



Portes ouvertes

Mercredi 1^{er} février 2023, 18 h

<https://www.facebook.com/EEViolaLeger/>



Notre programme



- **Présentation générale de l'école**
- **Personnel de l'école**
- **Cycle primaire (1^{re} à la 3^e année)**
- **Cycle moyen (4^e à la 6^e année)**
- **Visite en image de l'école**
- **Maternelle et jardin d'enfants**
- **Journée type en maternelle**
- **Programmes et services**
- **Enseignement de l'anglais – English**
- **Sorties éducatives en français**
- **Clubs et activités parascolaires**
- **Témoignage des parents**
- **Processus d'inscription**
- **Questions**

Présentation générale école

- **École élémentaire francophone de la Maternelle à la 6e année ouverte en septembre 2018**
 - Direction : Kamilou Assa
- Effectif: 139 élèves
- 7 classes dont:
 - Maternelle/jardin : 40 élèves
 - 1^{re} année : 25 élèves
 - 2^e année : 14 élèves
 - 3^e année : 17 élèves
 - 4^e année : 14 élèves
 - 5^e année : 16 élèves
 - 6^e année : 13 élèves
- Service de transport : Francobus
- **Garderie Les Lucioles**
 - 10 places pour les pouspons
 - 15 places pour les bambins
 - 24 places pour les préscolaires
 - 26 places au programme avant et après l'école pour les élèves de Maternelle-Jardin
 - 30 places au programme avant et après l'école pour les élèves de la 1^{re} à la 6^e année
- **On y va: Centre pour l'enfant et la famille**



Le personnel
de l'école
Une équipe
franchement
exemplaire!



Ecole élémentaire Viola-Léger

Classe-foyer

WA-RUV-E231

2022/2023

Personnel



K.
Assa



F.
Bakaly



R.
Balan Joseph



L.
Guedep Yimgang espse Nkamgnia



P.
Gueye Sangone



K.
Kalenda



M.
Kalondji-Wamona



A.
Kanga Youdjeu Epse D



S.
Larin



S.
Maledje Fongang



S.
Milolo



C.
Morrison



F.
Mutombo Katunda



C.
Nguetchouang



N.
Rajaonary



C.
Santin DeCarlo



S.
Sayah

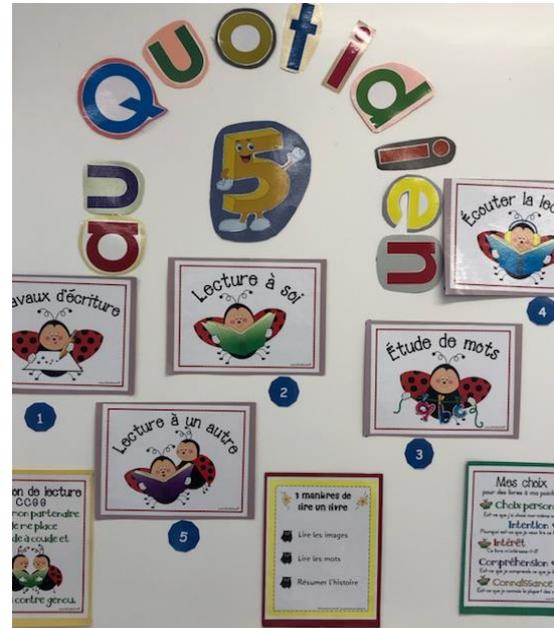


C.
Tambo Signe

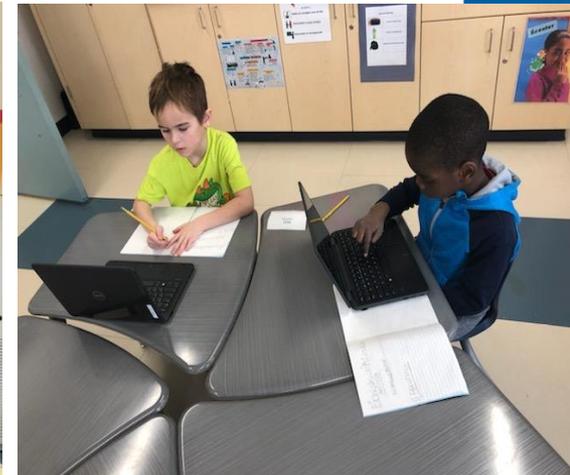
Cycle primaire (1^{re} à 3^e année)



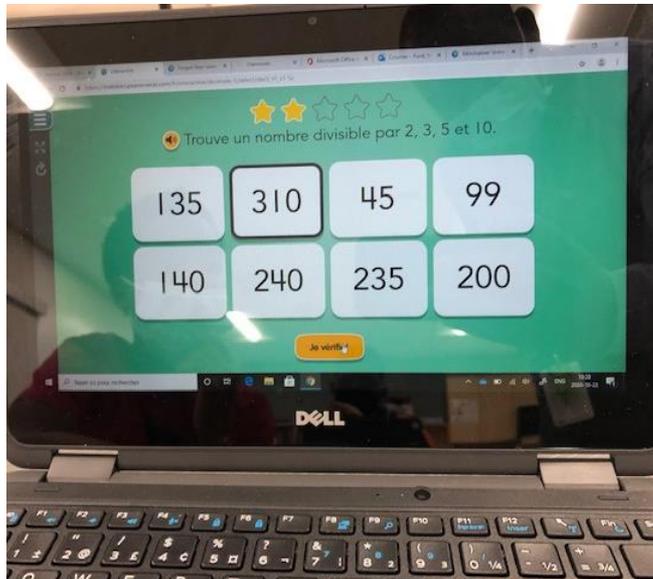
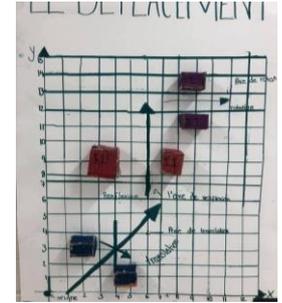
- Curriculum /année d'études de l'Ontario /tests OQRE 3ème
- HAHT (Habilités d'apprentissage / habitudes de travail)
- Différenciation pédagogique
- Centres d'apprentissage
- Diverses stratégies d'évaluation
- Portfolio et lien avec la maison
- Cours d'arts et de musique
- Ordinateurs, TBI et Ipads, Robotique, logiciels éducatifs



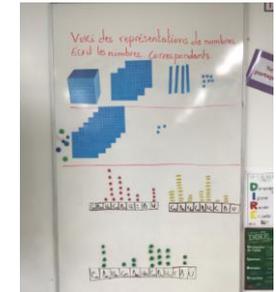
Cycle primaire (1^{re} à 3^e année)



Cycle moyen (4^e à 6^e année)



- Curriculum /année d'études de l'Ontario /tests OQRE 6^{ème}
- HAHT (habiletés d'apprentissage /habitudes de travail)
- Différenciation pédagogique
- Centres d'apprentissage/projets de recherche
- Diverses stratégies d'évaluation
- Portfolio et lien avec la maison
- Ordinateurs, TBI et Ipads
- Robotique, logiciels éducatifs, etc.
- Cours d'anglais dès la 4^e année
- Cours d'arts et de musique





Cycle moyen (4^e à 6^e année)



Cycle moyen (4^e
à 6^e année)



La bibliothèque



Le gymnase



Bienvenue à la maternelle /jardin!

Programme PAJE à
la journée avec 1
enseignante et 1
EPE

Apprentissage par
le jeu

Centres
d'apprentissage

Programme COPE
et développement
du langage en
français

Habiletés
personnelles et
sociales
(autoregulation)

Apprentissage à
l'extérieur

Enquête &
innovation



Maternelle et jardin d'enfants



Maternelle et jardin d'enfants



Dans nos classes de maternelle/jardin

les ateliers d'apprentissage en groupe; manipulation et partage des matériels.



Une journée type en maternelle



Bienvenue à la maternelle

Routine du matin



Autobus

Accroche son sac et son manteau



Rassemblement et causerie au tapis



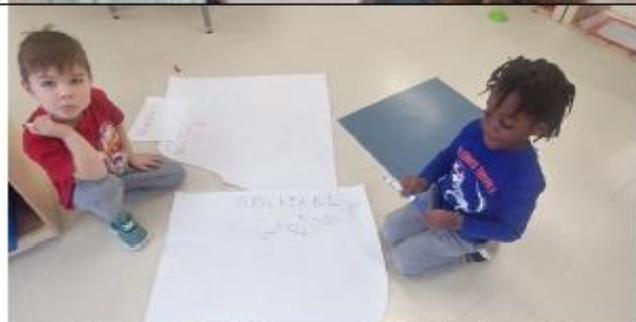
Faire l'APQ (bouger le matin)

Une journée type en maternelle



Bienvenue à la maternelle

Des activités variées en littératie



**Former des lettres avec de la pâte à modeler.
Une activité d'écriture.**



**Jeu de Bingo : Reconnaissance des lettres de l'alphabet.
Mettre les lettres de l'alphabet dans l'ordre.**



Une journée type en maternelle



Bienvenue à la maternelle

Des activités variées en numération.



**Jouer avec des blocs.
Faire des jeux interactifs sur le tableau.**



Des jeux de construction.

Une journée type en maternelle avant la pandémie



Bienvenue à la maternelle

Des activités de bricolage et de peinture

Découper



Coller



Manipuler



Peinturer



Une journée type en maternelle avant la pandémie



Bienvenue à la maternelle

La routine de l'après-midi.

L'heure de détente



Lecture



Des jeux de table



Programmes

- Musique et arts
- Robotique
- Viamonde21 :
 - Activités de programmation
 - Heure du CODE
- C'est l'heure de lire
- Partenariats de lecture
- Jeux de société
- Journée pizza
- PALS – programme d'activités ludiques en milieu scolaire
- Bibliothèque scolaire



Programmes



Programmes

- Programme DIRE - prévention de l'intimidation
- Programme MENTOR
- Activités de prévention de l'intimidation

Que faire lorsque quelqu'un nous **EMBÊTE**?



Utiliser **DIRE!**



Utilise **DIRE** afin d'être un **MENTOR**

- M**ontre le bon exemple
- E**coute et regarde
- N**ote les points de vue
- T**rouve un moyen d'agir
- O**ù en sommes-nous?
- R**echerche de l'aide

Tu peux être un mentor!

Logos at the bottom: University of Victoria, WITS, and Prestige.

BILLET DE DÉNONCIATION ANONYME DES ACTES D'INTIMIDATION

Date: _____ (vendredi)

Niveau: 3e 4e 5e 6e

Je n'ai pas été victime ou témoin d'actes d'intimidation cette semaine.

As-tu été victime ou témoin d'intimidation?

Victime Témoin

Type(s) d'intimidation:

physique verbal/par écrit social

Endroit(s):

salle de classe gymnase autobus
 récréation 1 récréation 2 corridor
 autre endroit: _____

As-tu signalé l'incident à quelqu'un?

OUI ou NON

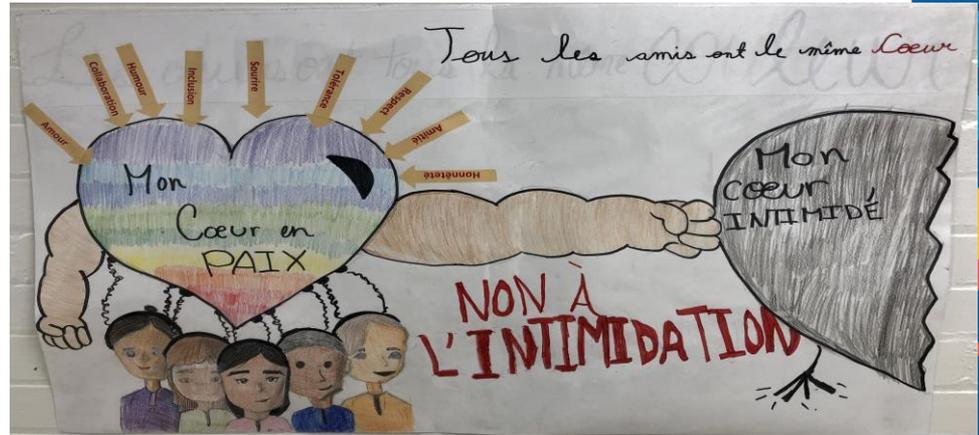
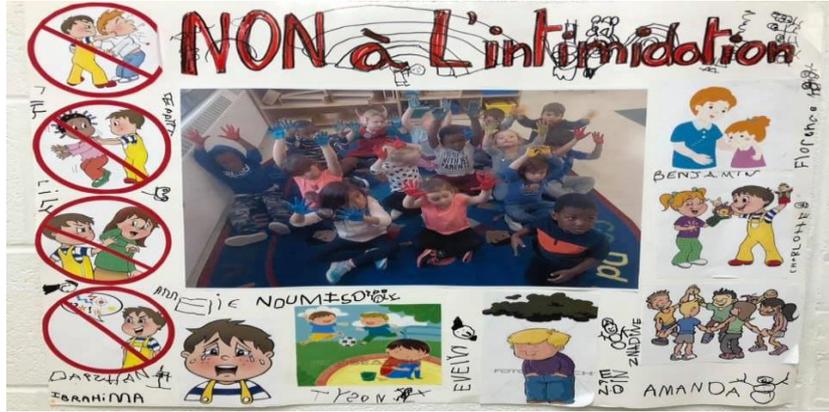
Si oui, à qui? _____

Courte description de l'incident:

NON À L'INTIMIDATION!
École élémentaire Viola-Léger

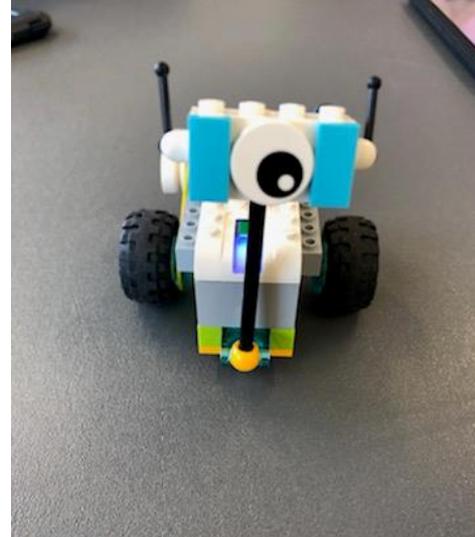


Programmes



- Intertrain: Sécurité dans les autobus





Programmes



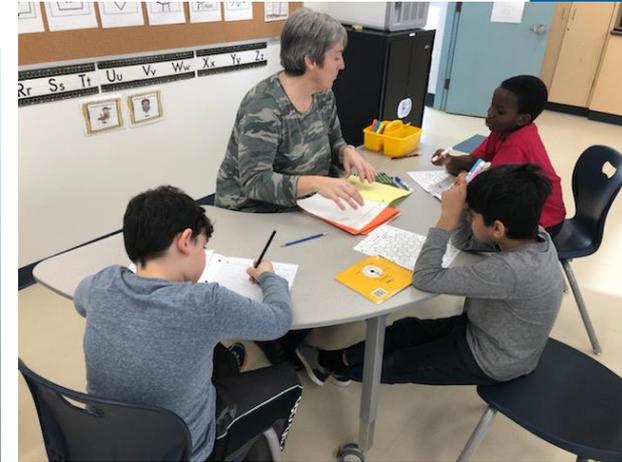
Services

- Services aux élèves avec des besoins particuliers
- Clinique de soutien intensif ALF/PANA
- Cliniques de littératie
- Club de communication
- Club d'activités sensorielles/salle multisensorielle
- Club d'autonomie et d'autorégulation
- Activités de soutien en numératie
- Ateliers de bien-être
- Services du conseil scolaire (orthophonie, conseillères pédagogiques, évaluations, etc.)



Services

- Clinique de soutien intensif et appui en français ALF/PANA
- Cliniques de littératie et numératie
- Services d'orthophonie,
- Service de travail social
- consultante en autisme
- Ateliers de bien-être pour l'autorégulation



Services

- Club d'activités sensorielles/salle multisensorielle



Sorties éducatives en français

- Centre des sciences de l'Ontario
- Hôtel de ville de Bowmanville
- Projet régional à Ronald Marion
- Sortie de fin d'année 5^e/6^e
- Joey's World
- Camp Robin Hood



Clubs, activités socio-culturelles et sportives

- Club des jeunes leaders
- Club de robotique
- Radio étudiante
- Club Éco-École
- Club de danse
- Chorale
- Midi actif/coopération
- Club d'Échecs
- Clubs sportifs: Basketball, soccer, volleyball, etc.



Clubs, activités socio-culturelles et sportives

- Épluchette de blé d'inde
- Journée du drapeau franco-ontarien
- Course Terry Fox
- Halloween: décoration de portes de classe
- Spectacle d'hiver
- Spectacles thématiques et ateliers interactifs
- Journée pyjama
- Ateliers de danse
- Festival du livre
- Cours de gardiens avertis
- Tournois sportifs
- Fête champêtre
- Cérémonie de certificats et graduation
- Parade de Noël de Bowmanville



Clubs, activités socio-culturelles et sportives



Spectacles



Spectacles



Un conseil
des parents
dynamique
et impliqué!

École élémentaire Viola-Léger

Conseil d'école 2022-2023



M. Happi-Léopold Leukam
Parent
Co-président



M. Kamilou Assa
Directeur



Mme Martine Plourde-Wallace
Parent
Co-présidente



Mme Chantal
Ems Ressource



Mme Julie Treomer
Parente



Mme Kaela Esseghaier
Parente



Mme Najwa Znini
Parente



Mme Farah Iebeki
Parente



Mme Chantal
Secrétaire



Processus d'inscription

- ❖ **Droit d'accès à une école française** [article 23 de la Charte canadienne des droits et libertés](#)
 - Un des parents est citoyen canadien **et** sa première langue apprise et encore comprise est le français.
 - Un des parents est citoyen canadien **et** il a reçu son éducation à l'élémentaire dans une école de langue française au Canada **et** il réside en Ontario.
 - Un des parents est citoyen canadien **et** un frère ou une sœur de l'élève est inscrit(e) ou a déjà été inscrit(e) à une autre école élémentaire ou secondaire de langue française au Canada.
- ❖ **Comité d'admission dans les autres cas**
- ❖ **Formulaire d'inscription envoyé et retourné par e-mail**



avantages VIAMONDE



ÉCOLES DE
TAILLE HUMAINE



ÉDUCATION GRATUITE
POUR TOUS



TRANSPORT SCOLAIRE
SANS FRAIS*



PROGRAMMES
D'EXCELLENCE DÈS
LA 7^e ANNÉE



SERVICES DE GARDE
EN MILIEU SCOLAIRE



BILINGUISME CERTIFIÉ À
LA FIN DU SECONDAIRE



RÉSULTATS SCOLAIRES
SUPÉRIEURS À LA
MOYENNE PROVINCIALE*



MILIEUX INCLUSIFS
ET RESPECTUEUX DES
DIFFÉRENCES



TAUX DE DIPLÔMATION
SUPÉRIEUR À LA
MOYENNE PROVINCIALE



ÉCOLES
ÉCORESPONSABLES

TOUS EN PREMIÈRE CLASSE

Questions et réponses





Visite de l'école