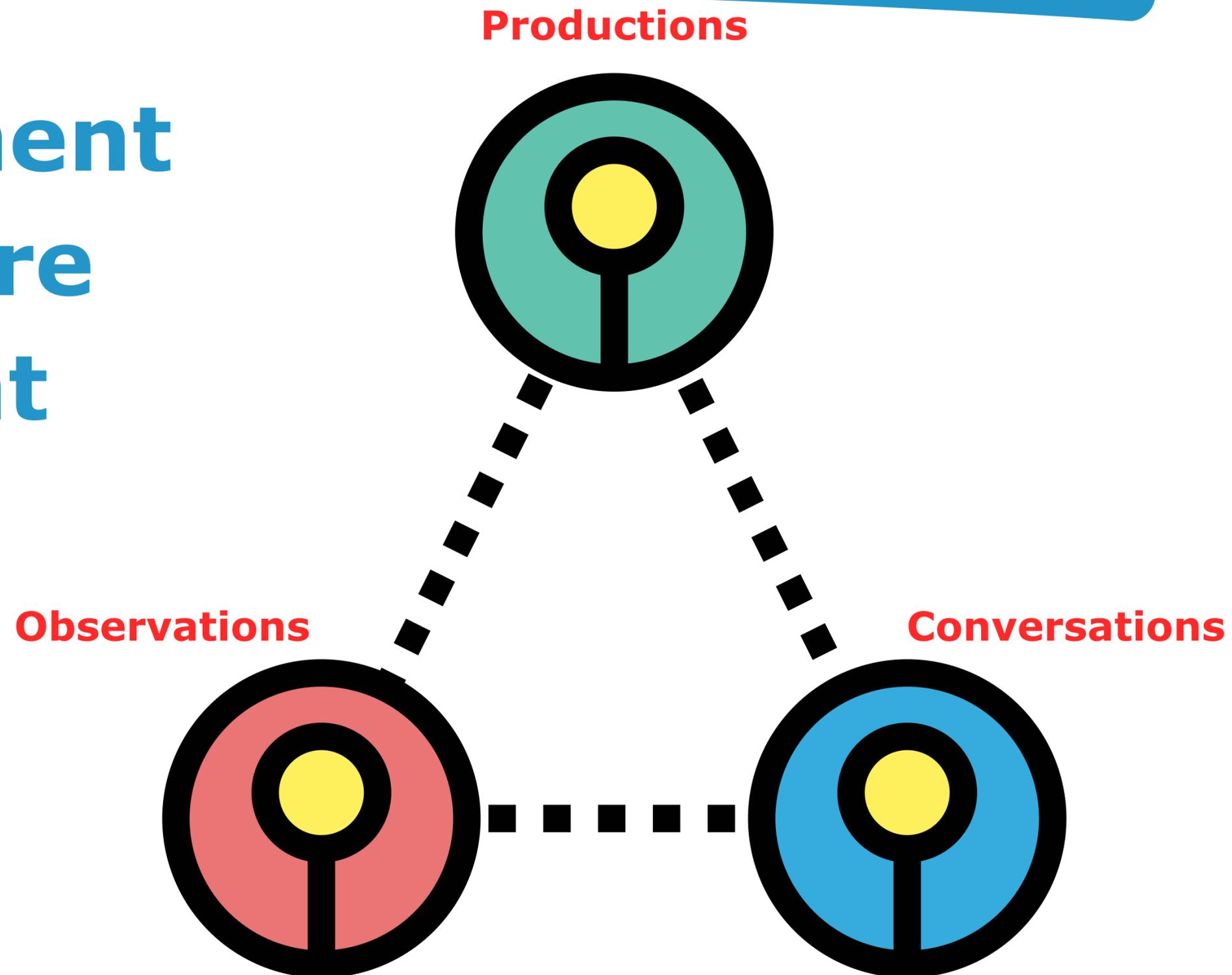
**Connaissance -
compréhension**

**Mise en
application**

**Habiletés
de la
pensée**

Évaluation - Comment?

Rendement
de votre
enfant



Knowledgehook

- Activités liées directement aux contenus d'apprentissage du curriculum.
- Vise la progression de l'élève en utilisant une analyse des idées fausses et des interventions ciblées.
- Les parents inscrits peuvent recevoir des rapports de progrès de leur enfant.

Knowledgehook

Clémentine

Rapport de progrès de 7e année (Ontario 2020) | classe de Mrs. McQueen

Télécharger

Envoyer aux parents

sophie_mcqueen@hotmail.com + Inviter un autre parent

Clémentine peut...

- ✓ utiliser un manipulateur virtuel pour soustraire des nombres entiers à l'aide de tuiles bicolores.
- ✓ comparer deux nombres à plusieurs chiffres donnés sous des formes différentes.

Clémentine a besoin d'aide pour...

- déterminer les facteurs communs et les multiples communs en utilisant la factorisation première des nombres.
- faire correspondre des nombres donnés sous différentes formes à leur nom de nombre en lettres.

Knowledgehook

Courriel reçu



 Knowledgehook

Rapport de progrès de Clémentine

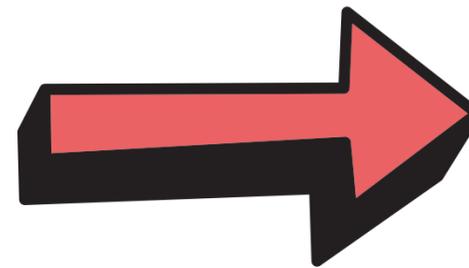
Mrs. McQueen a partagé le rapport de progrès de Clémentine (voir le PDF ci-joint). C'est un résumé des performances de Clémentine cette année dans les divers aspects du programme 7e année (Ontario 2020).

 Le PDF est joint

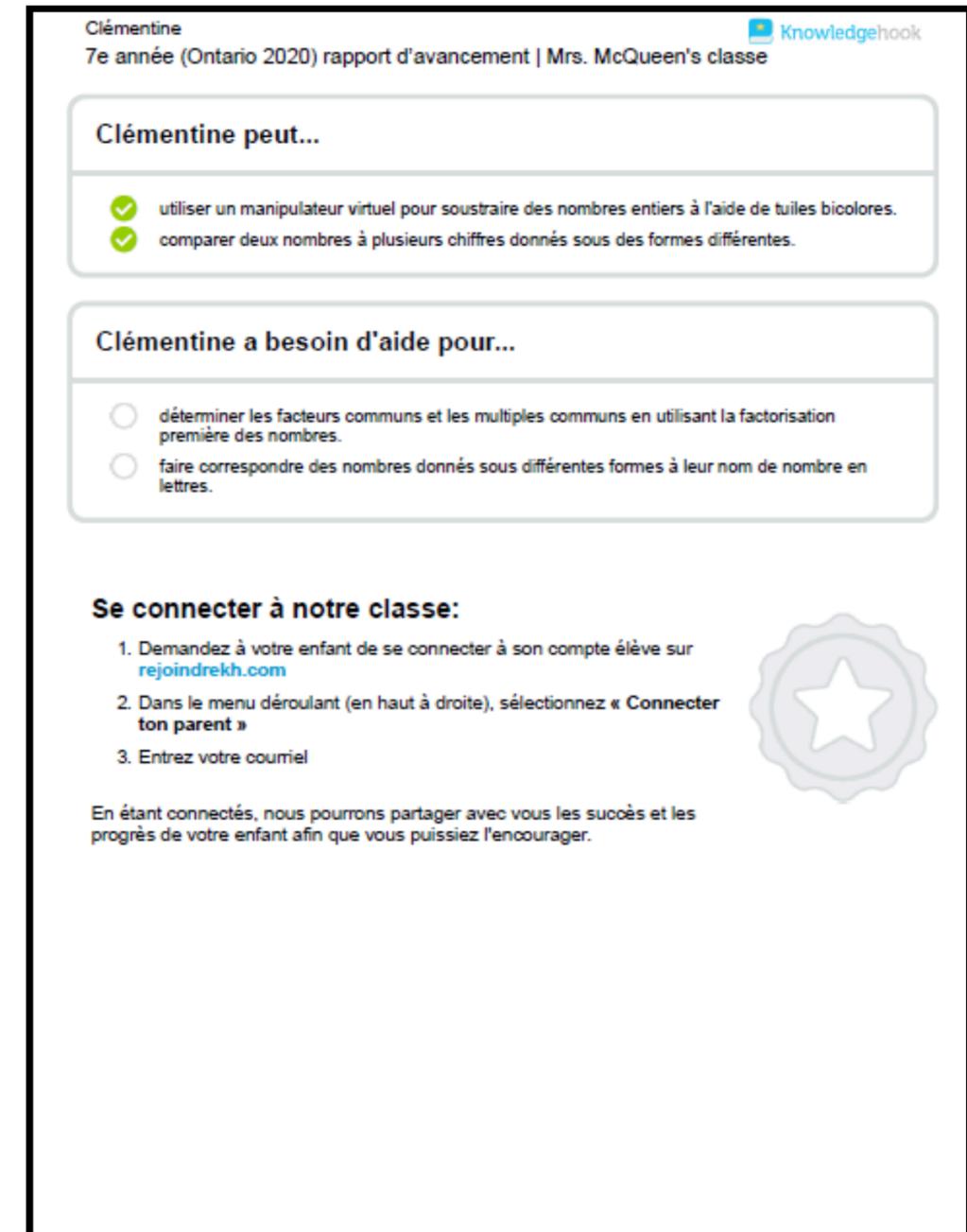
Follow @Knowledgehook on

From the team at Knowledgehook Inc.
151 Charles St. West, Suite #100, Kitchener ON N2G1H6
[Manage Email Preferences](#) [Privacy Center](#) [Privacy Policy](#)



Document reçu



Clémentine  Knowledgehook
7e année (Ontario 2020) rapport d'avancement | Mrs. McQueen's classe

Clémentine peut...

- ✓ utiliser un manipulateur virtuel pour soustraire des nombres entiers à l'aide de tuiles bicolores.
- ✓ comparer deux nombres à plusieurs chiffres donnés sous des formes différentes.

Clémentine a besoin d'aide pour...

- déterminer les facteurs communs et les multiples communs en utilisant la factorisation première des nombres.
- faire correspondre des nombres donnés sous différentes formes à leur nom de nombre en lettres.

Se connecter à notre classe:

1. Demandez à votre enfant de se connecter à son compte élève sur rejoindrekh.com
2. Dans le menu déroulant (en haut à droite), sélectionnez « **Connecter ton parent** »
3. Entrez votre courriel

En étant connectés, nous pourrions partager avec vous les succès et les progrès de votre enfant afin que vous puissiez l'encourager.



Knowledgehook

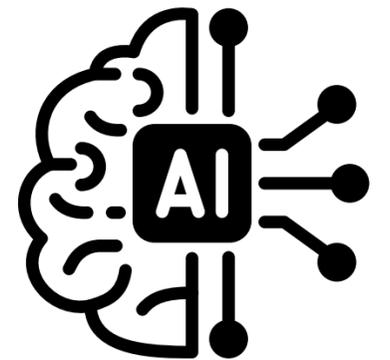


Démonstration

Intelligence artificielle

Comment utiliser l'intelligence artificielle pour appuyer mon enfant?

- Comprendre les concepts
- Aide aux devoirs - une solution complète pour un exercice ou des explications personnalisées
- Idées d'activités à faire avec votre enfant



Exemple: Addition des fractions

Je suis un parent. Comment expliquer à mon enfant l'addition de deux fractions si le dénominateur n'est pas commun?



Étapes à suivre :

1. Trouver un dénominateur commun

Explique que pour additionner des fractions, il faut que les "parts" soient de la même taille.

Par exemple :

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{3}$$

Les quarts et les tiers ne sont pas les mêmes, donc on doit les transformer pour qu'ils aient le même dénominateur.

👉 **Méthode simple** : Multiplier les deux dénominateurs entre eux.

$$4 \times 3 = 12$$

Donc on va transformer les deux fractions pour qu'elles aient 12 comme dénominateur.

2. Transformer les fractions

On ajuste les numérateurs pour que les fractions soient équivalentes :

- $\frac{1}{4} = \frac{3}{12}$ (car $1 \times 3 = 3$, $4 \times 3 = 12$)
- $\frac{1}{3} = \frac{4}{12}$ (car $1 \times 4 = 4$, $3 \times 4 = 12$)

3. Additionner les fractions

Maintenant que les dénominateurs sont les mêmes, on peut additionner les numérateurs :

$$\frac{3}{12} + \frac{4}{12} = \frac{7}{12}$$

🎨 Astuce visuelle

Tu peux dessiner deux rectangles :

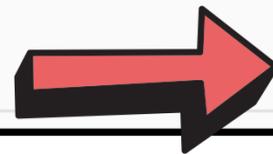
- Un divisé en 4 parts (colorier 1 sur 4)
- Un divisé en 3 parts (colorier 1 sur 3)

Puis montrer comment on peut les transformer pour avoir 12 parts dans chaque rectangle.

🗣️ Comment le dire à ton enfant

"Imagine que tu veux additionner des morceaux de pizza, mais un morceau est coupé en 4 parts et l'autre en 3 parts. Pour les additionner, il faut que toutes les parts soient de la même taille. On va donc les recouper pour qu'ils aient le même nombre de parts, puis on les additionne."

Souhaites-tu que je crée une fiche visuelle ou un petit exercice interactif pour pratiquer cela avec ton enfant?



Exemple: Convertir une fraction impropre en nombre fractionnaire

FROM THE MAKERS OF WOLFRAM LANGUAGE AND MATHEMATICA

WolframAlpha

Enter what you want to calculate or know about

NATURAL LANGUAGE MATH INPUT EXTENDED KEYBOARD EXAMPLES UPLOAD RANDOM

Compute expert-level answers using Wolfram's breakthrough algorithms, knowledgebase and AI technology

Mathematics Science & Technology Society & Culture Everyday Life

- Step-by-Step Solutions
- Units & Measures
- People
- Personal Health
- Elementary Math
- Physics
- Arts & Media
- Personal Finance
- x^2-1 Algebra
- Chemistry
- Dates & Times
- Surprises
- Plotting & Graphics
- Engineering
- Words & Linguistics
- Entertainment
- Calculus & Analysis
- Computational Sciences
- Money & Finance
- Household Science
- Geometry
- Earth Sciences
- Food & Nutrition
- Household Math

Arithmetic >

See how to show your work for arithmetic problems.

See step-by-step solutions for doing basic multiplication or division problems:

$3 \times 5 =$

$60431 / 89 =$

See the steps for applying the order of operations for arithmetic:

$9(3+1) + 17 / (6-12) =$

Follow the steps to convert an improper fraction to a mixed number:

$87/5$ as a mixed number =

[More examples](#)

FROM THE MAKERS OF WOLFRAM LANGUAGE AND MATHEMATICA

WolframAlpha

87/5 as a mixed number

NATURAL LANGUAGE MATH INPUT EXTENDED KEYBOARD EXAMPLES UPLOAD RANDOM

Input interpretation

mixed fraction $\frac{87}{5}$

Result Step-by-step solution

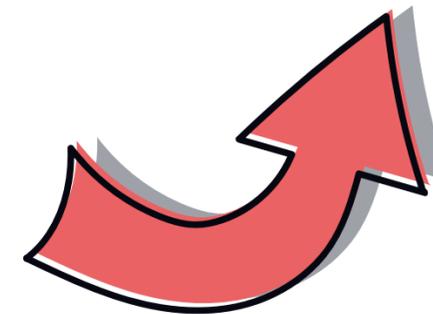
$17\frac{2}{5}$

Improper fraction $\frac{87}{5}$ [Enlarge](#) [Data](#) [Customize](#) [Plain Text](#)

Decimal form

17.4

Percentage



Outils à explorer

 WolframAlpha

 Khan Academy

 MAGIC SCHOOL

 Copilot

 Photomath Online

Comment être impliqué dans l'apprentissage des mathématiques de votre enfant?



Pour entamer une discussion avec votre enfant...

Dans quelle situation pourrais-tu mettre ceci en pratique?

Comment pourrais-tu illustrer ce que tu as appris?

Quelles questions te poses-tu à ce sujet?

Explique-moi ce que tu as appris aujourd'hui en mathématiques.



Que pourrais-tu faire pour répondre à tes questions?

Activités pour les élèves

1re à la 3e année

- **Cuisine:** Encourager votre enfant à participer lors de la préparation des repas (compter les aliments, mesure des quantités)
- **Courses:** développer le sens de la monnaie et du nombre (comparer les prix, peser les fruits, compter le nombre d'aliments)
- **Tâches de la maison:** Aider avec le jardinage (calculer le nombre de plantes à planter)
- **Jeux:**
 - Jouer au Bingo (lire et représenter des nombres)
 - Jouer à des jeux de société (p. ex. serpents et échelles)
 - Devinette des nombres (deviner le nombre en posant des questions oui-non)



Activités pour les élèves

4e à la 6e année

- **Cuisine:** Encourager la participation lors des repas
- **Courses:** Demander à votre enfant pour développer le sens de la monnaie (calculer le total, monnaie rendue)
- **Tâches ménagères:**
 - Demander à votre enfant à vous aider à réorganiser les meubles dans le salon, en les mesurant avant de les déplacer
 - Aider avec le jardinage (calcul du périmètre et l'aire, achats, budget)
- **Jeux:**
 - Jouer au bingo des opérations - au lieu de nombres dictés se sont des opérations
 - Jouer à des jeux de société (p. ex. Monopoly, Destin)
- **Art:** Faire de l'art avec de la symétrie et la création de mosaïque

Bingo des opérations mathématiques

B	I	N	G	O
8	12	18	31	34
4	15	21	28	40
2	9		30	37
7	16	22	26	42
5	10	24	33	39



Exemples d'opérations	Réponses
2×4	$= 8$
1×8	$= 8$
$3 + 5$	$= 8$
$10 - 2$	$= 8$
$32 \div 4$	$= 8$
2×4	$= 8$
4×7	$= 28$
$21 + 7$	$= 28$
$35 - 7$	$= 28$
14×2	$= 28$
2×8	$= 16$
4×4	$= 16$
$12 + 4$	$= 16$
$32 \div 2$	$= 16$
$8 + 8$	$= 16$
3×3	$= 9$
$4 + 5$	$= 9$
$81 \div 9$	$= 9$
$25 - 16$	$= 9$
$21 - 12$	$= 9$



Activités pour les élèves

7e à la 9e année

- **Cuisine:** Impliquer votre enfant dans la préparation des repas (l'achat et la préparation pour une recette qu'il devra doubler ou réduire)
- **Courses:** Demander à votre enfant de faire des courses selon un budget
- **Les sports et les mathématiques :** travailler les statistiques pour leur équipe sportive préférée (p. ex. nombre de buts moyen par partie, etc.)
- **Budget:** Impliquer votre enfant dans la création et la gestion d'un budget d'une fête, de vacances ou de rénovation
- **Jeux:**
 - Jouer à des jeux de société (p.ex. Destin)



Autres ressources

- Ministère de l'éducation
- Knowledgehook
- Eureka!
- TFO - Apprendre à la maison

Ontario



Questions et objectivation



Comment appuyer l'apprentissage
en mathématiques de mon enfant



Objectivation

Lien

Comment appuyer l'apprentissage
en mathématiques de mon enfant

