

Programmation de la journée pédagogique du 3 septembre 2026

Écoles élémentaires



Conseil scolaire Viamonde

csviamonde.ca

Palier : élémentaire

Horaire : Toute la journée selon **l'horaire modifié pour toutes les écoles du conseil à partir de 8 h 30** en raison des présentations au niveau central en matinée (matinée et après-midi)

Mode de livraison : en personne dans les écoles

Contenus : Les contenus détaillés de la journée pédagogique se trouvent dans le tableau suivant :

Titre de la formation	Service/secteur	Responsable de l'animation	Descriptif
Accueil	Direction de l'éducation Services du secteur de l'éducation-Volets Volet Écoles sécuritaires et bienveillantes, Éducation Autochtone et Équité	Présentation au central	Matin - Présentation en direct du plan stratégique trajectoire 26-30 par le directeur de l'éducation, M. Fontaine à tous les membres du personnel du Conseil scolaire Viamonde - Présentation en direct – La littérature autochtone : une occasion de rencontre par Isabelle Picard - Présentation en direct <i>Lutte contre la haine anti-2SLGBTQI dans les écoles par ÉGALE</i> Formation visant à soutenir les intervenants scolaires avec des outils concrets pour prévenir et contrer la désinformation et les discours haineux envers les personnes 2SLGBTQI. Elle permet aussi de mieux comprendre leurs impacts sur les jeunes et les familles. Activité en groupe école :

Une demi-journée est dédiée à la collaboration pour l'équipe pédagogique de la petite enfance.

			<i>Réfléchir et agir et Mon aide-mémoire d'intervention-Lutte contre la haine</i>
Dîner			
Formations obligatoires	Services du secteur de l'éducation Volets : Programmation et cadre d'efficacité Éducation spécialisée Avec matériel d'appui du Centre Franco	Direction d'école	Après-midi Uniformité de l'enseignement en classe et mises à jour des nouveaux programmes-cadres: • Programme-cadre de la maternelle et du jardin d'enfants (2026) Ce nouveau programme-cadre vient favoriser l'apprentissage précoce en littératie, en mathématiques, en sciences et en technologie, ainsi que sur la cohérence des méthodes pédagogiques dans les salles de classe ▪ Programme-cadre de la maternelle et du jardin d'enfants – Les formations du Centre franco ▪ Mise à jour du guide d'appui de l'enseignement des mathématiques en MaJa.mp4 • Programme-cadre d'études sociales, histoire et géographie, Histoire 7e et 8e année (pour les écoles élémentaires M-8e) ▪ Les formations du Centre franco • Messages de la programmation ○ Soutenir l'apprentissage professionnel en utilisant les ressources ministérielles disponibles, y compris la Communauté d'apprentissage Ontario et le site Web ministériel Curriculum et ressources. Les ressources pédagogiques standardisées par des fournisseurs attitrés ApprovisiOntario (Détails à venir au courant de l'année scolaire) À noter que les conseils scolaires sont responsables de déterminer la meilleure façon d'harmoniser l'apprentissage professionnel ○ Concernant l'élémentaire en matière d'évaluation, l'apprentissage professionnel se concentre sur l'uniformité des pratiques d'évaluation et le soutien de la transition des élèves vers l'école secondaire, y compris les pratiques efficaces pour développer des habitudes d'apprentissage positives

Une demi-journée est dédiée à la collaboration pour l'équipe pédagogique de la petite enfance.

			Éducation spécialisée et plans d'enseignement individualisé • la compréhension des normes et des éléments requis pour les plans d'éducation individualisés (PEI), y compris les points forts et les besoins des élèves, les aménagements, les adaptations et/ou les attentes alternatives, les stratégies pédagogiques, ainsi que les méthodes d'évaluation des progrès des élèves; • l'amélioration de la compréhension du personnel enseignant quant à la manière d'élaborer des objectifs d'apprentissage annuels clairs et mesurables ainsi que des attentes pédagogiques, afin de faciliter l'évaluation des progrès des élèves; • un examen des modalités d'élaboration, de mise en œuvre, de mise à jour et de suivi des PEI dans la pratique en classe, y compris les aménagements, les stratégies pédagogiques et les méthodes d'évaluation; • l'amélioration des méthodes de communication et de consultation des familles concernant les programmes et services en éducation spécialisée dans le cadre de l'élaboration et de la révision des PEI; • l'amélioration de la compréhension du rôle du personnel enseignant au sein d'un comité d'identification, de placement et d'évaluation (CIPR), y compris en ce qui concerne la documentation des points forts et des besoins des élèves dans le cadre du processus décisionnel, ainsi que la manière de justifier les décisions de placement, le cas échéant. Matériel d'appui : Capsule et feuille de route des services du secteur de l'éducation Capsules du Centre Franco Le temps restant sera consacré à la planification selon les directives de la note de service : <i>Attentes en lien avec la planification de l'enseignement et de l'apprentissage.</i>
--	--	--	---

Une demi-journée est dédiée à la collaboration pour l'équipe pédagogique de la petite enfance.