Guide de sélection de costumes

Conseil scolaire Viamonde

csviamonde.ca

Mon costume est-il approprié?

Liste de vérification pour les déguisements en milieu scolaire

Tout le monde aime se déguiser. Parfois, avec de bonnes intentions ou sans même s'en rendre compte, les gens portent des costumes qui peuvent faire en sorte que les autres se sentent blessés, insultés ou humiliés.

Afin de s'y retrouver, vous trouverez ci-dessous des questions qui vous aideront dans le choix d'un costume

Mon costume est-il approprié?

Répondre par oui ou par non aux questions suivantes :

1. Est-ce que mon déguisement représente autre chose que:

- une créature mythique, un animal ou un objet, un personnage fictif (film, télévision, bande dessinée) ou imaginaire?
- une situation qui n'existe pas et que j'ai inventé moi-même? (ex. : un requin qui fait du surf, un martien fuchsia, etc.)

☐ OUI ☐ NON

2. Est-ce que mon déguisement fait référence à une culture qui n'est pas la mienne? (ex. : une coiffe de plumes qui ressemble aux coiffes cérémoniales des Premières Nations, un kimono, un turban, maquillage associé au jour des Morts?)

☐ OUI ☐ NON

3. Est-ce que le costume envisagé comprend des symboles religieux ou spirituels?

☐ OUI ☐ NON

4. Dans le cadre du déguisement, faut-il changer sa couleur de peau pour ressembler à quelqu'un qui n'est pas de la même origine que soi?

☐ OUI ☐ NON

5. Si mon déguisement est vendu en ligne ou dans un magasin, est-ce que l'emballage comprend des mots tels que « tribal, » « guerrière, guerrier, » des références à un groupe de personnes identifiables soit par leur origine (« africain » « chinois » « mexicain ») ou leur culture (« rasta » « gitane » *)?

☐ OUI ☐ NON

6. Est-ce que mon costume est basé sur des moments historiques tragiques, des violences qui ont vraiment eu lieu? (ex. : costume d'« esclave, » de « cowboy et d'Autochtone. »)

☐ OUI ☐ NON

7. Est-ce que mon costume est basé sur des personnages historiques racisés (Pocahontas, Martin Luther King, Beyoncé, etc.) ou des personnage historiques problématiques? (ex. : Adolf Hitler)

☐ OUI ☐ NON

8. Est-ce que mon costume fait référence à tout ce qui concerne la santé mentale? (ex. : les maladies mentales, les capacités physiques et intellectuelles »)

☐ OUI ☐ NON

9. Est-ce que mon costume inclut des accessoires tels que des armes fausses (fusil, pistolet, couteau, épée, hache, arc et arbalète) de même que du maquillage ressemblant à du sang?

☐ OUI ☐ NON

10. Si mon déguisement représente un genre autre que le mien (par exemple, je suis un garçon qui veut se déguiser en fille), l'intention est-elle : de paraître ridicule, de se moquer du corps ou des façons d'agir des personnes du sexe opposé? Est-ce mon le costume incorpore des éléments vulgaires? Est-ce que le costume ridiculise les personnes de la communauté LGBTQ2+?

☐ OUI ☐ NON

11. Est-ce que le costume vise quelqu'un qui existe vraiment? Est-ce que cette personne est vulnérable? A-t-elle été victime d'injustice ou d'oppression? Si la personne représentée voyait le déguisement, est-ce qu'elle aurait de la peine?

☐ OUI ☐ NON

Si tu as répondu **OUI À AU MOINS UNE DE CES QUESTIONS** il est préférable de modifier le costume. Même si tes amis ou d'autres personnes membres de la culture que tu représentes aiment ton déguisement, cela ne veut pas dire que celui-ci est approprié ou qu'il ne sera pas blessant pour des membres de notre communauté. Souviens-toi que les costumes à l'école devraient nous rendre heureux et amuser les autres, sans faire de la peine ou soulever des questions qui vont nous rendre tristes ou nous gêner. Amuse-toi dans le respect et la bonne humeur!