



École élémentaire  
**Champlain**

## *Réunion du Conseil d'école*

Le lundi 22 janvier, 16 h à 17 h

**Présences : Amina Benmebkhout; Terra Webster; Vikki Marr; Leanne Lemieux; Éric Lemieux; Karyne Lizotte-Cox;**

### **Portes Ouvertes**

- Est prévue pour le 1<sup>er</sup> février 2018
- Amina suggère de faire la promotion du programme de déjeuner.
- Utilisation d'un présentoir visuel du programme de nutrition.

### **Achat d'équipement**

- Suite à un sondage fait auprès des élèves, Amina présente une liste d'équipements choisis par les élèves qui pourraient être utilisables de façons sécuritaires pendant les récréations.
- Karyne vérifiera à son travail la disponibilité de skis et Éric propose de construire une cuisine
- Vikki indique que son mari peut chercher des pneus qu'Éric pourra par la suite, couper et les enterrer de façon sécuritaire.
- Éric indique selon Sylvain, le responsable des édifices, l'installation du matériel doit respecter les normes recommandées par le CSA :

### **Inventaire des jeux proposés par les élèves:**

- Toute installation doit rencontrer les critères du recommandés afin que les élèves ne se fassent pas mal.
- Faut que l'installation ne soit pas à la portée du public et en cas de bris, il faut les réparer à l'intérieur de 72 heures.
- Il faut s'assurer aussi que la hauteur des bûches ne peut pas dépasser le 16 pouces.
- Amina demandera à Sylvain du meilleur emplacement des bûches et des pneus afin que le tout soit sécuritaire.
- Terra demandera à Stacey quelles en sont les difficultés rencontrées lors de l'installation des bûches dans son école.
- Amina communiquera avec Sylvain pour le mur d'exploration (et voir s'il y a des fonds)
- Éric suggère de le visser sur les 3 murs de la remise.
- Terra demandera les tables de pique-nique à Mathieu Cyr.



École élémentaire

# Champlain


- On marquera le pavé en dessinant des **Tic Tac Toe** et refaire le marquage de la **Marelle** se trouvant dehors.
- On pourra également marquer une zone du pavé avec un vaporisateur pour **le jeu Twister**.
- Bouteille de Quilles (à remplir avec un peu de sable pour éviter qu'elles ne s'envolent.
- L'équipement de soccer proposé par les élèves n'est admis que si les filets sont ancrés dans le ciment.
- Craies de pavé
- ballons (Karyne suggère d'avoir des couleurs variés selon le niveau)
- Couvertures pendant l'été
- I-pads avec musique
- Tout le monde est d'accord qu'il faut faire une rotation de jouets afin de garder l'intérêt des élèves.
- Utilise les fonds du budget pour acheter le matériel.
- Trouver un système pour prendre soin du matériel.

## **Présentation du PPT du PAÉ (Plan d'amélioration de l'école)**

- Amina partage le PAÉ. La priorité du conseil est de travailler les mathématiques afin que nous développons le raisonnement mathématique. Pour ce faire, une accompagnatrice nous appuie dans la mise en place des stratégies. En plus, de travailler la lecture et l'écriture.
- Amina lit la page avec les détails des 6 composantes. Elle explique que les évaluations sont faites de diverses façons maintenant (triangulation).

## **Partage du système de renforcement positif et des matrices**

- À cause de nombreux conflits, nous avons ciblé le bien-être pour l'amélioration du climat scolaire.
- Amina indique que depuis la mise en place du système de renforcement positif (billets mauves), nous observons une grande amélioration de l'autorégulation du comportement de nos élèves.
- Pour la clarification des billes jaunes, Éric suggère un message sur classDojo, pour les parents avec photo du billet jaune.
- Amina présente les matrices que le comité anti-intimidation à élaborer et déjà présenté au personnel enseignant.
- Amina propose de les faire imprimer en grand format à Staples afin de pouvoir les afficher.

 Leanne réservera le bouncy castle pour le carnaval avec qui aura pour thème «les pirates».

 **Prochaine rencontre** : le 5 février à 18h.

## **Remerciements**