

Réunion du conseil d'école l'Académie La Pinède  
Mercredi 5 décembre 2018 à 18 h  
Procès-verbal

1. Accueil

- a. Mot de bienvenue
- b. Présence et absences :

	Présences	Absences
1.	Beaulieu, Alain	
2.	Breton, Michel	
3.	Cook, Paul	
4.	Côté, Catherine	
5.	Hogue, Marie-Chantal	
6.	Leclaire, Hugo	
7.		Métivier, François
8.	Pinsonneault, Chloé	
9.	Roy, Stéphanie	
10.	Tsagris, Christie	
11.		

- c. Engagement de confidentialité des membres du conseil de l'école l'Académie La Pinède. Les membres sont conviés à prendre connaissance et à compléter l'engagement de confidentialité.

2. Adoption de l'ordre du jour de la réunion du conseil de l'école l'Académie La Pinède du 5 décembre 2018 :

- a. Proposé par : Beaulieu, Alain
- b. Adopté par : Côté, Catherine

3. Adoption du procès-verbal de la réunion du conseil de l'école l'Académie La Pinède du 11 juin 2018. Le procès-verbal n'ayant pas été retracé, son adoption n'a pas été entérinée.

4. Affaires courantes :

- a. Élections des membres du conseil d'école l'Académie La Pinède 2018-2019. Le conseil d'école se compose des membres suivants :

	Titre	Membre
1.	Président	Beaulieu, Alain
2.	Vice-président	Métivier, François

3.	Trésorier	Leclaire, Hugo
4.	Secrétaire	Côté, Catherine
5.	Personnel enseignant	Hogue, Marie-Chantal

- a. Résultats de l'école l'Académie La Pinède pour 2017-2018 émis par l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE) et présentation du plan d'amélioration de l'école pour 2018-2019.
- b. Projet de recrutement – *Honda* – comment augmenter la visibilité.
- c. Moyens d'accroissement des niveaux d'implication et d'engagement des parents et des tuteurs aux activités organisées par le conseil d'école l'Académie La Pinède en 2018-2019.

Les membres ont identifié deux principaux moyens de diffusion de l'information dont dispose le conseil d'école pour tenter d'accroître les niveaux d'implication et d'engagement des parents et des tuteurs aux activités de l'école.

Ils ont discuté de techniques de diffusion et d'améliorations du contenu de l'information afin de permettre d'augmenter la qualité de l'information diffusée et d'influencer les niveaux d'implication et d'engagement des parents et des tuteurs dans les activités de l'école.

Les deux modes de diffusions ayant été discutés et pour lesquels des recommandations ont été apportées sont les suivants :

Moyens de diffusion de l'information.	Recommandations.	Personnes-ressources et date d'échéance.
1. Le site de l'Académie La Pinède et du Conseil scolaire Viamonde.	Ajouter au site : a. l'horaire-type de la journée à l'école b. les calendriers mensuels des activités c. l'invitation et le lien pour joindre le groupe Facebook de l'Académie La Pinède.	Directeur par intérim, M. Paul Cook Secrétaire, Mme Adèle Tremblay Date d'échéance : janvier 2019

<p>2. Groupe Facebook de l'Académie La Pinède.</p>	<p>Ajouter au site, sous la rubrique <i>Publication</i> :</p> <p>a. les calendriers mensuels des activités</p> <p>b. créé des demandes de volontaires et de bénévoles pour l'organisation et la tenue d'activités</p> <p>c. partager une description des projets de l'école tels l'aménagement des espaces verts de la cours de récréation</p>	<p>Directeur par intérim, M. Paul Cook</p> <p>Secrétaire, Mme Adèle Tremblay</p> <p>Date d'échéance : janvier 2019</p>
--	--	--

- d. Dépliant de promotion à réviser – Adèle à réviser une copie du document.
- e. Projets d'aménagement de l'école l'Académie La Pinède, incluant les demandes de financement et des subventions.

En 2017-2018, la Conseil scolaire Viamonde a complété la phase 1 du projet d'asphaltage pour l'école Académie la Pinède. La phase 1 comprenait l'aménagement du débarcadère, des trottoirs et des stationnements de l'école refaits à neuf. Le Conseil scolaire Viamonde demeure responsable de compléter la phase 2 du projet avec l'asphaltage de la cour de récréation.

Le conseil d'école se doit d'assurer le suivi de la phase 2 du projet en collaboration avec le Conseil scolaire Viamonde afin de coordonner l'ensemble des projets d'aménagements extérieurs menés par les deux instances.

Dans l'intermède de la finalisation de la phase 2, le conseil d'école vise à aménager les espaces verts de la cour de récréation avec l'aménagement de bacs à sable et de bancs de l'amitié, entre autres.

Pour réaliser ces aménagements, le conseil d'école recherche activement du financement et des subventions. Les discussions des membres du

conseil ont conduit à identifier des sources de financement et de subventions ainsi que des moyens de sollicitations et de reconnaissance envers les entreprises sollicitées.

Activités de financement et de subvention 2018-2019	Moyens de sollicitation et de reconnaissance.	Personnes-ressources et date d'entrée en vigueur.
<p>Solliciter des entreprises à faire des dons pour réaliser des phases de projets</p> <p>Entreprises suggérées :</p> <p>a. McDonald's d'Angus et d'Alliston</p> <p>b. Banque Scotia d'Alliston</p> <p>c. Tim Horton de Borden et d'Angus</p> <p>d. Home Hardware d'Angus</p> <p>e. Opération Nez rouge</p>	<p>Un format de lettre de demande de commandite standardisée dont le contenu porte sur les points suivants:</p> <p>a. une description de l'école Académie la Pinède, de sa communauté, de ses activités et de ses besoins</p> <p>b. une brève description des projets en cours et une description détaillée du projet pour lequel les fonds sont sollicités</p> <p>c. élaboration des retombées anticipées dans la communauté par la réalisation de ce projet</p> <p>d. offrir des choix aux donateurs sur des façons dont l'école peut exprimer sa reconnaissance envers eux. Par exemples, mentionner les noms des commanditaires</p>	<p>Directeur par intérim, M. Paul Cook</p> <p>Besoin d'identifier des volontaires pour approcher les entreprises</p> <p>Date d'entrée en vigueur : décembre 2018</p>

	par année scolaire sur le Facebook de l'Académie La Pinède ou encore réaliser une fresque murale, inviter les donateurs à participer à des activités de l'école ou encore à venir visiter l'école et rencontrer la communauté, etc.	
2. Faire la promotion de la location de table d'exposition lors de la tenue d'activités à l'école, par exemple lors de Portes Ouvertes à l'Académie La Pinède	Sans objet.	Directeur par intérim, M. Paul Cook  Date d'entrée en vigueur : janvier 2019

- f. Activités de rayonnement. Les membres du conseil ont discuté de nombreuses activités de rayonnement pouvant être mise de l'avant en 2018-2019 afin d'accroître l'adhésion à l'école par la population francophone de la région, de stimuler, de valoriser et de garder vivante la francophonie ontarienne et d'élargir son cercle d'influence.

Pour ce faire, les membres ont proposé d'initier et d'organiser les activités suivantes en 2018-2019 :

Activités de rayonnement 2018-2019	Recommandations.	Personnes-ressources et date d'entrée en vigueur.
1. Mettre en œuvre un programme d'échange avec une école d'immersion en langue française de la région	Activités proposées : a. jeux d'improvisation b. discussions sur Skype c. échange de correspondance écrite	Personnel enseignant, M. Cédrick  Personnel enseignant, Mme Marie-Chantal  Date d'entrée en vigueur : décembre 2018

	d. club de lecture	
2. Mettre en œuvre un programme de jumelage avec l'école Marguerite-Bourgeois	<p>Activités proposées :</p> <p>a. jeux d'improvisation</p> <p>b. discussions sur Skype</p> <p>c. échange de correspondance écrite</p> <p>d. club de lecture</p> <p>e. compétition sportive</p> <p>f. compétition musicale</p> <p>g. compétition créative</p>	<p>Directeur par intérim, M. Paul Cook</p> <p>Date d'entrée en vigueur : janvier 2019</p>
3. Développer des partenariats avec des municipalités, des chambres de commerces et des agents de commerces de la région	a. Chambre de commerce d'Angus	<p>Besoin d'identifier des volontaires pour approcher les entreprises</p> <p>Nous pouvons demander à l'agente de liaison (Karine Barrass)</p>
	b. Bibliothèques municipales d'Angus et d'Alliston	<p>Besoin d'identifier des volontaires pour approcher les entreprises</p> <p>Nous pouvons demander à l'agente de liaison (Karine Barrass)</p>

	c. YMCA de Wasaga Beach	Personnel enseignant, Mme Marie-Chantal Hogue  Date d'entrée en vigueur : janvier 2019
	d. Représentation lors du Snowmania de Wasaga Beach	Personnel enseignant, Mme Marie-Chantal Hogue  Date d'entrée en vigueur : janvier 2019
	e. Représentation auprès d'agents d'immeubles de la région	Parent membre, M. François Méthvier  Date d'entrée en vigueur : janvier 2019

5. Points à discuter lors de la réunion du 6 février 2019 sont les suivants :

- a. Projet de recrutement – *Honda* – comment augmenter la visibilité. – Je n'ai pas d'information sur ce point.
- b. Moyens d'accroissement des niveaux d'implication et d'engagement des parents et des tuteurs aux activités organisées par le conseil d'école l'Académie La Pinède en 2018-2019.
- c. Dépliant de promotion à réviser – Je n'ai pas d'information sur ce point.
- d. Projets d'aménagement de l'école l'Académie La Pinède, incluant les demandes de financements et des subventions.
- e. Activités de rayonnement.

6. Clôture de la réunion

a. Proposé par : Leclaire, Hugo

b. Adopté par : Côté, Catherine

7. Dates des prochaines réunions sont les suivants :

a. 6 février 2019

b. 10 avril 2019

c. 5 juin 2019