

Portes ouvertes Mercredi 01 février 2023 17 h 30







Agenda

- Reconnaissance des traités
- Pourquoi choisir une école de langue française et pourquoi le Conseil scolaire Viamonde?
- Mission Vision
- Informations générales sur Félix-Leclerc
- L'équipe de Félix-Leclerc: une vraie famille
- Notre école en photos
- Code de vie de l'école
- Horaires
- Programmes et services
- Enseignement de l'anglais English
- Communication aux parents
- Sorties scolaires et Clubs
- Bénévolats dans les écoles
- Conseil d'école
- Collations-santé
- Processus d'admission
- Période de questions
- Notre école: une visite virtuelle



Reconnaissance des Territoires École élémentaire Félix-Leclerc

Nous, à l'école élémentaire Félix-Leclerc, respectons cette terre qui nous accueille, nous nourrit et nous abrite et soulignons également le rôle important que jouent la faune, la flore, l'eau et les minéraux dans notre vie.

Nous nous rappelons que nous vivons sur un territoire visé par l'accord du bol à une cuillère, et le Traité de Niagara, représenté par la chaîne d'alliance.

Nous reconnaissons aussi que notre école se trouve sur une terre visée par le traité 13, terre des Anishinaabe, dont les Mississaugas du Credit, des Haudenosaunee, des Wendat. Aujourd'hui, plusieurs peuples des Premières Nations, des Métis et des Inuit vivent sur ce territoire.

Ainsi, nous pouvons apprendre et prendre soin de cette terre avec les peuples autochtones, afin de nous assurer du bien-être de tous les êtres vivants partageant les ressources, pour les générations à venir.

Carte de territoires: Native-land.ca | La terre de quels aïeux? Carte des traités et des réserves en Ontario | Ontario.ca



avantages VIAMONDE

TOUS

PREMIÈRE

CLASSE

EN



ÉCOLES DE TAILLE HUMAINE



SERVICES DE GARDE EN MILIEU SCOLAIRE



ÉDUCATION GRATUITE POUR TOUS



BILINGUISME CERTIFIÉ À LA FIN DU SECONDAIRE



TAUX DE DIPLÔMATION SUPÉRIEUR À LA MOYENNE PROVINCIALE



TRANSPORT SCOLAIRE SANS FRAIS*



RÉSULTATS SCOLAIRES SUPÉRIEURS À LA MOYENNE PROVINCIALE^



ÉCOLES ÉCORESPONSABLES



PROGRAMMES D'EXCELLENCE DÈS LA 7° ANNÉE



MILIEUX INCLUSIFS ET RESPECTUEUX DES DIFFÉRENCES

^{*}Sous certaines conditions en vertu de la politique sur le transport scolaire ^Données de l'OGRE - tests administrés en 2021-2022

Mission – Vision Conseil scolaire Viamonde

- Viamonde, chef de file en éducation, se dédie à offrir des écoles novatrices à taille humaine où les élèves sont des citoyennes et citoyens du monde.
- Engagé vers l'excellence en éducation, Viamonde est reconnu comme un allié indispensable à la réussite et au bien-être collectifs.

 Cette année, nous travaillons en équipe sur la révision de notre mission, vision et valeurs pour l'école Félix-Leclerc

Informations générales sur Félix-Leclerc

- Effectifs:
 - ❖ 150 élèves à Félix-Leclerc
 - ❖ 4 élèves à la Passerelle (possibilité de 16 élèves)
- 2 écoles:
 - ❖ Félix-Leclerc : 7 dont 2 Maja
 - ❖ La Passerelle: 1 classe de 4-5-6^e année
- Communication et rencontres avec parents:
 - Rencontres pour les parents de maternelle en octobre
 - Rencontres avec les familles après les 1^e bulletins sommatifs le 23 février
 - En tout temps lorsque le besoin s'en fait ressentir





L'équipe de Félix-Leclerc: Une vraie famille





L'équipe de Félix-Leclerc: Une vraie famille

Structure administrative

Directeur de l'éducation par intérim	Michel Laverdière
Surintendant	Hugues Kamga Wambo



La direction

Mme Ana





Le secrétariat

Mme Netty





La conciergerie

Concierge en chef: M. Mahmood





Nettoyeur du soir: M. Ziani

La bibliothèque

Mme Blandine





La Maternelle/ jardin

Mme Marie-France: MAJA A





La Maternelle/ jardin

Mme Sadna: Éducatrice à la petite enfance MAJA A





La Maternelle/ jardin

Sylvie Bayiha- MAJA B





L'élémentaire

Mme Nabeela: 1/2^e A





L'élémentaire

Mme Paula: 1/2^e B





L'élémentaire

Mme Rola: 3 année





Moyen

Mme Hind: 4/5^e année





Moyen

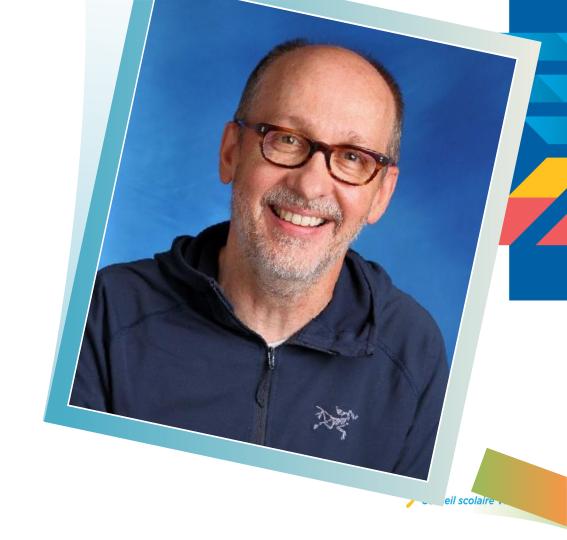
Mme Annie: 5e/6^e année





M. Denis: Enseignant spécialiste de gym et arts





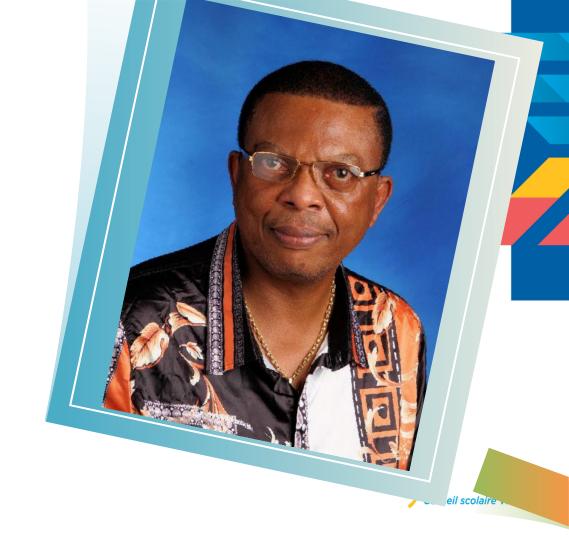
Mme Sonia: Enseignante spécialiste de gym et arts





M. Stan: ALF- PANA- Arts- EPS





Mme Albana: Enseignante ressource





Équipe de soutien

Mme Hélène: Éducatrice spécialisée





Équipe de soutien

Mme Vydia: Aide enseignante





Équipe de soutien

Mme Carmen: Aide enseignante





Équipe Viamonde La Passerelle

Moustapha Toure:

Enseignant classe 4-5-6e





Équipe Viamonde La Passerelle

Esther Kambire: Éducatrice spécialisée



Équipe Viamonde La Passerelle

Naïma Bentaleb: Éducatrice spécialisée





Notre école en photos..

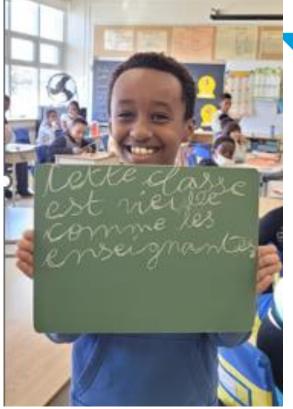
Des élèves actifs et épanouis











Les journées thématiques

•••

On célèbre, on s'amuse





La soirée de programmation











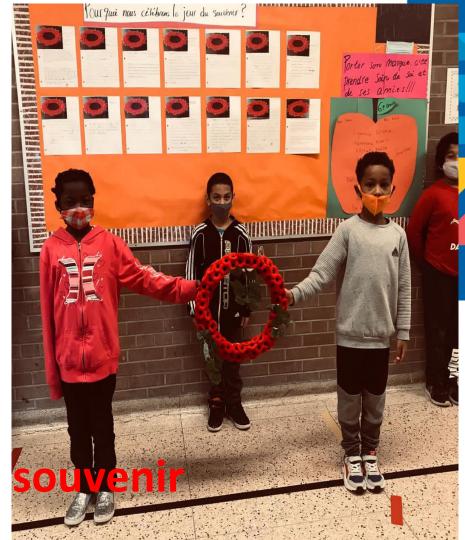
















La collecte de denrées alimentaires



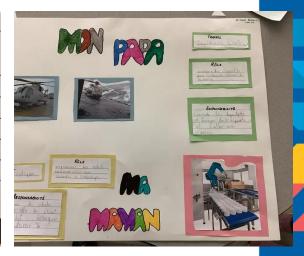














Les projets







L'école s'habille pour la remise de diplômes





Les échecs à l'école





La technologie à l'école





Pratiques réparatrices



Questions réparatrices I: Quand les choses vont mal... — «Qu'est-il arrivé? » — « Que pensais-tu au moment où c'est arrivé? » — « À quoi as-tu pensé depuis que c'est arrivé? » — « Qui a été affecté par ton geste? De quelle façon? » — « Qu'est-ce que tu penses pouvoir faire pour arranger les choses ou réparer le tort qui a été causé? »

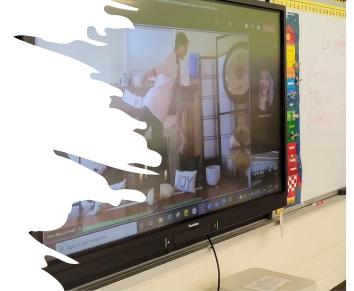
Questions réparatrices II : Quand quelqu'un a subi un tort... « À quoi pensais-tu lorsque tu t'es rendu compte de ce qui s'était passé? » « Quel a été l'impact de ces actions sur toi et les autres? » « Quelle a été la chose la plus difficile pour toi? » « Selon toi, qu'est-ce qui doit se passer pour arranger les choses ou pour que le tort soit réparé? »

Un exemple: les cercles de communication





La meditation quotidienne et les ateliers de Yoga















Code de vie de l'école

Les matrices

Pendant les récréations

Je suis respectueux (se)	Je suis responsable	Je suis prudent (e)
Je m'assure d'aller aux toilettes pendant les périodes destinées à cet effet avant ou après la récréation.	Je parle français avec mes amis.	À la fin de la récréation, je me désinfecte les mains avant de remettre mon masque si je l'ai enlevé.
Je respecte les règles des jeux autorisés et le jeu des autres.	Je rapporte à un(e) adulte si un(e) autre se fait mal.	Je joue avec les autres de façon à respecter l'espace physique de sécurité.
J'écoute les consignes des adultes.	Je recherche l'aide d'un(e) surveillant(e) si une solution n'est pas trouvée.	Si je ne peux pas maintenir la distance physique de sécurité, je dois porter mon masque.
Je respecte la nature.	J'utilise une solution pacifique pour régler un conflit	Je reste uniquement dans ma cohorte.
J'utilise un vocabulaire respectueux quand je parle aux autres.	Je garde le rang derrière mon enseignant pour me diriger vers ma zone de jeu désignée.	Je reste dans ma zone de jeu désignée en tout temps
Je garde mes pieds et mes mains pour moi.	À la fin de la récré, je prends mon rang calmement.	Â

Attendre et prendre l'autobus

Je suis respectueux(se)	Je suis responsable	Je suis prudent(e)
J'utilise un vocabulaire respectueux quand je parle aux autres.	J'écoute les annonces de départ de groupe.	Je porte toujours le masque dans l'autobus scolaire.
Je reste assis(e) à ma place désignée.	Je repère mon numéro d'autobus et je me dirige en marchant jusqu'à mon autobus.	Je garde le rang derrière mon enseignant pour me diriger à mon bus.
Je garde ma nourriture et ma boisson dans ma boîte à dîner.	Je parle doucement et en français avec mes volsin(a)	Je garde ma place dans le rang.
Je rapporte à un(e) adulte si un(e) autre se fait mal.	Je laisse les plus jeunes passer les premiers.	Je garde mes pieds et mes mains pour moi.
J'écoute les consignes des surveillant(e)s, des brigadiers/brigadières, et des chauffeurs.	Si mon bus est en retard, je me place dans le rang devant le numéro de mon bus.	

Pendant le dîner

Je suis respectueux(se)	Je suis responsable	Je suis prudent(e)	
Je reste assis à ma place assignée jusqu'à la fin du dîner.	J'écoute les surveillant(e)s du midi.	Je pratique l'hygiène des mains avant et après le dîner.	
J'enlève mon masque pour manger.	Je prends le temps de manger, et ensuite je range ma boîte à dîner.	Je mange ma propre nourriture.	
Je suis gentil(le) avec les autres.	Je garde mes déchets dans ma boîte à dîner.	Je prends mon rang lorsque le/la surveillant(e) donne le signal pour sortir à la récréation.	
Je mange mon repas sans me laisser distraire par mes ami(e)s.	Je parle français.	Je garde le rang derrière le/la surveillant(e) pour me diriger vers ma zone de jeu désignée.	
		Je remet mon masque après le dîner.	

csviamon scolaire Viamonde

Viamonc

Les horaires





Aperçu de l'horaire de la journée à la maternelle et au jardin

8 heures Arrivée à l'école

8 h 10 Les élèves entrent en classe



8 h 15 Début des classes



9 h 15 Collation santé

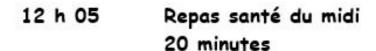


9 h 55 Récréation 30 minutes

10 h 25 Retour en classe









12 h 25 Récréation



13 h 05



Reprise des classes

14 h 45 Retour à la maison ou à la garderie





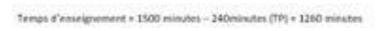
Horaire quotidien des classes MAJA- A Marie-France

2022-2023

Heure	Durée	Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5	
8h-8h10	10	Accueil					
8h10-8h15	5		Les élèves se dirigent en classe, rangent leurs sacs et lavent les mains				
8h15-9h15	60	P1 Causerie d'accueil et musique éducative. APQ Lavage des mains Collation Exploration aire d'apprentissage	P1 Causerie d'accueil et musique éducative. APQ Communication orale Lavage des mains Collation	(60 minutes)	P1 Causerie d'accueil et musique éducative. APQ Lavage des mains Collation Exploration aire d'apprentissage	P1 Lavage des mains Collation Causerie d'accueil et musique éducative APQ Exploration aire d'apprentissage	
9h15-9h55	40	P2 Exploration aire d'apprentissage (Cope) Rangement)	P2 Exploration air d'apprentissage, jeux libres Rangement) Apprentissage à l'extérieur.	P2 Lavage des mains Collation Exploration aire d'apprentissage Rangement)	P2 Exploration aire d'apprentissage (Rangement)	P2 COPE Mme Sonia (40 minutes)	
9h55-10h25	20	Récréation	Récréation	Récréation	Récréation	Récréation	
10h25-11h25	60	P3 Lavage des mains Mini leçon dans les aires d'apprentissage (cope)	P3 Lavage des mains Arts Mme Sonia 50 minutes	P3 Lavage des mains Exploration des aires d'apprentissage	Arts Mme Sonia (50 minutes)	P3 Lavage des mains Exploration des aires d'apprentissage	
11h25-12h05	40	P4	P4	P4	P4 Mini leçon dans les aires	P4 EPS Mr Denis	



		Mini leçon dans les aires d'apprentissage (cope) lesga les mars	Mini leçon dans les aires d'apprentissage /apprentissage à l'exterieur.	Mini leças dans les aires d'apprentissage /apprentissage à Textérieur. Limage (es mans	d'apprentissage à l'extérieur (majs de nome	-
12505-12525	20	Regas des élèves				
12525-13500	35	Récréation				
13h00-13h05	5	Les esseignants wont chercher les élèves dans la cour				
13905-14905	66	as Longo the manu Relaxation / yoga (Cope Lecture)	PS Leogi (tic mate Relaxation / yoga (Cope Lecture)	P5 Lamps (or mane Relination / yaga (Cope Lecture)	PS Dioga Air mani Relaxation /yoga (Cope Lecture)	PS Lauge (M mate Relaxation / yega (Cope Lecture)
14905-34945	40	P6 Lange do mana Collador Comenunication orale à l'extérieur ou à l'intérieur umge do éuse	PG cauge do mess Cotteson Communication orale à l'entérieur ou à l'intérieur cauge de huiss	P6 Lincair dis mans Collectore Communication orale à l'extérieur ou à l'arbivieur Liscap de mans	PG Umajo do mara Collusion Communication orale à l'extérieur ou à l'antérieur unopt de mara	P6 Lauge de mate Cattution Communication orale à Festérieur ou à Fintérieur Unage de mass
14h45-14h55	10	SECTION VIEW AND AND ASSESSED.				
14555	1	Diguel Sir Lamiton				





HORAIRE CLASSE 3^E ANNÉE

	Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5
8h10 à 8h15	Accueil	Accueil	Accueil	Accueil	Accueil
8h15 à 9h15 (60)	EPS	ART	Numératie	Littératie	Numératie
	M. Denis	Mme Sonia			
9h15 à 9h55 (40)	Numératie	Numératie	ART		
			Mme Sonia		
9h55 à 10h25	Récré	Récré	Récré	Récré	Récré
10h25 à 11h25 (60)	Littératie	Littératie	Littératie	Numératie	Littératie
11h25 à 12h05 (40)				EPS	
				M. Denis	
12h05 à 12h25	Diner	Diner	Diner	Diner	Diner
12h25 à 13h00	Récré	Récré	Récré	Récré	Récré
13h05 à 14h05 (60)	Numératie	Numératie	Numératie	Numératie	Sci/ E. Soc.
14h05 à 14h45 (40)	Sciences	Études sociales	Sciences	Études Sociales	EPS
					M. Denis

Programmes et services

Programmes

- Curriculum de l'Ontario de la maternelle à la 6^e année
- Programme d'actualisation linguistique en français (ALF/PANA)
- Programme d'appui à l'enfance en difficulté (EED)
- Programme d'intégration dans les écoles francophones (PIDEF)

Services

- Animation culturelle
- Eureka (aide aux devoirs)



Enseignement de l'anglais - English

- Enseigné à partir de la 4^e année
- Avant 120 minutes sur un cycle de 5 jours, depuis la pandémie 100 minutes/ cycle de 5 jours
- Programme d'APD



Communication aux parents

Le journal de Félix-Leclerc



Routines de la journée:

Routines du matin:

Des membres du personnel recoivent les élèves à l'entrée principale de l'édifice et ces derniers se diriaent à l'intérieur vers leurs classes.

La supervision des élèves débute à 8 h 00. Pour des questions de sécurité, il est de la responsabilité des parents de respecter les heures de supervision et ne pas laisser leur enfant à l'école avant que les superviseurs soient prêts à les recevoir. Sinon, vous pouvez également contacter Mme Bibi. la direction de la garderie La Farandole pour toute information concernant la garde avant et après l'école.

Une fois les élèves placés sous la supervision des membres du personnel de l'école, les parents ne sont pas autorisés à se promener dans les couloirs et cela pour des raisons de sécurité.

Routines du soir :

Départ en autobus scolaire : les élèves restent dans les classes jusau'à ce aue leur numéro d'autobus soit appelé. Ils se diriaent ensuite vers leur bus. le tout sous la supervision des surveillants.

Départ avec les parents :

Les classes se terminent à 14h45. Vous pouvez venir chercher votre enfant à la porte principale de l'école en e empruntant le chemin qui longe le

secrétariat. Pour des raisons de sécurité, veuillez signer la feuille de ramassage et attendre que votre enfant soit appelé.

Pour tout changement exceptionnel d'heure de départ (avant 12h45) moven de départ (pas de bus, pas de garderie...) il est important de prévenir Mme Netty, au secrétariat au préalable, et cela, avant 14h en téléphonant au 416-397-2075

Guide des parents:

Un rappel qu'il est très important que vous lisiez le guide des parents qui vous a été envoyé par courriel le vendredi 2 septembre. Celui répondra à nombreuses de vos questions en lien avec le fonctionnement de l'école.

Conseil des parents : Si vous désirez être membre du conseil

- Merci de remplir l'acte de
- candidature envoyé le 2 septembre
- Pour en savoir davantage sur le rôle du conseil d'école, voir la politique et les directives administratives 3,24 sur le site du Conseil scolaire Viamonde
- Les personnes aui se seront présentées seront considérées comme élues le vendredi 16 septembre. Les rencontres du Conseil d'école se feront de facon virtuelle et présentielle

Le 15 septembre :

La Passerelle sera fermée : il n'v aura pas d'école pour les élèves de la Passerelle



Le calendrier scolaire Pour les élèves de l'école Félix-Leclerc et de la Passerelle

Le 21 septembre :

- Journée Terry Fox

Le 23 septembre : lournée des Francoontariens

Le 25 septembre : Joumée du drapeau Franco-Ontarien

Du 26 au 30 septembre

- Semaine nationale de la vérité et de la réconciliation

Le 29 septembre :

 La soirée de l'information aux parents.

- Journée du chandail orange

Le journal de Félix-Leclerc Le journal de Félix-Leclerc



Conseil d'école:

Pour donner suite à la correction envoyée vendredi dernier, nous vous rappelons les membres du conseil d'école pour cette année 2022-2023 :

- 1 Amun Abdi
- 2 Marc Olivier Duhamel
- Jessi-Lyna Wan 4. Billy Kalenga
- 5. Saloa Kallalobé
- 6 Adam Siddiaui 7. Représentant les enseignants et enseianantes: Mme Rola
- Beydoun 8. Représentant des membres non
- enseignants :Mme <u>Hélène</u>

La date et le format de la 1re réunion de l'année scolaire vous seront bientôt communiqués. Les parents sont libres d'y assister comme observateurs, mais seuls les membres ont le droit de parole et de vote.

Rappel important:

Comme vous avez pu le remarquer, nous avons plusieurs défis depuis la rentrée avec certaines routes d'autobus scolaires. Si vous désirez que votre enfant parte avec un autre parent, il est essential de nous anneles au bureau le iour où un retard important est annoncé et de nous envoyer un courriel à widjayan@csviamonde.ca nous

indiquant le nom de votre enfant et le nom du parent d'élève de l'école avec lequel ou laquelle votre enfant va partir. Vous pouvez également nous indiquer que l'autorisation est pour l'année 2022-2023. Cette autorisation restera dans le dossier de votre enfant.

Programme de collations:

Nous reprendrons la semaine prochaine le programme de collations. Ce programme d'alimentation saine pour les élèves offre des aliments nutritifs aux enfants d'âge scolaire et aux jeunes dans un programme de collations. L'obiectif du programme est de favoriser l'apprentissage et un développement sain.

Soirée d'information :

La soirée curriculum (d'information) aura lieu jeudi 29 septembre à 18h00 en présentiel. Un horaire vous sera envoyé dès lundi prochain.

Ces rencontres sont destinées à partager les routines et les fonctionnements de l'école et de la classe, les lignes directrices des apprentissages tirées du curriculum, les ressources, etc.

Chaque enseignant offrira deux présentations afin de permettre aux parents avant plus d'un enfant à l'école de participer à plus d'une rencontre

N'oubliez pas la soirée d'information qui aura lieu à l'école Un rassemblement préliminaire se fera au gymnase pour les deux écoles et ensuite, vous serez redirigés vers la section de la Passerelle pour la présentation de l'enseignant.

Le calendrier scolaire Pour les élèves de l'école Félix-Lederc et de la Passerelle

Le 25 septembre :

Journée du drapeau franco-ontarien

Du 26 au 30 septembre

- Semaine nationale de la vérité et de la réconciliation

Le 29 septembre :

- La soirée de l'information aux

Le 30 septembre :

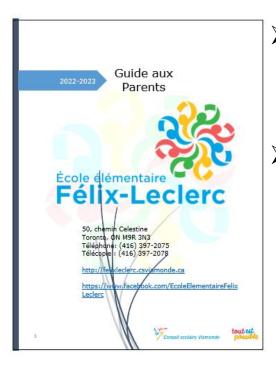
- Journée du chandail orange

Journée de commémoration des Pensionnats autochtones





Sorties scolaires et clubs



Clubs

- Pendant le dîner
- Clubs variés (sport, écologique, etc...)
- Reprise des clubs cette année
- Sorties scolaires
 - Besoin de parents bénévoles francophones
 - Guichet Viamonde (School-Day)
 - Nouveau guide des sorties éducatives
 - Sorties au centre des sciences, journée Terry Fox, Voyage de fin d'année pour les 6^e, etc...
 - Renvoie au guide de parents
 - Renvoie au Politique et directives administratives sur les sorties scolaires (3.26)
 - Politique et directives administratives sur le bénévolat dans les écoles (3.04)

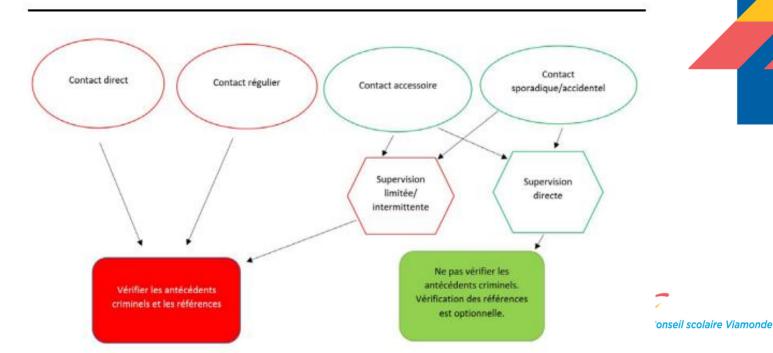


Bénévolat dans les écoles

BÉNÉVOLAT DANS LES ÉCOLES

Directives administratives nº 3,04

Page 2 de 6



Conseil d'école

- Politique et directives administrat3,24
- 6 membres du conseil:
 - Amun Abdi
 - Marc Olivier Duhamel
 - Jessi-Lyna Wan
 - Billy Kalenga
 - Adam Siddiqui
 - Représentant enseignant: Rola Beydoun
 - <u>Représentant non-enseignant</u>: Hélène Verdo



Mercredi 19 octobre 2023 à 17 h 30 (mode à confirmer)







Collation santé

Bon appétit!



Menu des collations

Semaine du 23 au 27 janvier 2023



Lundi

Barres de céréales Compotes de pommes Fromage



Mardi

Lait Céréales Clémentines



Mercredi

Yogourt Craquelins au fromage Tranches de pommes



Jeudi

Bagei Fromage à la crème Confiture



Vendredi

Carottes Sauce Ranch Muffins à la citrouille







PARTOUT!













Je vis et j'étudie

En Français







Quelques points

- Toutes les matières sont enseignées en français
- Promouvoir la francophonie mondiale et l'appartenance aux différentes cultures francophones
- Radio scolaire: annonce du matin, émission de radio par classe, musique francophone
- Spectacle, rassemblements, projets
- Communication uniquement en français
- Ressources faites pour renforcer l'utilisation du français à l'école
- Spectacles en français, voir des films en français



Je célèbre mon identité franco-ontarienne



il scolaire Viamonde

Processus d'inscription

Septembre 2023







Admission aux écoles de langue française

Ayants droit

Les enfants dont les parents sont des ayants droit sont automatiquement admis à une école de langue française si une demande est faite en leurs noms.

Un ayant droit est un parent, un tuteur ou une tutrice qui réside en Ontario, a la citoyenneté canadienne et répond à au moins un des critères suivants :

- sa langue maternelle est le français (c'est-à-dire que sa première langue apprise et encore comprise est le français)
- il ou elle a reçu son éducation élémentaire dans un établissement d'enseignement de langue française au Canada
- il ou elle est parent, tutrice ou tuteur d'un enfant qui a reçu ou reçoit son éducation élémentaire ou secondaire dans un établissement d'enseignement de langue française au Canada

Demandes d'admission

Lorsqu'un élève ne présente pas le profil d'un ayant droit selon la politique 3,08 - Admission des élèves le parent, tuteur ou tutrice peut demander l'admission de son enfant. Il ou elle doit remplir et signer le formulaire demande d'admission (une version PDF remplissable est également disponible) et le remettre à la direction d'école qui déterminera si elle poursuivra avec un comité d'admission accéléré ou régulier, après vérifications au @registre des comités refusés et au @registre des entrevues initiales non satisfaisantes ou tests échoués. Si le nom de l'enfant ou d'un de ses frères ou sœurs figure au registre @, aucun comité d'admission ne peut avoir lieu. Si l'enfant ou un frère ou une sœur de l'enfant figure au registre @, la direction d'école pourra poursuivre, si le parent peut démontrer que de nouveaux renseignements pertinents sont ajoutés depuis la demande originale.

Comité d'admission accéléré

Le comité d'admission accéléré peut être fait par la direction et le personnel de l'école seulement (sans la présence de la surintendance) si la famille satisfait à des critères spécifiques.

Comité d'admission régulier

Le comité d'admission régulier peut avoir lieu si l'entrevue initiale et les tests ont été réussis. La direction de l'école et la surintendance s'entendent sur une date; la direction d'école envoie une invitation Outlook à la surintendance en y joignant l'horaire et le formulaire d'entrevue initiale et confirmation des compétences linguistiques. L'horaire est également envoyé à la boîte courriel admission@csviamonde.ca



Renseignements généraux

Note

Confidentiel une fois rempli

DEMANDE D'ADMISSION

Les parents, tuteurs ou tutrices qui ne sont pas des ayants droits et qui veulent inscrire leur enfant à une école du Conseil doivent faire une demande d'admission au mom de l'élève en vue d'être convoqués par un comité d'admission qui examinera la demande. Cette procédure s'apolique également à l'élève adulte qui n'est pas un ayant forte.

Nom de l'enfant (en caractères d'imprir		Prénom	Date de naissance (joindre un certificat)
Année d'études actuelle Nom de l'			Admission demandée pour (date) :
Nom du parent, tuteur ou tutrice (en caractères d'imprimerie)			
Adresse : Téléphone (à la maison) :			
		Téléphone (au tr	avail) :
À la maison, l'enfant parle surtout* □ Français □ Anglais □ Autres (spécifier)			
Frères et sœurs (Nom, prénom)	Äges	Écoles du Conse été faite pour co	eil où une demande d'admission a es élèves
	_		
*Tous les enfants d'âge scolaire d'une même famille devront se soumettre à une évaluation de compétences linguistiques avant la rencontre officielle avec le comité d'admission. 2. Raison de la demande (à remplir par le parent, tuteur, tutrice ou de l'élève adulte)			
Signature du parent, tuteur, tutrice ou de l'élève adulte Date			
Réservé à la direction d'école			
Demande refusée : ☐ entrevue initiale non satisfaisante ☐ test de compétences linguistiques non réussi			
Demande référée à : ☐ un comité d'admission accéléré ☐ un comité d'admission régulier			
Signature de la direction			Date

☐ Question #1 que le personnel de l'école doit se poser : Est-ce un élève international, i.e. dont les parents n'ont pas le statut de citoyen canadien, résident permanent ou réfugié au Canada?

☐ Question #2 que le personnel de l'école doit se poser : Est-ce que les parents sont dans sa zone? * sauf pour COFR, ETBR, TOOU

☐ Question #3 à poser : Est-ce que l'enfant a des frères ou des sœurs?

□ Vérification #1 par le personnel de l'école : Est-ce qu'une demande antérieure a déjà été faite et refusée (entrevue initiale non satisfaisante ou tests de compétences linguistiques non réussis). Vérifier le registre de l'entrevue initiale et des tests échoués au 365.

☐ Vérification #2 par le personnel de l'école : Est-ce que l'admission de l'enfant ou de ses frères et sœurs a été refusée lors d'un comité d'admission antérieur?

Vérifier le registre des admissions refusées à la suite d'un comité d'admission du Conseil.

* Citoyenneté

Non: Poursuivre

Oui : Demander aux parents de contacter le directeur de Viamonde international

Oui : Poursuivre

Non : Demander aux parents d'aller dans l'école de zone Le processus sera poursuivi à l'école de zone

Non: Poursuivre

Oui : tous les enfants doivent passer les tests, même si les parents disent ne pas avoir l'intention d'inscrire les autres enfants au Conseil.

Et possiblement poursuivre, si tous les enfants ont réussi les

Non: Poursuivre

Oui: a) raison: entrevue initiale, refaire une entrevue

 b) raison : tests non réussis, ils pourront être refaits si les parents peuvent démontrer que de nouveaux renseignements pertinents sont ajoutés depuis la demande originale.

Et possiblement poursuivre

Non : Poursuivre à l'étape 2

Oui : on ne poursuit pas.

Toute famille dont les noms d'enfants figurent sur cette liste est refusée pour toujours.

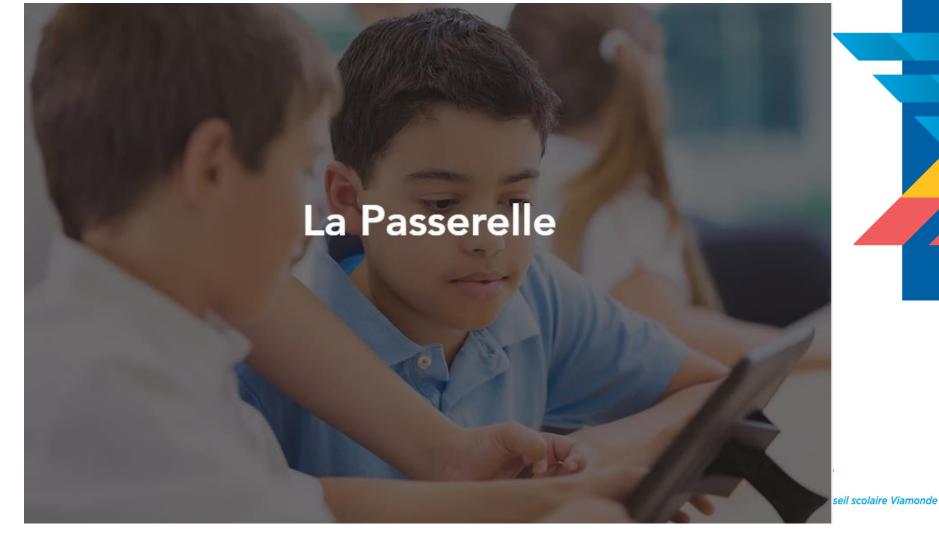


Notre communauté francophone de Toronto

Garderie La Farondole

- Disponible pour les enfants préscolaire, maternelle jardin, scolaire, avant et après école.
- Garderie subventionnée, on est ouvert pour la semaine de relâche et il y a un camp d'été pour le mois de Juillet et Aout.
- Les parents peuvent nous contacter par courriel violetafarandole@gmail.comou par téléphone (647) 438-9139







PÉRIODE DE QUESTIONS





Visite de Félix-Leclerc et de la Passerelle



