



**Procès-verbal de la réunion régulière du conseil d'école
de l'École secondaire Michelle-O'Bonsawin**

tenue en mode présentiel dans la bibliothèque de l'école

le mardi 21 novembre 2023 à 18 h 00

Présences : Francis Cronier-Thériault, Heidi Pirbhai (élève), Chantal Agbahungba, Ichraq Ayad, Danielle Carbonneau, Ludovic Desroches-Ricard (enseignant), Ginette Fisher, Thierry Gervais, Robert Knox, Stephane Paris, Heidi Pospisil, Jonathan St-Germain, Luc Tremblay

Observateurs : Evie Da Silva (élève)

Absences : Geneviève Lip, John Di Fruscia, Jean-Charles Brau, Natalia Rockcliffe

1. Mot de bienvenue et reconnaissance du territoire à 18 h

Francis souhaite la bienvenue à tous et à toutes. Il lit la reconnaissance du territoire. Il présente l'enseignant M.Desroches-Ricard au groupe. Il annonce qu'un différent membre du personnel enseignant assistera à la rencontre du conseil à tour de rôle.

2. Adoption de l'ordre du jour

Luc Tremblay propose, appuyé par Jon St-Germain, que l'ordre du jour soit adopté.

3. Adoption du procès-verbal de la rencontre du 18 octobre 2023

Heidi Pospisil propose, appuyé par Ginette Fisher, que le procès-verbal soit adopté.

4. Rapport de la présidente et de la vice-présidente du Conseil des élèves - Heidi Pirbhai et Evie Da Silva

Les activités qui ont eu lieu depuis la rencontre du 18 octobre :

- l'atelier GET REAL pour contrer le racisme et l'homophobie
- cercle de danse avec MoovOttawa
- jeu de chaises musicale (collaboration et connection entre élèves)
- pour l'Halloween la vente d'halloween-o-grammes, photobooth, maison hantée, collecte de denrées alimentaires pour le Centre O.A.S.I.S pour les femmes.



- Dans le cadre de la semaine de la sensibilisation à l'intimidation et à la prévention, les élèves ont contribué des citations et des affirmations pour créer une murale artistique.
- La deuxième assemblée mensuelle de l'école a eu lieu le 10 novembre.

Le comité environnemental (dirigé par Sophie) a fait une sortie à l'université York, planifie présentement un événement Boutique de vêtements de seconde main (Thrift Store) et envisage participer au programme de certification Écoécole Canada.

Une demande de subvention de \$3,500 a été fait auprès du gouvernement pour un programme d'alimentation saine. Si la demande est acceptée, Heidi (Pirbhai) partagerait les détails et demanderait l'appui des parents pour la mise-en-oeuvre de l'initiative.

Des comptes Instagram ont été créer pour les divers clubs :

Conseil des élèves de ESMO : @esmo_conseil

Le journal étudiant : @lediscours_esmo

Le Club environnemental : @esmo.eco

Boutique de vêtements : @esmo.de

Finalement Heidi (Pirbhai) a partagé le désir profond des élèves d'avoir des dîners pizza. Elles espèrent que les parents coordonneront cette initiative aussitôt que possible.

5. Rapport de la direction - Francis Cronier-Thériault

Remerciements

Francis remercie Evie et Heidi (Pirbhai) pour leur travail extraordinaire et d'avoir pris sur elles les annonces du matin à la radio scolaire. Il a souligné l'engagement du personnel de l'école auprès des élèves qui progressent bien. Il a remercié l'implication des membres du Conseil des parents qui ont débuté leurs rencontres de sous-comités.



Édifice

Le travail dans l'édifice continue à progresser.

- La bande du logo/armoirie de l'école Michelle O'Bonsawin a été placée sur la vitre entre la bibliothèque et du cafétorium (une nécessité pour avoir le permis d'occupation).
- Un projecteur sera bientôt installé au plafond du cafétorium.
- Les filets pour le toit seront installés d'ici le printemps.
- Les espaces sur le toit sont ouverts de 11h15 à 11h40 avec surveillance, même l'hiver. Toutefois, ils doivent être traités comme un terrain sportif : pas le droit de pelleter ou de souffler la neige, ni d'y verser du sel ou du sable.

Ressources humaines

Il reste un poste de concierge à combler. Pierre-René est devenu le concierge en chef. Mme Rabab et Mme Monique ont été embauchées comme surveillantes de midi et aussi pour faire de la suppléance.

Activités / Vie scolaire

- Le 30 octobre, tous les élèves de l'école ont vécu des ateliers LGBTQ 2S+ avec l'Organisation *Get Real*, dont M. Clément, animateur culturel, est impliqué.
- Le 13 novembre, les élèves ont participé aux ateliers Anti-Black-Racism de Get Real.
- Un Club arc-en-ciel (LGBTQ 2S+) a été créé.
- L'équipe de soccer filles 7-8 a gagné 1^{ère} place au tournoi. 1^{er} trophée dans la vitrine!
- Formation d'une équipe de volleyball filles 7-8
- Club de codage (Boot Strap) avec Mme Bernatchez
- Salon des métiers pour élèves de 9^e
- Le 27 octobre il y a eu la visite de la juge O'Bonsawin.

Bulletins

Les bulletins 7-8-9 remis le lundi 20 novembre.

Pour la 9^e année, rencontre parent-enseignant, le mardi 28 novembre en ligne.



6. Rapport du Comité des activités communautaires – Robert Knox

Vision du comité : Créer des traditions distinctes, rassembleurs, inclusives et interactives (le fun, cool et en français).

- Inclure les parents anglophones (favoriser un sens d'appartenance) sans faire en sorte que les événements deviennent anglophone ou même bilingue.
- Considérer l'inclusion des francophones et francophiles au-delà de la communauté ESMO (LaMo, GEC, CF, écoles d'immersion française, autres membres de la communauté francophone et francophile – ESMO comme carrefour communautaire francophone).
- Mieux comprendre le programme des écoles Legacy (Downie Wenjack Foundation) pour créer des activités (ReconciliAction) en communauté qui pourraient complimenter les efforts de l'école.

Le comité aimerait organiser trois événements cette année scolaire en commençant avec un rassemblement à l'école pour le « temps des fêtes » soit le 19 ou 20 décembre. Ce serait une soirée festive (18h30 à 21h30) qui inclurait :

- Repas Potluck
- Musique et danse
- Show d'impro interactif
- Activité compétitive et amusante (par exemple concours de décoration de bonhommes en pain d'épices)

Le conseil des élèves serait impliqué et aiderait avec la préparation après l'école. L'évènement doit lever des fonds au minimum pour payer pour lui-même.

La recommandation de Francis, selon son expérience, serait d'éviter le format «potluck» sauf si c'est très bien organisé et que les plats sont déposés à l'avance. L'embauche d'un pourvoyeur ou la préparation de la nourriture sur place (genre BBQ) est davantage recommandé.



Pour la musique on mentionne M. Clément Moudiongui, animateur culturel Viamonde, qui est aussi un D.J.

Le comité voudrait avoir un babillard d'info à l'entrée de l'école où le conseil pourrait afficher des communications. Peut-être entre les portes d'entrée et le secrétariat - visibilité pour étudiants, et parents et membres du personnel.

Le comité aimerait faire un sondage auprès des parents pour savoir leurs intérêts et leurs valeurs, savoir s'ils/elles ont des commerces qui offrent du service en français.

7. État des finances du Conseil d'école – Ichraq Ayad

- Ichraq rapporte que le Conseil d'école a présentement 425 \$.
- L'école peut prêter de l'argent au Conseil d'école pour la mise-en-œuvre d'activités.
- Par le biais du guichet Viamonde (School Day) nous demanderons des dons exprès pour les activités du Conseil d'école.

8. Rapport du Comité des levées de fonds – Luc Tremblay

Principes guides :

- Consulter les élèves
- Maximum de profits avec un minimum d'effort
- Avoir un lien avec le comité des activités communautaires et le conseil étudiant

Le comité voudrait prendre le pouls de ce que les autres écoles font pour pouvoir se distinguer. Le comité voudrait être en ligne avec les objectifs de l'école quant à la vérité et la réconciliation.

Plusieurs idées de collecte de fonds ont été flotté :

- Vente de pâte à biscuits pour le temps des fêtes
- Soirée Cinéma (vente de pizza, boissons, pop-corn, etc. Emprunt ou achat d'une machine à pop-corn, invitation ouverte à la communauté, aux parents)
- Visionnement de matchs sportifs à l'école sur le grand écran
- Soirée Cabaret
- Soirée Bingo
- Soirée Casino
- Cartes et bonbons Saint-Valentin



- Dons d'argent (une fois, mensuel, hebdomadaire – explorer différents moyens de paiements)
- Nommer des salles de l'école après des commanditaires importants

Le comité aimerait faire un sondage auprès des parents pour inciter l'engagement et pour connaître leurs choix de priorités (Activités, Argent/ montant, vente, cadeaux, etc)

La cible financière pour l'année 2023-2024 : \$20,000
(basé sur la collecte annuel du Conseil de l'école la Mosaïque)

Francis partage qu'il y a l'opportunité pour les organismes de l'extérieur d'utiliser les lieux scolaires pour des événements, par exemple l'école Toronto-Ouest a accueilli le groupe Compagnie Créole pour La Franco-fête de Toronto.

Capacité de l'auditorium = 226 (personnes assises)

Capacité au rez-de chaussée = 550 (cafétorium + bibliothèque, standing room)

Capacité du gymnase = 515

Présentement à l'école il y a 165 élèves en total, 111 en 7^e-8^e et 54 en 9^e.

Francis mentionne que des levées de fonds pour subventionner les choses suivantes serait apprécié :

- 1) Renchérir la bibliothèque
- 2) Uniformes sportifs (imprimés de 3 ou 4 couleurs)
- 3) Voyages de fin d'année

9. Attente du Comité d'accueil

Francis donne deux exemples :

1) Une ou deux personnes de ce comité seraient des ambassadeurs pour les nouvelles familles qui arrivent à l'école. Le nouveau parent pourrait vous contacter directement pour poser des questions sur la vie scolaire, le déroulement de la journée, etc. Pas pour remplacer les membres du personnel mais pour offrir du soutien par les pairs.

2) Lorsqu'il y a un événement communautaire (pas d'entrée libre), deux ou trois membres de ce comité feraient l'accueil à la porte, ambassadeurs sur place, représentant.e.s formel.le.s.



10. Soirée portes ouvertes

Francis demande si deux ou trois parents bénévoles pourraient être à la porte d'entrée pour faire l'accueil. La soirée sera de 17h30 à 19h30 avec une présentation formelle à 19h.

11. Varia

Heidi Pospisil demande à la direction de faire une présentation à la prochaine rencontre au sujet du programme Legacy School (Downie Wenjack Fund):

- C'est quoi ce programme?
- Quel est l'engagement de l'école?
- Comment est-ce que le conseil et les parents puissent appuyer ce programme?

Ichraq Ayad soulève que le temps des gripes approche et par conséquent l'absentéisme des élèves. Comment assurer la continuité de l'apprentissage? Francis explique que l'élève doit être encouragé de communiquer directement avec l'enseignant.e sur Teams.

12. Levée de l'assemblée

L'assemblée est levée à 20 h.