

HEBDO @ CHARLES-SAURIOL

28 novembre au
2 décembre 2022



Journée jumeaux - jumelles

Dates importantes :

Jeudi 22 décembre 2022 : Spectacle de fin d'année et collecte de denrées à la porte pour the STOP :

<https://www.thestop.org/>

9h30 à 11h : Maternelle-Jardin à la 2^e année

14h15 à 15h30 : 3^e à la 6^e année

Chanson francophone de la semaine :

DJ Kerozen : Allez Dire



<https://www.youtube.com/watch?v=C49bWfa0Q6s>

Kérosène DJ de son vrai nom YOBO Constant Joël est un chanteur et auteur-compositeur-interprète ivoirien né à Siporex dans la plus grande commune d'Abidjan Yopougon (Côte d'Ivoire).



Levée de fonds en pièce jointe pour l'école de la part du conseil d'école pour financer notre prochain projet d'une classe externe !

Patinage à Charles-Sauriol



La patinoire George Bell continue la longue tradition de nous accorder leur patinoire pour une série de visites de notre école du mois de janvier à fin mars.

Chaque classe aura deux à trois visites à la patinoire.



Afin de respecter les consignes de sécurité et les dates de péremption, nous devons retirer plusieurs casques de notre collection. Nous cherchons de nouveaux casques pour nos élèves.

Charles Sauriol : Plan de prévention et d'intervention en matière d'intimidation (PPIMI)

L'intimidation :

- l'intimidation est préjudiciable au bien-être et à l'apprentissage des élèves
- l'intimidation nuit au climat scolaire, y compris aux relations saines
- l'intimidation, notamment la cyberintimidation, est un problème grave qui n'est pas acceptable dans un environnement scolaire (y compris virtuel), dans le cadre d'une activité scolaire ou dans toute autre circonstance ayant une incidence sur le climat scolaire.

Définition de l'intimidation :

Selon la [Loi sur l'éducation](#), « intimidation » s'entend d'un comportement agressif et généralement répété d'un élève envers une autre personne qui, à la fois,

a) a pour but, ou dont l'élève devrait savoir qu'il aura vraisemblablement cet effet :

(i) soit de causer à la personne un préjudice, de la peur ou de la détresse, y compris un préjudice corporel, psychologique, social ou scolaire, un préjudice à la réputation ou un préjudice matériel,

(ii) soit de créer un climat négatif pour la personne à l'école,

b) se produit dans un contexte de déséquilibre de pouvoirs, réel ou perçu, entre l'élève et l'autre personne, selon des facteurs tels que la taille, la force, l'âge, l'intelligence, le pouvoir des pairs, la situation économique, le statut social, la religion, l'origine ethnique, l'orientation sexuelle, la situation familiale, le sexe, l'identité sexuelle, l'expression de l'identité sexuelle, la race, le handicap ou des besoins particuliers.

On entend en outre par comportement, pour l'application de la définition d'« intimidation », le recours à des moyens physiques, verbaux, électroniques, écrits ou autres.

Cyberintimidation :

On entend en outre par intimidation, pour l'intimidation par des moyens électroniques (communément appelée cyberintimidation), notamment par :

a) la création d'une page Web ou d'un blogue dans lequel le créateur usurpe l'identité d'une autre personne ;

b) le fait de faire passer une autre personne comme l'auteur de renseignements ou de messages affichés sur Internet ;

c) la communication électronique d'éléments d'information à plus d'une personne ou leur affichage sur un site Web auquel une ou plusieurs personnes ont accès.



À l'école : Activités en lien avec la semaine anti-intimidation et à la prévention :

Dans le cadre de la semaine de **la sensibilisation à l'intimidation et à la prévention**, les enseignants du cycle moyen (4^e -6^e) ont proposé des activités variées de découverte du vocabulaire des émotions, de l'intimidation et de la différence. Et ils ont animé des cercles proactifs pour renforcer les relations positives dans la communauté classe et aider les élèves à mieux comprendre l'impact de l'intimidation.

Classe de 1-2 (Mme Leila)



- Lecture du livre La couverture étoilée suivie par un cercle.
- Lecture des scénarios pour distinguer entre conflit et acte d'intimidation.
- Projet ArtMonie réalisé dans la classe en collaboration avec 1A et 1 B.

Classe de Jardin 4 de Mme Lovely





Cercle de communication avec M. Richard (4-5A)



Cercle de communication avec de M. Aubain (4-5B)



Cercle de communication avec M. Turgun (4-5C)

Dans la communauté :

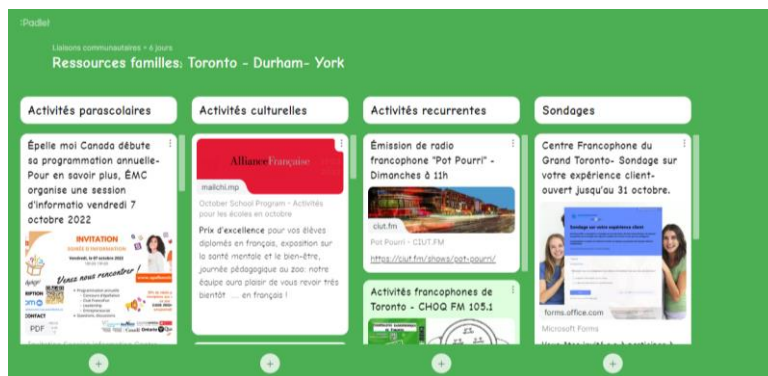
Aide avec les devoirs :

<https://moneureka.ca/>



Padlet pour les familles : <https://padlet.com/SecteurCOMM/bddrpfpxpkhx988so>

Suivez le lien ci-dessus afin d'avoir accès aux : activités parascolaires, culturelles, récurrentes et des sondages, etc.



On vous souhaite une bonne semaine !
Équipe de la direction
École élémentaire Charles-Sauriol



