

Portes ouvertes

Jeudi 26 janvier 2023

18 h 00



Reconnaissance des Territoires

Nous tenons à reconnaître que nous vivons tous sur des terres ancestrales occupées depuis des milliers d'années par de nombreuses Nations, dont les Mississauga du Crédit, les Anishinaabek, les Chippewa, les Haudenosaunee, les Wendat, et abrite maintenant divers peuples des Premières Nations, des Inuit et des Métis.

En Ontario, nous r sidons presque tous sur des terres régies par des traités. Ainsi, le siège social du Conseil scolaire Viamonde est situé sur le territoire du traité 13 signé le 1^{er} août 1805 avec la nation des Mississauga du Crédit et les traités Williams signés en 1923. Ce territoire est également visé par l'accord de la ceinture de wampum dit du « bol à une seule cuillère ». Nous vous invitons à reconnaître et respecter le territoire sur lequel vous vous trouvez aujourd'hui.

Nous pouvons ainsi continuer de nous épanouir aujourd'hui, avec les peuples autochtones, sur le territoire où sont situées les écoles du Conseil Viamonde. Pour les 7 générations à venir, nous devons continuer de prendre soin de cette terre afin de nous assurer du bien-être de toutes les personnes partageant les ressources de ce territoire.

Ordre du jour:

- Mot de bienvenue
 - Présentation générale
 - Personnel de l'école
 - Nos valeurs d'or
 - Programmes et services
 - Des élèves épanouis
- Activités à l'école
 - Le programme de maternelle-jardin
 - Trucs et astuces pour la rentrée
 - Bienvenue à la maternelle
 - Des parents témoignent
 - Notre communauté francophone
 - Foire aux questions

Mission et Vision du Conseil

Mission et Vision

- ❖ Viamonde, chef de file en éducation, se dédie à offrir des écoles novatrices à taille humaine où les élèves sont des citoyennes et citoyens du monde.
- ❖ Engagé vers l'excellence en éducation, Viamonde est reconnu comme un allié indispensable à la réussite et au bien-être collectifs.

avantages VIAMONDE

**TOUS
EN
PREMIÈRE
CLASSE**



ÉCOLES DE
TAILLE HUMAINE



SERVICES DE GARDE
EN MILIEU SCOLAIRE



ÉDUCATION GRATUITE
POUR TOUS



BILINGUISME CERTIFIÉ À
LA FIN DU SECONDAIRE



TAUX DE DIPLÔMATION
SUPÉRIEUR À LA
MOYENNE PROVINCIALE



TRANSPORT SCOLAIRE
SANS FRAIS*



RÉSULTATS SCOLAIRES
SUPÉRIEURS À LA
MOYENNE PROVINCIALE^



ÉCOLES
ÉCORESPONSABLES



PROGRAMMES
D'EXCELLENCE DÈS
LA 7^e ANNÉE



MILIEUX INCLUSIFS
ET RESPECTUEUX DES
DIFFÉRENCES

*Sous certaines conditions en vertu de la politique sur le transport scolaire

^Données de l'OQRE - tests administrés en 2021-2022

PRÉSENTATION GÉNÉNALE

- École élémentaire francophone Mat-6e année
- Direction : Hind Livingston
- Effectif : 167 élèves
- 10 classes dont :
- 2 classes au cycle préparatoire
- 3 classes au cycle primaire
- 3 classes au cycle moyen
- Service de transport : Francobus

Garderie SOLEIL LEVANT: ENFANTS DE 6 MOIS À 12 ANS —
TEMPS PLEIN HORAIRE D'OUVERTURE: 7H00 À 18H00

Personnel de l'école

- 10 titulaires (préscolaire /primaire/moyen)
- 2 spécialistes à temps plein (ÉP et santé, ARTS)
- 1 enseignante ressource à temps plein (EED)
- Une enseignante à temps plein ALF/PANA
- 2 EPS
- 1 bibliotechnicienne (2j par semaine)
- 3 aide-enseignantes
- 1 éducatrice spécialisée
- 1 secrétaire à temps plein
- 1 concierge en chef et 1 nettoyeur



Programmes et services

- Service de garde (avant et après l'école)
- Transport gratuit
- Guichet Viamonde
- Programme de nutrition
- Programme de Pizza
- Activités parascolaires / clubs
- Agences socio-communautaires (ergothérapie, etc...) et Centre francophone
- Services du Conseil Viamonde (orthophonie, évaluations, Conseillers pédagogiques.....)
- Programme de leadership : Club éco-école; brigade CAA pour la sécurité en autobus scolaire
- Jumelage Jeunesse du CFT : programme d'intégration des nouveaux arrivants

Programmes et services

- Activités de prévention de l'intimidation
- Viamonde 21 : Activités de programmation, Heure du CODE
- **COPE** Communication **O**rale à la **P**etite **E**nfance*
- Services EED/PANA/ALF
- Cliniques de littératie
- Activités de décroisonnement

Code de vie de l'école



Habiletés d'apprentissage et
habitudes de travail
HAHT

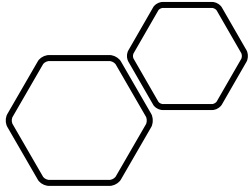


2022-2023

CODE DE CONDUITE ET DE VIE



École élémentaire Mathieu-da-Costa



Nos valeurs

- Diversité culturelle et respect des différences.
- Citoyens responsables: respect du matériel de l'école, de l'environnement.
- Bien-être des élèves: engagement à utiliser des gestes et un langage approprié et respectueux pour contrer l'intimidation et la violence et assurer un milieu sécuritaire favorable à l'apprentissage.
- Réussite des élèves: collaboration famille/école, habiletés d'autonomie, engagement des élèves dans leur apprentissage et différenciation pédagogique.



Pendant les récréations

Je suis respectueux.se	Je suis empathique	Je suis prudent.e	Je suis responsable
Je respecte les règles du jeu et le jeu des autres. 	J'invite <u>un.e</u> ami.e qui est <u>seul.e</u> . 	Je joue de manière sécuritaire. 	J'ai un esprit sportif. 
Je partage et j'attends mon tour dans le jeu. 	J'inclus les autres dans mon jeu. 	Je suis l'horaire des structures. 	Je parle français 
Je suis <u>amical.e</u> et <u>courtois.e</u> . 		Je garde mes mains et mes pieds pour moi. 	Je prends soin du matériel de jeu. 
Je respecte la nature. 		Je prends mon rang rapidement au son de la cloche. 	Je lance <u>seulement</u> les objets qui sont faits pour être lancés (balles, frissons, ballons). 

Maternelle-Jardin



- Programme PAJE (programme d'apprentissage des jeunes enfants) à la journée avec 1 EPE (+ 15 élèves)
- Apprentissage par le jeu
- Centres d'apprentissage
- Développement du langage en français
- Habiletés personnelles et sociales (Autorégulation)
- Enquête & innovation

L'apprentissage par le jeu et les enquêtes Invitations- intérêts- questionnement

- Développement des habiletés sociales (l'enfant apprend à attendre son tour, partager, respecter les règles): **Appartenance et contribution.**
- Développement de l'intelligence émotionnelle (l'enfant apprend à communiquer ses besoins, reconnaître ses propres émotions et celles des autres, réguler ses émotions, s'adapter face aux distractions): **Autorégulation et bien-être**
- Développement de la mémoire, de la logique, de l'attention. L'enfant reconnaît et exprime ses préférences et choisit par lui-même des stratégies pour gérer ses défis: **Résolution de problèmes et innovation.**
- Développement de l'habiletés de la lecture, l'écriture et le sens du nombre : **Manifestation des apprentissages en littératie et numératie.**

Le rôle de l'équipe enseignante: fournir des jeux significatifs, stimuler l'imagination, permettre à l'enfant de développer ses intérêts.

<http://www.edu.gov.on.ca/fre/> (Ministère de l'éducation: Curriculum PAJE)



Organisation d'une journée d'école:

- Collation santé (fruits, fromage, craquelins, yogourt) - attention aux allergies, des aliments sans noix
- Routines du matin, causerie/partage en grand groupe
- Comptines et chansons en grand groupe
- Centres d'apprentissages (guidé, en petit groupe, ou libre)
- Récréation
- Mini-leçons en petit groupe (vocabulaire, conscience phonologique, sens du nombre, COPE)
- Centres d'apprentissages (guidé, en petit groupe, ou libre)
- Éducation physique et santé
- Dîner
- Récréation
- Repos
- Lecture quotidienne (histoire, livre) /bibliothèque
- Apprentissage à l'extérieur
- Présentations (Montre et raconte)
- Départ





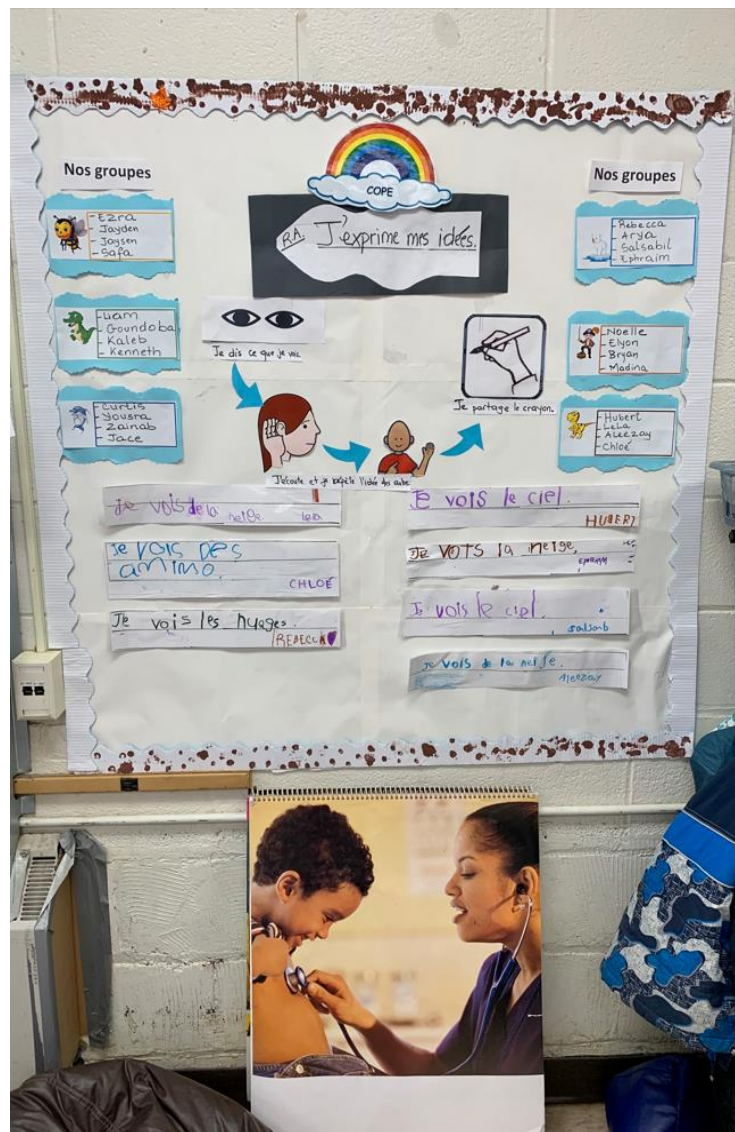
COMMUNICATION ORALE À LA PETITE ENFANCE



COPE

Le nouveau livret
de l'approche
COPE est
maintenant
disponible!

accompagner chaque enfant,
appuyer chaque élève



Susciter une discussion

Intention pédagogique :
Mettre en doute, préciser,
confronter

Propos incitatif :
Que pense-tu de ce que ton
ami(e) a dit ?



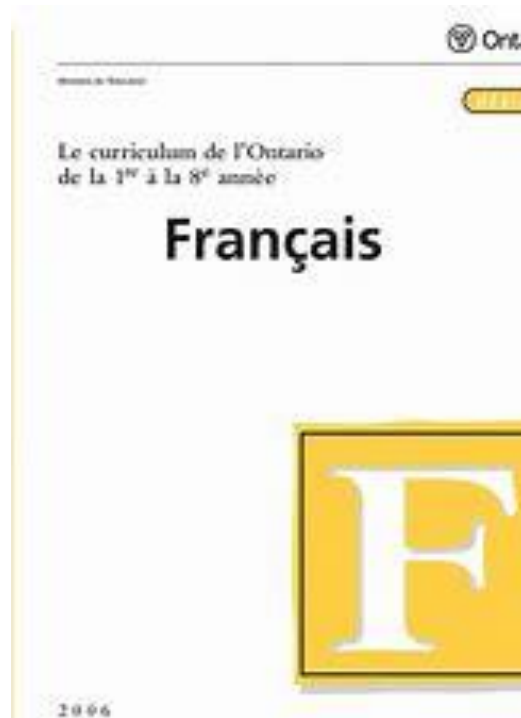
Pont vers l'écriture

Publication



Cycle primaire (1 à 3)

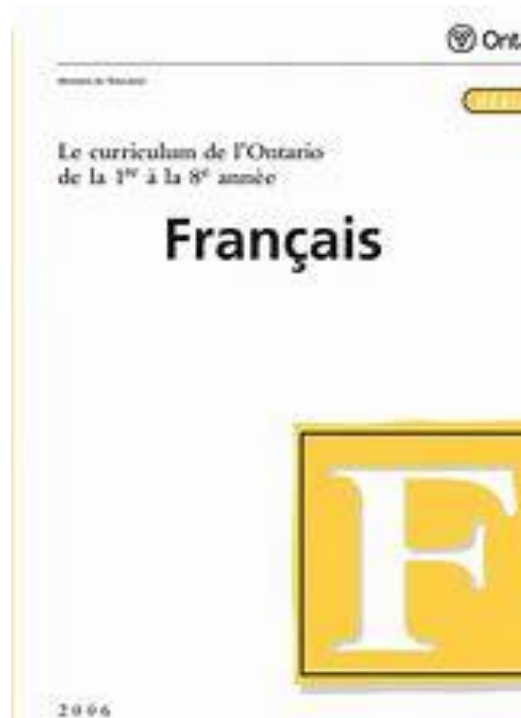
- Littératie et numératie
- OQRE – tests provinciaux en 3^e

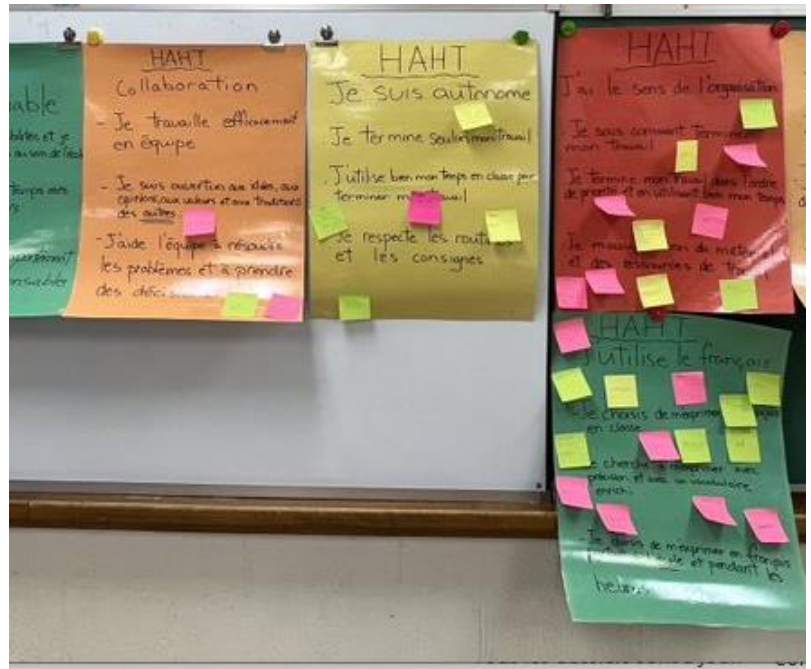
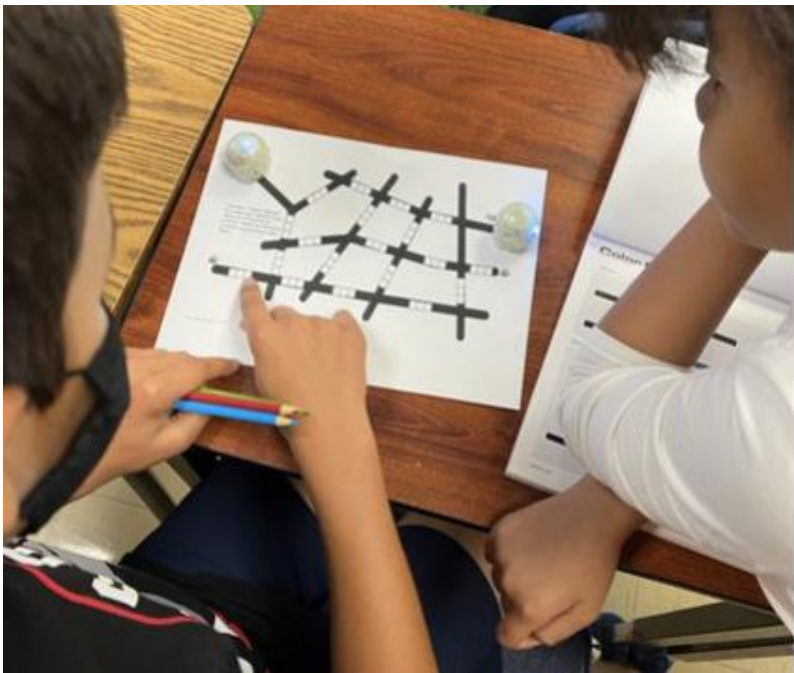




Cycle moyen (4 à 6)

- Littératie et numératie
- OQRE – tests provinciaux en 6^e

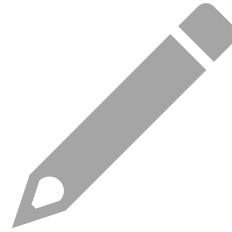




Enseignement de l'anglais - English



À partir de la 4^e année



Lecture, écriture,
communication orale



Bilinguisme à la fin
des études en 12^e



BIENVENUE À LA MATERNELLE!

- **QUI** : Pour les nouveaux petits de la maternelle et leurs parents
- **QUOI** : Activités en présentiel à l'école
- **POURQUOI** : Pour se familiariser avec l'école, mieux préparer la rentrée scolaire et faciliter la transition des enfants
- **QUAND** : Au printemps, dates à déterminer
- **COMMENT** : Compléter le processus d'inscription et vous recevrez les invitations par courriel

Nos activités et nos clubs

Jour du Souvenir



Journée du drapeau Franco-Ontarien



Journée du chandail orange



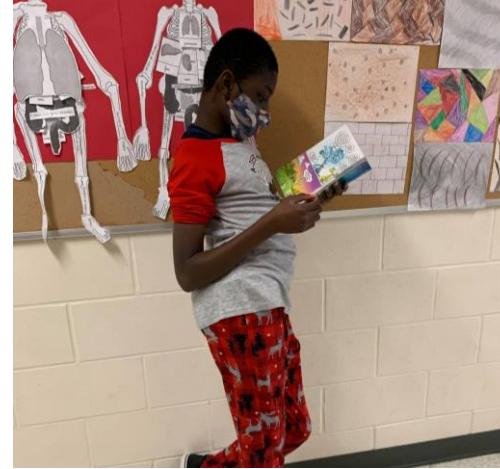


Concours
de
décoration
de pain
d'épices



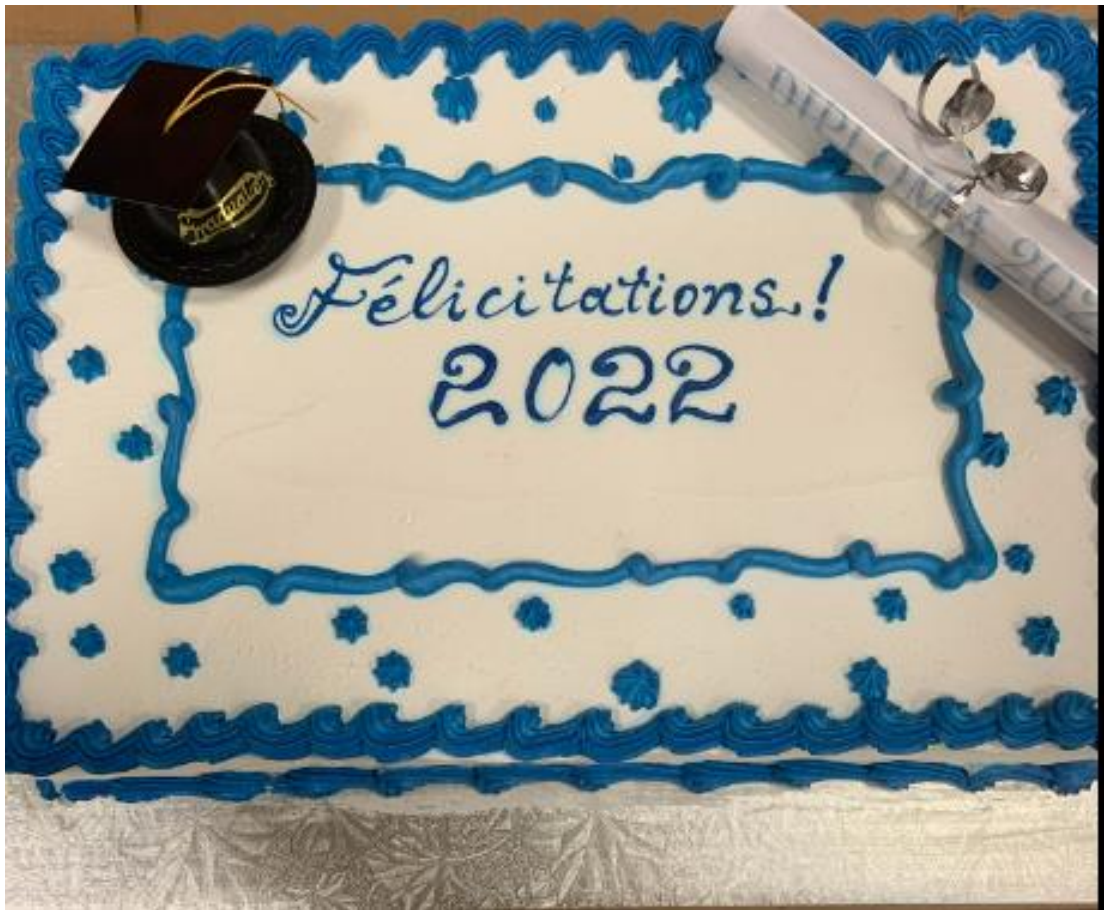
Journée
d'Halloween

Journées thématiques





La fête
champêtre



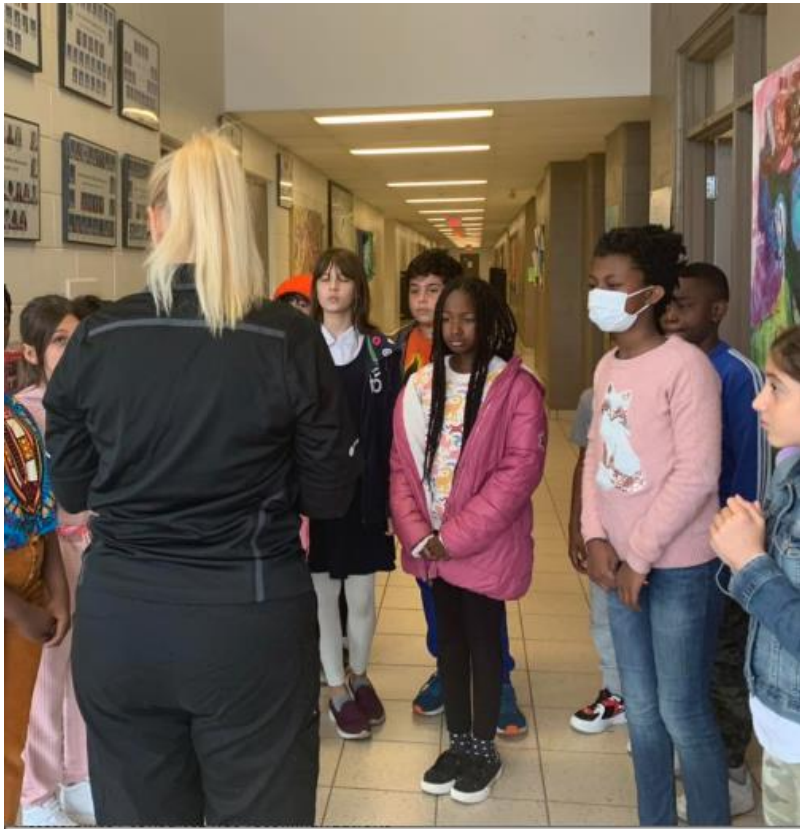
Graduation des élèves



spectacles



Vie scolaire



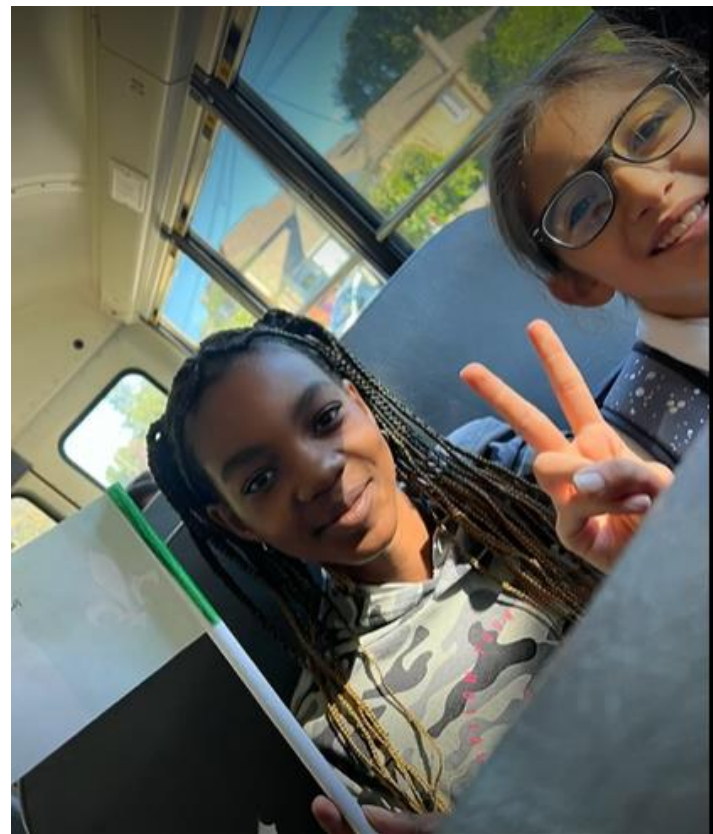
Brigadiers de l'école



Clubs sportifs

Club de robotique





Sorties scolaires

A photograph of a child's playroom. The room features a large window on the left wall, a purple tent, several blue beanbag chairs, and a green circular stool. A large window on the left wall provides natural light. The room is furnished with a purple tent, several blue beanbag chairs, and a green circular stool. A large window on the left wall provides natural light. The room is furnished with a purple tent, several blue beanbag chairs, and a green circular stool.

Témoignage d'élève





Témoignage
d'un parent
d'école

TRUCS & ASTUCES POUR LA RENTRÉE SCOLAIRE

- Vivre le français à la maison
- Sac d'école
- Vêtements de rechange : identifiés au nom de votre enfant et dans un sac.
- Deux paires de chaussures confortables et sécuritaires (pour l'intérieur et l'extérieur).
- Habillement adapté à la saison.
- Boîte à dîner avec repas et collations saines (école sans noix et arachides)
- Bouteille d'eau
- D'autres astuces sur comment préparer votre enfant à la rentrée scolaire feront l'objet d'une présentation à l'événement *Bienvenue à la maternelle*.

JE VIS EN FRANÇAIS



[Comment préparer mon enfant à la maternelle?](#)

[Préparer mon enfant pour la maternelle-Top 5](#)

[Guide de questions et réponses :](#)

[Bienvenue à la maternelle, messages clés :](#)

[Boîte à activités](#)

[Activités musicales](#)

[Activités pour enfants et parents \(CFGT\)](#)

[Apprendre à jouer et jouer pour apprendre](#)

[Quand les enfants apprennent plus d'une langue](#)

FOIRE AUX QUESTIONS



Google Forms