

# Programmation de la journée pédagogique du 30 janvier 2026

Écoles élémentaires



Conseil scolaire Viamonde

[csviamonde.ca](http://csviamonde.ca)

**Horaire** : toute la journée selon l'horaire de l'école en deux blocs (matinée et après-midi)

**Mode de livraison** : en personne\* dans les écoles

**Contenus** : les contenus détaillés de la journée pédagogique se trouvent dans le tableau suivant :

| Titre de la formation   | Service/secteur                             | Responsable de l'animation | Descriptif et durée   |
|---|---|----------------------------|---|
| <b>Rédaction de bulletins pour le personnel enseignant</b><br>Toute la journée est dédiée à la rédaction de bulletins   |   |                            |   |
| <b>Formation des secrétaires</b><br>Les secrétaires recevront une série de formations toute la journée en ce qui a trait à différentes thématiques : ressources humaines, finances et Aspen entre autres. Le tout est coordonné par le secteur des ressources humaines. |   |                            |   |
| Formation aux éducatrices et éducateurs de la petite enfance  | Secteur de l'éducation, volet programmation | Conseillère pédagogique    | Cette session de formation d'une demi-journée propose aux EPE d'approfondir les rôles et responsabilités présentées dans le guide des éducateurs et éducatrices de la petite enfance en lien avec la programmation.<br><br>Au programme : un remue-méninge d'activités pour bonifier une planification à la maternelle et au jardin d'enfants, l'analyse d'étude de cas pour trouver des stratégies concrètes |

\*Le mode de livraison peut varier pour le personnel selon les dispositions de la convention collective en vigueur en lien avec la journée de bulletins

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   |  |   | et efficaces pour la gestion des comportements, la présentation de l'approche COPE (communication orale à la petite enfance) et la présentation de stratégies pour développer les habiletés langagières des élèves.  |
| <p>Formation au personnel de soutien en éducation spécialisée</p> <p>Approche « Solutions Collaboratives &amp; Proactives »</p> | <p>Secteur de l'éducation, volet éducation spécialisée</p> <p>Secteur de l'éducation, volet travail social</p> | <p>Psychologue scolaire</p> <p>&amp;</p> <p>Superviseure clinique en travail social</p> | <p>Le personnel de soutien en éducation spécialisée recevra une formation d'une demi-journée.</p> <p>L'approche CPS propose d'identifier les besoins non comblés ou les difficultés précises de l'élève, impliquer l'élève dans une discussion collaborative pour comprendre son point de vue et ses préoccupations et trouver ensemble des solutions réalistes et durables qui répondent aux besoins de l'élève et des adultes. L'idée est de soutenir l'élève dans sa capacité à répondre aux attentes des adultes, tout en favorisant le développement de ses compétences socioémotionnelles et en contribuant à maintenir une estime de soi positive.</p> <p>Les objectifs de la formation sont :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Présenter la théorie et les concepts clés du modèle ;</li> <li>2. Se familiariser avec les étapes d'intervention ;</li> <li>3. Explorer les ressources gratuites disponibles en ligne ;</li> <li>4. Amorcer une réflexion sur les façons d'intégrer cette approche auprès des élèves présentant des défis comportementaux, particulièrement lorsque les approches universelles ou dites plus classiques n'ont pas donné les résultats attendus.</li> </ol> |

\*Le mode de livraison peut varier pour le personnel selon les dispositions de la convention collective en vigueur en lien avec la journée de bulletins