Prospectus 2024-2025

Le Collège français

Conseil scolaire Viamonde

csviamonde.ca

Table des matières

1. Mot du directeur de l'éducation 1
2. Mot de la direction de l'école 2
3. Le Collège français 4
4. L'admission des élèves et profil du personnel 5
5. L'avantage du Collège français 6
6. Nos programmes spécialisés 12
7. La transition de l'élémentaire au secondaire 15
8. Bienvenue au secondaire 16
9. La vie après Viamonde 25
10. Des informations pratiques 27

TOUS EN PREMIÈRE CLASSE

1. MOT DU DIRECTEUR DE L'ÉDUCATION PAR INTÉRIM

Chers parents, tuteurs ou tutrices,

À Viamonde, nous offrons des milieux d'apprentissage et des programmes d'études de première classe, qui correspondent aux attentes d'un monde toujours en changement. Au secondaire, nos élèves vivent une expérience éducative de qualité supérieure leur permettant d'acquérir le bagage nécessaire pour réaliser leur projet de vie ou de carrière. Tout est mis en œuvre pour qu'à la fin de sa scolarité, l'élève Viamonde puisse affirmer avec fierté et engagement son identité francophone. Citoyenne et citoyen du monde, l'élève fait preuve de curiosité et d'une soif d'apprendre pour la vie. Son succès et son bien-être sont au cœur de la promesse Viamonde : la promesse d'aller plus loin, toujours plus loin.

Grâce à la contribution d'une équipe passionnée, Viamonde est un chef de file dans l'éducation de langue française. Les élèves évoluent dans un système laïque où la sécurité et le bien-être de toutes et tous sont une priorité en tout temps. Elles et ils ont également la possibilité d'explorer et de se connecter à de nouvelles passions dès la 7e année, au travers de nos programmes d'excellence.

Les pages qui suivent vous démontreront tout ce que cette école secondaire peut apporter à votre jeune en l'accompagnant vers la réussite, peu importe la destination.

Michel Laverdière

Directeur de l'éducation par intérim

2.

MOT DE LA DIRECTION DE L'ÉCOLE

Le Collège français, au cœur de Toronto, accueille environ 250 élèves de la 7e à la 12e année. Garant d'une solide tradition scolaire qui a fait sa réputation, l'école est fière de promouvoir l'excellence académique dans un milieu sain, sécuritaire, inclusif et accueillant. Son but : inculquer à ses élèves les valeurs éthiques et humaines dont ils auront besoin pour fonctionner pleinement dans une société multiculturelle et technologique en pleine évolution. L'environnement diversifié qu'on doit en partie au mélange des cultures des élèves et des membres du personnel confère à l'établissement un caractère unique qui ajoute à l'expérience scolaire et personnelle des jeunes qui le fréquentent. La reconnaissance et la valorisation de ces différences dans un espace francophone dynamique favorisent le développement d'une identité culturelle et linguistique forte et unique.

Depuis 1996, le Collège français offre le Programme du diplôme BI à ses élèves de la 11e et 12e année. Le programme d'éducation intermédiaire (PÉI) offert aux élèves de la 7e à la 10e année en préparation au programme du diplôme du Baccalauréat international (BI) déjà offert au secondaire. Les élèves inscrits aux programmes du PÉI et du BI reçoivent une formation riche et mondialement reconnue. Les élèves du Collège français peuvent aussi s'épanouir à travers la MHS (Majeure Haute Spécialisation) en Arts et culture.

De plus, par l'entremise du service de l'animation culturelle et d'un personnel dévoué et passionné, les élèves du Collège français bénéficient de nombreuses activités scolaires et parascolaires axées sur le leadership et la construction identitaire. N'oublions surtout pas nos parents engagés et nos partenaires communautaires, fidèles alliés dans le développement et le bien-être de nos jeunes.

Bienvenue au Collège français!

Ravi Ramdhony
Directeur

Evelyne Richard
Directrice adjointe

Le Collège français

3. LE COLLÈGE FRANÇAIS

Mission du Conseil scolaire Viamonde

Viamonde, chef de file en éducation, se dédie à offrir des écoles novatrices à taille humaine où les élèves sont des citoyennes et citoyens du monde.

Vision du Conseil scolaire Viamonde

Engagé vers l'excellence en éducation, Viamonde est reconnu comme un allié indispensable à la réussite et au bien-être collectifs.

Explication du logo de l'école

L'image du phénix qui renaît représente à la fois l'élévation et la victoire sur l'adversité. Symbole de longue date de l'école, l'image a une double portée puisque les ailes deviennent également les pages d'un livre, une référence claire à l'éducation.

Historique de l'école

À son inauguration en 1979, le Collège français est une composante de la Monarch Park High School de Toronto qui offre des cours de français. L'école déménage au Jarvis Collegiate Institute en 1981, puis devient, en 1989, une entité scolaire distincte sous le nom de « Collège français à Jarvis ».

En septembre 1997, l'école emménage dans son bâtiment actuel situé sur la rue Carlton, à l'intersection de la rue Jarvis, précédemment occupé par la Société Radio-Canada. Depuis, on le nomme simplement « le Collège français. »

4. L'ADMISSION DES ÉLÈVES ET PROFIL DU PERSONNEL

Admission des élèves

Notre école, comme toutes les écoles secondaires du Conseil scolaire Viamonde, offre un programme d'enseignement en français langue première. L'admission est accordée à tous les élèves dont les parents ont droit à l'éducation en langue française selon l'article 23 de la Charte canadienne des droits et libertés. L'admission d'un élève est aussi régie par la partie XI de la Loi sur l'éducation. Les élèves dont les parents ne bénéficient pas de ces droits peuvent être acceptés par l'entremise d'un comité d'admission.

Les élèves

Nos élèves sont francophones et la diversité de leurs origines font l'unicité de notre école. Les élèves s'épanouissent dans une saine atmosphère d'autodiscipline et de coopération.

Le personnel de l'école

Les membres du personnel enseignant possèdent une riche expérience du monde de l'éducation. Ils ont la conviction que le succès de leur mission est fondé sur la qualité de leur rapport avec les élèves et une communication étroite avec les parents.

Ils apprécient aussi la richesse de notre milieu multiculturel. Le personnel enseignant hautement qualifié et culturellement diversifié a des attentes très élevées à l'égard des élèves et offre à ces derniers des expériences d'apprentissage stimulantes et enrichissantes. Les nombreuses activités scolaires et parascolaires initiées par le personnel permettent à votre enfant d'exercer un leadership positif qui contribue à créer un milieu scolaire inclusif et sécuritaire pour tous.

5. POURQUOI CHOISIR LE COLLÈGE FRANÇAIS ?

Éducation laïque en langue française de haute qualité

À l'exception des cours d'anglais, tout le curriculum est dispensé en français. Le fait de parler français ouvre des portes aux élèves, que ce soit dans une perspective scolaire, professionnelle ou personnelle. Nous mettons en œuvre les plus récentes stratégies d'apprentissage et nous nous assurons d'utiliser les plus appropriées pour nos élèves. Les enseignantes et les enseignants spécialistes perfectionnent leur expertise sur une base régulière afin d'appuyer la réussite de votre enfant.

Enseignement de l'anglais et certificat de bilinguisme

Le programme d'anglais offert dans nos écoles est Anglais, langue maternelle, ou English. Ce programme est du même niveau que celui offert dans toutes les écoles de langue anglaise de l'Ontario.

En milieu minoritaire, connaître le français et l'anglais présente un double avantage pour l'élève : cet apprentissage lui permet, d'une part, de comprendre et d'utiliser deux langues reconnues mondialement et lui donne, d'autre part, la souplesse accrue qui en découle sur le plan intellectuel. Également, l'apprentissage des deux langues prépare nos élèves pour les institutions postsecondaires de langue anglaise, de langue française ou bilingues.

Les élèves qui réussissent les quatre cours de français et d'anglais reçoivent un certificat de bilinguisme à la fin de leurs études secondaires.

Construction identitaire

Notre école est un milieu privilégié d'appropriation de la culture de langue française. Espace francophone sans pareil, nous jouons un rôle de premier plan dans la création et le maintien d'un espace culturel riche où les jeunes peuvent développer un fort sentiment d'appartenance à la francophonie.

L'animation culturelle propose et planifie des activités qui permettent aux élèves de trouver leur place, de développer leur créativité et de se sentir interpellés en tant que citoyens éclairés et responsables, fiers de leur francophonie.

Appui à la réussite des élèves

L'objectif commun de notre école est, bien sûr, la réussite scolaire de votre enfant. Toutefois, nous comprenons que malgré l'énergie et les efforts consacrés à leurs études, les élèves ont parfois besoin d'un coup de pouce supplémentaire. Ainsi, nous mettons à leur disposition des programmes destinés à appuyer leur réussite. Eureka et le service de tutorat par les pairs sont des exemples de programmes offerts au sein de notre école.

Proximité

Les écoles Viamonde sont de taille humaine et elles le resteront! Dans notre conseil, une école secondaire compte de 200 à 600 élèves. Au Collège français, nous accueillons près de 250 élèves tous les jours. Chaque membre du personnel connaît chaque élève et souvent, même sa famille! Nous préconisons des rapports harmonieux, des contacts chaleureux, l'écoute et la compréhension.

Équité et inclusivité

Notre école offre un environnement sain et sécuritaire à tous les élèves et membres du personnel, un milieu respectueux des différences de chaque personne où l'on privilégie la responsabilité, le civisme, la civilité et l'excellence scolaire dans un climat d'apprentissage et d'enseignement sécuritaire et inclusif. L'école est un lieu exempt de toute forme de discrimination, où l'ensemble des membres de la communauté scolaire se sentent respectés, appuyés et valorisés.

Peuples autochtones

Nous sommes fiers de soutenir l'apprentissage et la réussite des élèves autochtones et de faire connaître à tous nos élèves la culture, l'histoire et la perspective des peuples autochtones. Nous nous sommes également engagés à utiliser une terminologie respectueuse des peuples autochtones.

Accueil et accompagnement des parents

Au sein de notre école, la participation des parents, tutrices ou tuteurs est prise au sérieux. Le comité de participation des parents a mis en place divers projets pour favoriser votre engagement dans l'éducation de votre enfant. Dans le but de démontrer et de valoriser le rôle des parents qui ne parlent pas français, des soirées de discussion sont organisées. Les parents peuvent constater à quel point leur apport à l'éducation de langue française de leurs enfants est précieux, et ce, même s'ils ne parlent pas la langue française, ou très peu.

Orientation

L'école offre un service d'orientation qui permet aux élèves d'acquérir les connaissances, les compétences et les valeurs nécessaires à la réalisation des objectifs suivants :

- apprendre à bien se connaître;
- planifier judicieusement ses études;
- explorer différentes professions.

Le service d'orientation et les enseignantes et enseignants peuvent :

- Appuyer les élèves de la 7e à la 12e année dans une démarche de planification d'apprentissage, de carrière et de vie, en les aidant à tracer leur portfolio.
- Expliquer aux élèves les conditions liées à l'obtention du Diplôme d'études secondaires de l'Ontario (DÉSO).
- Aider les élèves dans leur choix de cours et dans leur choix d'un établissement postsecondaire.
- Rencontrer les élèves de la 9e année afin de les informer à propos de la réussite scolaire et du programme des heures de bénévolat.
- Rencontrer tous les élèves finissants afin de les aider dans leur cheminement postsecondaire.
- Aider les élèves à préparer leur demande d'inscription aux universités ou aux collèges.

Enfance en difficulté

Le service de l'éducation de l'enfance en difficulté est destiné aux élèves qui ont des besoins particuliers, soit physiques, intellectuels, émotifs ou sociaux.

Dans un contexte d'inclusion, à l'école, la grande majorité des élèves en difficulté ou ayant des besoins particuliers sont dans une classe régulière à l'intérieur de leur école. Le maintien des élèves en classe régulière est toujours la première option envisagée.

Le Comité d'identification, de placement et de révision (CIPR) a pour but premier de cerner les besoins particuliers des élèves afin d'être en mesure d'offrir les services requis et de faire une mise à jour régulière du Plan d'enseignement individualisé de l'élève (PEI).

Le Conseil scolaire Viamonde met à la disposition de tous les parents une brochure explicative au sujet de l'enfance en difficulté.

Environnement d'apprentissage virtuel (EAV)

Un environnement d'apprentissage virtuel est un ensemble d'applications et de logiciels soutenant des activités liées à l'enseignement, à la formation et à l'apprentissage.

Il comprend des outils de création et de gestion de contenus, ainsi que des plateformes de gestion de cours et de formation en ligne. Puisqu'il facilite la diffusion et le partage de documents numériques, l'EAV favorise la formation à distance. Mais il peut aussi être utilisé dans un contexte d'apprentissage hybride, ce qui veut dire que les élèves apprennent en utilisant la plateforme en ligne et profitent aussi de l'enseignement fourni par les enseignants en classe. Au Conseil, où cette méthode fait son entrée progressive, plusieurs élèves considèrent une telle combinaison comme une formule gagnante pour le développement de leurs compétences.

Activités parascolaires

L'école offre une gamme variée d'activités parascolaires qui permettent à votre jeune de s'épanouir en développant ses compétences, en démontrant ses habiletés et en exerçant son leadership. Ces activités incluent les équipes sportives, les activités intramurales, les clubs scolaires, les arts, les spectacles et les voyages.

Plus précisément, les jeunes peuvent jouer au soccer, au basketball, au volley-ball ou faire de la natation, du ski ou de l'athlétisme. Nos clubs sont très dynamiques : club de débat sur l'actualité, club d'échecs, club sur l'environnement, club littéraire, club de robotique, club de mathématiques. Tout cela sans compter les élèves impliqués dans l'organisation de cafés chantants et d'expositions d'arts, le journal étudiant et le comité LGBTQ+.

Conseil des élèves

Les membres du conseil des élèves sont élus par leurs pairs. Le conseil a pour mandat d'écouter les élèves et de se faire l'écho de leurs préoccupations auprès de la direction. Il propose aussi une variété d'activités scolaires ayant pour but d'accroître l'engagement des élèves dans leur école et leur communauté. Les membres du conseil des élèves ont ainsi l'occasion de développer leurs compétences en leadership. C'est un privilège et une responsabilité d'y siéger.

Transport scolaire

Le transport en autobus scolaire est fourni gratuitement à tous les élèves de 7e et 8e année qui résident dans la zone desservie, à plus de 1,6 kilomètre de l'école.

Les élèves de la 9e à la 12e année de notre zone de fréquentation qui résident à plus de 3,2 kilomètres de l'école reçoivent gratuitement des billets de transport en commun de la CTT (Commission des transports de Toronto).

Programmes offerts aux nouveaux arrivants

Chaque année, notre école accueille des élèves qui arrivent de l'étranger. La plupart de ces élèves ont reçu une scolarisation très différente de celle offerte dans les écoles ontariennes. Pour faciliter leur transition, nous leur offrons les programmes suivants :

- Programme d'appui
- Anglais pour débutant
- Actualisation linguistique en français
- Programme d'établissement

6. NOS PROGRAMMES SPÉCIALISÉS

PROGRAMMES D'EXCELLENCE DÈS LA 7E ANNÉE

Programme d'Éducation Intermédiaire (PÉI)

Notre école offre aux élèves de 7e et 8e année la possibilité de suivre le Programme d'Éducation Intermédiaire (PÉI).

L'objectif de ce programme est d'aider les jeunes à devenir des citoyennes et citoyens éveillés, responsables et conscients des besoins de leurs concitoyens. Les élèves inscrits au programme interviennent avec éthique, engagement et écoresponsabilité.

Les jeunes adoptent un comportement responsable visant le bien commun en fonction des règles et des valeurs humanistes. Elles et ils prennent position pour la justice sociale, l'équité et les droits de la personne en respectant la diversité sous toutes ses formes.

Ce programme constitue une excellente préparation au Programme du diplôme de Baccalauréat International, sans pour autant être exigé pour l'admission.

Pour plus de détails sur ce programme d'excellence, visitez **programmesdexcellence.csviamonde.ca**

PROGRAMMES DU SECONDAIRE DE LA 9E ANNÉE À LA 12E ANNÉE

Au secondaire, nos élèves poursuivent leur passion en intégrant l'un des programmes offerts dans notre école :

Baccalauréat International en 11e et 12e année

Le Baccalauréat International (BI) vise à élargir les horizons des jeunes aux dimensions du monde, à former des citoyens éclairés et responsables et à leur inculquer une attitude de bienveillance envers autrui. La ou le titulaire d'un diplôme du BI possédera une conscience vive de son appartenance à la communauté et aura appris tout au long de ses études à respecter la diversité des cultures, des croyances et des appartenances, qui est l'une des richesses de l'humanité.

Votre enfant sera apte à poser des jugements personnels judicieux et à faire des choix éclairés relativement à toute forme d'engagement local ou de portée internationale. Il s'agit d'un programme préuniversitaire de deux ans qui permet à l'étudiant de développer des habiletés intellectuelles et des connaissances disciplinaires qui lui assurent une excellente préparation aux études universitaires.

Majeures Haute Spécialisation (MHS) en 11e et 12e année

La MHS permet aux élèves d'acquérir des connaissances et des compétences dans un domaine particulier en vue de poursuivre leur formation au collège ou à l'université ou d'entrer sur le marché du travail.

- **arts et culture**

  Les cours offerts dans le cadre de cette majeure peuvent cibler un domaine de spécialisation particulier, par exemple la photographie, le dessin, la danse, la musique ou la production technique.

- **environnement**

  Les cours offerts dans le cadre de cette majeure peuvent cibler un domaine de spécialisation particulier, par exemple les études environnementales ou les sciences de l'environnement.

7. LA TRANSITION DE L'ÉLÉMENTAIRE AU SECONDAIRE

Les 7e et 8e années font parties du palier élémentaire. Elles sont les deux dernières années d'étude avant le passage au secondaire.

Selon le curriculum de l'Ontario, les matières suivantes sont enseignées en 7e et 8e année :

- Français
- Anglais
- Éducation artistique
- Éducation physique et santé
- Histoire et géographie
- Mathématiques
- Sciences et technologie

En fréquentant notre école dès la 7e année, votre enfant pourra s'adapter rapidement à son nouvel environnement, ce qui facilitera d'autant sa transition vers le secondaire. Elle ou il aura donc de meilleures chances de réussite dès le début de la 9e année.

- Une foire aux questions sur la transition de l'élémentaire au secondaire est disponible sur le site **programmesdexcellence.csviamonde.ca.**

Notre école offre une vaste gamme d'activités sportives et culturelles qui viennent enrichir le vécu scolaire des élèves et développer leur sentiment d'appartenance.

Les jeunes ont accès à plusieurs locaux spécialisés :

- Laboratoires de sciences
- Équipement informatique
- Centre de ressources
- Salle d'arts et de musique

8.

BIENVENUE AU SECONDAIRE

Le programme d'études de base de l'Ontario ainsi que plusieurs autres programmes d'études secondaires — éducation coopérative (COOP), Programme d'apprentissage pour les jeunes (PAJO), Majeures Haute Spécialisation (MHS) — préparent les élèves à entreprendre des études collégiales ou universitaires n'importe où au Canada ou à l'étranger.

L'horaire des élèves est bâti à partir d'un itinéraire d'études. Il s'agit d'un plan d'action qui organise le programme scolaire des élèves en fonction de leurs intérêts, de leurs valeurs, de leurs compétences et de leurs aspirations. Il comprend l'ensemble des cours et des activités parascolaires des élèves.

LE DIPLÔME D'ÉTUDES SECONDAIRES DE L'ONTARIO (DESO)

a. Faits saillants du programme d'études secondaires

- Le programme est structuré pour que l'élève puisse obtenir son diplôme **en quatre ans** (de la 9e à la 12e année).
- Chaque cours, d'une durée minimale de 110 heures, donne droit à un crédit.
- Un minimum de **30 crédits** est requis pour l'obtention du diplôme d'études secondaires de l'Ontario (DESO).
- Il y a cinq types de cours en 9e et 10e année : **théorique, appliqué, décloisonné, ouvert** et **échelon local.**
- Les cours de 11e et 12e année offrent **quatre cheminements** possibles, soit préuniversitaire, précollégial, préuniversitaire/précollégial ou marché du travail.
- Tous les élèves doivent réussir le **Test provincial de compétence** linguistique (TPCL).
- Tous les élèves doivent effectuer **40 heures de service communautaire.**
- Les résultats de tous les cours de 11e et 12e année sont indiqués sur le relevé de notes de l'élève.

DIPLÔME D'ÉTUDES SECONDAIRES (SUITE)

b. Exigences relatives à l'obtention du diplôme d'études secondaires de l'Ontario

18 crédits obligatoires, dont 14 sont généralement obtenus en 9e et 10e année

- **4 crédits** en français (1 crédit par année);
- **1 crédit** en English ou anglais pour débutant;
- **3 crédits** en mathématiques (au moins 1 crédit en 11e ou en 12e année);
- **2 crédits** en sciences;
- **1 crédit** en histoire du Canada;
- **1 crédit** en géographie du Canada;
- **1 crédit** en éducation artistique;
- **1 crédit** en éducation physique et santé;
- **0,5 crédit** en éducation à la citoyenneté;
- **0,5 crédit** en exploration des choix de carrière;
- **1 crédit** supplémentaire en français, ou en English, ou en langues autochtones, ou en sciences humaines et sociales, ou en études canadiennes et mondiales, ou en orientation et formation au cheminement de carrière, ou en éducation coopérative;
- **1 crédit** supplémentaire en English ou en éducation artistique, ou en affaires et commerce, ou en éducation coopérative;
- **1 crédit** supplémentaire en English, ou en langues classiques, ou en langues internationales, ou en sciences, ou en éducation technologique, ou en éducation coopérative.

Substitution de cours obligatoires

Pour répondre aux besoins particuliers de certains élèves et dans des circonstances exceptionnelles, la direction peut remplacer jusqu'à trois crédits obligatoires par des cours dans les matières de la liste des cours obligatoires. Cependant, le total des crédits ne peut être inférieur à 30.

Autre exigence du diplôme

Obtenir 12 crédits optionnels, choisis parmi tous les cours optionnels disponibles.

Apprentissage en ligne

Tous les élèves, en commençant par ceux qui sont entrés en 9e année durant l'année scolaire 2020-2021, doivent obtenir au moins deux crédits d'apprentissage en ligne pour décrocher leur diplôme.

Cette condition d'obtention du diplôme a pour objectif d'aider les élèves à se familiariser avec l'apprentissage et le travail dans un environnement entièrement en ligne, à le maîtriser et à développer leurs compétences en littératie numérique ainsi que d'autres compétences transférables importantes, qui leur seront utiles pour réussir après leurs études secondaires, notamment dans les études postsecondaires et au travail.

DIPLÔME D'ÉTUDES SECONDAIRES (suite)

c. Certificat de bilinguisme

En plus de recevoir leur diplôme d'études secondaires de l'Ontario, nos élèves reçoivent aussi un certificat de bilinguisme. Ce certificat atteste leur compétence dans les deux langues officielles du Canada, soit à l'oral et à l'écrit en français et en anglais. Pour obtenir un certificat de bilinguisme, les élèves de la 12e année doivent :

- satisfaire aux exigences pour l'obtention du diplôme d'études secondaires;
- réussir quatre cours de français;
- réussir quatre cours d'English, lesquels sont du même calibre que ceux offerts dans les écoles de langue anglaise.

Le certificat de bilinguisme représente un atout indéniable pour nos élèves, un avantage que seules les écoles de langue française peuvent offrir.

TYPES DE COURS EN 9e ET 10e ANNÉE

L'élève de 9e ou 10e année peut choisir un ou plusieurs cours dans les quatre groupes suivants : **cours théoriques, cours appliqués, cours ouverts, cours décloisonné et cours à échelon local.** Ses choix seront principalement basés sur ses besoins, ses intérêts, son style d'apprentissage et son rendement scolaire. Le personnel enseignant et les responsables des services à l'élève peuvent aider votre enfant à s'orienter, mais en tant que parent ou tuteur ou tutrice, vous pouvez l'aider à faire ses choix.

• Cours théoriques (cours « D »)

Ces cours sont axés sur les concepts fondamentaux dans une discipline donnée, de même que sur des concepts supplémentaires connexes. Les cours théoriques permettent aux élèves d'accroître leurs connaissances et leurs compétences en mettant l'accent sur les applications théoriques et abstraites des concepts fondamentaux, tout en intégrant des applications pratiques, au besoin. Ces cours mènent à des cours préuniversitaires (U) en 11e et 12e année.

• Cours appliqués (cours « P »)

Ces cours, offerts qu'en 10e année, sont axés sur les concepts fondamentaux dans une discipline donnée.

Les cours appliqués permettent aux élèves d'accroître leurs connaissances et leurs compétences en mettant l'accent sur des applications pratiques et concrètes des concepts fondamentaux, tout en intégrant des applications théoriques, au besoin. Ces cours mènent à des cours précollégiaux (C) en 11e et 12e année ou à des cours précollégiaux/préuniversitaires (M). Les cours théoriques et appliqués sont élaborés pour les matières suivantes : français, anglais, mathématiques, sciences, histoire et géographie.

• Cours ouverts (cours « O »)

Il s'agit de cours qui conviennent à tous les élèves et qui ne sont liés à aucune aspiration postsecondaire en particulier. Ces cours visent à parfaire l'éducation générale de l'élève et à l'initier à des domaines d'intérêts spécifiques. Ces cours conviennent à l'ensemble des élèves.

• Cours à échelon local (cours « L »)

Il s'agit de cours en mathématiques, français, anglais, sciences et histoire pour les élèves qui nécessitent un appui particulier. Pour plus d'information, vous pouvez communiquer avec le conseiller ou la conseillère en orientation de l'école.

Cours décloisonnés (cours "W")

Il s'agit de cours en mathématiques, sciences et français, destinés à remplacer les cours théoriques et appliqués de 9e année.

CATÉGORIES ET TYPES DE COURS EN 11e ET EN 12e ANNÉE

Il existe quatre catégories de cours, fondées sur les objectifs des élèves après l'obtention de leur diplôme d'études secondaires. Ces catégories sont :

- **Cours préuniversitaires (cours « U »)**

Ces cours sont conçus en fonction des conditions d'admission des universités et permettent à l'élève de se préparer à de nombreux programmes universitaires et aux carrières associées. L'enseignement porte sur les aspects théoriques de la matière et comprend également des applications pratiques.

- **Cours préuniversitaires/précollégiaux (cours « M »)**

Ces cours sont conçus en fonction des conditions d'admission de certains programmes universitaires et collégiaux. L'enseignement porte à la fois sur les aspects théoriques et les applications pratiques.

- **Cours précollégiaux (cours « C »)**

Ces cours sont conçus en fonction des conditions d'admission des collèges et permettent à l'élève de se préparer à de nombreux programmes collégiaux et aux carrières qui en découlent. L'enseignement porte surtout sur des applications concrètes de la matière ainsi que sur le développement de la pensée critique et des habiletés de résolution de problèmes.

- **Cours de préparation à l'employabilité (cours « E »)**

Ces cours sont conçus pour préparer l'élève à accéder directement au marché du travail ou à entreprendre des programmes d'apprentissage ou de formation professionnelle. L'enseignement met l'accent sur les applications de la matière en milieu de travail et explore également la théorie qui sous-tend ces applications pratiques.

- **Des cours ouverts (cours « O »)**

Il s'agit de cours qui conviennent à tous les élèves et sont conçus pour permettre à l'élève d'améliorer ses connaissances dans un domaine précis.

SYSTÈME UNIFORME DE CODAGE DES COURS

Nous utilisons le système de codage des cours du ministère de l'Éducation, un système uniforme partout en Ontario. Le code de chaque cours comprend six caractères, suivi du titre du cours. Chaque code comporte des informations importantes, qu'il est bon de savoir interpréter.

Les trois premiers caractères d'un code de cours sont définis par le ministère de l'Éducation et forment un sigle qui représente la matière enseignée. Souvent, le sigle à lui seul ne permet pas de déterminer de quelle matière il s'agit et il faut se référer au titre du cours pour s'en assurer. Par exemple, le sigle (BBB4M1) est associé au cours Principes de commerce international. Seul le titre du cours permet de l'identifier correctement.

Le quatrième caractère du code (BBB4M1) renvoie à l'année d'études pendant laquelle le cours est normalement suivi, ou encore le niveau de compétences que vise le cours, par exemple l'actualisation linguistique en français ou en anglais pour débutant :

1 = 9e année
2 = 10e année
3 = 11e année
4 = 12e année

B = Niveau 1
C = Niveau 2
D = Niveau 3

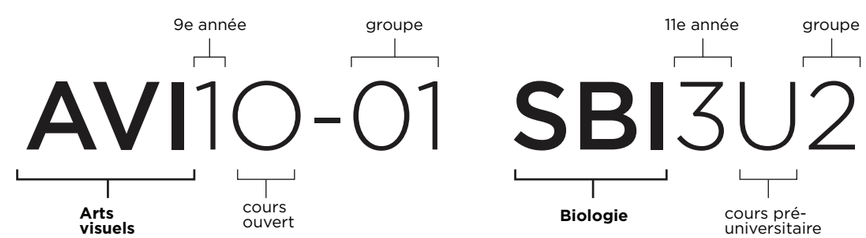
Le cinquième caractère du code (BBB4M1) renvoie au type de cours autorisé par un programme-cadre :

D = cours théorique
P = cours appliqué
O = cours ouvert
L = cours local
W = cours décloisonné

U = cours préuniversitaire
M = cours préuniversitaire/précollégial
C = cours précollégial
E = cours de préparation à l'employabilité

Enfin, le sixième caractère (BBB4M1) est laissé à l'usage interne de chaque école, souvent pour identifier le numéro d'un groupe, par exemple.

Exemples de codes de cours :



Cours préalables

En raison de la progression séquentielle de l'acquisition des connaissances, certains cours ne peuvent être suivis que si l'on a obtenu un crédit dans un autre cours connexe désigné comme préalable. Le cours préalable, s'il y a lieu, est indiqué dans la description de chaque cours.

Cours d'été et en ligne

Certains élèves ont besoin de crédits supplémentaires pour terminer leur année scolaire ou obtenir leur diplôme de fin d'études. D'autres veulent tout simplement prendre de l'avance. Les cours d'été représentent pour eux une façon de gagner du temps sans être pénalisés. Il est également possible d'obtenir des crédits en suivant un stage d'été du programme d'éducation coopérative (COOP). Enfin, le Consortium d'apprentissage virtuel de langue française de l'Ontario (CAVLFO) offre aux élèves de la 9e à la 12e année, plusieurs cours en ligne dans des domaines d'études diversifiés.

Pour obtenir une liste à jour des cours en ligne, consultez le site du CAVLFO :

http://www.apprentissageenligne.org/cours-en-ligne/

EXEMPLE DE LA GAMME DE COURS OFFERTS DE LA 9e À LA 12e ANNÉE

LANGUES

Français, English, espagnol

Les cours de langues sont conçus pour habiliter l'élève à améliorer ses compétences en communication orale et écrite dans ces trois langues.

MATHÉMATIQUES

MEL 3E | Mathématiques de la vie courante

Ce cours porte sur des applications pratiques des mathématiques découlant de situations associées à la rémunération, à la déclaration de revenus et à l'achat de biens et services.

MCV 4U | Calcul différentiel et vecteurs

Ce cours permet à l'élève de mettre à contribution sa connaissance des fonctions dans le but d'accroître sa compréhension des taux de variation.

MCR 3U | Mathématiques, fonctions

Ce cours poursuit l'étude des fonctions en introduisant les fonctions exponentielles et les fonctions trigonométriques dont l'élève se sert pour résoudre les problèmes liés aux triangles rectangles ou obliques.

SCIENCES

SPH 3U | Physique

Ce cours aide à comprendre les concepts de base de la physique.

SBI 3U | Biologie

Ce cours permet d'approfondir les connaissances des processus sur lesquels s'appuient les systèmes biologiques.

SCH 3U | Chimie

Ce cours porte sur les concepts et les théories qui forment la base de la chimie moderne.

SANTÉ

PPL 1O | Vie active et santé

Ce cours est axé sur la promotion de la vie active et de la santé.

PAF 3O | Conditionnement physique

Ce cours permet à l'élève d'analyser les bienfaits d'une vie active, d'apprendre les principes d'entraînement et de mettre en pratique des règles de sécurité.

SCIENCES SOCIALES

CGC 1D | Enjeux géographiques du Canada

Ce cours explore les questions géographiques qui influencent le Canada aujourd'hui.

CHC 2D | Histoire du Canada depuis la Première Guerre mondiale

Ce cours retrace les évènements marquants de l'histoire du Canada depuis la Première Guerre mondiale.

CHY 4U | Histoire de l'Occident et du monde

Ce cours traite des grands courants et des événements marquants de l'histoire mondiale de 1450 à nos jours.

HSP 3U | Introduction à la psychologie, à la sociologie et à l'anthropologie

Ce cours permet à l'élève d'explorer les grandes écoles de pensée de la psychologie, de la sociologie et de l'anthropologie et de développer un esprit critique par rapport à des questions et enjeux liés à ces trois disciplines.

BBB 4M | Principes de commerce international

Ce cours offre à l'élève une vision globale des échanges commerciaux et examine les facteurs qui contribuent au succès commercial sur les marchés internationaux.

CLU 3M | Comprendre le droit canadien

Ce cours porte sur le droit canadien et, tout particulièrement, sur des questions juridiques qui ont une incidence sur la vie quotidienne.

ARTS

AVI 1O | Arts visuels

Ce cours permet à l'élève d'étudier des œuvres de la

Préhistoire, de la Mésopotamie de l'Égypte ancienne, de l'art canadien du XXe siècle et de l'Ontario français.

AMU 1O | Musique

Ce cours permet à l'élève d'utiliser le processus de création et d'analyse critique pour réaliser son travail d'interprétation, d'improvisation, de composition et de production musicale.

ADA 1O | Théâtre

Ce cours permet à l'élève de développer une compréhension de diverses formes de représentation ainsi que l'habileté de créer des productions dramatiques en appliquant divers éléments, principes esthétiques et techniques.

TECHNOLOGIE

TEJ 4M | Technologie des systèmes informatiques

Ce cours permet à l'élève de poursuivre son étude des systèmes informatiques en se concentrant sur la conception, la fabrication, l'assemblage, la configuration et l'installation de circuits électroniques, de périphériques internes et externes et de logiciels.

TFJ 3C | Technologie du tourisme et de l'hôtellerie

Ce cours permet à l'élève de se familiariser avec des recettes de cuisine internationale, d'appliquer des techniques professionnelles de préparation et de présentation des plats, de gérer des inventaires, de planifier des évènements touristiques et d'apprendre à servir la clientèle selon les règles de l'art.

Vous pouvez consulter la liste complète de tous les cours disponibles en Ontario et leur description sur le site web du Conseil scolaire Viamonde.

9. LA VIE APRÈS VIAMONDE

Les élèves qui fréquentent une école Viamonde sont préparés à relever les défis qui les attendent après la 12e année, quels que soient leurs choix de vie-carrière. Grâce à notre solide formation linguistique en français et en anglais, elles et ils maîtrisent les deux langues officielles du Canada à la fin du secondaire et parfois même, d'autres langues. Ainsi, elles et ils sont en mesure de poursuivre et de réussir leurs études selon leurs aspirations.

Où vont les finissantes et finissants Viamonde?

Nous formons des élèves responsables avec des capacités linguistiques supérieures et des possibilités de carrières mieux rémunérées. Nos diplômes sont reconnus par les universités et les collèges partout au Canada et à l'étranger. Les diplômées et diplômés Viamonde poursuivent, en majorité, des études postsecondaires dans de prestigieuses universités canadiennes ou internationales et des collèges de renom.

En 2022-2023, 58 % de nos élèves finissantes et finissants ont poursuivi leurs études à l'université, 28 % au collège et 14 % ont fait d'autres choix, tels que celui de voyager ou d'entrer sur le marché du travail.

La promesse Viamonde

L'élève Viamonde affirme avec fierté et engagement son identité francophone. Citoyenne ou citoyen du monde, elle ou il fait preuve de curiosité face aux savoirs et aux connaissances et démontre une soif d'apprendre pour la vie. À la fin de sa 12e année, l'élève Viamonde :

1. **Sait communiquer**
   - cherche à comprendre et sait se faire comprendre
   - s'exprime aisément et avec assurance en français
   - s'exprime avec confiance dans plus d'une langue

2. **Fait preuve d'un esprit critique, créatif et innovateur**
   - met les faits en relation et s'interroge
   - génère des idées, imagine des concepts et résout les problèmes de façon originale
   - propose une perspective différente à des questions ou des enjeux divers

3. **Vit en équilibre émotionnel**
   - est attentif à ses besoins et aux besoins des autres
   - fait preuve de résilience face aux épreuves de la vie pour une vision positive de l'avenir
   - persévère en toutes circonstances, utilise un esprit de croissance

4. **Agit de façon proactive**
   - est capable de raisonner
   - planifie et se fixe des objectifs
   - prend des initiatives et gère les risques

5. **Contribue au monde numérique avec intelligence**
   - utilise les médias sociaux de façon responsable, appropriée et sécuritaire
   - recourt à la technologie de façon efficace
   - propose des solutions technologiques pour faire avancer le monde

6. **Collabore et exerce du leadership**
   - développe des relations interpersonnelles et de travail basées sur la confiance et le respect mutuel
   - écoute, influence et inspire positivement les autres en plus d'offrir du soutien et de l'encouragement
   - gère et résout les tensions et les conflits tout en sachant rallier les gens, malgré les divergences

7. **Intervient avec éthique, engagement et écoresponsabilité**
   - adopte un comportement responsable visant le bien commun en fonction des règles et des valeurs humanistes
   - prend position pour la justice sociale, l'équité et les droits de la personne en respectant la diversité sous toutes ses formes
   - se comporte et s'engage afin de réduire son empreinte écologique

10. DES INFORMATIONS PRATIQUES

Plateformes web

csviamonde.ca

collegefrancais.csviamonde.ca

facebook.com/Collegefrancais

collegefrancais@csviamonde.ca

L'équipe de gestion

Direction : Ravi Ramdhony

Direction adjointe : Evelyne Richard

Surintendance : Roland Desloges

Coordonnées de l'école

Adresse : 100, rue Carlton

Toronto ON M5B 1M3

Téléphone : 416 393-0175

Horaire de la journée scolaire

9 h à 15 h 20

Service de transport Francobus

Téléphone : 1 800 749-0002

Site web: http://francobus.ca/

TOUS
EN
PREMIÈRE
CLASSE