

Programmation de la journée pédagogique du 3 septembre 2026

Écoles secondaires



Conseil scolaire Viamonde

csviamonde.ca

Palier : secondaire

Horaire : Toute la journée selon **l'horaire modifié pour toutes les écoles du conseil à partir de 8 h 30** en raison des présentations au niveau central en matinée (matinée et après-midi)

Mode de livraison : en personne dans les écoles

Contenus : Les contenus détaillés de la journée pédagogique se trouvent dans le tableau suivant :

Titre de la formation	Service/secteur	Responsable de l'animation	Descriptif
Accueil	Direction de l'éducation Services du secteur de l'éducation-Volets Volet Écoles sécuritaires et bienveillantes, Éducation Autochtone et Équité	Présentation au central	Matin • Présentation en direct du plan stratégique trajectoire 26-30 par le directeur de l'éducation, M. Fontaine à tous les membres du personnel du Conseil scolaire Viamonde • Présentation en direct – La littérature autochtone : une occasion de rencontre par Isabelle Picard • Présentation en direct <i>Lutte contre la haine anti-2SLGBTQI dans les écoles par ÉGALE</i> Formation visant à soutenir les intervenants scolaires avec des outils concrets pour prévenir et contrer la désinformation et les discours haineux envers les personnes 2SLGBTQI. Elle permet aussi de mieux comprendre leurs impacts sur les jeunes et les familles. Activité en groupe école :

Une demi-journée est dédiée à la collaboration pour l'équipe pédagogique de la petite enfance.

			<i>Réfléchir et agir et Mon aide-mémoire d'intervention-Lutte contre la haine</i>
Dîner			
Formations obligatoires	Services du secteur de l'éducation Volets : Programmation et cadre d'efficacité Éducation spécialisée Avec matériel d'appui du Centre Franco	Direction d'école	Après-midi Uniformité de l'enseignement en classe et mises à jour des nouveaux programmes-cadres: - Études sociales, histoire et géographie : de nouveaux apprentissages en histoire en 7^e et 8^e année (2026) Les nouveaux apprentissages en histoire de 7^e et 8^e année concernant l'histoire des Noirs au Canada, afin de veiller à ce que le personnel enseignant de l'élémentaire comprenne le nouveau contenu et les méthodes pédagogiques appropriées et que le programme-cadre soit offert de manière cohérente dans les salles de classe. - Études canadiennes et mondiales : de nouveaux apprentissages en histoire en 10^e année (2026) Les nouveaux apprentissages en histoire de 10^e année concernant l'histoire des Noirs au Canada, l'Holocauste et la montée de l'antisémitisme, la famine Holodomor en Ukraine, afin de veiller à ce que le personnel enseignant du secondaire comprenne le nouveau contenu et les méthodes pédagogiques appropriées et que le programme-cadre soit offert de manière cohérente dans les salles de classe. Capsules du Centre Franco Programme-cadre d'études sociales, histoire et géographie, Histoire 7^e et 8^e année – Les formations du Centre franco Modifications au programme-cadre d'histoire, histoire du Canada depuis la Première Guerre mondiale CHC2D et CHC2P – Les formations du Centre franco

Une demi-journée est dédiée à la collaboration pour l'équipe pédagogique de la petite enfance.

			Messages de la programmation (capsule vidéo) ○ Soutenir l'apprentissage professionnel en utilisant les ressources ministérielles disponibles, y compris la Communauté d'apprentissage Ontario et le site Web ministériel Curriculum et ressources. Les ressources pédagogiques standardisées par des fournisseurs attitrés ApprovisiOntario(Détails à venir au courant de l'année scolaire) À noter que les conseils scolaires sont responsables de déterminer la meilleure façon d'harmoniser l'apprentissage professionnel ○ L'évaluation, y compris les nouvelles évaluations finales obligatoires et les exigences en matière d'assiduité et de participation pour les élèves du secondaire à compter de l'année scolaire 2026-2027 -les mises à jour des évaluations finales, y compris les examens obligatoires d'écriture, la pondération et les périodes d'examen prévues, afin d'appuyer une uniformité dans les pratiques d'évaluation à travers les cours et les écoles. -l'apprentissage professionnel sur la fréquentation et la participation, l'accent étant mis sur la compréhension et l'application des critères pour la détermination des notes finales concernant la fréquentation et la participation. ○ Nouvelle condition d'obtention du diplôme d'études secondaires liée à la littératie financière (Voir la NDS EDU 59 (2025-2026) <i>Mise en œuvre de la nouvelle condition d'obtention du diplôme liée à la littératie financière</i>) (capsule vidéo). Éducation spécialisée et plans d'enseignement individualisé • la compréhension des normes et des éléments requis pour les plans d'éducation individualisés (PEI), y compris les points forts et les besoins des élèves, les aménagements, les adaptations et/ou les attentes alternatives, les stratégies pédagogiques, ainsi que les méthodes d'évaluation des progrès des élèves; • l'amélioration de la compréhension du personnel enseignant quant à la manière d'élaborer des objectifs d'apprentissage annuels clairs et mesurables ainsi que
--	--	--	---

Une demi-journée est dédiée à la collaboration pour l'équipe pédagogique de la petite enfance.

			des attentes pédagogiques, afin de faciliter l'évaluation des progrès des élèves; • un examen des modalités d'élaboration, de mise en œuvre, de mise à jour et de suivi des PEI dans la pratique en classe, y compris les aménagements, les stratégies pédagogiques et les méthodes d'évaluation; • l'amélioration des méthodes de communication et de consultation des familles concernant les programmes et services en éducation spécialisée dans le cadre de l'élaboration et de la révision des PEI; • l'amélioration de la compréhension du rôle du personnel enseignant au sein d'un comité d'identification, de placement et d'évaluation (CIPR), y compris en ce qui concerne la documentation des points forts et des besoins des élèves dans le cadre du processus décisionnel, ainsi que la manière de justifier les décisions de placement, le cas échéant (Capsules vidéo). Le temps restant sera consacré à la planification selon les directives de la note de service : <i>Attentes en lien avec la planification de l'enseignement et de l'apprentissage.</i>
--	--	--	--

Une demi-journée est dédiée à la collaboration pour l'équipe pédagogique de la petite enfance.