Plan d’action annuel en matière de santé mentale et de dépendances

2025-2026

Conseil scolaire Viamonde

Un plan d'action	Un alignement	Une vision
☐ Élaboré de façon collaborative ☐ Fondé sur données probantes ☐ Axé sur une approche systématique, harmonisée, intégrée (MHI)	☐ Orientations stratégiques du Conseil scolaire Viamonde 2021 à 2025 ainsi que le plan stratégique à venir 2025 – 2028 ☐ Stratégie provinciale en santé mentale et lutte contre les dépendances et 6 domaines d'intervention du Plan d'action SMS-ON 2023-2025 ☐ Exigences de la Politique/Programmes Note 169 ☐ Résultats du sondage sur le climat scolaire ☐ Guide de mise en œuvre « Bon soins au Bon moment (BSBM) »	☐ Vision claire, cohérente et ciblée ☐ Réaliser la promesse Viamonde ☐ Prendre en compte les réalités des élèves noirs, autochtones et marginalisés ☐ Offrir un environnement d'apprentissage inclusif, identitaire, axé sur le bien-être et sensible aux enjeux sociaux affectant le quotidien scolaire

Objectifs du plan NPP169	Actions clés	Publics ciblés	Modèle harmonisé et intégré (niveau 1, 2, 3)[1]	Ressources et stratégies ciblées	Échéancier	Résultats anticipés	Résultats Obtenus
Littératie en santé mentale, réduction de la stigmatisation et affirmation identitaire **Priorité 1 du plan triennal** Intégrer l'apprentissage en matière de santé mentale tout au long du parcours des élèves et des enseignants. **Domaines du plan SMS-ON** Centrer les besoins des élèves racisés, marginalisés en mettant l'accent sur l'équité. Accroitre la participation et le leadership des élèves.							
Apprentissage obligatoire en matière de littératie en santé mentale et d'affirmation identitaire pour les élèves	Poursuivre la mise en œuvre du parcours Viamonde en ASE et soutenir l'affirmation identitaire	Élèves de la maternelle à la 12e année Enseignantes et enseignants Infirmières et infirmiers de santé publique	Niveau 1, 2	Parcours Viamonde en ASE Plan des leçons Ressources EHUB La boussole Les excursions virtuelles Moozoom Brave Education Ma culture dans le resPAIX - Institut Pacifique Modules de littératie en santé mentale pour les élèves de la 7e et 8e année - Santé mentale en milieu scolaire Ontario	Année scolaire 2025-2026	90% des élèves de la 1e, 2e, 3e, 4e auront reçu les ateliers BRAVE dans les écoles : Communiquer avec confiance et fortifier la régulation émotionnelle 90% des élèves de la 5e et 6e année auront reçu les ateliers Ma Culture dans le ResPAIX 90% des élèves de 3e,6e,9e, 10e auront reçu des ateliers au niveau de la gestion du stress et d'estime de soi 95% des élèves de la 7e, 8e et 10e auront reçu les modules de littératie en santé mentale mandatés par le ministère 50% des élèves de la 11e année auront obtenu des ateliers de sensibilisation au sujet du	À venir

[1] Privilégier une approche échelonnée en ce qui concerne la santé mentale des élèves - Directions et directions adjointes d'école - Santé mentale en milieu scolaire Ontario (smho-smso.ca)

Objectifs du plan NPP169	Actions clés	Publics ciblés	Modèle harmonisé et intégré (niveau 1, 2, 3)[1]	Ressources et stratégies ciblées	Échéancier	Résultats anticipés	Résultats Obtenus
				Modules de littératie en santé mentale pour Exploration de carrière (GLC2O) - Santé mentale en milieu scolaire Ontario Ateliers destinés aux écoles élémentaires Ateliers destinés aux écoles secondaires Ressources internes Animation Co-animation CAP – Coaching Ateliers		vapotage et des dépendances offertes à l'interne ou à l'externe 95% des élèves de la 12e auront reçu des ateliers de préparation à la transition 15 écoles auront accès à la plateforme et 100% des élèves de ces écoles auront accès aux ressources et – ou à la plateforme Moozoom	
Amélioration de la littératie en santé mentale et l'affirmation identitaire auprès du personnel scolaire	Poursuivre le renforcement des capacités en matière de littératie en santé mentale et l'affirmation identitaire	Tout le personnel scolaire du Conseil et particulièrement : 1) Personnel enseignant en 7e, 8e et 10e année 2) Conseillères et conseillers en orientation 3) Enseignantes et enseignants ressources 4) Éducatrices et éducateurs spécialisés	Niveau 1	La boussole Plan des leçons Outil diriger pour favoriser la santé mentale Bons soins au bon moment (smho-smso.ca) La santé mentale et le bien-être dans le plan d'amélioration de l'école - ADFO Leadership In Action Project – Voices from the Field Video Testimonial #1 (CPCO)	Octobre 2025 Novembre 2025 Décembre 2025 Janvier 2026	95% du personnel enseignant de 7e, 8e et 10e auront eu la certification en littératie en santé mentale (en présentiel) 1 formation systémique virtuelle aura été offerte à l'attention des conseillères et conseillers en orientation 1 formation systémique virtuelle aura été offerte à l'attention des enseignantes et enseignants ressources et des éducatrices et éducateurs spécialisés 1 formation systémique virtuelle aura été offerte à l'attention du personnel d'éducation physique et santé	À venir

Objectifs du plan NPP169	Actions clés	Publics ciblés	Modèle harmonisé et intégré (niveau 1, 2, 3)[1]	Ressources et stratégies ciblées	Échéancier	Résultats anticipés	Résultats Obtenus
				Voices from the Field - Video Testimonial #1 - Durham DSB (OPC) Chaque élève, chaque école Formations systémiques CAP - Certification Animation Co-animation Coaching			
Recours constant aux interventions brèves reposant *sur des données probantes et aux mesures normalisées*	Continuer de bâtir la boîte à outils du personnel clinique en matière d'interventions brèves liées à la santé mentale	Travailleurs sociaux Équipe en santé mentale	Niveau 1,2 et3	**Interventions numériques brèves** Autres ressources externes	Année scolaire 2025-2026	Meilleure prise en charge, dépistage précoce et orientation vers les services appropriés 25% de diminution des dossiers pris en charge par les travailleurs sociaux	A venir
Prévenir et sensibiliser face à l'islamophobie et à l'antisémitisme	Offrir une formation annuelle et des activités systémiques	Membres du personnel Élèves de la maternelle à la 12e année	Niveau 1	Ressources internes	Année scolaire 2025-2026	100% du personnel participera à la formation *Prévenir et sensibiliser face à l'islamophobie et à l'antisémitisme* 100% des écoles participeront aux activités systémiques de *Prévention et de sensibilisation à l'islamophobie et à l'antisémitisme*	À venir

Objectifs du plan NPP169	Actions clés	Publics ciblés	Modèle harmonisé et intégré (niveau 1, 2, 3)[1]	Ressources et stratégies ciblées	Échéancier	Résultats anticipés	Résultats Obtenus
Consommation de substance et l'utilisation équilibrée de la technologie	Offrir des formations systémiques	Personnels d'éducation physique et santé Personnel enseignant Éducatrices et éducateurs spécialisés Autres	Niveau 1,2,3	Ressources internes et externes CAPSA YMCA Sondage COMPASS	Année scolaire 2025-2026	2 demi-journées de formations systémiques auront été offertes aux membres du personnel scolaire	À venir

Objectifs du plan NPP169	Actions clés	Publics ciblés	Modèle harmonisé et intégré (niveau 1, 2, 3)[1]	Ressources et stratégies ciblées	Échéancier	Résultats anticipés	Résultats Obtenus
Leadership, mentorat et agentivité du système, de l'école, des élèves et des familles **Priorité 2 du plan triennal** Axer la santé mentale autour de l'engagement, du leadership et de l'affirmation identitaire des membres de la communauté. **Domaine du plan SMS-ON** Soutenir les professionnels de la santé mentale en milieu scolaire. Collaborer avec les partenaires communautaires.							
Renforcement d'une communauté prémunie contre le suicide	Offrir des formations et des certifications en matière de prévention, d'intervention et de postvention en matière de suicide	Communauté scolaire Élèves du secondaire	Niveau 1 et 2	LivingWorks	Année scolaire 2025-2026	Formation promotion de la vie (virtuel) 2 formations systémiques seront offertes à l'attention du personnel scolaire SafeTALK (présentiel) 30% des enseignantes et enseignants des écoles secondaires seront formés safeTALK ASIST (présentiel) 2 formations systémiques seront offertes pendant l'année Chaque école disposera de minimum 2 à 3 sentinelles[2] ASIST Mise à jour ASIST (virtuel) 1 formation de mise à jour sera offerte pendant l'année	À venir

[2] **Adulte bienveillant qui a reçu la formation ASIST :** Chaque école doit avoir au minimum de 2 à 3 personnes ayant reçu la formation ASIST. Ces personnes sont désignées comme des sentinelles ASIST. La direction ou la direction adjointe doit nécessairement faire partie des sentinelles ASIST de l'école.

Objectifs du plan - NPP169	Actions clés	Publics ciblés	Modèle harmonisé et intégré (niveau 1, 2, 3)[3]	Ressources / stratégies ciblées	Échéancier	Résultats anticipés	Résultats obtenus
Soutenir l'assiduité des élèves	Renforcer la capacité du personnel au niveau de mise en œuvre du processus d'assiduité et des stratégies préconiser Sensibiliser et informer et outiller les familles pour faire de la présence à l'école une priorité	Direction Équipe d'assiduité scolaire Parents Familles	Niveau 1 et 2	Processus interne d'assiduité des élèves https://www.attendanceworks.org/ Ontario Association for Counselling and Attendance Service https://www.oacas.ca/	Année scolaire 2025-2026	100% des écoles auront reçues les ressources et stratégies pour appuyer la mise œuvre du protocole d'assiduité des élèves 100% des familles auront reçu les informations et les capsules de la campagne de sensibilisation	À venir

[3] Privilégier une approche échelonnée en ce qui concerne la santé mentale des élèves - Directions et directions adjointes d'école - Santé mentale en milieu scolaire Ontario (smho-smso.ca)

Objectifs du plan - NPP169	Actions clés	Publics ciblés	Modèle harmonisé et intégré (niveau 1, 2, 3)[4]	Ressources / stratégies ciblées	Échéancier	Résultats anticipés	Résultats obtenus
Renforcement des capacités au niveau de la traite sexuelle	Renforcement des capacités au niveau des cyberprotections, des relations saines (sextorsions) et du nouveau personnel au niveau de la prévention contre la traite sexuelle et la cyberprotection	Nouveau personnel	Niveau 1 et 2	Ressources internes	Année scolaire 2025-2026	100% du nouveau personnel participera à la capsule informative de formation sur le *Protocole de la traite sexuelle*	À venir
Bâtir le leadership des élèves aux écoles secondaires	Mise en place de comité en santé mentale et bien-être	Communauté scolaire	Niveau 1	Certificat Être-là LivingWorks Médias conscients : le point de vue des élèves sur la santé mentale - YouTube Ressources pour promouvoir la santé mentale des élèves – jack.org	Année scolaire 2025-2026	100 % des écoles secondaires disposeront d'un comité en santé mentale 50% des écoles du Conseil auront intégré une activité santé mentale et bien-être à au moins un événement déjà organisé par l'école, en impliquant les élèves: portes ouvertes, bulletins, barbecues… Les 3 balados vidéos créés par des élèves seront diffusés dans l'ensemble des écoles secondaires et intégrés aux formations offertes aux élèves.	À venir

Objectifs du plan - NPP169	Actions clés	Publics ciblés	Modèle harmonisé et intégré (niveau 1, 2, 3)[5]	Ressources / stratégies ciblées	Échéancier	Résultats anticipés	Résultats obtenus
Soutenir l'empathie	Mise en œuvre de l'outil *Racines de l'empathie* pour nos écoles de la maternelle à la 8e année	Directions Aide-enseignantes et aide-enseignants Éducatrices et éducateurs spécialisés Enseignantes et enseignants ressources Travailleuses et travailleurs sociaux Équipe en santé mentale Autres	Niveau 1	Roots of Empathy	Année scolaire 2025-2026	Environ 10 personnes employées du Conseil seront formées à offrir ce programme La formation systémique sera offerte durant l'année 2025-2026	À venir
Renforcer l'engagement des parents	Sensibilisation des familles en matière de santé mentale	Parents, tutrices et tuteurs d'élèves de la maternelle à la 12e année	Niveau 1	Trousses à vos côtés À vos côtés - Santé mentale en milieu scolaire Ontario Tableau des ateliers pour parents	Année scolaire 2025-2026	Poursuite de la mise en œuvre et faciliter l'accès à la ressource aux parents de toutes les écoles 2 à 3 ateliers liés à la santé mentale seront offerts aux familles	À venir

[4] Privilégier une approche échelonnée en ce qui concerne la santé mentale des élèves - Directions et directions adjointes d'école - Santé mentale en milieu scolaire Ontario (smho-smso.ca)
[5] Privilégier une approche échelonnée en ce qui concerne la santé mentale des élèves - Directions et directions adjointes d'école - Santé mentale en milieu scolaire Ontario (smho-smso.ca)

Objectifs du plan NPP169	Actions clés	Publics ciblés	Modèle harmonisé et intégré (niveau 1, 2, 3)[6]	Ressources / stratégies ciblées	Échéancier	Résultats anticipés	Résultats obtenus
Processus et protocoles et voies d'accès vers les services **Priorité 3 du plan triennal en santé mentale** Implanter des processus clairs et des protocoles en matière de prévention, intervention et postvention afin de soutenir la prise des décisions et les suivis en matière de santé mentale entre autres de suicide **Domaine du plan SMS - ON** Soutenir les professionnels en santé mentale Collaborer avec les partenaires communautaires							
Protocoles actualisés en matière de prévention du suicide, d'intervention et de postvention	Mise en œuvre du protocole d'intervention en matière de suicide	Toute la communauté scolaire	Niveau 1, 2,3	Documents internes	Décembre 2025	Le protocole d'intervention sera intégré aux formations en lien avec le suicide Le protocole d'intervention sera partagé à toutes les équipes du Conseil	À venir
	Élaboration du protocole de prévention et de postvention				Année scolaire 2025-2026	Le protocole de postvention et de prévention sera élaboré durant l'année scolaire 2025-2026	

[6] Privilégier une approche échelonnée en ce qui concerne la santé mentale des élèves - Directions et directions adjointes d'école - Santé mentale en milieu scolaire Ontario (smho-smso.ca)

Objectifs du plan - NPP169	Actions clés	Publics ciblés	Modèle harmonisé et intégré (niveau 1, 2, 3)[7]	Ressources / stratégies ciblées	Échéancier	Résultats anticipés	Résultats obtenus
Mobilisation et collaboration **Priorité 4 du plan triennal en santé mentale** Offrir de bons soins au bon moment grâce à une collaboration entre les services internes et externes et un renforcement des voies d'accès vers des services spécialisés en français **Domaine du plan SMS-ON** Mettre l'accent sur la promotion du bien-être et la littératie en matière de santé mentale Accroître la participation et le leadership authentique des élèves							
Planification locale conjointe avec des fournisseurs de services de santé mentale aux enfants et aux jeunes en milieu communautaire	Comités BSBM (Bon soins au bon moment)	Surintendant en santé mentale Lead en santé mentale Superviseure clinique en travail social	Niveau 1,2 et 3	Guide : Bon soins au bon moment	Année scolaire 2025-2026	L'équipe de leadership sera en mesure de fournir une cartographie des services en santé mentale dans chaque région	À venir???
	Planification de la semaine en santé mentale	L'équipe en santé mentale Agences communautaires Toute la communauté scolaire Bénévoles	Niveau 1, 2 et 3	Semaine de la santé mentale 2025 : La santé mentale, sans masque	Mars et avril 2026	Chaque équipe école du Conseil aura une présentation par l'équipe en santé mentale au sujet de la semaine en santé mentale et les stratégies offertes pour la semaine	

[7] Privilégier une approche échelonnée en ce qui concerne la santé mentale des élèves - Directions et directions adjointes d'école - Santé mentale en milieu scolaire Ontario (smho-smso.ca)