

Procès-verbal – Réunion du conseil d'école (rencontre #5)

École élémentaire Carrefour des Jeunes

Date : 25 avril 2026; **Heure :** 18 h 00 à 19 h 36; **Lieu :** Rencontre virtuelle

Présences :

Membres du conseil : Shaazia Mauthoor; Tanya Rivard; Tara Bhangroop; Natasha Charles; Tyskia Cole-Bowden; Karene Martin-Rusell; Alicia Davis; Akua Frempomah-Obeng; Sarah Fath El Bab,

Membre de la Surintendance: M. Hugues Anderson Kamga Wambo

Membres de la direction : Mme Céline Tchatchoua et Mme Francine Vizi

Représentantes des enseignants : Mme Kouyem Jeatsa et Mme Chrystiane

Absence: Allysa Khan; Sheldon Lawrence

1. Ouverture de la réunion et mot de bienvenue

La séance est ouverte à 18 h 10 par la direction, qui souhaite la bienvenue à tous les membres du conseil d'école ainsi qu'au surintendant. Une reconnaissance du territoire est ensuite effectuée par Mme Francine.

2. Adoption de l'ordre du jour

L'ordre du jour est présenté aux membres. Après discussion, il est adopté à l'unanimité. La proposition est faite par Natasha Charles et appuyée par Mme Tara.

3. Message du surintendant

M. Hugues Anderson Kamga Wambo remercie les membres du conseil pour leur engagement bénévole et souligne l'importance de leur contribution à la vitalité de la communauté francophone dans la région de Peel.

Il réaffirme l'engagement du Conseil scolaire à offrir un environnement francophone dynamique permettant à chaque élève de développer pleinement son potentiel et d'atteindre la réussite.

4. Message de la direction

Bilan des activités de l'année

Mme Céline présente un aperçu des nombreuses activités et initiatives qui ont marqué l'année scolaire. Elle souligne la richesse des expériences offertes aux élèves ainsi que l'engagement du personnel à favoriser leur réussite, leur bien-être et leur sentiment d'appartenance à la communauté scolaire.

Dans le cadre des activités systémiques, les élèves ont participé à plusieurs journées de sensibilisation et de célébration, notamment la Journée du patrimoine ukrainien, la Course Terry Fox, la Journée Powley, la Semaine de la vérité et de la réconciliation, la Journée de la Loi Rowan, la Journée des Franco-Ontariennes et Franco-Ontariens ainsi que la Journée du chandail orange, pour ne citer que celles-là. Plusieurs autres activités éducatives telles le concours Mathematica, les évaluations de l'OQRE, et culturelles se sont également déroulées pendant l'année scolaire, de septembre à juin.

En ce qui concerne les sorties éducatives, l'école a organisé plus de 32 sorties au cours de l'année. Les élèves ont notamment visité l'Aquarium Ripley de Toronto, le parc Chinguacousy, une ferme à Milton, Jungle Cat World, African Lion Safari, Legoland et Black Creek Pioneer Village, etc..... Ils ont également participé au programme Nager pour survivre, à des sorties aux quilles, à un atelier de poterie, à des activités à Blue Mountain ainsi qu'à un parcours d'aventure dans les arbres à Treetop Trekking. Les membres du club de robotique ont également eu l'occasion de représenter l'école lors d'une compétition à Montréal. La direction précise que toutes les classes ont bénéficié d'au moins deux sorties éducatives ou expériences d'apprentissage enrichissantes, et que certaines activités sont encore à venir avant la fin de l'année scolaire.

Les élèves ont aussi pu s'impliquer dans une variété d'activités sportives et parascolaires. Parmi celles-ci figuraient le volleyball, le basketball, le soccer.

Par ailleurs, plusieurs programmes particuliers ont été offerts cette année, la formation des brigadiers, le club de robotique, le club de lecture, le club de tricot, les cours de claquettes ainsi qu'un programme d'échange destiné aux élèves de 5e année avec le Maroc.

L'école a également organisé plusieurs activités rassembleuses, dont une soirée cinéma, une soirée bingo, une soirée pyjama, une soirée multiculturelle ainsi que le spectacle de fin d'année.

Afin de soutenir le développement personnel et social des élèves, divers ateliers ont été offerts tout au long de l'année. Ceux-ci portaient notamment sur le programme BRAVE, le respect de la diversité culturelle, les pratiques réparatrices et le soutien au comportement positif, la gestion du stress, l'estime de soi, la sécurité incendie (Fire Life Safety), le pairage ainsi que le développement des relations sociales.

Pour l'année scolaire prochaine, l'école prévoit mettre sur pied un club d'art Shine ainsi qu'un club d'échecs dans la mesure du possible. Les parents qui souhaitent s'impliquer davantage dans la vie scolaire sont invités à proposer ou à animer des clubs selon leurs intérêts, leurs talents et leurs disponibilités.

En terminant, la direction invite les familles à consulter les photos des différentes activités de l'année ainsi que la page Facebook de l'école afin de découvrir davantage de moments marquants vécus par les élèves.

Questions et échanges

Spectacle de fin d'année

À la question concernant la date du spectacle de fin d'année, Mme Tanya indique qu'il aura lieu durant la journée scolaire et que les détails seront communiqués prochainement.

Sorties scolaires

Mme Shaazia mentionne que son enfant de 1^{re} année n'a pas participé à deux sorties cette année et qu'aucune communication n'a été reçue concernant une autre sortie.

Elle soulève également la question des communications envoyées à toute l'école concernant certaines sorties, comme le patinage, alors que seuls certains groupes y participent. Elle suggère de limiter ces communications aux groupes concernés afin d'éviter des déceptions chez les élèves.

Mme Shaazia recommande également qu'un plan alternatif soit envisagé lorsqu'une activité prévue doit être annulée.

En réponse à une question concernant la pertinence pédagogique de la sortie aux quilles, Mme Céline explique que cette activité est directement liée aux attentes du curriculum de l'Ontario, particulièrement en éducation physique et santé. Elle précise que les élèves y développent leur coordination motrice, leur capacité à suivre des consignes et à respecter les règles d'un jeu structuré. Cette expérience favorise également la persévérance, le travail d'équipe et la résolution de problèmes.

Mme Céline souligne aussi que cette activité permet d'intégrer certaines notions de mathématiques, puisque les élèves sont amenés à calculer, additionner, comparer et estimer les pointages. De plus, comme l'activité se déroule dans un contexte francophone, les élèves ont l'occasion de développer leurs habiletés de communication orale en français. Enfin, la sortie contribue à l'apprentissage de comportements responsables en milieu communautaire, notamment le respect des espaces publics et des autres usagers. Elle conclut que ce type d'activité constitue une expérience éducative riche qui favorise à la fois le développement académique, social et personnel des élèves.

Mois de la Fierté

Mme Shaazia demande que les familles soient informées à l'avance des activités prévues dans le cadre du Mois de la Fierté, notamment lors des cérémonies de levée du drapeau, afin qu'elles puissent prendre des décisions éclairées concernant la participation de leur enfant.

Mme Céline indique qu'une communication sera envoyée prochainement à ce sujet.

Sortie des élèves de 4e année

À une question concernant le changement de date de la sortie des élèves de 4e année, Mme Céline précise que les démarches liées au transport sont toujours en cours et que davantage d'informations suivront.

5. Message du Conseil d'école

Soirée cinéma

Les membres discutent de la soirée cinéma organisée autour du film *Zootopia 2*.

Bien que l'activité ait été appréciée, la participation a été inférieure à celle des années précédentes. Les revenus générés ont été d'environ 300 \$, comparativement aux 800 \$ à 1 000 \$ habituellement recueillis.

Les membres conviennent qu'il serait préférable d'organiser cette activité plus tôt dans l'année scolaire.

Mme Karene rappelle que la date avait été repoussée dans l'espoir d'obtenir un meilleur système de sonorisation.

Jeux de récréation

Une discussion a lieu concernant le matériel de récréation.

Mme Francine explique que l'école a bénéficié d'une subvention du programme PALS de Peel Public Health, soit :

- 500 \$ cette année pour la maternelle;
- 250 \$ l'année précédente.

Les membres conviennent de poursuivre les discussions afin d'identifier les besoins prioritaires.

Mme Karene propose qu'un budget soit éventuellement établi pour chaque classe afin de soutenir l'achat de matériel.

6. Préparation de la fête champêtre

a) Château gonflable

Le Conseil d'école a alloué un montant de 700 \$ pour la location du château gonflable.

Des tests seront effectués afin de déterminer si un générateur sera nécessaire.

b) Barbecue

M. Ryan récupérera le barbecue auprès de JFS. Les membres demandent que l'équipement soit nettoyé avant sa livraison. Un suivi sera effectué à ce sujet.

c) Vente de nourriture

Les membres discutent de la possibilité de vendre les billets à l'avance en ligne et d'annoncer les commandes lorsqu'elles seront prêtes afin de réduire les files d'attente.

d) DJ

Les frais liés au DJ seront assumés par l'école.

e) Visite de la police

Mme Alyssa poursuit les démarches afin d'obtenir la visite d'un policier et d'un véhicule de police lors de l'événement.

f) Système de sonorisation pour le spectacle de talents

Le système de sonorisation de l'école est toujours en réparation. Advenant l'impossibilité d'utiliser l'équipement de l'école, Mme Karine pourrait soutenir l'événement grâce à son propre matériel. Une liste des chansons prévues sera transmise à l'avance. Les membres privilégient la tenue du spectacle sur la scène extérieure.

Activités prévues: Maquillage, Henné, Basketball, Vente de nourriture et de boissons, Activités artistiques, Spectacle de talents, Fabrication de bijoux

Journée bien-être de JFS

Mme Tara informe les membres que JFS organisera une journée bien-être de 10 h à 14 h et invite les familles à y participer.

7. Projets de collecte de fonds

a) Structure de jeux

Mme Karene rappelle que les démarches entreprises jusqu'à présent n'ont pas permis d'atteindre l'objectif financier nécessaire.

Mme Céline explique qu'une importante campagne de financement serait nécessaire avant de pouvoir entreprendre ce projet.

Une réfection sur l'aménagement futur de la cour d'école est prévue au cours de l'été.

b) Système de sonorisation

Les membres conviennent de reporter toute décision concernant l'achat d'un système de sonorisation à l'année prochaine. Entre-temps, la location ponctuelle d'équipement demeure une option abordable.

8. Levée de la réunion

La réunion est levée à 19 h 36. La proposition est faite par Mme Natasha Charles, appuyée par Mme Karene Martin-Russel.