

## Plan d'amélioration d'école

### PAÉ WEB 2020-2021

#### École :

Le cycle d'amélioration permet à l'école de mettre l'accent sur des stratégies et des objectifs particuliers de changement qui ont comme but ultime d'accroître le rendement des élèves et l'actualisation du mandat de l'école de langue française.

#### Bien-être

#### Théorie d'action de l'école :

Si le personnel met en place un système de valorisation des mots et des gestes qui remplissent le seau de l'autre, alors les élèves se parleront avec respect et ceci diminuera le nombre de conflits entre élèves.

#### Stratégies et interventions (moyens mis en place pour l'atteinte des cibles) :

- Lecture du livre « As-tu rempli un seau? »
- Utilisation du DOJO école pour attribuer des points aux élèves qui remplissent le seau d'un autre élève
- Référentiel avec des idées de comment remplir le seau (mots et gestes)

#### Résultats visés :

- Il y aura une diminution des conflits
- Le langage utilisé sera plus respectueux lors des jeux compétitifs et lors de la résolution de conflits.

## Plan d'amélioration d'école

### PAÉ WEB 2020-2021

#### Atteindre L'excellence

#### Littératie (lecture ou écriture ou communication orale)

##### **Théorie d'action du conseil et des écoles**

*Si le personnel enseignant utilise l'évaluation au service de l'apprentissage, en tant qu'apprentissage et de l'apprentissage, plus précisément en offrant une rétroaction descriptive et continue basée sur des résultats d'apprentissage et des critères clairement identifiés, alors les élèves pourront se fixer des objectifs personnels et améliorer leur rendement. Ainsi le personnel enseignant pourra planifier en fonction des besoins des élèves.*

##### **Stratégies et interventions (moyens mis en place pour l'atteinte des cibles) :**

###### **Préscolaire :**

- Présentation des lettres et leur son
- Glissade des sons
- Jeux de fusion et de segmentation
- Mots étiquette avec mots fréquents
- Comptines
- Regroupement de conscience phonologique

###### **Primaire/Moyen :**

- Centres (3 au quotidien)
- Lecture quotidienne (lecture individuelle, en dyade, aux élèves)
- Jumelage
- Lecture à haute voix
- 4 situations de lecture
- Enseignement explicite des stratégies
- Lecture guidée
- Emprunt de livres GB+ (tous les soirs)
- Livres interactifs sur TBI

## Plan d'amélioration d'école

### PAÉ WEB 2020-2021

- Centre d'écoute
- Référentiels personnels
- Conférence individuelle
- Tableau CAFÉ / 3 au quotidien
- Stratégies de dépannage pour comprendre les nouveaux mots
- Tâches diagnostiques et textes harmonisés

#### **Résultats visés :**

- Cheminement au niveau de l'autonomie
- Réussite des évaluations GB+ : fluidité et compréhension
- Niveau d'assurance plus élevé
- Amélioration au niveau du vocabulaire usuel et la communication orale
- Amélioration au niveau des structures de phrases à l'oral et en écriture

## Plan d'amélioration d'école

### PAÉ WEB 2020-2021

#### Atteindre L'excellence Numératie

##### **Théorie d'action du conseil et des écoles**

*Si le personnel enseignant utilise l'évaluation au service de l'apprentissage, en tant qu'apprentissage et de l'apprentissage, plus précisément en offrant une rétroaction descriptive et continue basée sur des résultats d'apprentissage et des critères clairement identifiés, alors les élèves pourront se fixer des objectifs personnels et améliorer leur rendement. Ainsi le personnel enseignant pourra planifier en fonction des besoins des élèves.*

##### **Stratégies et interventions (moyens mis en place pour l'atteinte des cibles) :**

###### **Préscolaire :**

- Matériel de manipulation (concret, semi concret et abstrait)
- Utilisation de la technologie
- Centre de numératie

###### **Primaire/Moyen :**

- Enseignement explicite des stratégies et du vocabulaire
- Utilisation de manipulation à travers le jeu
- Utilisation de la technologie
- Mur de mots mathématiques
- Référentiels mathématiques
- Matériel de manipulation
- Centres de numératie
- Maths en 3 temps
- Problèmes HP
- Problèmes ouverts et fermés

## Plan d'amélioration d'école

### PAÉ WEB 2020-2021

**Résultats visés :**

- Niveau d'autonomie augmente – centres, résolution de problèmes, devoirs
- Sentiment de compétence plus élevé envers la numératie
- Réinvestissement des stratégies apprises
- Réinvestissement des stratégies et des concepts

## Plan d'amélioration d'école

### PAÉ WEB 2020-2021

#### Construction identitaire

**Théorie d'action de l'école (l'école formule la théorie d'action)**

Si le personnel enseignant enseigne explicitement les HAHT et harmonise les pratiques d'évaluation en élaborant des critères communs, alors les élèves seront mieux en mesure d'autoévaluer leur rendement en lien avec les objectifs ciblés pour les HAHT.

**Stratégies et interventions (moyens mis en place pour l'atteinte des cibles) :**

Cycle préparatoire :

- Utiliser des comptines, des chansons, des poèmes pour travailler de façon ludique le vocabulaire
- Système d'émulation pour encourager la communication orale

Cycle primaire et moyen :

- CAP
- Harmonisation des pratiques
- Établir des critères communs pour E, T, S, N
- Discussion sur l'insécurité linguistique – droit à l'erreur, stratégies
- Sondage – comment ils se sentent vis-à-vis la langue française

**Résultats visés :**

- Palier aux insécurités linguistiques
- Les élèves reconnaissent l'importance de leur implication active dans leur réussite scolaire.
- Les élèves développent les habitudes et les habiletés de base essentielles à l'apprentissage la vie durant.
- Les élèves développent l'autodiscipline et les habiletés de gestion personnelle qui les aideront à contribuer à la qualité de leur communauté, de leur milieu de travail et de leur vie (Faire croître le succès, p. 22).