



Le Collège français

RÉUNION DU CONSEIL D'ÉCOLE 2019-2020

COMPTE RENDU DE LA RÉUNION DU

27 AOÛT 2020 à 18h15

Membres présents : Camélia Mouanga, Claire de Visme, Gisèle Rousseau, Hassan Benjelloun, Pierre Trudel, Stéphanie Apollonio,

Direction : Ravi Ramdhony, Virginie Mougeon

Élèves excusés : Béatrice Coulavin

Enseignants excusés : Magatte Fall, David Martin

Parents excusés : Carine Tréhout, Chantal Gunter

Procès verbal rédigé par : Gisèle Rousseau

Points à l'ordre du jour		Décision/Action	Responsable
1	<i>Mot de bienvenue</i>	Ouverture de cette réunion extraordinaire : 18 h 15 Bienvenue au membres et aux parents auditeurs. Explication du déroulement de cette réunion virtuelle sur Zoom.	Gisèle
2	<i>Déclaration des conflits d'intérêt</i>	Pas de déclaration de conflits d'intérêts -Déclaré unanimement	Gisèle
3	<i>Adoption de l'ordre du jour</i>	Proposé : Claire Secondé : Pierre Adopté : Unanimement	Gisèle
4	Adoption des P-V du 12 nov et du 10 déc 2019	Claire note le changement signalé au sujet des petits déjeuners et propose d'adopter le Procès-verbal du 16 juin 2020. Proposé : Claire Secondé : Stéphanie Adopté : Unanimement	Gisèle
5	Rapport de la présidence	Projet PEP 2019-2020 Gisèle annonce à regret, que le projet PEP a dû être abandonné en raison de la pandémie. Le projet: « <i>Vers une citoyenneté numérique saine et responsable</i> » était prévu pour la fin mai 2020 au gymnase après les représentations du Club de théâtre. Dès le début du confinement, elle a cherché à savoir si l'octroi serait ou non maintenu. Après plusieurs tentatives par l'entremise de M. Ramdhony et ce, jusqu'au 16 juin 2020 qui devait être notre dernière réunion nous n'avions toujours pas de réponse. M. Ramdhony a	Gisèle

Points à l'ordre du jour	Décision/Action	Responsable
	<p> finalement reçu une réponse positive au mois de juillet, mais le projet devait être réalisé et les fonds dépensés avant le 30 août 2020, ce qui était impossible pour une foule de raisons:</p> <ul style="list-style-type: none"> -organiser un projet sans pouvoir communiquer avec le personnel, l'administration et les parents parce que tous étaient en vacances -organiser un projet après plusieurs mois de confinement, en pleine pandémie -et ce, tout en respectant les mêmes restrictions/conditions qui ne se prêtaient plus aux circonstances d'une pandémie <p>Après avoir consulté plusieurs parents du conseil d'école, la majorité des membres ont suggéré de laisser tomber dans ces circonstances ne voyant pas d'issue à cette situation.</p> <p>C'est dommage, mais les contraintes étaient réelles et les attentes irréalistes de la part du MÉO.</p> <p>L'octroi de 1000\$ non dépensé sera retourné au MÉO par le CscViamonde en dépit du travail que nous avons déjà entamé.</p> <p>Tour guidé du Cf pour les parents: Comme les parents n'ont plus accès à l'école, Gisèle suggère d'afficher une mini vidéo des lieux de l'école sur notre page FB pour démontrer les mesures sanitaires en place au Cf: ventilateur dans chaque classe/ isolements dans les classes 7e-8e / flèches directionnelles dans les couloirs / les affiches port du masque / disponibilité des pompes à gel désinfectant à l'entrée des classes / distanciation des bureaux par palier scolaire etc. Ça n'a pas besoin d'être compliqué, mais comme une image vaut mille mots, cela pourrait rassurer plusieurs parents.</p> <p>Recrutement conseil d'école 2020-2021: Gisèle nous encourage à inviter et à inciter des nouveaux parents à se joindre à notre conseil d'école l'année prochaine et espère que tous seront de retour. Elle souligne l'importance de jumeler l'expérience et les nouvelles perspectives pour dynamiser le conseil d'école, l'importance aussi de tendre vers une représentativité de toutes les écoles nourricières, de tous les niveaux scolaires de la 7e à la 12e et des différentes collectivités qui font notre richesse au sein de notre école.</p>	
6	<i>Seul sujet de cette</i> Document annoté: Réunion Conseil des parents 27 août	Gisèle

Points à l'ordre du jour	Décision/Action	Responsable
<p><i>réunion extraordinaire: Réponses et discussions du questionnaire du retour en classe</i></p>	<p>Abbréviations utilisées : Ministère de l'Éducation de l'Ontario = MÉO Conseil scolaire Viamonde = CscV, Collège français = Cf</p> <p>Cet été, les parents du conseil d'école ont demandé aux parents d'élèves du Cf, s'ils avaient des questions au sujet du retour à l'école, plus précisément pour le Collège français. Parmi plusieurs questions, deux des plus grandes inquiétudes étaient le nombre d'élèves par classe et comment serait assurée la distanciation.</p> <p>Notre directeur, M. Ramdhony et notre directrice-adjointe, Mme Mougéon ont bien voulu répondre aux questions suivantes. Voir leurs réponses en rouge.</p> <p>Voir en bleu: Nos discussions/commentaires/recommandations de parents ainsi que certaines mises à jour plus récentes incluses au moment de la rédaction de ce procès-verbal.</p> <p>1-Nombre d'élèves au Cf</p> <p>Au palier primaire:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Combien y aura-t-il de classe de 7^{ième} cette année et combien d'élèves par classe? <p>Il y aura 3 classes de 7^e (en moyenne de 28/29 élèves par classe)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Combien y aura-t-il de classe de 8^{ième} cette année et combien d'élèves par classe? <p>Il y aura 3 classes de 8^e (en moyenne de 21 élèves par classe)</p> <p>Est-ce que le CsViamonde songe à obtenir une dérogation pour les élèves du primaire 7e/8e pour leur offrir l'option du <i>modèle hybride</i>? Car contrairement aux écoles anglophones où les 7e/8e occupent des <i>middle schools</i> séparés, nos 7e/8e francophones occupent le même lieu que le palier secondaire. NON Ils doivent suivre les consignes dictées par le MÉO donc on ne tient pas compte</p>	

Points à l'ordre du jour	Décision/Action	Responsable
	<p data-bbox="516 268 1156 300">de cette particularité des conseils de langue française.</p> <p data-bbox="516 338 691 369">Au secondaire:</p> <ul data-bbox="565 407 1211 911" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="565 407 1211 512">• Combien y aura-t-il de classe de 9^{ième} cette année et combien d'élèves par classe? 59 <li data-bbox="565 527 1211 632">• Combien y aura-t-il de classe de 10^{ième} cette année et combien d'élèves par classe? 52 <li data-bbox="565 646 1211 751">• Combien y aura-t-il de classe de 11^{ième} cette année et combien d'élèves par classe? • 50 <li data-bbox="565 766 1211 871">• Combien y aura-t-il de classe de 12^{ième} cette année et combien d'élèves par classe? • 42 <li data-bbox="565 886 1130 911">• Comment seront déterminées les cohortes? <p data-bbox="565 947 1133 1014">Les cohortes sont déterminées par les routes d'autobus à l'élémentaires (rentrée progressive)</p> <p data-bbox="565 1052 1211 1325">Les cohortes sont déterminées par plusieurs facteurs notamment : la division de groupes égaux dans chaque niveau basé sur l'horaire (choix de cours), garder les frères et sœurs d'une même famille ensemble etc. Essentiellement nous ne voulons que la moitié de élèves du secondaire dans le bâtiment à la fois (100 élèves)</p> <p data-bbox="565 1362 1130 1430">Précisions et questions des parents à ce sujet et réponses de la direction:</p> <p data-bbox="565 1446 1008 1478">Donc en date du 27 août on sait déjà:</p> <ul data-bbox="565 1516 1211 1936" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="565 1516 1211 1583">• -qu'il y a presque 150 élèves en tout en 7e-8e année à plein temps. <li data-bbox="565 1598 1211 1703">• -ce chiffre tient compte de tous les élèves inscrits pour le moment, autant ceux qui ont opté pour l'école <i>présentielle</i> que l'école <i>virtuelle</i>. <li data-bbox="565 1717 1211 1785">• -À ce jour, la grande majorité des 7e-8-e seront en présentiel <li data-bbox="565 1799 1211 1866">• -Pour le moment, seulement une dizaine d'élèves en 7e et 8e ont opté pour l'école virtuelle. <li data-bbox="565 1881 1211 1936">• -Dû au manque d'espace au Cf et dû au nombre imposé d'élèves par classe en 7e/8e par le MEO, 	

Points à l'ordre du jour	Décision/Action	Responsable
	<p>nous savons déjà, qu'il ne sera pas possible de respecter les deux mètres de distanciation recommandés dans les classes de 7e/8e</p> <p>- Cependant des isoairs seront installés autour de chaque élève de 7e/8e.</p> <ul style="list-style-type: none"> • -Ces isoairs en <i>plexiglass</i> ressemblent à des présentoirs à trois panneaux -Mme Mougeon rajoute que le MEO considère que les conseils scolaires francophones sont assez petits et que nos nombres d'élèves ne justifiaient pas une réduction des classes en 7e/8e • -Le CscV a cependant obtenu une dérogation pour faire reconnaître le statut "d'école désignée" à six écoles secondaires urbaines, dont le Cf, ce qui a permis à celles-ci d'offrir un modèle hybride et de réduire le nombre d'élèves par classe à un maximum de 15 élèves par classe, Cette réduction ne s'applique qu'aux classes du secondaire 9e-12e • M. Ramdony précise que la direction prévoit cibler les plus grandes salles du Cf à l'usage des 7e/8e puisque la moyenne du nombre d'élèves est plus élevée. • Parent demande si les parents savent que leurs enfants en 7e-8e seront près de 130-150 élèves à plein temps à l'école dans des classes de 21 en moyenne en 8e et de 28-29 élèves en moyenne en 7e? -La question se pose puisque les parents ont dû assez rapidement choisir l'école soit en présentiel ou soit en virtuelle pour leur enfant <i>sans</i> posséder cette information. • Une situation où tous les élèves du primaire (150 élèves) sont en présentiel à plein temps et où la moitié des élèves du secondaire (100 élèves) fréquentent aussi le même lieu physique signifie qu'ils pourraient être jusqu'à 250 élèves tous les jours au Cf. • Cela va à l'encontre de l'objectif et des bienfaits visés par la réduction accordée par la nouvelle désignation du MEO. • Mme Mougeon indique que le Cf partagera dès la semaine prochaine une liste de classes de 7e-8e pour les parents de ces élèves afin qu'ils soient 	

Points à l'ordre du jour	Décision/Action	Responsable
	<p>avisés de la désignation de cohorte (A ou B) de leur enfant ainsi que le nombre d'élèves dans la classe de leur enfant.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les parents de 7-8e recevront aussi les détails de la rentrée progressive. • Cette rentrée progressive se fera sur les deux premières semaines pour les 7e-8e et ils seront alors environ 14 élèves par classe, ce qui permettra de bien leur expliquer les consignes sanitaires. • Notons qu'après ces deux premières semaines, les 7e-8e en classe réduite, ces élèves se retrouveront avec leur classe réelle: soit de 28-29 élèves par classe en 7e et 21 élèves par classe en 8e. • Commentaire-parent d'élève de 7e qui n'avait pas compris cette nuance dans la lettre aux parents de 7e-8e que son enfant passerait d'une classe de 14 élèves à une classe de 28-29 élèves <i>après</i> les deux semaines de rentrée progressive. -Il faudrait le préciser pour cela soit claire pour les parents de 7e-8e. M. Ramdhony est d'accord. • • Espace désigné pour les élèves du palier primaire: Nos 7e/8e qui selon la consigne du MEO doivent être présents au Cf tous les jours, auront-ils un espace réservé et/ou délimité au 2e étage par ex? <p>Les élèves de 7/8 resteront dans leurs classes pour la totalité de la journée, dîner inclus (à l'exception de la récré 20 min). Personne dans les couloirs à l'extérieur des heures de classes / aucun usage des casiers n'est permis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Espace désigné pour les élèves du palier secondaire: Nos 9ième à la 12ième qui suivent le mode hybride auront-ils un espace réservé et délimité, au 3e étage par ex? <p>Les élèves du secondaire seront séparés en deux cohortes (A/B). Ils viendront la demi-journée en présentiel et l'autre demi sera en virtuel à partir de leur domicile. Aucun élève du secondaire sera à l'école pendant la période du dîner (prolongée à 60 min pour</p>	

Points à l'ordre du jour	Décision/Action	Responsable
	<p>le secondaire)</p> <p>**Objection unanime des parents aux demi-journées proposées par le Cf et ce, pour plusieurs raisons:</p> <ul style="list-style-type: none"> -une présence quotidienne en présentiel signifie une augmentation des trajets en CTT pour les jeunes qui doivent nécessairement prendre les transports en commun passant de 4 à 6 trajets hebdomadaires à 10 trajets en CTT par semaine, ce qui augmente leur exposition à l'infection -pour les parents qui sont prêts à conduire et récupérer leurs enfants en voiture, (ce qui diminue le nombre d'élèves en transport scolaire et en CTT), cela représente une augmentation des trajets hebdomadaires à des heures incompatibles avec les horaires habituels de la plupart des travailleurs (déposer son enfant pour 8h45 et devoir aller le chercher quelques heures plus tard à 11h15, puis faire l'inverse le lendemain) ...ce serait une situation intenable pour bien des parents -peur que cet horaire occasionne des retards pour les élèves l'après-midi en raison des horaires du service tramway/métro en fin de matinée -et finalement inquiétude que l'irrégularité de l'horaire des demi-journées proposées ne contribue au décrochage scolaire. <p>-Voilà quelques raisons qui nous incitent en tant que parents du conseil d'école à exiger le retour au modèle hybride initial proposé par CscV le 21 août, que voici :</p> <p>Extrait du courriel du CscViamonde aux parents en date du 21 août:</p> <p><i>« Ainsi, tous les élèves de la 9e à la 12e année dans ces 6 écoles bénéficieraient d'une organisation particulière. Le modèle hybride prévoit en effet une répartition de l'enseignement avec un emploi du temps alterné entre mode présentiel et virtuel sur la semaine pour des cohortes d'environ 15 élèves:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Semaine 1:</i> Cohorte A : présentiel 3 jours (lundi, mardi, mercredi) Cohorte B : présentiel 2 jours (jeudi, vendredi) • <i>Semaine 2</i> 	

Points à l'ordre du jour	Décision/Action	Responsable
	<p><i>Cohorte A : présentiel 2 jours (lundi, mardi)</i> <i>Cohorte B : présentiel 3 jours (mercredi, jeudi, vendredi) »</i></p> <p>-Nous savons que l'heure du dîner a toujours posé problème au CF et que c'est la raison principale à l'origine de la proposition du Cf, mais nous devons plutôt trouver ailleurs une solution à notre manque d'espace en explorant par exemples les installations avoisinantes, telles: Ryerson, YMCA avenue Grosvenor, l'école de cuisine Loblaw qui ne sert pas en ce moment.</p> <p>Une lettre sera rédigée pour demander un retour au modèle proposé par le CscV et sera envoyée au nom du Conseil d'école à notre surintendante Mme Silive Longo (lettre en annexe au procès-verbal).</p> <p>2. Basculer d'un modèle d'enseignement à un autre</p> <ul style="list-style-type: none"> • On annonçait précédemment que les parents pourraient choisir pour leur enfant de basculer du mode présentiel au mode virtuel <i>en tout temps</i>. Ce n'est plus le cas depuis vendredi le 20 août, date à laquelle Viamonde annonçait une "nouvelle modalité" qui restreint considérablement à quel moment l'élève peut "basculer" d'un mode à un autre. • Or, les parents qui ont répondu au questionnaire de Viamonde en respectant l'échéance du 19 août, ont fait leur choix en croyant qu'ils auraient l'option de basculer d'un mode à l'autre (présentiel/virtuel) s'ils en ressentaient la nécessité pour leur enfant. <i>Comme parents, nous croyons que Viamonde devrait rétablir cette option.</i> <p>De plus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si un enfant doit rester à la maison pour plusieurs jours, pourra-t-il basculer facilement au mode d'apprentissage virtuel? Avec quel délai? <p><i>Oui, l'enfant peut toujours basculer, il suffit d'en faire la demande écrite auprès de la direction. Délai à confirmer... Donc, réponse à suivre et à communiquer à la première réunion du nouveau conseil d'école 2020-2021 : Quel délai</i></p>	

Points à l'ordre du jour	Décision/Action	Responsable
	<p>pour basculer.</p> <p>-Puisque l'enseignement en mode virtuel est synchrone au Cf, cela devrait pouvoir se faire rapidement? ...sans même déclarer un choix d'option permanente?</p> <p>3. Enseignement volontaire à distance : Programme VIAvirtuel</p> <p>« Un emploi du temps quotidien sur la base d'une journée d'enseignement régulière sera remis aux élèves par la direction de l'école avant la rentrée avec des temps de contacts en direct fréquents avec un membre du personnel enseignant et des attentes en matière d'apprentissage. »</p> <ul style="list-style-type: none"> • À quelle date sera remis cet emploi du temps aux parents? <p>L'emploi du temps sera identique à l'horaire régulier. L'enseignant qui enseigne le cours en présentiel donnera ce même cours simultanément aux élèves en viavirtuel. Pour les 7/8 en viavirtuel, le début des cours sera prévu plus tard soit le 11 sept (dû à la rentrée progressive)</p> <p>4. Port du masque</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les élèves pourront-ils enlever leurs masques une fois assis à leur bureau? Non masque doit être porté en tout temps / Commentaire-parent: Mais l'école ne peut pas garantir le port du masque chez les 9e-12e qui choisiront de quitter l'école à l'heure du dîner. <p>5. Hygiène des mains</p> <p>Au CF, la pression d'eau des lavabos est insuffisante pour permettre un lavage des mains adéquat et les distributeurs de savon ne fonctionnent pas très bien.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Est-ce que ce problème sera réglé pour la rentrée? 	

Points à l'ordre du jour	Décision/Action	Responsable
	<p>Non, nous avons testé la pression des lavabos et quand ils sont allumés tous ensemble, il n'y a pas de changement au niveau de la pression quand ils sont tous en marche en même temps.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Est-ce qu'il y aura des stations de pompe à gel désinfectant à l'entrée de l'école? À l'entrée de chaque classe? Y aura-t-il un rappel de s'en servir obligatoirement? Il y aura de strictes protocoles d'hygiène qui seront imposés. <p>Oui, partout dans l'école ainsi que dans les classes. Pendant la rentrée progressive, les enseignants passeront du temps pour revoir et enseigner les routines d'hygiène quotidienne à leurs élèves</p> <p>Sachant que certaines personnes ont des réactions négatives face au gel désinfectant, par ex. réaction cutanée :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Y aura-t-il des stations de lavage de mains additionnelles (lavabo portatif)? Non, il y a 8 toilettes disponibles dans le bâtiment pour les élèves et certaines classes ont des lavabos. <p>6. Changement de local</p> <p>CscV: « Dans la mesure du possible, les élèves de l'intermédiaire et du secondaire demeurent dans le même local toute la journée. »</p> <ul style="list-style-type: none"> • Est-ce le cas pour le Collège? De la 7^{ème} à la 12^{ème}? Oui • Sinon, quelles seront les exceptions? - Lorsque le beau temps le permettra, certains cours qui seront donnés à l'extérieur du Cf au parc Edwards Gardens, au Parc Riverdale ou dans la cour d'école. <p>7. Arrivés des élèves</p> <p>Plusieurs parents conduiront leurs enfants pour éviter les transports en commun et pour céder la place aux élèves</p>	

Points à l'ordre du jour	Décision/Action	Responsable
	<p>qui dépendent du transport en autobus scolaire. Il y a une <i>interdiction d'arrêt pour les automobilistes</i> le matin jusqu'à 9h30 sur la rue Carlton. De plus, la rue Mutual et la cour du Cf servent déjà au débarquement des autobus scolaires:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quelle logistique devons-nous suivre pour déposer nos enfants? C'est préférable de passer par la rue Mutual • Peut-on faire une demande à la ville pour nous permettre de débarquer nos enfants à partir de 8h45 ou même 9h sur la rue Carlton en dépit de la restriction? Oui, absolument • Nous pouvons aussi encourager le <i>covoiturage</i> des enfants en suggérant le port du masque en voiture si cela se fait entre membres de différentes familles? Oui, cependant c'est préférable qu'ils soient dans la même classe (élémentaire) ou la même cohorte (secondaire) mais pas obligatoire • Commentaire-parent émet des réserves: le covoiturage n'est pas vraiment souhaitable puisqu'il ne permet pas la distanciation, l'habitacle d'un véhicule étant restreint: Bon point. • Quelle est la logistique pour l'entrée des élèves à l'école? Utiliseront-ils différentes portes? ... à différentes heures? • À déterminer- nous vous communiquerons ces détails avant la rentrée <p>Mise à jour à partir de l'Hebdo Cf du 12 septembre :</p> <p>-À l'arrivée le matin: Les élèves 9e-12e doivent entrer à 8h45 par la porte rue Mutual à 8h45. Les 7/8 entrent par les portes principales (centrales) et la</p>	

Points à l'ordre du jour	Décision/Action	Responsable
	<p>cour à 9h.</p> <p>-À l'heure du dîner: Les 7/8 mangent dans leur classe respective puis ont accès à la cour d'école pour jouer. Les 7/8 entrent de nouveau dans l'école avant le retour du dîner des 9e-12e.</p> <p>-Les 9e-12e qui désirent quitter l'école au dîner le font par la porte Mutual, mais peuvent toutefois entrer par les portes principales à 12h25 (pas avant) à la fin du dîner .</p> <p>-Les 9e-12e peuvent aussi rester dans leur classe respective pendant le dîner, mais n'ont pas accès à la cour d'école</p> <p>-Fin de journée: -Les 7/8 quittent par les portes principales et vers le transport scolaire, -puis à 15h05 les 9-12e quittent par les portes centrales, mais seulement après le départ des 7/8</p> <ul style="list-style-type: none"> • Est-ce que le CF aura des corridors désignés à sens unique? Oui, avec auto collants, ruban, affiches • Des supports à vélo seront-ils rajouter pour ceux qui se rendront à vélo? Non • Un sondage sera-t-il envoyé auprès des parents du CF pour voir quel mode de transport leurs enfants utiliseront à la rentrée? (afin de prévoir le nombre de marcheurs, d'élèves en vélo, en voitures, et en CTT.) Non, nous avons déjà cette info pour les élèves de la 7/8 <p>8. Départs des élèves</p> <p>CscV: « Pour certaines écoles, le départ se fera selon l'année d'étude tandis que pour d'autres, ce sera selon le numéro d'autobus. »</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quel sera le protocole de départ du CF? Les départs seront échelonnés en fonction du niveau d'étude Les 9-12^e sortiront par la porte Mutual en descendant par les escaliers d'urgence tandis que les élèves de 7/8 seront appelés par bus et 	

Points à l'ordre du jour	Décision/Action	Responsable
	<p>descendront par les escaliers centraux.</p> <ul style="list-style-type: none"> • • Mise à jour à partir de l'Hebdo Cf du 12 sept: • -Fin de journée: -Les 7/8 quittent par les portes principales et vers le transport scolaire, puis à 15h05 les 9-12e quittent par les portes principales, mais après le départ des 7/8 • Quelle logistique devons-nous suivre pour venir chercher nos enfants en voiture? - Parents ne doivent pas sortir de leur véhicule et doivent attendre leur enfant en voiture rue Carlton • Les parents pourront-ils prendre leur enfant soit sur Carlton s'il y a de l'espace ou alors dans la cour d'école puisque les autobus scolaires auront quittés? Sur Carlton, la cour sera réservée pour les bus, à partir de 14h55 • Si oui, à compter de quelle heure puisque ces élèves doivent d'abord attendre le départ des autobus scolaires? Voir question précédente • Est-ce que la carte Presto sera fourni aux élèves qui utilisent le transport en commun cette année? Peuvent-ils aussi utiliser les billets de CTT remis l'année précédente? Pas de nouvelles à cet effet (carte presto), -billets oui <p>9. Quel sera l'horaire de la journée et quels seront les blocs d'études?</p> <p>Les 4 cours par semestre sont maintenus et M. Ramdhony rajoute qu'à l'exception de deux cours, tous les cours seront offerts.</p> <p>Mme Mougeon explique cependant que les 4 cours seront échelonnés sur 2 jours plutôt que 4 jours comme en temps normal et que la durée des blocs d'études sera plus longue.</p> <p>Comme en temps normal, il y aura tous les jours 300 minutes d'enseignement, mais à la différence qu'au lieu d'avoir 4 cours différents en 4 bloc d'études de 75 minutes chacun chaque jour, il y aura plutôt 2 cours différents par jour, répartis en 2 blocs d'études de 150 minutes chacun, un bloc le matin, l'autre bloc l'après-midi, comme suit:</p>	

Points à l'ordre du jour	Décision/Action	Responsable
	<p>Jour 1 matin Cours #1 durée: 150 minutes Jour 1 après-midi Cours #2 durée: 150 minutes</p> <p>Jour 2 matin Cours #3 durée: 150 minutes Jour 2 après-midi Cours #4 durée: 150 minutes</p> <p>...puis on alterne</p> <p>M. Ramdhony précise que l'enseignant ne donnera pas 150 minutes d'enseignement magistral, mais qu'on prévoiera pour chaque cours des pauses et du travail autonome.</p> <p>10. Programme d'alimentation saine (petits-déjeuners) et repas</p> <p>« Il est prévu que les programmes d'alimentation saine soient maintenus en privilégiant la formule « à emporter ». »</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qui préparera ces dîners/collations? Faut-il embaucher un "traiteur"? • Les aliments seront-ils servis dans des contenants recyclables, que l'on rapporte à la maison? <p>Nous allons devoir offrir des aliments déjà emballés et non préparés sur place. Ceci engendra plus de déchets, à voir s'il existe une alternative ..</p> <p>Mise à jour à partir de l'Hebdo Cf du 2 octobre: Ce programme commencera à partir de la semaine du 4 octobre. Nous distribuerons de la nourriture déjà emballée chaque matin pour respecter les mesures sanitaires. (Menu : fromage, yaourt, bars de granola, biscuits, etc.)</p> <p>10. Dîner Pour les 7-8 : Est-ce que les élèves mangeront dans leurs classes? Oui, pas de micro-ondes permis pour tous dans le bâtiment – personnel du CF également, zero déchets de préférence</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si non, auront-ils accès à la cafétéria? Non • Atront-ils accès à la cours d'école après avoir mangé? Oui • Dans ces cas, l'horaire du dîner sera-t-il échelonné pour éviter trop de contact entre les différentes 	

Points à l'ordre du jour	Décision/Action	Responsable
	<p>cohortes d'élèves? Non</p> <p>Pour les 9-12 :</p> <p>CscV: « Les élèves de la 9^e à la 12^e année peuvent quitter les lieux scolaires durant la période du dîner mais doivent maintenir la distanciation physique entre eux et le port de couvre-visage ou du masque est fortement recommandé et doit respecter les consignes de santé publique en vigueur dans la localité. »</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comment s'organisera la rentrée et la sortie des élèves qui sortent pour manger? voir mise à jour #7 • Ceux qui ont leur dîner, pourront-ils manger dans leurs classes, dans la cafétéria? Dans leur classe: oui. À la cafétaria: non • Auront-ils accès à la cour d'école pour se dégourdir et prendre un peu d'air après avoir mangé? seuls les 7e/8e auront accès à la cour d'école à l'heure du dîner • Les jeunes vont souvent manger au Loblaws au rez-de-chaussée s'ils ont acheté de la nourriture ou encore ils s'assoient aux tables accessibles au public avec leur propre dîner au 2e étage. Est-ce toujours le cas? Non, ces tables ont été enlevées au 2e étage et il y en un nombre très réduit au rez-de-chaussée pour éviter les regroupements de personnes. • Devrions-nous faire des démarches auprès de Loblaws si jamais on leur interdit l'accès au table? Oui, selon les parents. Pourquoi ne pas se renseigner auprès de l'école de cuisine du Loblaw au 2e étage dont le cours ont été interrompus ... pourrions-nous louer cet espace dès le mois d'octobre lorsqu'il fera de nouveau froid dehors. • Vont-ils pouvoir aller manger dans la cour d'école? pas les les 9-12 • <p>Les élèves du secondaire (9-12^e) seront séparés en deux cohortes : A et B. Ils viendront à l'école pour recevoir un enseignement présentiel une ½ journée, ils devront ensuite faire l'autre moitié d'enseignement en mode virtuel à partir de chez eux. Donc, ils quitteront les lieux à</p>	

Points à l'ordre du jour	Décision/Action		Responsable
	<p>la fin du 2^e bloc et rentreront chez eux pendant la période du dîner. Entre temps, l'autre cohorte arrivera au tout début du 3^e bloc, pour faire leur enseignement présentiel.</p>		
		JOUR 1	JOUR 2
	AM : 8h45 à 11h15	Cohorte A (présentiel) Cohorte B (virtuel)	Cohorte B Cohorte A
	Dîner : période de transition et de		
	PM : 12h15 à 14h55	Cohorte B (présentiel) Cohorte A (virtuel)	Cohorte A Cohorte B
	<p>Objection unanime des parents / demande au Cf d'adhérer au modèle hybride initial tel que présenté par le CscV. Une lettre sera rédigé pour détailler les raisons de notre objection au modèle hybride proposé par le Cf et sera en annexe du procès-verbal de cette réunion.</p> <p>11. Ventilation dans les classes / partage de matériel/ Aménagement des salles de classes</p> <p>*Ventilation dans les classes Est-ce que les filtres HEPA seront installés dans les classes dès la rentrée? Communication du CscV: « Le CscV a décidé de munir <u>toutes les salles de classes</u> d'unités mobiles de ventilation et de purification avec une filtration de type HEPA. Nous sommes en attente de la livraison Mise à jour: Oui, les filtres y sont depuis la rentrée, voir photos sur notre page Facebook.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Combien de fenêtres s'ouvrent au Cf et dans quelle classe ces fenêtres sont-elles situées? Non, les fenêtres ne s'ouvrent pas • Les fenêtres fixes peuvent-elles être modifiées pour être ouverte? Non, pas possible • Est-ce que des isoairs seront en place pour permettre un accès au laboratoire de biologie et de chimie? Si oui, est-ce sécuritaire de le faire 		

Points à l'ordre du jour	Décision/Action	Responsable
	<p>avec les substances chimiques? Nous avons assez d'isoloirs pour chaque élève, mais à voir pour les labos, c'es à déterminer.</p> <ul style="list-style-type: none"> • • *Partage de matériel: Puisque le partage du matériel entre les élèves est interdit, désirez-vous que les élèves qui ont leur propre ordinateur l'apportent à l'école? C'est permis, mais pas obligatoire. Mise à jour de la direction: Nous encourageons les élèves à apporter leur ordi portable ou tablette pour usage individuel en classe, sans bien sûr les partager avec d'autres. • • *Aménagement des classes: Comme les parents n'ont plus accès à l'école, les parents suggèrent d'afficher une mini vidéo des lieux de l'école sur notre page FB pour démontrer les mesures sanitaires en place au Cf: ventilateur dans chaque classe/ isoloirs dans les classes 7e-8e / flèches directionnelles dans les couloirs / les affiches port du masque / disponibilité des pompes à gel désinfectant à l'entrée des classes / distanciation des bureaux par palier scolaire etc. , car une image vaut mille mots. <p>12. Élève qui devient symptomatique pendant la journée scolaire</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le CF aura-t-il un(e) infirmier(ère) désignée tel qu'annoncé par le gouvernement? Non • Si oui, sera-t-il/elle à temps plein ou en rotation avec d'autres écoles? --- • Où sera la salle désignée si un élève présente des symptômes? L'infirmierie • Quel est le protocole si un élève présente des symptômes au CF ? Mettre en œuvre le protocole quand il y a un cas de soupçonné, isoler l'enfant, appeler le bureau de santé publique, demander aux parents d'amener l'enfant au bureau de dépistage. Quand l'élève est en isolement un membre du personnel doit être en supervision <p>Réponse sur le site Viamonde en date fin août : « Si un élève présente des symptômes de la COVID-19 durant la</p>	

Points à l'ordre du jour	Décision/Action	Responsable
	<p>journee scolaire, il ou elle doit en aviser un membre du personnel. Le membre du personnel doit immediatement en aviser la direction d'ecole et le secretariat. L'eleve symptomatique est accompagne a la salle d'isolement pour les cas soupconnes par un membre du personnel.</p> <p>Le secretariat communique immediatement avec le parent, tuteur ou tutrice, et lui demande de venir chercher son enfant dans les plus brefs delais. L'eleve ne doit pas prendre les transports d'eleves ni les transports publics. Le parent, tuteur, tutrice doit chercher a obtenir l'aide medicale appropriee necessaire, notamment faire tester l'enfant dans un centre de depistage de la COVID-19.</p> <p>Si l'eleve symptomatique recoit un test positif a la COVID-19, le parent, tuteur ou tutrice doit en aviser l'ecole, garder son enfant en isolement a la maison et suivre les instructions de son bureau de sante publique local. Les ecoles procederont au nettoyage et a la desinfection des zones affectees et suivront les recommandations du bureau de sante local. »</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cas de proximite: Dans le cas ou un eleve testera positif, les autres parents seront-ils avise que leur enfant est potentiellement plus a risque en raison de la proximite qu'il/elle a eu avec l'eleve infecte? Par ex : voisin de table, de labo, meilleur ami? ...comme les lignes aeriennes divulguent les numeros de rangee autour d'un voyageur qui a teste positif. Les plans de classes – assignation de place, plan de bus- assignation de place, le registre de visiteurs, les fiches personnelles des eleves etc, seront remis au bureau de sante quand un cas est soupconne. • Est-il obligatoire qu'il se fasse tester? Doit-il presenter une attestation de test negatif Covid avant de regagner les bancs d'ecole? Oui il doit etre teste. • Selon le protocole, l'eleve qui presente des symptomes devra s'isoler a la maison ainsi que frere et soeur de sa famille meme s'il ou elle ne presente pas de symptome/s. Encore une fois, ces eleves auront-ils droit de basculer rapidement en mode virtuel? Oui, bien sur vu que l'enseignement se fera en simultane • Si un eleve a une condition connue telle que des allergies saisonnieres dont certains symptomes eternuements frequents ressemblent aux symptomes a signaler, va-t-il devoir aussi quitter 	

Points à l'ordre du jour		Décision/Action	Responsable
		<p>l'école alors que cela se produit chaque saison? L'école devrait-elle être mise au courant de telles conditions préexistantes? Les symptômes à préconiser sont de la fièvre, et /ou une toux sèche.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sera-t-il question d'une tolérance zéro? avec renvoi automatique? Le questionnaire de Viamonde du 19 août demandait ceci: « Votre enfant souffre-t-il d'une condition médicale particulière pouvant augmenter les effets indésirables dus aux infections à la COVID-19 (p.ex., états immunodéprimés, troubles cardiaques, maladies respiratoires) » On ne parle pas d'allergies qui dont les effets imitent souvent des symptômes de rhume. Quel est la position de l'école/Viamonde à ce sujet? • • le 1er octobre : des nouvelles consignes et recommandations sont attendues et seront émises par la Santé publique après la rédaction de ce procès-verbal. SVP vous y référer. 	
12	<i>Date de la prochaine réunion</i>	La date de la dernière réunion de ce conseil d'école est à déterminer après la tenue des élections: vraisemblablement fin sept / début octobre. Elle précédera, le même soir, la toute première réunion du nouveau conseil d'école 2020-2021.	Gisèle
13		La séance est levée à 20h30.	