

Ordre du Jour
Réunion du conseil des parents
mercredi 22 janvier 2025



Lieu : en virtuel

La réunion débute à 17h15

Liste des membres présents :

Reconnaissance des territoires	<p>Nous, à l'Académie la Pinède, respectons cette terre qui nous accueille, nous nourrit et nous abrite et soulignons également le rôle important que jouent la faune, la flore, l'eau et les minéraux dans notre vie.</p> <p>Nous nous rappelons que nous vivons sur un territoire visé par l'accord du bol à une cuillère, et le Traité de Niagara, représenté par la chaîne d'alliance.</p> <p>Nous reconnaissons aussi que notre école se trouve sur une terre visée par le traité 18, terre des Anishinaabek, dont les Chippewas, des Haudenosaunee et des Wendat. Aujourd'hui, plusieurs peuples des Premières Nations, des Métis et des Inuits vivent sur ce territoire.</p> <p>Ainsi, nous pouvons apprendre et prendre soin de cette terre avec les peuples autochtones, afin de nous assurer du bien-être de tous les êtres vivants partageant les ressources, pour les générations à venir.</p>
Mot de bienvenue	Présentation de la mascotte réinventée de l'Académie La Pinède
Adoption du procès-verbal de la dernière rencontre	<p>Que le conseil adopte le procès-verbal du 13 nov, 2024.</p> <p>Proposé par : Appuyé par :</p>
Présentation par La Clé	M. Wadih Beheit nous présente le programme Triple P.
Révision des finances	<p>Présentation du rapport des finances</p> <p>Rapport détaillé des fonds scolaires le 31 décembre 2024</p> <p>Rapport sommaire des fonds scolaires le 31 décembre 2024</p>
Ateliers offerts par le conseil	Rappel 5 février à midi : Collaborer avec les écoles pour faire avancer l'équité et les droits de la personne
Activités à venir (soirées cinéma, vente artisanale, etc.)	<p>Soirée cinéma le vendredi 7 février 2025.</p> <p>Budget proposé pour l'achat de friandises.</p> <p>Proposé par : Appuyé par :</p>
Varia	Aucun

Clôture de la réunion

Que la troisième rencontre du conseil de l'année scolaire 2024-2025 soit clôturée.

Proposé par :

Approuvé par :