



Portes ouvertes virtuelles

**Jeudi 26 janvier 2023
de 17h30 à 19h30**





Notre programme

1. Reconnaissance des territoires
2. Notre école en photos
3. Une équipe exemplaire
4. Horaire de l'école et repas
5. Code de vie
6. Clubs et sorties scolaires
7. Écoécole
8. Préparer son enfant à l'école
9. La garderie
10. L'importance du français
11. Le conseil des parents
12. Ressources communautaires
13. Admission
14. Période de questions
15. Visite de l'école



Reconnaissance des Territoires

École élémentaire Pierre-Elliott Trudeau

Nous, à l'école élémentaire Pierre-Elliott Trudeau, respectons cette terre qui nous accueille, nous nourrit et nous abrite et soulignons également le rôle important que jouent la faune, la flore, l'eau et les minéraux dans notre vie.

Nous nous rappelons que nous vivons sur un territoire visé par l'accord du bol à une cuillère, et le Traité de Niagara, représenté par la chaîne d'alliance.

Nous reconnaissons aussi que notre école se trouve sur une terre visée par le traité 13, terre des Anishinaabe, dont les Mississaugas du Credit, des Haudenosaunee et des Wendat. Aujourd'hui, plusieurs peuples des Premières Nations, des Métis et des Inuit vivent sur ce territoire.

Ainsi, nous pouvons apprendre et prendre soin de cette terre avec les peuples autochtones, afin de nous assurer du bien-être de tous les êtres vivants partageant les ressources, pour les générations à venir.

*[Carte de territoires: Native-land.ca](http://Native-land.ca) | [La terre de quels aïeux?](#)
[Carte des traités et des réserves en Ontario](#) | [Ontario.ca](#)*



Conseil scolaire Viamonde

Notre école en photos





Une équipe franchement exemplaire!

Horaire de l'école 2022-2023

Heure	Endroit	Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5
8h00		Arrivée des enseignants				
8h00 à 8h10		Arrivée des élèves dans la cour de récréation				
8h10 à 8h15		Accueil des élèves par l'enseignant de la première période en salle de classe				
8h15 à 9h05		Première période d'enseignement				
9h05 à 9h55		Deuxième période d'enseignement				
9h55 à 10h25		Récréation				
10h25 à 11h15		Troisième période d'enseignement				
11h15 à 12h05		Quatrième période d'enseignement				
12h05 à 12h45		Récréation				
12h45 à 13h00		Dîner des élèves				
13h00 à 13h05		Accueil des élèves par l'enseignant de la cinquième période dans la classe				
13h05 à 13h55		Cinquième période d'enseignement				
13h55 à 14h45		Sixième période d'enseignement				
15h00		Départ des enseignants				

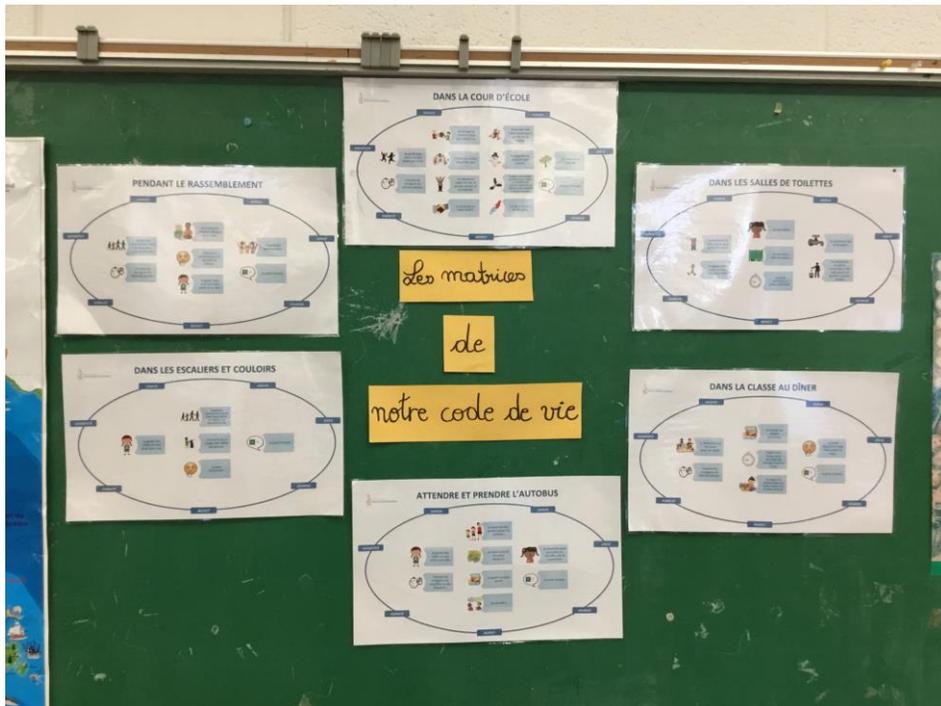
Service de repas chauds
et dîners pizza

- kidscuisinesante.com

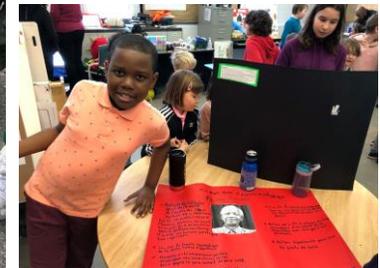


Notre code de vie

- Le développement de celui-ci est inspiré des 7 enseignements sacrés des Premières Nations Métis Inuit
- La création de 6 matrices
- La valeur du mois (Présentation des élèves à tous les mois)



Des élèves épanouis





Nos champions!

Écoécole

- Comité incluant nos écoélèves
- Dîner sans déchets
- Bouteille d'eau réutilisable
- Le jardin Dolci
- Journées thématiques
- Activités spéciales: ex: journée de la petite laine

2022: Reconnaissance Platine





Bienvenue à la maternelle!

- Présentation pour les parents des enfants inscrits à la maternelle pour l'an prochain
- Printemps 2023 (Date à déterminer)
- Les parents qui ont inscrit leurs enfants recevront une invitation

Quelques conseils avant la rentrée scolaire

- Parlez-lui en français! Rappelez-vous que le mandat de l'école française est de valoriser et d'utiliser la langue française. Pierre-Elliott-Trudeau n'est pas une école d'immersion mais bien une école de langue française. N'oubliez pas que la langue orale est la base du développement des autres habiletés en littératie;
- Aider votre enfant à bien écouter, exposez votre enfant à des activités d'écoute stimulantes et posez-lui des questions. Amenez-le à comprendre l'importance du tour de parole;
- Lisez à et avec votre enfant. Posez-lui des questions avant, pendant et après la lecture;
- Utilisez des occasions de la vie de tous les jours pour aborder des concepts mathématiques comme l'addition et la soustraction;
- Développez sa motricité fine et globale en jouant avec de la pâte à modeler, en dessinant, en coloriant, en découpant, ...
- Montrez-lui à s'habiller et à se déshabiller seul et à ranger ses jouets;
- Assurez-vous que votre enfant a acquis les bases de la propreté et communique ses besoins primaires;

Programmes avant et après l'école

La garderie La Farandole

ps_farandole@hotmail.com

Service de garde avant et après l'école.

Du lundi au vendredi de 07h00 à 18h00

Téléphone: 416-603-6062

Activités parascolaires

- Le club Boys and girls
- Club d'échecs



J'étudie en français!

- *...sa mission qui est à la fois d'éduquer les élèves qui la fréquentent et de protéger, de valoriser et de transmettre la langue et la culture de la communauté qu'elle dessert....*
- *...La relation foyer-école revêt alors une importance primordiale, car l'école ne doit pas être le seul endroit où les enfants peuvent vivre en français...*
- *...L'école et le foyer travaillent ensemble afin de créer et de développer une ambiance nécessaire à l'épanouissement de l'élève...*

Réf.: Extraits de la politique d'aménagement linguistique



Témoignage de Simon Strauss, président du conseil des parents

Soirée cinéma à la maison

le 3 décembre, 18h



Alliance Française

af



Centre
francophone

VIVRE MIEUX



CONSEIL DE LA
COOPÉRATION
DE L'ONTARIO

Ressources communautaires

Critères d'admission

- Un des parents est citoyen canadien et sa première langue apprise et encore comprise est le français
- Un des parents est citoyen canadien et il a reçu son éducation à l'élémentaire dans une école de langue française au Canada et il réside en Ontario.
- Un des parents est citoyen canadien et un frère ou une sœur de l'élève est inscrit(e) ou a déjà été inscrit(e) à une autre école élémentaire ou secondaire de langue française au Canada.

Documents requis pour l'inscription

- Formulaire d'inscription
- Document pour vérifier la date de naissance (certificat de naissance, passeport, documents d'immigration)
- Document obtenu pour vérifier l'adresse de la personne qui a légalement la charge de l'enfant (une convention de vente récente, la plus récente facture de services publics, la plus récente facture d'impôt foncier, la plus récente facture de téléphone, de câble ou d'Internet du ménage)


Inscription pour l'année scolaire 20__ - 20__ École: _____

A - Renseignements sur l'élève				<i>Confidentiel une fois rempli</i>	
Nom de famille légal		Prénom légal		Deuxième prénom	
Date de naissance (jour, mois, année)		Sexe <input type="checkbox"/> Féminin <input type="checkbox"/> Masculin <input type="checkbox"/> Préfère ne pas divulguer <input type="checkbox"/> Préfère préciser/Auto-Identifié :			
Numéro		Rue		Code postal	
N° de téléphone		Langue première		Langues parlées au foyer	
Pays de naissance		Pays de citoyenneté		Date d'entrée au Canada	
Statut au Canada <input type="checkbox"/> Citoyen canadien <input type="checkbox"/> Immigrant reçu <input type="checkbox"/> Réfugié <input type="checkbox"/> Visa d'étudiant		Auto-identification autochtone <input type="checkbox"/> Métis <input type="checkbox"/> Première Nation <input type="checkbox"/> Inuit		Date d'entrée en province	
Année d'études en cours ou terminée		Dernière école fréquentée		Nom de la ville	
Si différente de la précédente, indiquer la dernière école fréquentée en Ontario.		Nom de la ville		N° de téléphone	
Droit d'accès à une école française : (cocher les cases appropriées)					
<input type="checkbox"/> Un des parents est citoyen canadien et sa première langue apprise et encore comprise est le français.		<input type="checkbox"/> Un des parents est citoyen canadien et un frère ou une sœur de l'élève est inscrit(e) ou a déjà été inscrit(e) à une autre école élémentaire ou secondaire de langue française au Canada. Si c'est le cas, indiquer le nom de l'école et le nom des élèves :			
<input type="checkbox"/> Un des parents est citoyen canadien et il a reçu son éducation à l'élémentaire dans une école de langue française au Canada et il réside en Ontario.					
Est-ce que l'élève bénéficie présentement d'un service d'appui en enfance en difficulté ? <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non					
Est-ce que l'élève est présentement suspendu d'une école du Conseil scolaire Viamonde ou d'une école d'un autre conseil scolaire ? <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non			Est-ce que l'élève a fait l'objet d'un renvoi ou d'une exclusion scolaire d'une école du Conseil scolaire Viamonde ou d'une école d'un autre conseil scolaire ? <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non		
Si oui, pour quelle raison a-t-il ou a-t-elle été suspendu(e) ?			Si oui, pour quelle raison a-t-il ou a-t-elle été renvoyé(e) ?		
B - Renseignements sur les parents, tuteurs, tutrices					
L'élève demeure avec <input type="checkbox"/> Parent 1 ou <input type="checkbox"/> tuteur/tutrice <input type="checkbox"/> Parent 2 ou <input type="checkbox"/> tuteur/tutrice <input type="checkbox"/> Les deux parents ou tuteurs/tutrices <input type="checkbox"/> Seul		Dispositions spéciales concernant la garde légale de l'élève		Correspondance envoyée à <input type="checkbox"/> Parent 1 ou <input type="checkbox"/> tuteur/tutrice <input type="checkbox"/> Parent 2 ou <input type="checkbox"/> tuteur/tutrice <input type="checkbox"/> Élève autonome	
<input type="checkbox"/> Parent 1 ou <input type="checkbox"/> tuteur/tutrice 1 <input type="checkbox"/> Parle français Relation :		Sexe : <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> Parle français Relation :		<input type="checkbox"/> Parent 2 ou <input type="checkbox"/> tuteur/tutrice 2 <input type="checkbox"/> Parle français Relation : <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F	
Nom		Prénom		Nom	
Adresse (si différente de l'élève)		Adresse (si différente de l'élève)			
N° de téléphone résidence		N° de téléphone résidence			
N° de téléphone travail		N° de téléphone travail			
N° de téléphone cellulaire		N° de téléphone cellulaire			
Courriel (parent 1, tuteur, tutrice)					
Courriel (parent 2, tuteur, tutrice)					
Est-ce que les parents, tuteurs, tutrices sont au Canada conformément à une autorisation d'emploi ou une permission ministérielle émise par le Département des affaires extérieures ? <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Sans objet					
Liste de distribution : Original-École Copie - Conseil					

E16 Formulaire d'inscription 3130-01 (révisé 2024-01).doc Page 1 de 5

L'inscription de votre enfant ne sera pas traitée tant que tous les documents originaux n'auront pas été présentés.

Information importante- Vaccins

Il n'est plus nécessaire de présenter à l'école le carnet d'immunisation de votre enfant.

Les parents doivent désormais informer directement **Toronto Public Health:**

- soit par téléphone au 416-338-7600
- soit via leur site internet :
toronto.ca/studentvaccines



A close-up photograph of a white ceramic coffee cup with a brown sleeve, filled with dark coffee topped with a thick layer of light brown foam. The cup sits on a light-colored, textured placemat. Several dark brown coffee beans are scattered on the placemat and the wooden surface around the cup. A white saucer is partially visible in the bottom right corner.

Levée de fonds
pour nos élèves
de 6^e année



Conseil scolaire
Viamonde

csviamonde.ca

*tout est
possible*

avantages VIAMONDE

**TOUS
EN
PREMIÈRE
CLASSE**



ÉCOLES DE
TAILLE HUMAINE



SERVICES DE GARDE
EN MILIEU SCOLAIRE



ÉDUCATION GRATUITE
POUR TOUS



BILINGUISME CERTIFIÉ À
LA FIN DU SECONDAIRE



TAUX DE DIPLOMATION
SUPÉRIEUR À LA
MOYENNE PROVINCIALE



TRANSPORT SCOLAIRE
SANS FRAIS*



RÉSULTATS SCOLAIRES
SUPÉRIEURS À LA
MOYENNE PROVINCIALE[^]



ÉCOLES
ÉCORESPONSABLES



PROGRAMMES
D'EXCELLENCE DÈS
LA 7^e ANNÉE



MILIEUX INCLUSIFS
ET RESPECTUEUX DES
DIFFÉRENCES

*Sous certaines conditions en vertu de la politique sur le transport scolaire

[^]Données de l'OGRE - tests administrés en 2021-2022