

# Programmation de la journée pédagogique du 30 janvier 2026

Écoles secondaires

**Horaire :** toute la journée selon l'horaire de l'école en deux blocs (matinée et après-midi)

**Mode de livraison :** en personne\* dans les écoles

**Contenus :** les contenus détaillés de la journée pédagogique se trouvent dans le tableau suivant :

Titre de la formation	Service/secteur	Responsable de l'animation	Descriptif et durée
Gestion de l'amélioration des écoles	Secteur de l'éducation, volet cadre d'efficacité des écoles	Direction de l'école	<p>Toute la journée          PRÉ (Plan pour la réussite des élèves) bilan du 1<sup>er</sup> semestre et planification du 2<sup>e</sup> semestre et prochaines étapes pour appuyer les élèves à risque</p> <p>Pistes de réflexion:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réflexion sur la mise en œuvre du plan d'action pour la réussite en mathématiques au sein de l'école.</li> <li>• Planification des programmes de récupération de crédits pour les élèves qui ont échoué un ou plusieurs cours au premier semestre.</li> <li>• Analyse de données d'accumulation de crédits.</li> <li>• Analyse de données d'assiduité et planification d'un plan d'intervention et de soutien pour les élèves qui ont encore des défis au niveau de l'assiduité.</li> <li>• Mise à jour s'il y a lieu de la liste des élèves inscrits à un cours élaboré à l'échelon local et s'assurer que la procédure à suivre a été suivie.</li> </ul>

\*Le mode de livraison peut varier pour le personnel selon les dispositions de la convention collective en vigueur en lien avec la journée de bulletins pour le personnel affecté à l'élémentaire qui œuvre aussi dans les écoles de 7 à 12.

<p>Formation au personnel de soutien en éducation spécialisée Approche « Solutions Collaboratives &amp; Proactives »</p>	<p>Secteur de l'éducation, volet éducation spécialisée  Secteur de l'éducation, volet travail social</p>	<p>Psychologue scolaire &amp; Superviseure clinique en travail social</p>	<p>Le personnel de soutien en éducation spécialisée recevra une formation d'une demi-journée.</p> <p>L'approche CPS propose d'identifier les besoins non comblés ou les difficultés précises de l'élève, impliquer l'élève dans une discussion collaborative pour comprendre son point de vue et ses préoccupations et trouver ensemble des solutions réalistes et durables qui répondent aux besoins de l'élève et des adultes. L'idée est de soutenir l'élève dans sa capacité à répondre aux attentes des adultes, tout en favorisant le développement de ses compétences socioémotionnelles et en contribuant à maintenir une estime de soi positive.</p> <p>Les objectifs de la formation sont :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Présenter la théorie et les concepts clés du modèle ;</li> <li>2. Se familiariser avec les étapes d'intervention ;</li> <li>3. Explorer les ressources gratuites disponibles en ligne ;</li> <li>4. Amorcer une réflexion sur les façons d'intégrer cette approche auprès des élèves présentant des défis comportementaux, particulièrement lorsque les approches universelles ou dites plus classiques n'ont pas donné les résultats attendus.</li> </ol>
<p>Formation des secrétaires</p>	<p>Secteur des ressources humaines  Secteur des affaires</p>		<p>Les secrétaires recevront une série de formations toute la journée en ce qui a trait à différentes thématiques : ressources humaines, finances et Aspen entre autres. Le tout est coordonné par le secteur des ressources humaines.</p>

\*Le mode de livraison peut varier pour le personnel selon les dispositions de la convention collective en vigueur en lien avec la journée de bulletins pour le personnel affecté à l'élémentaire qui œuvre aussi dans les écoles de 7 à 12.