Code de conduite Charles Sauriol

Dans la salle de classe

Je parle français avec mes amis.

Je suis responsable	Je suis respectueux (se)	Sécurité Je suis prudent
J'ai tout mon matériel en classe et je suis prêt à travailler. 	J'utilise un ton de voix approprié selon la situation. 	Je me déplace calmement et silencieusement si j'en ai la permission.
Je manipule les ordinateurs avec soin. 	Je respecte les autres avec mes paroles et mes gestes. 	Je garde mon espace de travail et le plancher propres.
Je m'engage dans mes apprentissages. 	Je collabore de façon harmonieuse avec les autres. 	Je range le matériel au fur et à mesure.
Je travaille durant toute la période. 	Je respecte le matériel. 	J'utilise le matériel de la façon attendue et sécuritaire.
	J'écoute et je respecte les consignes. 	

Pendant les récréations

Je parle français avec mes amis.

Je suis respectueux (se)	Je suis responsable	Je suis prudent (e)
Je respecte l'espace de jeu selon mon niveau.	Je prends soin du matériel de jeu.	Je garde mes pieds et mes mains pour moi.
Je respecte la nature.	Je lance *seulement* les objets qui sont faits pour être lancés (ex : ballons).	À la fin de la récré, je prends mon rang calmement.
Je respecte les règles du jeu et le jeu des autres.	Je joue de manière sécuritaire.	Je rapporte à un(e) adulte si un(e) autre se fait mal.

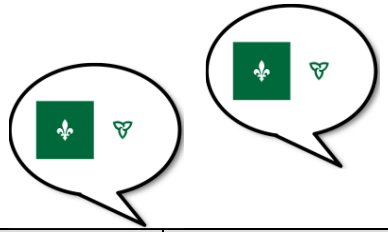
Attendre et prendre l'autobus

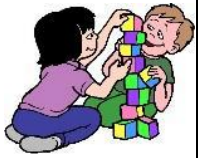
Je parle français avec mes amis.

Je suis respectueux(se)	Je suis responsable	Je suis prudent(e)
J'écoute les consignes des surveillant(e)s, des brigadiers/brigadières, et des chauffeurs.	Je reste assis(e) à ma place désignée.	Je sors calmement et je marche vers l'autobus.
Je rapporte les conflits à un(e) adulte.	Je laisse les plus jeunes passer les premiers.	Je garde mes pieds et mes mains pour moi.

Pendant le dîner

Je parle français avec mes amis.



Je suis respectueux(se)	Je suis responsable	Je suis prudent(e)
Je parle doucement avec mes voisin(e)s.	J'écoute les surveillant(e)s du midi.	Je reste calme à ma place jusqu'à la fin du dîner.
Je jette mes déchets, je recycle et je nettoie mes dégâts.)	Je prends mon rang lorsque le/la surveillant(e) donne le signal pour sortir à la récréation.	Je mange ma propre nourriture.
Je respecte l'espace des autres.	En cas d'intempéries, je joue calmement dans la classe. 	Je lave mes mains.

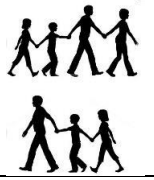
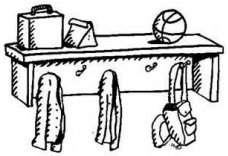
Dans les toilettes

Je parle français avec mes amis.

Je suis respectueux(se)	Je suis responsable	Je suis prudent(e)
Je garde l'espace propre.	Je demande la permission.	Je reviens rapidement en classe.

Je garde mes mains et mes yeux pour moi.	Je vais seul(e) à la toilette.	Je signale les problèmes à un(e) adulte.
J'utilise la salle de toilette pour faire mes besoins.	Je conserve l'eau et le papier.	Je me lave les mains.

Escaliers, couloirs, et entrée Je parle français.

Je suis respectueux(se)	Je suis responsable	Je suis prudent(e)
Je parle doucement.	J'accroche et je range mes effets personnels dès que j'arrive dans le couloir.	Je marche calmement à droite dans les escaliers (pour circuler, en rentrant de la récréation, en allant aux autobus, etc.) 
Je garde mes mains et mes pieds pour moi.	Je garde mon espace de couloir propre. 	Je reste sur la propriété de l'école.

Pendant les rassemblements

Je parle français.

Je suis respectueux(se)	Je suis responsable	Je suis prudent(e)
J'écoute les consignes de tous les adultes.	Je m'assois à l'endroit désigné et j'y reste.	J'attends le moment des consignes pour rentrer et sortir.
Je garde mes mains et mes pieds pour moi.	Je participe de façon positive.	J'écoute la présentation sans parler avec mes ami(e)s ; je lève la main si je veux intervenir.

Objet : Attestation de lecture

Je, _____, atteste que j'ai bien lu et compris le code de vie de l'école Charles-Sauriol. J'atteste que j'en ai discuté avec mon/mes enfant(s) _____.
(nom de l'enfant ou des enfants)

Je comprends que les règlements de l'école doivent être respectés en tout temps et je m'engage à soutenir mon enfant pour qu'il/elle respecte le code de vie de l'école. Je comprends que si mon/mes enfant(s) ne respecte(nt) pas ces règlements nous allons passer à travers les étapes de discipline progressive en conséquence de l'acte.

Signature du parent/tuteur/tutrice: _____

Signature de l’élève : _____

Date : _____