Conseil scolaire Viamonde

Rencontre des Parents / Tuteurs & Tutrices

MHS / COOP

10 janvier 2024

On commence à 19h00

VOS PRÉSENTATEURS...

Vincent BENARD

Conseiller pédagogique
Responsable des dossiers
COOP et PAJO

R. Lotfi DJEMAI

Conseiller pédagogique
Responsable des dossiers
MHS et Orientation

Conseil scolaire Viamonde

RECONNAISSANCE DES TERRITOIRES

Nous, membres du conseil scolaire Viamonde, souhaitons remercier la terre qui nous accueille, nous abrite et nous nourrit.

Nous soulignons également le rôle important que jouent la faune, la flore, l'eau et les minéraux dans notre vie.

Nous reconnaissons les traités, les ententes et qu'il y a des terres non-cédées couvrant l'ensemble des territoires sur lesquels les écoles du Conseil scolaire Viamonde se trouvent, et sommes reconnaissants de pouvoir travailler et vivre sur ces terres.

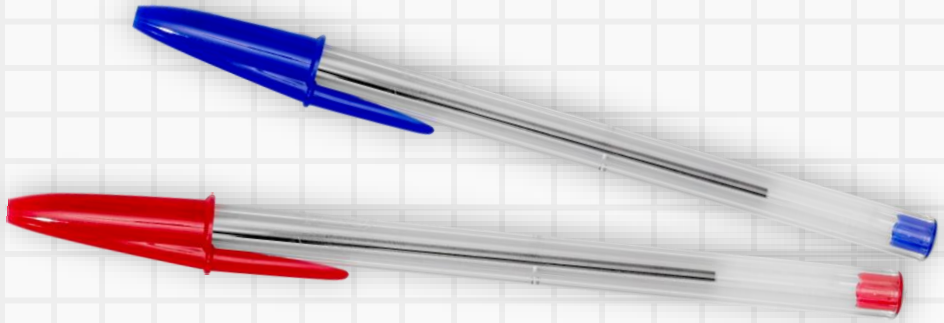
Nous vous invitons à reconnaître et à respecter le territoire sur lequel vous vous trouvez aujourd'hui.

Nous exprimons notre gratitude envers les peuples des Premières Nations, les Métis et les Inuits qui prennent soin de ces territoires depuis des temps immémoriaux.

Ainsi, nous pouvons apprendre et prendre soin de cette terre avec les peuples autochtones, afin de nous assurer du bien-être de tous les êtres vivants partageant ses ressources, pour les générations à venir.

Conseil scolaire Viamonde

ORDRE DU JOUR



01

MHS - Démystifiée

C'est quoi ? C'est comment ?
C'est pour qui ?

02

COOP/PAJO - Démystifiée

C'est quoi l'éducation
coopérative ?

03

Session de Q&R

À vous la parole !

Conseil scolaire Viamonde

01

MHS

La Majeure Haute Spécialisation

MHS c'est Quoi ?

MHS c'est pour Qui ?

MHS c'est Comment ?

MAJEURE HAUTE SPÉCIALISATION

MHS

Ontario.ca/MHS

Conseil scolaire Viamonde

MAJEURE HAUTE SPÉCIALISATION

MHS

Ontario.ca/MHS

C'EST QUOI AU JUSTE !?

C'est un programme spécialisé approuvé par le MÉO qui permet aux élèves de concentrer leur apprentissage sur un secteur économique spécifique tout en répondant aux exigences du diplôme d'études secondaires de l'Ontario (DESO).

Les programmes de la MHS permettent aux élèves d'acquérir des compétences et des connaissances spécifiques à un secteur dans des environnements d'apprentissage engageants et axés sur la carrière.

Conseil scolaire Viamonde

Nous avons la MHS qui te ressemble !

Affaires

Art & Culture

Construction

Environnement

La MHS par les chiffres

10 secteurs

29 MHS

320 élèves

Fabrication

Hôtellerie & Tourisme

Justice, Sécurité, …

Santé & Bien-être

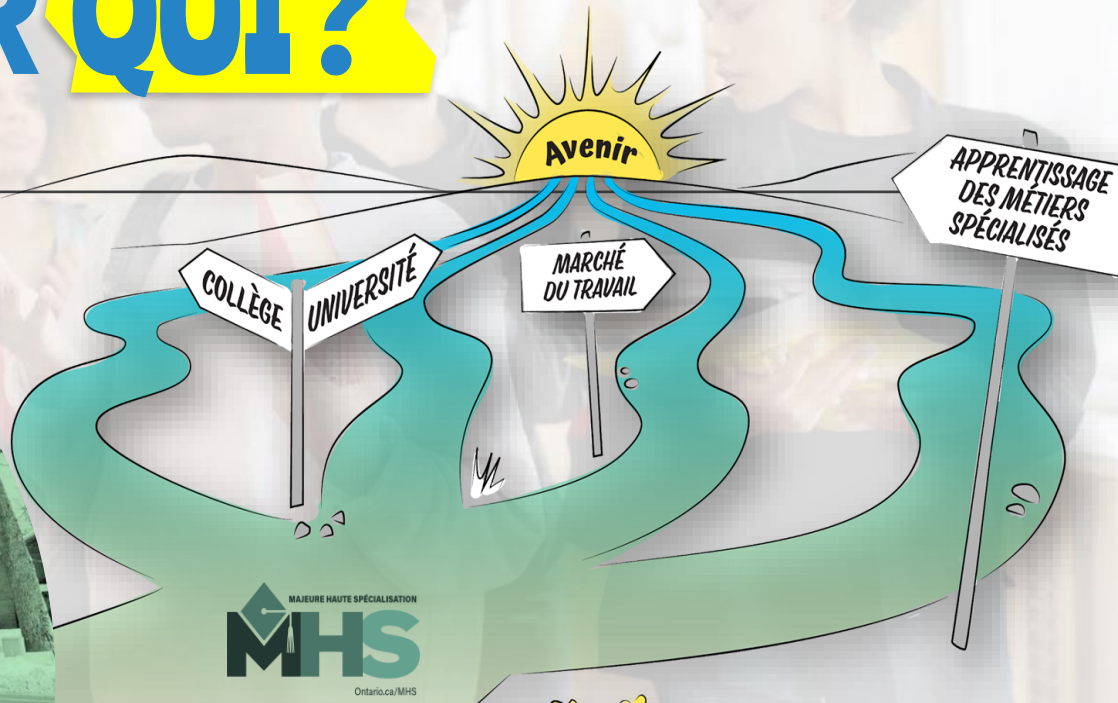
Sport

TIC

Conseil scolaire Viamonde

C'EST POUR QUI?

La MHS est pour toutes et tous...



... Peu importe ta destination.

Conseil scolaire Viamonde

C'EST COMMENT ?

Conseil scolaire Viamonde

C'EST COMMENT ?

8/9 Crédits

- 4 Crédits de spécialisation axés sur les connaissances et les compétences spécifiques au secteur Considéré
- 2/3 Crédits d'appui
- 2 Crédits COOP

C'EST COMMENT ?

Environnement

BAF3M, CGF3M, CGG3O, CLU3M, GPP3O, HRT3M, PAD3O, PAF3O, PPL3O, PPZ3C, SBI3C, SBI3U, SCH3U, SPH3U, SVN3M, TDJ3M, TGJ3M, TMJ3M, BAT4M, BBB4M, BOG4E, BOH4M, CGR4M, CGW4U, CLN4C, CLN4U, CPW4U, HFA4C, HFA4U, HSB4U, HSE4M, HZT4U, PAD4O, PLF4M, PPL4O, PSK4U, SBI4U, SCH4C, SCH4U, SES4U, SNC4M, SPH4C, SPH4U, TDJ4M, TGJ4M

9 Crédits

- **4 Crédits de spécialisation** axés sur les connaissances et les compétences spécifiques au secteur de l'environnement
- **3 Crédits d'appui** (2 en français + 1 maths)
- **2 Crédits COOP**

C'EST COMMENT ?

C'EST COMMENT ?

Arts et Culture

Trois (3) certifications ou formations obligatoires

- Réanimation cardiorespiratoire (RCR), niveau C, inclut l'utilisation d'un défibrillateur externe automatisé (DEA)
- Secourisme
- Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail (SIMDUT) – général

+ 3 au choix

Sports

Hôtellerie et tourisme

Quatre (4) certifications ou formations obligatoires

- Réanimation cardiorespiratoire (RCR), niveau C, inclut l'utilisation d'un défibrillateur externe automatisé (DEA)
- Secourisme
- Résolution de conflits
- Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail (SIMDUT) – général

+ 2 au choix

Environnement

Quatre (4) certifications ou formations obligatoires

- Réanimation cardiorespiratoire (RCR), niveau C, inclut l'utilisation d'un défibrillateur externe automatisé (DEA)
- Secourisme
- Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail (SIMDUT) – général
- système de positionnement mondial (GPS) - cartographie et boussole

+ 3 au choix

C'EST COMMENT ?

Environnement

- Observer sur son lieu de stage un ou une élève du programme d'éducation coopérative.
- Observer pendant une journée complète un/une employé.e d'une entreprise locale de recyclage ou de récupération.
- Participer à un concours d'Envirothon Ontario ou à un symposium sur les énergies alternatives.
- Faire la tournée d'une usine ou d'un service municipal de traitement des eaux usées.
- S'engager dans une action bénévole au sein d'une organisation sans but lucratif pour la conservation de la nature.

C'EST COMMENT ?

Arts et culture

- Observer sur son lieu de stage un ou une élève du programme d'éducation coopérative.
- Observer un artisan ou une artisane du secteur des arts et culture pendant une journée complète (observation au poste de travail).
- Participer à une compétition locale, provinciale ou nationale dans le domaine artistique.
- Faire une expérience de travail d'une durée d'une semaine auprès d'une artiste ou d'un artiste professionnel.
- Visiter un musée, un amphithéâtre, une galerie d'art ou une entreprise spécialisée dans les produits médiatiques.

C'EST COMMENT ?

Hôtellerie et tourisme

- Observer sur son lieu de stage un ou une élève du programme d'éducation coopérative.
- Observer un chef cuisinier ou une chef cuisinière pendant une journée complète (observation au poste de travail).
- Participer à une compétition locale, provinciale ou nationale de Compétences Canada.
- Faire un stage de travail d'une ou deux semaines sur un site touristique ou dans un établissement hôtelier.
- visiter un salon commercial ou professionnel ou assister à une conférence organisée par le secteur.

C'EST COMMENT ?

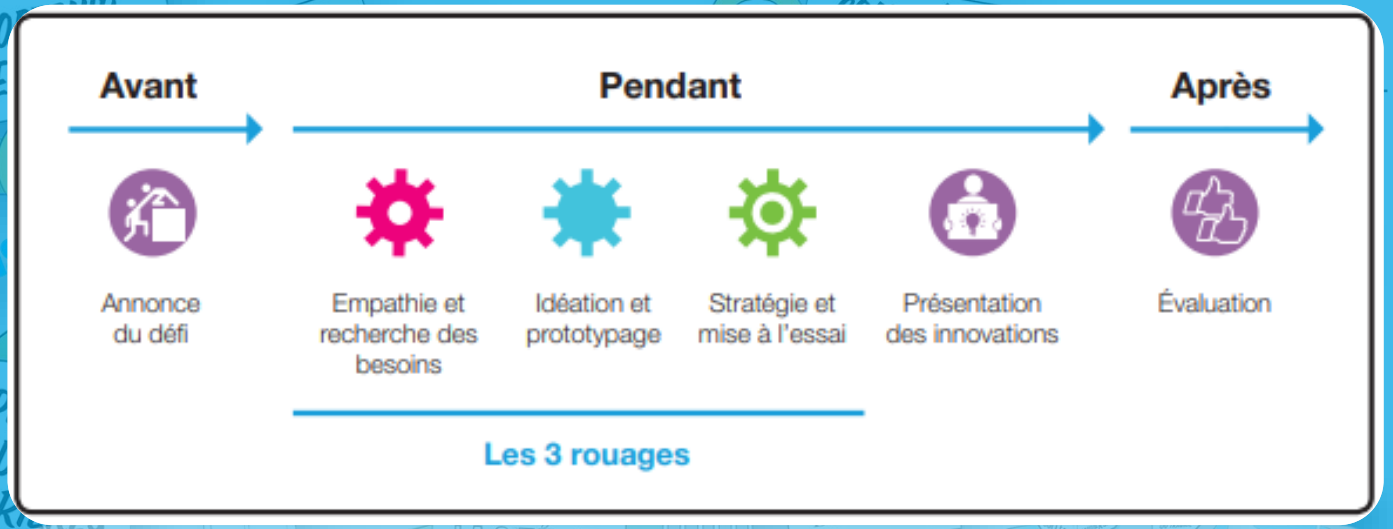
Université : participer en auditeur libre à une classe du programme qui l'intéresse.

Collège : interviewer une étudiante ou un étudiant inscrit dans un programme qui l'intéresse afin d'obtenir des renseignements sur le programme.

Formation en apprentissage : recueillir auprès d'une agente ou d'un agent de formation reconnu des renseignements sur un programme qui l'intéresse.

Marché du travail : interviewer une employée ou un employé qui occupe un emploi qui l'intéresse.

C'EST COMMENT ?



LES AVANTAGES

Approfondir ses connaissances sur les problématiques environnementales actuelles et futures, telles que le changement climatique, la biodiversité, l'énergie, l'eau, les déchets, etc.

Bénéficier d'un encadrement personnalisé et d'un accompagnement dans votre parcours scolaire et professionnel.

Élargir son réseau et ses opportunités en rencontrant des experts, des partenaires et des élèves d'autres écoles qui partagent votre intérêt pour l'environnement.

Développer des compétences pratiques et transversales, telles que la recherche, l'analyse, la communication, la créativité, le leadership, la collaboration, etc.

Participer à des projets concrets et innovants en lien avec l'environnement, tels que des expériences scientifiques, des sorties sur le terrain, des campagnes de sensibilisation, des actions citoyennes, etc.

Conseil scolaire Viamonde

LES PROFESSIONS

MHS ENV

Université

- Architectes paysagistes (2152)
- Biologistes et personnel scientifique assimilé (2121)
- Géoscientifiques et océanographes (2113)
- Ingénieurs chimistes/ingénieures chimistes (2134)
- Ingénieurs géologues/ingénieures géologues (2144)
- Météorologues et climatologues (2114)
- Professionnels/professionnelles des sciences forestières (2122)
- ...

LES PROFESSIONS

Collège

- Gestionnaires en aquaculture (0823)
- Ouvriers / ouvrières en sylviculture et en exploitation forestière (8422)
- Professionnels / professionnelles des sciences forestières (2122)
- Techniciens/techniciennes du milieu naturel et de la pêche (2224)
- Techniciens/techniciennes et spécialistes de l'aménagement paysager et de l'horticulture (2225)
- Technologues et techniciens/techniciennes en biologie (2221)
- ...

LES PROFESSIONS

MHS ENV

Marché du travail

- Guides d'activités récréatives et sportives de plein air (6532)
- Manutentionnaires (7452)
- Opérateurs/opératrices d'installations du traitement de l'eau et des déchets (9243)
- Ouvriers/ouvrières en sylviculture et en exploitation forestière (8422)
- ...

LES PROFESSIONS

MHS ENV

Formation en apprentissage

- Techniciens / techniciennes et spécialistes de l'aménagement paysager et de l'horticulture (2225)
- ...

Utiliser myBlueprint

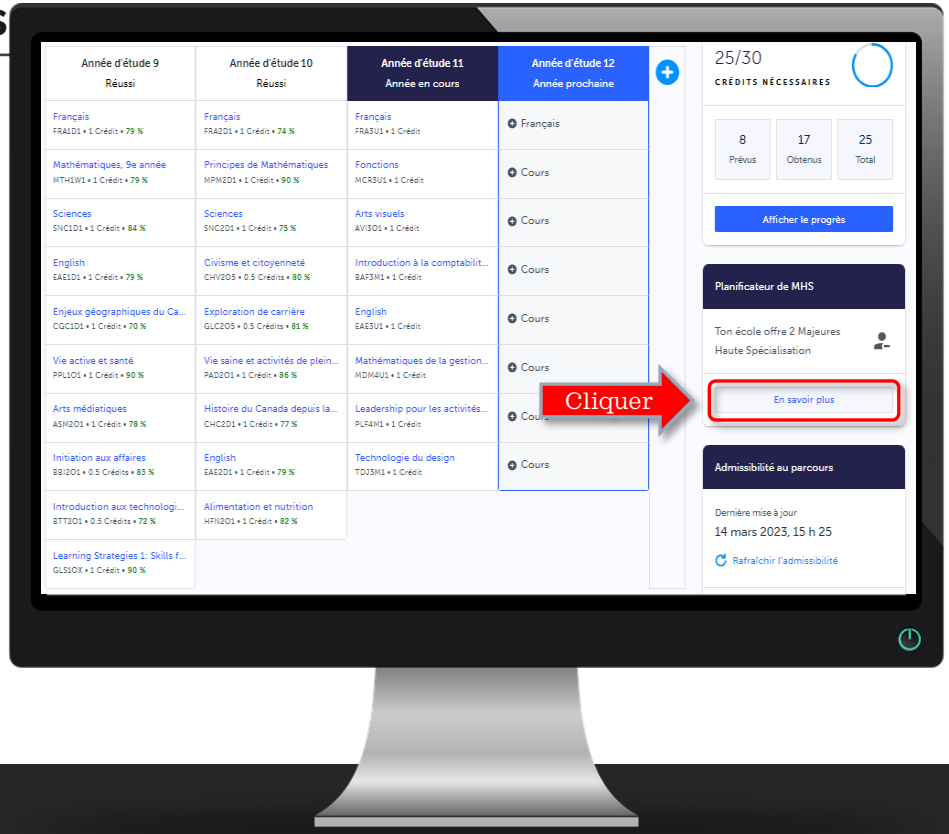
Pour en savoir plus sur les exigences

Sur **myBlueprint**, on peut voir combien de programmes de la MHS sont offerts dans mon école.

On choisit un secteur d'intérêt, puis on consulte les exigences du secteur.

Ensuite, on peut indiquer son intérêt pour un programme.

Par exemple, l'élève est dans son plan d'études secondaires, il peut **cliquer** sur En savoir plus



Utiliser myBlueprint

Pour en savoir plus sur les exigences

Sur **myBlueprint**, on peut voir combien de programmes de la MHS sont offerts dans mon école.

On choisit un secteur d'intérêt, puis on consulte les exigences du secteur.

Ensuite, on peut indiquer son intérêt pour un programme.

L'élève **choisit** Qu'est-ce que les MHS, puis **clique** sur Navigue parmi les programme de MHS.

Utiliser myBlueprint

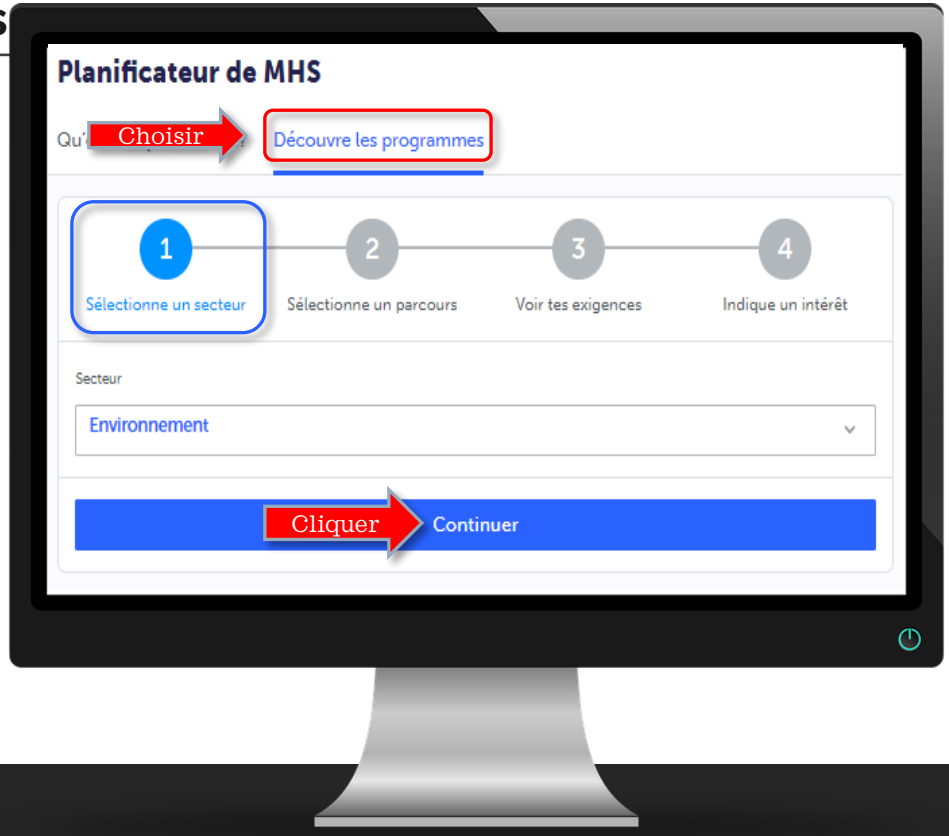
Pour en savoir plus sur les exigences

Sur **myBlueprint**, on peut voir combien de programmes de la MHS sont offerts dans mon école.

On choisit un secteur d'intérêt, puis on consulte les exigences du secteur.

Ensuite, on peut indiquer son intérêt pour un programme.

L'élève **choisit** Découvre les programmes, puis **clique** sur Continuer.



.

Utiliser myBlueprint

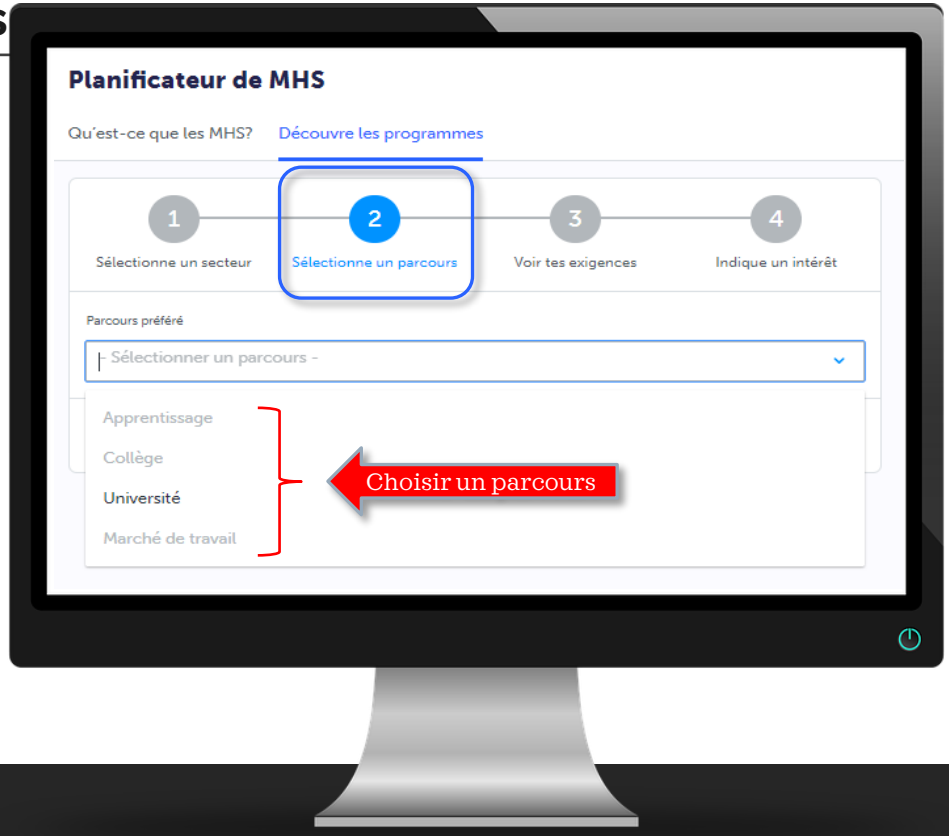
Pour en savoir plus sur les exigences

Sur **myBlueprint**, on peut voir combien de programmes de la MHS sont offerts dans mon école.

On choisit un secteur d'intérêt, puis on consulte les exigences du secteur.

Ensuite, on peut indiquer son intérêt pour un programme.

L'élève **sélectionne** un parcours : Apprentissage, Collège, Université ou Marché du travail



Utiliser myBlueprint

Pour en savoir plus sur les exigences

Sur **myBlueprint**, on peut voir combien de programmes de la MHS sont offerts dans mon école.

On choisit un secteur d'intérêt, puis on consulte les exigences du secteur.

Ensuite, on peut indiquer son intérêt pour un programme.

L'élève **clique** sur voir tes exigences et vérifie si ses credits sont conformes aux exigences. Puis **clique** sur continuer.

Utiliser myBlueprint

Pour en savoir plus sur les exigences

Intéressé.e par le programme MHS ?

Vous pouvez indiquer votre intérêt à partir de votre plan d'études secondaires

1. Choisissez un **secteur**
2. Choisissez un **parcours**
3. Vérifiez **les exigences**
4. Cliquez sur **Confirme un intérêt**

LIGNE DE TEMPS

Cours GLC /Choix de carrières

Parler avec Orientation

Décision pour MHS

myBlueprint

9e année

10e année

11e année

12e année

DESO

Option 1

1er COOP ET 2e COOP

Conseil scolaire Viamonde

LIGNE DE TEMPS

Cours GLC /Choix de carrières

Parler avec Orientation

Décision pour MHS

myBlueprint

9e année

10e année

11e année

12e année

DESO

Option 2

COOP 1&2

OU

COOP 1&2

Conseil scolaire Viamonde

LIGNE DE TEMPS

Cours GLC /Choix de carrières

Parler avec Orientation

Décision pour MHS

myBlueprint

9e année

10e année

11e année

12e année

DESO

Option 3

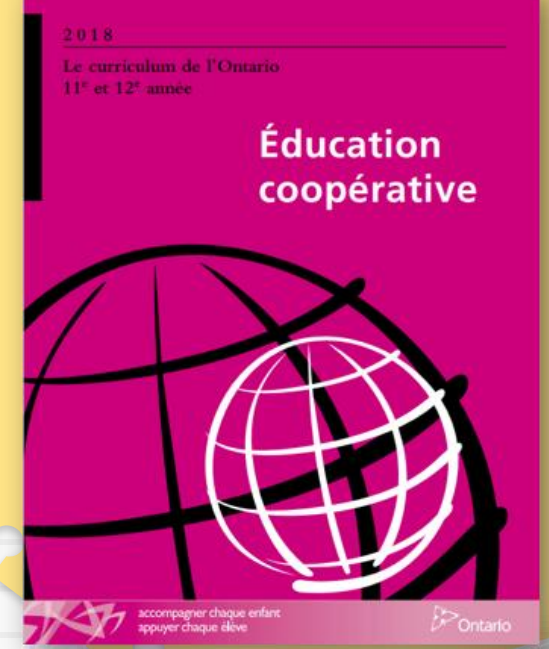
COOP 1&2

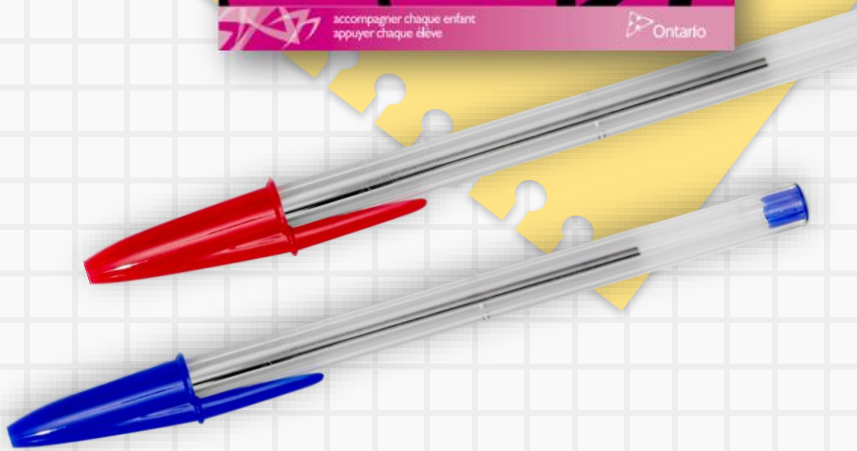
Pendant l'été entre la 10e et la 11e année

Conseil scolaire Viamonde

02

COOP PAJO





Conseil scolaire Viamonde

Qu'est-ce que le COOP ?

C'est le cours d'éducation coopérative…

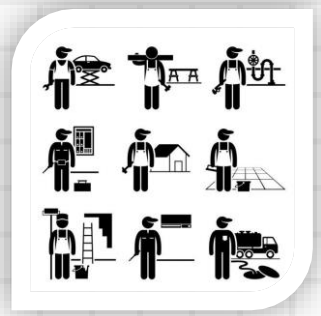
…permettant l'apprentissage par l'expérience

l'apprentissage par l'expérience favorise **l'acquisition et l'amélioration des compétences**, des **connaissances et des habitudes de pensée** qui soutiennent la **planification d'apprentissage, de carrière et de vie.**

Qu'est-ce que le COOP ?

Le cours d'**ÉDUCATION COOPÉRATIVE** permet à l'élève d'accumuler des crédits envers l'obtention de son diplôme d'études secondaires tout en lui permettant :

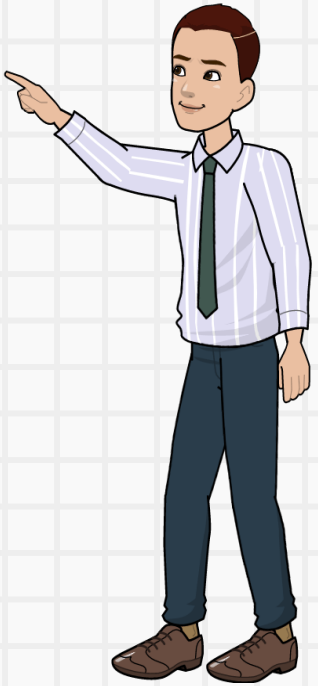
- d'explorer une variété de carrières;
- d'acquérir une expérience réaliste du monde du travail;
- d'acquérir un vaste éventail d'aptitudes professionnelles et d'habiletés sociales.



Conseil scolaire Viamonde

COOP … C'est pour Qui ?

Tous les élèves peuvent participer à l'éducation coopérative.



Conseil scolaire Viamonde

COOP … C'est pour Qui ?

Habituellement le cours d'éducation coopérative est généralement offert aux élèves de **11e** et **12e année, et ceci, pour un total de 2 crédits**

Pour participer à l'éducation coopérative, l'élève doit être âgé d'au moins 14 ans

Le déroulement du cours

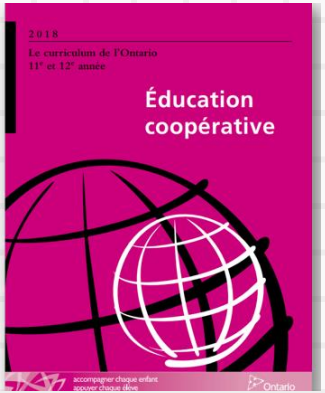
Tous les cours d'éducation coopérative comportent:

une composante en **milieu scolaire**

et

***Suivi est appuyé par l'enseignante ou l'enseignant du cours**

une composante en **milieu communautaire***



Conseil scolaire Viamonde

Le déroulement du cours

En milieu scolaire (*au début et tout au long du cours*), l'élève développe et approfondit ses connaissances dans:

- Santé et sécurité, bien-être, et exigences de base;
- Sensibilisation à la santé et sécurité au travail (*le SIMDUT, lois, CSPAAT*, et le bien-être de l'élève*);
- Compétences d'employabilité;
- Développe son plan d'itinéraire d'études.

* toutes les élèves coop sont protégé par la **CSPAAT** (*WSIB*)

Conseil scolaire Viamonde

Le déroulement du cours

En milieu communautaire (*chez un employeur*)**:**

Amène l'élève à s'engager dans des occasions d'apprentissage dans le contexte d'une expérience dans la communauté ou « ***stage*** »;

Inclus plusieurs expériences variées ayant une durée suffisante pour permettre à l'élève de répondre aux attentes définies dans son plan d'apprentissage*

**L'élaboration du plan d'apprentissage est un processus dynamique et continu mené par l'élève, avec la collaboration et le soutien de l'enseignante ou l'enseignant de l'éducation coopérative et la superviseure ou le superviseur de stage.*

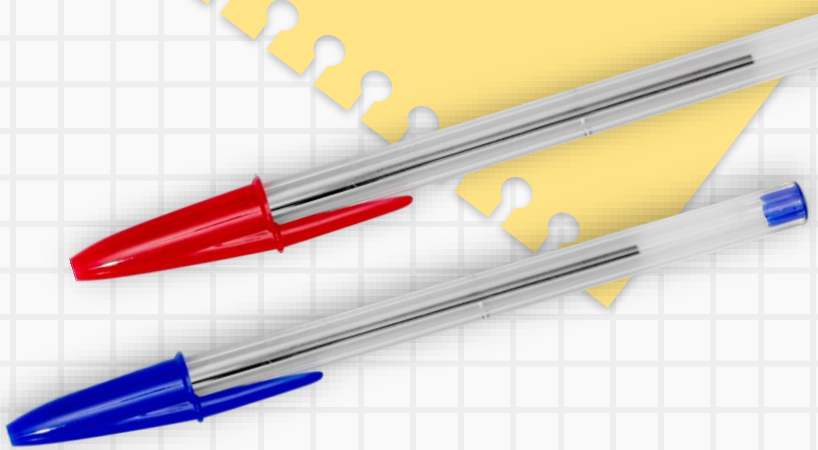
02

PAJO

PROGRAMME D'APPRENTISSAGE POUR LES JEUNES DE L'ONTARIO

COOP

PAJO



Conseil scolaire Viamonde

Les métiers spécialisés

Dans le contexte du **PAJO**, « Apprentissage » se réfère à apprendre comme un **apprenti dans un métier spécialisé**

PAJO
Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario

Le **PAJO** est un programme qui se réalise pendant le cours d'éducation coopérative et qui permet aux élèves de continuer dans un métier spécialisé choisi.

Liste des métiers 140+ spécialisés

L'APPRENTISSAGE EN ONTARIO

PAJO
PROGRAMME D'APPRENTISSAGE POUR LES JEUNES DE L'ONTARIO

FORCE MOTRICE

- Peintre de carrosseries automobiles
- Réparateur de carrosseries automobiles
- Réparateur de carrosseries et de dommages résultant d'une collision
- Technicien d'accessoires électroniques d'automobile
- Technicien de boîtes de vitesses
- Technicien de chariots élévateurs
- Technicien de glaces de véhicule automobile
- Technicien de machines agricoles
- Technicien de moteurs marins
- Technicien de motocyclettes
- Technicien d'entretien automobile
- Technicien d'entretien de camions et d'autocars
- Technicien d'entretien de remorques de camions
- Technicien de petits moteurs
- Technicien d'équipement de gazon
- Technicien d'équipement lourd
- Technicien de systèmes électriques et d'alimentation en carburant
- Technicien de véhicules récréatifs
- Technicien spécialiste des freins et du réglage de la géométrie des roues
- Usineur de pièces (véhicule moteur)

Qu'est-ce que l'apprentissage?

L'apprentissage est une combinaison de formation au travail et à l'école qui mène à un diplôme de compétence.

- 90 % en milieu de travail avec un compagnon qualifié et expérimenté
- 10 % à l'école
- Les apprentis suivent les normes de formation pour devenir qualifiés dans le métier

Désigne un métier du programme Sceau rouge
Désigne un métier à accréditation obligatoire*

Un métier qui n'est pas à accréditation obligatoire et un métier à accréditation facultative**

*** Métier obligatoire** : métier dans lequel l'inscription en tant qu'apprenti est légalement obligatoire.
**** Métier volontaire** : un métier dans lequel la certification n'est pas légalement requise pour exercer le métier.

SERVICES

- Agent des ventes - centre de contact en technologie de l'information
- Agent du service à la clientèle - centre de contact en technologie de l'information
- Agent du soutien technique - centre de contact en technologie de l'information
- Agriculture - Fruiticulteur
- Agriculture - Porcher
- Agriculture - Soigneur de troupeaux laitiers
- Aide-cuisinier
- Aide-enseignant
- Arboriste
- Arboriste de services publics
- Artisan autochtone
- Assistant social auprès des jeunes
- Boulanger
- Boulanger-pâtissier
- Chef
- Coiffeur
- Coordonnateur d'événements spéciaux
- Cuisinier
- Cuisinier d'établissement
- Découpeur de viande au détail
- Fabricant en microélectronique
- Intervenant en services de soutien à l'intégration
- Paléfrenier
- Praticien du développement de l'enfant
- Praticien du développement de l'enfant autochtone
- Sellerie
- Sellier-harnacheur
- Sertisseur/orfèvre
- Spécialiste de câblage de réseaux
- Technicien au service des pièces
- Technicien d'entretien d'appareils électroniques
- Technicien d'entretien d'appareils ménagers
- Technicien en horticulture (horticulteur- paysagiste)
- Technicien en technologie de l'information - matériel
- Technicien en technologie de l'information - réseau

OUTILLE-TOI POUR LA VIE!
www.pajo.ca

CONSTRUCTION

- Briqueteur-maçon
- Charpentier-menuisier général
- Chaudronnier de construction
- Conducteur d'engins de levage : conducteur de grues à tour
- Conducteur d'engins de levage : conducteur de grues mobiles 1
- Conducteur d'engins de levage : conducteur de grues mobiles 2
- Conducteur d'équipement lourd - bouteur
- Conducteur d'équipement lourd - excavatrice
- Conducteur d'équipement lourd- tracto-pelle rétrocaveuse
- Couvreur
- Électricien (bâtiment et entretien)
- Électricien (secteurs domestique et rural)
- Finisseur de béton
  Finisseur de béton préfabriqué
- Installateur de revêtements de sol
- Installateur de systèmes de protection contre les incendies
- Jointoyeur et plâtrier
  Maçon d'ouvrages de briques réfractaires
  Maçon en restauration
- Manoeuvre en construction
- Mécanicien en systèmes de climatisation résidentiels
- Mécanicien en systèmes de réfrigération et de climatisation
  Mécanicien-monteur de construction
- Monteur de barres d'armature
  Monteur de béton préfabriqué
- Monteur de charpentes métalliques (généralisée)
- Monteur de charpentes métalliques (structurales et ornementales)
- Monteur de tuyaux de vapeur
  Opérateur de pompe à béton
  Ouvrier de construction résidentielle autochtone
  Peintre-décorateur (secteur industriel)
- Peintre-décorateur (secteurs commercial et résidentiel)
- Plombier
- Poseur de carrelage
- Poseur de matériaux isolants
- Poseur de panneaux muraux secs, de carreaux acoustiques et de lattes
- Poseur de tôles pour systèmes résidentiels (petits immeubles)
- Technicien de lignes d'énergie électrique
  Technicien de parements extérieurs isolants
- Technicien du verre et du métal architecturaux (Vitrier)
- Tôlier
  Travailleur en décontamination

INDUSTRIE

- Affûteur/ajusteur de scies
- Affûteur d'outils
- Assembleur d'éléments de surface
- Concepteur de matrices
- Concepteur de moules
- Conducteur de semi-remorques commerciales
- Confectionneur de moules
- Confectionneur d'outillage
- Constructeur et intégrateur de machines-outils
- Dessinateur - conception de moules en plastique
- Dessinateur - conception d'outils et de matrices
- Dessinateur - conception mécanique
- Dynamiteur - exploitation à ciel ouvert
- Ébéniste
- Électricien en entretien des signaux
- Électricien industriel
- Électromécanicien
- Fabricant de prismes et de lentilles de précision
- Finisseur de moules et de matrices
- Foreur de puits d'eau
- Forgeron
- Inspecteur d'outils et d'appareils de contrôle
- Mécanicien d'appareils de levage
- Mécanicien de machines à emballer
- Mécanicien d'entretien de bâtiment
- Mécanicien de roulements
- Mécanicien en hydraulique/pneumatique
- Mécanicien-monteur industriel
- Modeleur
- Monteur-ajusteur de charpentes métalliques
- Monteur de systèmes de lignes aériennes de contact pour le transport léger sur rail
- Opérateur de procédés industriels (produits du bois)
- Opérateur de procédés industriels (raffinerie, procédés chimiques et liquides)
- Opérateur de procédés industriels (secteur de la transformation des aliments)
- Opérateur de procédés industriels (secteur de l'énergie)
- Outilleur-ajusteur
- Programmeur en commande numérique (CNC)
- Régleur-conducteur de machines-outils (Machiniste)
- Serrurier
- Soudeur
- Soudeur d'appareils sous pression
- Technicien de l'instrumentation et des relais
- Technicien de pellicules minces
- Technicien de wagons de chemin de fer
- Technicien en électricité pour l'industrie du spectacle
- Technicien en instrumentation et contrôle
- Technicien en systèmes de bâtiment

L'APPRENTISSAGE, MA FORMATION POSTSECONDAIRE

Ontario
Ce programme est subventionné par le gouvernement de l'Ontario

Les métiers spécialisées

Le PAJO:

- Est offert dans toutes nos écoles secondaires;
- Permet d'explorer une grande variété de carrières dans les métiers spécialisés par l'entremise d'apprentissages (*en classe et avec un employeur*) et ceci, **dès la fin de la 10e année.**

Les critères d'admissibilité pour PAJO

L'élève doit:

- Être âgé de 15 ans
- Avoir déjà obtenu 14 crédits
- Être un élève à temps plein ou à temps partiel
- Avoir terminé sa 10e année (*l'été à la fin de sa 10e année*)

03

Questions Réponses

Conseil scolaire Viamonde

Qui contacter?

Merci pour votre participation

- Équipe administrative de l'école secondaire.
- Le conseiller / La conseillère en orientation à l'école.
- Le / La responsable de la MHS à l'école.

Conseil scolaire Viamonde