

Académie de la Moraine  
Compte-rendu

<u>Réunion</u> : Conseil d'école 2022-2023	<u>Début prévu</u> : 18h00	<u>Début réel</u> :18h02
<u>Date</u> : 15 novembre 2022	<u>Fin prévue</u> : 19h00	<u>Fin réelle</u> : 19h09
<u>Lieu</u> : Rencontre virtuelle sur TEAMS et ACMO	<u>Présidée par</u> : Elena Turcan	

Présences (indiqués par un X)

Elena Turcan	<u>X</u>	Gabrielle Dumas	<u>X</u>
Jiunn Lam	<u>X</u>	Sabrina Barèche	<u>X</u>
Mona Shahnazari	<u>X</u>	Savita Benkabbour	<u>X</u>
Hibo Ismail Mohamoud	<u>X</u>		
Houda Ouahban Chahdi	<u>X</u>	Munera Ismael, pers. Non enseignant	<u>X</u>
Ounissa Laya	<u>X</u>	Lisa Tanguay, pers. enseignant	<u>X</u>
Faraz Firouzi	<u>X</u>	Danica Fisher, direction	<u>X</u>

Points à discuter	Animation	Notes
Mot de bienvenue	ET	
Adoption du dernier procès-verbal	ET	ET propose MS seconde
Mot de la Direction	DF	<p><b>Cérémonie en l'honneur des anciens combattants (11 Novembre)</b> Poème au champ d'honneur par la classe 4/5 de Mme Claudette 1<sup>er</sup> regroupement des élèves : très bon comportement de tous Visite d'un ancien élève réserviste : Présentation des équipements, des entraînements</p> <p><b>Séances de Yoga (1 fois par semaine)</b> En virtuel avec la Coopérative 3 Mamans Yoginis Programme de 10 semaines + possibilité de continuer si subvention du bureau de santé de York Participation : surtout Préscolaires, 1ère année, 2ème année</p> <p><b>Tests de OQRE</b></p>

		<p>3<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année ; très bon résultat des élèves  À noter: ont atteint le niveau provincial :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lecture : 100% (3<sup>e</sup>)</li> <li>- Écriture : 86% (3<sup>e</sup>), 95% (6<sup>e</sup>)</li> <li>- Mathématiques : 79% (3<sup>e</sup>), 62 % (6<sup>e</sup>)</li> </ul> <p>Les résultats des 3<sup>e</sup> années sont envoyés aux parents/tuteurs.  Les résultats des 6<sup>e</sup> années sont envoyés à l'école secondaire pour distribution aux parents/tuteurs.</p> <p><b>Chorale</b>  Mme Lisa reprend la chorale.  De la 1<sup>ère</sup> à la 6<sup>e</sup> année ; une cinquantaine d'élèves  Petit spectacle prévu avant les fêtes</p> <p><b>Q/A :</b>  Questions de Sabrina Barèche :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cours de yoga et chorale : qui choisit de participer</li> <li>- Réponses de DF :</li> <li>- Yoga: choix par l'enseignante selon l'horaire</li> <li>- Chorale : les élèves choisissent</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Évaluation de l'OQRE : pour les 6<sup>e</sup>, est-ce que les parents reçoivent les résultats ?</li> <li>- Réponse de DF : le test est vers la fin Mai ; les résultats sont communiqués à l'école secondaire et aussi aux parents à l'automne subséquent.</li> </ul> <p>Questions de Faraz Firouzi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A-t-on un comparatif des résultats au sein du conseil scolaire Viamonde ?</li> <li>- Réponse de DF: au niveau du conseil, une équipe spéciale analyse les résultats et détermine les écoles prioritaires pour certains programmes</li> <li>- Précision : les données globales seront disponibles en ligne avec les informations sur : la moy. provinciale, la moy. du conseil, la moy.</li> </ul>
--	--	---

		de l'école.
Rapport financier	MS	Rien à ajouter
<p>Initiatives pour 2022-2023 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Révision du Plan d'intervention et de prévention en matière d'intimidation 2022-2023</li> <li>• Aménagement de la cour</li> <li>• Projet « Changer son monde » avec le centre COPA</li> <li>• Repas chaud</li> </ul>	DF	<p><b>Révision du Plan d'intervention et de prévention en matière d'intimidation 2022-2023</b> Semaine du 21 au 25 novembre</p> <p><b>PEP</b> Pour le moment, pas de subvention prévue cette année Cependant, le conseil organise une série d'ateliers à l'échelle du conseil.</p> <p><b>Aménagement de la cour</b> Difficulté d'obtenir un budget précis; DF travaille avec la surintendante. Budget potentiel : entre 20k\$ et 40k\$</p> <p>Le conseil va créer un sous-comité et soumettre un plan pour février; Les travaux pourront ainsi être réalisés pendant l'été. DF indique qu'il est également possible de demander un prêt auprès du conseil.</p> <p>Plan initial : structure de jeu Rappel : l'ancienne école avait une structure de jeu et le conseil s'était engagé à reconstruire une nouvelle structure. Emplacement : Il n'y a pas de bonne place pour une grosse structure de jeu. Le champ de soccer est partagé avec la ville et est déjà bien utilisé par les élèves. La cour : il y a des arbres, des paniers de basket, et un problème d'érosion près de la clôture.</p> <p>Les différentes options : 1. Installation en bois</p> <p>Exemples :</p>



Budget estimé: 15k\$ matériel, 6k\$ pour l'installation

## 2. Préau

Exemples :



## 3. Petite structure de jeu

Remarque : une supervision spécifique est nécessaire pour ce genre de structure

Exemples :



		<p>Formation du sous-comité :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elena Turcan</li> <li>- Mona Shahnazari</li> <li>- Hibo Ismail Mohamoud</li> </ul> <p><b>Projet « Changer son monde » avec le centre COPA</b>  Comité d'équité et d'inclusion  Comité formé par élèves/parents/personnel  Le gros du travail sera fait en : Février-Mars-Avril  Atelier et formations pour tous les élèves et le personnel (printemps, fin avril)  Atelier pour les parents le 16 février (en mode hybride)</p> <p><b>Repas chaud</b>  Plusieurs options:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pizza  Prix : 2-3\$ la pointe  Remarque : nécessite volontaires; idée de faire participer les 6e année.</li>   <li>2. Hero Burgers  Emballage individuel avec étiquette nom de l'élève  Choix : Hamburger, sandwich poulet, végétarien, sans gluten  Prix 6-7\$ le sandwich  Partenariat avec <i>Lunchbox</i>; les parents peuvent passer les commandes en ligne</li>   <li>3. Lunch Lady  Commande de repas chaud</li> </ol>
Varia	ET	<p><b>Zones de récréations</b>  Actuellement, il y a trois groupes pour les récréations, chacun jouant dans une zone distincte : A) préscolaire, B) 1/2, 2/3 et 3/4 et C) 4/5 et 6. Les élèves doivent jouer dans la zone désignée, avec quelques exceptions : brigadiers de la zone du préscolaire, élèves de 4<sup>e</sup> de la 3/4 qui ont l'option de choisir une semaine dans la zone C lorsqu'ils méritent un privilège de classe. Ces divisions sont en place en raison de</p>

		<p>différence de taille des enfants, situations d'intimidations, permet d'assurer la sécurité des élèves, et pas suffisamment de personnel surveillant pour permettre plus de flexibilité.  Le partage en zones a toujours existé dans notre école, même avant la pandémie.  Remarque : désaccord de certains parents sur le partage des zones.  La direction indique qu'aucun changement n'est prévu à ce jour.</p> <p><b>Les Concours Mathematica</b>  Budget de 130\$ par classe  Il n'y a pas eu d'intérêt exprimé par une classe entière, Mme Shervin regarde s'il y a une inscription individuelle possible, sinon elle pourrait faire un club de Mathématique</p> <p><b>Club d'échec</b>  Recherche d'un parent/grand-parent/volontaire francophone pour organiser le club</p>
Levée de la séance	ET	ET propose MS seconde