



Réunion du Conseil d'école de l'École secondaire Michelle-O'Bonsawin

Ordre du jour – le mardi 16 janvier 2024 de 18 h à 20 h

1. Mot de bienvenue et reconnaissance du territoire Chantal/ Stéphane/ Francis (5 minutes)
 - a. Stéphane, Chantal, et Francis démarre la rencontre
 - b. Les présences sont prises (voir présences et absences dans la liste ci-bas)
 - c. La reconnaissance du territoire est faite
2. Adoption de l'ordre du jour Chantal/ Stéphane (**résolution : ordre du jour modifié [items 2a, 2b, et 2c] → Robert propose, Danielle seconde, pas d'opposition. La motion est adoptée.**)
 - a. Ajout 3 minutes à l'item 6
 - b. Changer ordre des items 4 et 5
 - c. Ajouter ouverture officielle au varia
3. Adoption du procès verbal du 21 novembre 2023 Chantal/ Stéphane (**résolution : Stéphane propose, Robert seconde, pas d'opposition. La motion est adoptée.**)
4. Rapport de la présidente et de la vice-présidente du Conseil des élèves – Heidi Pirbhai et Evie Da Silva (10 minutes)
 - a. Activités du conseil des élèves depuis novembre et plans :
Semaine d'esprit avec plusieurs thèmes. Guerres des couleurs (pour chaque année). Avec gagnant pour l'année la plus diverse. Tout sauf un sac à dos. Journée pyjama. Vente de vêtements (80 hoodies vendus : surtout noir et rouge). Journée de vente de Cannogrammes (canne de sucre) pour 1\$ chaque pour les temps de fêtes. Assemblée et jeux (course cuillère et œuf). Dans les mois à venir : Journée pizza (pour 7ieme et 8ieme). Aussi, plans pour vente de pâtisserie avant la fin de l'année scolaire. Table de collation après les examens (et station d'eau). Can-o-gram pour la Saint-Valentin.



6. Discussion de l'événement Solstice et Sondage - Robert (13 mins)
 - a. Voir le rapport (dont un total de \$2,070 en revenus, moins les dépenses de \$1,574). Plus de rétroaction serait apprécié (ex. : demander aux élèves). Peut-être penser à faire une soirée de préparation des bénévoles la veille/ avant.
 - b. Résultats du sondage rapportés (voir surtout les 4 points principaux du rapport). L'option d'une pièce de théâtre fut discutée. Une approche serait d'avoir quelqu'un avec expertise pour mener un projet. Il faudrait savoir l'intérêt des élèves pour un tel projet. Il est aussi possible d'organiser un événement de pièce de théâtre pour la communauté. Différentes idées aussi circulées (ex.: street party). Pour les communications, la préférence reste par courriel avec les limitations officielles. Un autre moyen serait les textos, peut-être pour renforcer un message.
7. État des finances du Conseil d'école (10 minutes)
 - a. Frais scolaires et frais académiques. Complété dans l'item 5.
8. Rapport du Comité des levées de fonds – Luc/ Ginette/ Autre (10 minutes)
 - a. Journée pizza discuté pendant l'item 4b. Prochaine rencontre bientôt. Certaines idées suggérées pour les prochaines activités incluent un encan silencieux virtuel, ce qui inclus un besoin d'aller chercher des dons. Pour une loterie en argent 50-50, une demande de permis envisagée (avec l'école comme demandeuse). Des loteries pour des prix sont aussi possible (ex. : billets des Raptors).
9. Rapport du Comité des activités communautaires – Robert/ Heidi/ Autre (10 minutes)
 - a. Voir items 6a et 6b.
10. Varia (15 minutes)
 - a. FCT : Utilisation de l'école pour les membres du conseil → Il faut coordonner d'avance l'utilisation des espaces pour le conseil afin que le concierge soit disponible et présent.
 - b. FCT: Participation d'ESMO au Legacy School Program, Downie Wenjack Fund → L'inscription de l'école au programme permet de



recevoir des ressources sur la réconciliation. Une question est au sujet de toute activité requise pour cette participation. Une autre question est au sujet du rayonnement de ces activités au-delà des enseignant(e)s et élèves. Une “réconcili-action” possible est de faire un jardin polinisateur, incluant une demande de financement.

- c. FCT: Ouverture officielle de l'ESMO → Prévus le 24 mai (même soir que le conseil scolaire).

11. Levée de la rencontre (résolution : Francis propose, aucune opposition – La motion est adoptée.)

Prochaines réunions :

- 5 mars avec Danielle Carbonneau comme secrétaire
- 7 mai avec Ginette Fisher comme secrétaire
- 11 juin avec Robert Knox comme secrétaire

Autres notes : Les prochains ordre du jour pourraient clarifier le temps pour questions et réponse.

Présences et absences

1. Chantal Agbahungba – enfant en 9^e - Présente
2. Ichraq Ayad – enfant en 8^e - Absente
3. Danielle Carbonneau – enfant en 7^e – Présente
4. John Di Fruscia – enfant en 8^e - Absent
5. Ginette Fisher – enfant en 9^e - Présente
6. Robert Knox – enfant en 8^e - Présent jusqu'à ~7:00pm
7. Stephane Paris – enfant en 7^e - Présent
8. Heidi Pirbhai – Présidente du Conseil étudiant – Présente jusqu'à ~7:00pm
9. Heidi Pospisil – membre de la communauté – Présente
10. Jonathan St-Germain – enfant en 8^e - Absent
11. Luc Tremblay – enfant en 9^e - Présent
12. Geneviève Lip — directrice adjointe de l'école - Présente
13. Francis Cronier-Thériault — directeur de l'école - Présent

Invitée : Evie Da Silva