

Portes ouvertes Mardi 17 janvier 2023 17 h 30





Reconnaissance des Territoires École élémentaire Carrefour des jeunes

Nous, le personnel du Conseil scolaire Viamonde, souhaitons souligner que nous nous tenons sur le territoire ancestral et traditionnel des Anishnaabes, Haudenosaunees et Mississaugas, soit le territoire ciblé dans le Traité 19, signé le 28 octobre 1818 et visé par l'accord de la ceinture de wampum dit du « bol à une seule cuillère ».

Nous reconnaissons les nombreux membres des peuples des Premières Nations, Métis et Inuit dont les pas foulent le territoire sous nos pieds depuis plus de 40 000 ans. Nous reconnaissons ces terres en guise d'acte de réconciliation et pour exprimer notre gratitude envers ceux dont le territoire est l'endroit où nous résidons ou que nous visitons. Nous souhaitons également, par l'entremise de cette reconnaissance du territoire, nous vouer à la protection de l'environnement tout en remerciant Mère Nature pour les innombrables richesses qu'elle nous apporte quotidiennement.





- Mot de bienvenue
- Présentation générale
- •Personnel de l'école
- Nos valeurs d'or
- Programmes et services
- •Des élèves épanouis

- Activités à l'école
- •Le programme de maternellejardin
- •Trucs et astuces pour la rentrée
- •Bienvenue à la maternelle
- Des parents témoignent
- •Notre communauté francophone
- Foire aux questions

Mission et Vision



Mission et Vision

- Viamonde, chef de file en éducation, se dédie à offrir des écoles novatrices à taille humaine où les élèves sont des citoyennes et citoyens du monde.
- Engagé vers l'excellence en éducation, Viamonde est reconnu comme un allié indispensable à la réussite et

au bien-être collectifs.

avantages VIAMONDE



ÉCOLES DE TAILLE HUMAINE



ÉDUCATION GRATUITE POUR TOUS



TRANSPORT SCOLAIRE SANS FRAIS*



BILINGUISME CERTIFIÉ À LA FIN DU SECONDAIRE



RÉSULTATS SCOLAIRES SUPÉRIEURS À LA **MOYENNE PROVINCIALE**[^]



PROGRAMMES D'EXCELLENCE DÈS LA 7º ANNÉE

MILIEUX INCLUSIFS ET RESPECTUEUX DES DIFFÉRENCES



SERVICES DE GARDE EN MILIEU SCOLAIRE



TAUX DE DIPLÔMATION SUPÉRIEUR À LA MOYENNE PROVINCIALE



ÉCOLES ÉCORESPONSABLES

TOUS EN **PREMIÈRE CLASSE**



PRÉSENTATION GÉNÉNALE

- École élémentaire francophone Mat-6e année
- Direction : Fadila Benzidoun
- Direction adjoint:Antoine Attia
- Effectif: 345 élèves
- 16 classes dont:
- 3 classes au cycle préparatoire
- 7 classes au cycle primaire
- 6 classes au cycle moyen
- Service de transport : Francobus

Garderie Cercle de l'amitier: ENFANTS DE 18 MOIS À 12 ANS — TEMPS PLEIN HORAIRE D'OUVERTURE: 7H00 À 18H00





Personnel de l'école

- 16 titulaires (préscolaire /primaire/moyen)
- 3 spécialistes à temps plein (anglais, ÉP et santé, musique)
- 2 enseignants ressource à temps plein et 1 à temps partiel (EED/ALF/PANA)
- 2 EPS
- 1 bibliotechnicienne
- 6 aide-enseignantes
- 1 éducateur spécialisé
- 2 secrétaires à temps plein
- 1 concierge en chef et 3 nettoyeurs







Monsieur Attia, Directeur adjoint

Le secrétariat



Mme Shirin Secrétaire



Mme Vicky Secrétaire



Mme Benzidoun, Direction









Mme Carine Mme Liliane Monsieur Mamadou

Mme Oubah Mme Roumila Mme Alexia

Le personnel du préscolaire



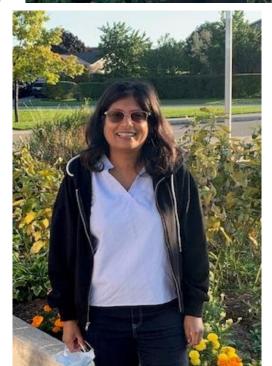












Le personnel du cycle primaire

Mme Khadija, Mme Johanne, Mme Patricia, Mme Chrystiane, Mme Marie-Chantal, Mme Chantal, Mme Alvyna



Le personnel du cycle moyen

Mme Lysette, Mme Anne-Danièle, Mme Nathalie Mme Patricia, Mme Chantal, Mr Nabil













Personnel spécialiste, ALF/PANA, EED

Monsieur Roméo, Monsieur Simon, Monsieur Khem, Mme Ana-Maria, Monsieur Diallo



Le personnel d'Appui en EED

Victoria, Sophie, Berthe, Mariame, Carine











Le personnel d'Appui en EED

Diariatou, Lambert, Sadat, Moufida

Nos valeurs

- Diversité culturelle et respect des différences.
- Citoyens responsables: respect du matériel de l'école, de l'environnement.
- Bien-être des élèves: engagement à utiliser des gestes et un langage poli pour contrer l'intimidation et la violence et assurer un milieu sécuritaire favorable à l'apprentissage.
- Réussite des élèves: collaboration famille/école, habiletés d'autonomie, engagement des élèves dans leur apprentissage et différenciation pédagogique.



R.E.S.P.I.R.E

Responsabilité

 Je prends en charge mon travail et mon comportement.

Empathie

 Je me mets à la place de l'autre et je ressens ses sentiments et ses émotions.

Carrefour des ieunes

Sécurité

 J'agi de façon sécuritaire envers les autres et moi-même.

Intégrité

- Je suis honnête et je dis toujours la vérité

 Respect
- Je démontre un sentiment de considératior pour les élèves, les adultes, les objets et l'environnement.

ngagement

 Je m'investis, en français, dans ma vie scolaire tout en collaborant avec mes pairs et les adultes de l'école.







Code de vie de l'école



École élémentaire CARREFOUR DES JEUNES

Habiletés d'apprentissage et habitudes de travail

HAHT

22



R.E.S.P.I.R.E

Responsabilité

 Je prends en charge mon travail et mon comportement.

Empathie

• Je me mets à la place de l'autre et je ressens ses sentiments et ses émotions.

Sécurité

 J'agi de façon sécuritaire envers les autres et moi-même.

Intégrité

Je suis honnête et je dis toujours la vérité.

Pespect

 Je démontre un sentiment de considération pour les élèves, les adultes, les objets et l'environnement.

Engagement

 Je m'investis, en français, dans ma vie scolaire tout en collaborant avec mes pairs et les adultes de l'école.

Programmes et services

- Service de garde (avant et après l'école)
- Transport gratuit
- Guichet Viamonde
- Programme de nutrition
- Programme de Pizza
- Programme Lunch box
- Activités parascolaires / clubs
- Agences socio-communautaires (ergothérapie, etc...) et Centre francophone
- Services du Conseil Viamonde (orthophonie, évaluations, Conseillers pédagogiques....)
- Programme de leadership : Club éco-école; brigade CAA pour la sécurité en autobus scolaire
- Jumelage Jeunesse du CFT : programme d'intégration des nouveaux arrivants



Programmes et services

- Activités de prévention de l'intimidation
- Viamonde 21 : Activités de programmation, Heure du CODE
- **COPE C**ommunication **O**rale à la **P**etite **E**nfance*
- Services EED/PANA/ALF
- Cliniques de littératie
- Activités de décloisonnement







- Programme PAJE

 (programme d'apprentissage des jeunes enfants) à la journée avec 1 EPE (+ 15 élèves)
- Apprentissage par le jeu
- Centres d'apprentissage
- Développement du langage en français
- Habiletés personnelles et sociales (Autorégulation)
- Enquête & innovation



L'apprentissage par le jeu et les enquêtes Invitationsintérêtsquestionnement

- Développement des habiletés sociales (l'enfant apprend à attendre son tour, partager, respecter les règles): Appartenance et contribution.
- Développement de l'intelligence émotionnelle (l'enfant apprend à communiquer ses besoins, reconnaître ses propres émotions et celles des autres, réguler ses émotions, s'adapter face aux distractions): Autorégulation et bien-être
- Développement de la mémoire, de la logique, de l'attention. L'enfant reconnait et exprime ses préférences et choisit par lui-même des stratégies pour gérer ses défis: Résolution de problèmes et innovation.
- Développement de l'habiletés de la lecture, l'écriture et le sens du nombre : Manifestation des apprentissages en littératie et numératie.

Le rôle de l'équipe enseignante: fournir des jeux signifiants, stimuler l'imagination, permettre à l'enfant de développer ses intérêts.

http://www.edu.gov.on.ca/fre/ (Ministère de l'éducation: Curriculum PAJE)





Organisation d'une journée d'école:



- École élémentaire
 Carrefour
 des jeunes
- Routines du matin, causerie/partage en grand groupe
- Comptines et chansons en grand groupe
- Centres d'apprentissages (guidé, en petit groupe, ou libre)
- Récréation
- Mini-leçons en petit groupe (vocabulaire, conscience phonologique, sens du nombre, COPE)
- Centres d'apprentissages (guidé, en petit groupe, ou libre)
- Éducation physique et santé
- Dîner
- Récréation
- Repos
- Lecture quotidienne (histoire, livre) /bibliothèque
- · Apprentissage à l'extérieur
- Présentations (Montre et raconte)
- Départ





Mme Roumila Dookhy, EPEI nous parle de la communication orale à la petite enfance (COPE)





Carrefour

des ieunes

Cycle primaire (1 à 3)

• Littératie et numératie

OQRE – tests
 provinciaux en 3^e – prix
 de reconnaissance
 2018-2019





Cycle moyen (4 à 6)

• Littératie et numératie

• OQRE – tests provinciaux en 6e







Enseignement de l'anglais - English



À partir de la 4^e année



Lecture, écriture, communication orale



Bilinguisme à la fin des études en 12^e



BIENVENUE À LA MATERNELLE!

- QUI: Pour les nouveaux petits de la maternelle et leurs parents
- QUOI : Activités
- POURQUOI: Pour se familiariser avec l'école, mieux préparer la rentrée scolaire et faciliter la transition des enfants
- QUAND : Au printemps, dates à déterminer
- COMMENT: Compléter le processus d'inscription et vous recevrez les invitations par courriel





Nos activités et nos clubs













La fête à l'école







Graduation des élèves













Journée d'halloween









spectacles















Vie scolaire





Journées thématiques





















Club de Radio scolaire



Club éco-école







Brigadiers de l'école





Clubs sportifs



Club de robotique



Notre salle sensorielle





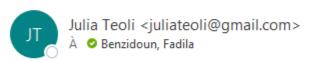


Parlons de la vie à CAJE - témoignages

• Membre du conseil d'école: Mr Sheldon:

Témoignage

Re: [EXTERNE] - Re: Témoignages





Bonjour Mme,

Je peux vous offrir un témoignage écrit. Le Voilà.

« L'école est un lieu sûr où je peux envoyer mon fils pour qu'il apprenne et se socialise. Il apprécie ses relations avec ses enseignants et le personnel de soutien. Il établit des relations avec ses amis. Il apprend des choses nouvelles et passionnantes chaque jour. Je suis reconnaissant aux enseignants et au personnel du Carrefour des Jeunes de lui offrir un environnement d'apprentissage sûr et amusant. »

Merci,

Julia Teoli



Témoignage d'élève



TRUCȘ & ASTUCES POUR LA RENTRÉE SCOLAIRE

- Vivre le français à la maison
- Sac d'école
- Vêtements de rechange : identifiés au nom de votre enfant et dans un sac.
- Deux paires de chaussures confortables et sécuritaires (pour l'intérieur et l'extérieur).
- Habillement adapté à la saison.
- Boîte à dîner avec repas et collations saines (école sans noix et arachides)
- · Bouteille d'eau
- D'autres astuces sur comment préparer votre enfant à la rentrée scolaire feront l'objet d'une présentation à l'événement Bienvenue à la maternelle.





JE VIS EN FRANÇAIS



Comment préparer mon enfant à la maternelle?

Préparer mon enfant pour la maternelle-Top 5

Guide de questions et réponses :

Bienvenue à la maternelle, messages clés :

Boîte à activités

Activités musicales

Activités pour enfants et parents (CFGT)

Apprendre à jouer et jouer pour apprendre

Quand les enfants apprennent plus d'une langue





FOIRE AUX QUESTIONS





