

Plan d'amélioration d'école

PAÉ WEB

École :

Le cycle d'amélioration permet à l'école de mettre l'accent sur des stratégies et des objectifs particuliers de changement qui ont comme but ultime d'accroître le rendement des élèves et l'actualisation du mandat de l'école de langue française.

Bien-être

Théorie d'action de l'école :

Si le personnel anime des activités communes (toute l'école) et ludiques en lien avec les valeurs (respect, collaboration, entraide et empathie) aux deux semaines, alors des élèves développeront un sentiment de bien-être et d'appartenance à leur école de langue française et se parleront avec respect et compréhension.

Stratégies et interventions (moyens mis en place pour l'atteinte des cibles) :

Préscolaire :

- Tableau d'émoticônes
- Coin calme (tente)
- Enseignement explicite des stratégies : compter à 10, grandes respirations, écouter de la musique calme, moment avec doudou, regarder un livre

Primaire/Moyen :

- Enseignement explicite des attentes et comportements recherchés
- Utilisation des ressources (La coopération – un jeu d'enfants)
- Utilisation des activités de pédagogies culturelles
- Établir un moyen de fonctionnement commun (règles à respecter pour le travail de collaboration)
- Autoévaluation et évaluation par les pairs

Plan d'amélioration d'école

PAÉ WEB

Résultats visés :

- Il y aura une diminution des conflits
- Le langage utilisé sera plus respectueux lors des jeux compétitifs et lors de la résolution de conflits

Atteindre L'excellence

Littératie (lecture ou écriture ou communication orale)

Théorie d'action du conseil et des écoles

Si le personnel enseignant utilise l'évaluation au service de l'apprentissage, en tant qu'apprentissage et de l'apprentissage, plus précisément en offrant une rétroaction descriptive et continue basée sur des résultats d'apprentissage et des critères clairement identifiés, alors les élèves pourront se fixer des objectifs personnels et améliorer leur rendement. Ainsi le personnel enseignant pourra planifier en fonction des besoins des élèves.

Stratégies et interventions (moyens mis en place pour l'atteinte des cibles) :

Préscolaire :

- Présentation des lettres et leur son
- Glissade des sons
- Jeux de fusion et de segmentation
- Mots étiquette avec mots fréquents
- Comptines
- Regroupement de conscience phonologique

Primaire/Moyen :

- Centres (3 au quotidien)

Plan d'amélioration d'école

PAÉ WEB

- Lecture quotidienne (lecture individuelle, en dyade, aux élèves)
- Jumelage
- Enseignement explicite des stratégies
- Lecture guidée
- Emprunt de livres GB+ (tous les soirs)
- Lire avec bénévoles
- Livres interactifs sur TBI
- Centre d'écoute
- Référentiels personnels
- Conférence individuelle
- Tableau CAFÉ
- Tâches diagnostiques et textes harmonisés

Résultats visés :

- Cheminement au niveau de l'autonomie
- Réussite des évaluations GB+ : fluidité et compréhension
- Niveau d'assurance plus élevé
- Amélioration au niveau du vocabulaire usuel et la communication orale
- Amélioration au niveau des structures de phrases à l'oral et en écriture

Plan d'amélioration d'école

PAÉ WEB

Atteindre L'excellence Numératie

Théorie d'action du conseil et des écoles

Si le personnel enseignant utilise l'évaluation au service de l'apprentissage, en tant qu'apprentissage et de l'apprentissage, plus précisément en offrant une rétroaction descriptive et continue basée sur des résultats d'apprentissage et des critères clairement identifiés, alors les élèves pourront se fixer des objectifs personnels et améliorer leur rendement. Ainsi le personnel enseignant pourra planifier en fonction des besoins des élèves.

Stratégies et interventions (moyens mis en place pour l'atteinte des cibles) :

Préscolaire :

- Matériel de manipulation (concret, semi concret et abstrait)
- Utilisation de la technologie
- Centre de numératie

Primaire/Moyen :

- Enseignement explicite des stratégies et du vocabulaire
- Utilisation de manipulation à travers le jeu
- Utilisation de la technologie
- Mur de mots mathématiques
- Référentiels mathématiques
- Centres de numératie

Résultats visés :

- Niveau d'autonomie augmente – centres, résolution de problèmes, devoirs
- Réinvestissement des stratégies apprises
- Réinvestissement des stratégies et des concepts

Plan d'amélioration d'école

PAÉ WEB

Construction identitaire

Théorie d'action de l'école (l'école formule la théorie d'action)

Si le personnel enseignant présente et met en valeur un artiste (musical, littéral, comédien ...) par mois, alors les élèves auront un éveil quant à la culture francophone qui les entoure.

Stratégies et interventions (moyens mis en place pour l'atteinte des cibles) :

- Photos
- Vidéos
- Karaoké
- Murales
- Récit
- Écoute de musique
- Animatrice culturelle – envois mensuels d'activités hebdomadaires
- Foire d'exposition/de talents
- Discussion sur l'insécurité linguistique
- Sondage – comment ils se sentent vis-à-vis la langue française

Résultats visés :

- Palier aux insécurités linguistiques
- Découvrir et valoriser la langue et la culture française
- Amener l'élève à réfléchir à la place que la francophonie occupe dans sa vie et comment l'intégrer à son vécu familial, amical et communautaire