

HEBDO @ CHARLES- SAURIOL

30 oct. - 3 nov. 2023



Sortie des classes de 1^{er} année



Fresque devant l'Alliance Française : collaboration entre nos élèves et l'artiste Celia Pang.

Dates importantes :

Lundi 30 oct. : **Sortie au parc Dieppe - équipe de course**

Mardi 31 oct. : 2023 : **Halloween** *Guide costumes ci-joint

Vendredi 3 nov. : **Journée pizza**

6 au 10 nov. : **Semaine reconnaissance des traités**

[Naskumituwin \(traité\)](#) | [Historica Canada](#)

Mercredi 8 nov. : **Journée de reprise de photos**

17 nov. : **Journée jumelles - jumeaux**

21 nov. : **Spectacle Mov' Ottawa + 4 ateliers (2^e et 6^e)**

24 nov. : **Journée pédagogique (pas d'école)
jumeaux**

À l'école, on parle français !

Bravo à nos élèves de Charles-Sauriol qui choisissent de parler en français tout le long de la journée à l'école.

Nos gagnants du **certificat de français** cette semaine :

MAJAB : Cassandra Lestage

2B : Julien Barras-Ali

4/5 A : Younes Bensaoud



La journée de reconnaissance des bibliotechniciennes : le 23 octobre 2023

Un grand merci à Mme Doval qui accueille tous nos élèves de l'école et qui a créé un monde magique à la bibliothèque et qui encourage le goût pour la lecture depuis neuf ans !



Via radio franco !

Musique francophone toute la journée !

[Viamonde radio \(csviamonde.ca\)](http://csviamonde.ca)



Sorties des élèves de la 1 A (Mme Sophie), 1B (Mme Katy) et la 1-2 (Mme Michelle et M. Franck) au Bee Shop (1340 Bloor St W)

Les élèves ont vu des ruches d'abeilles sur le toit du Bee Shop en toute sécurité et par la suite ont effectué des apprentissages en lien avec le curriculum de sciences et technologie. ****Apprentissage par expérience et en plein air.**



Quelques liens avec le curriculum de sciences et technologies :

<https://www.dcp.edu.gov.on.ca/fr/curriculum/sciences-technologie>

1 ^{ère} année - Les êtres vivants: caractéristiques et besoins	
B1.1	<p>Descrive des changements ou des problèmes qui pourraient résulter de la perte d'êtres vivants (plantes et animaux) et d'éléments non vivants faisant partie de la vie quotidienne, en tenant compte de diverses perspectives.</p> <p>Que se passerait-il si les abeilles disparaissaient ?</p> <p>Grâce à un jeu interactif, nous passons en revue tous les types d'aliments qui ne pousseraient pas si les abeilles disparaissaient et nous expliquons comment elles pollinisent.</p>
B1.2	<p>Suggérer des actions qui peuvent contribuer à un environnement sain.</p> <p>Nous présentons différentes pratiques qui peuvent contribuer au bien-être des abeilles.</p>
B2.1	<p>Descrive l'environnement comme étant un lieu dans lequel les êtres vivants et les éléments non vivants sont interreliés.</p> <p>Nous démontrons le grand cycle de la vie dans lequel les abeilles jouent un rôle important, et comment les organismes non vivants sont également influencés par ce cycle.</p>

2 ^e année - Les animaux: croissance et changements	
B1.1	<p>Examiner l'incidence que les animaux peuvent avoir sur la société et l'environnement, et décrire des façons d'en minimiser les effets négatifs.</p> <p>Nous expliquons l'impact crucial des abeilles sur la société et l'environnement. Les élèves apprendront comment réduire l'impact négatif des mauvaises habitudes que la plupart d'entre nous avons.</p>
B1.2	<p>Examiner l'incidence de diverses activités humaines sur les animaux et leurs habitats, et décrire des pratiques qui minimisent les effets négatifs.</p> <p>Nous discutons de la façon dont l'utilisation systématique de pesticides tue les abeilles et les autres pollinisateurs. Nous présentons des alternatives à ces pesticides qui sont actuellement disponibles, le</p>

Bien-être à l'école et à la maison :

Toutes les émotions sont **valides** et nous devons bien apprendre à les gérer. Voici une courte vidéo que vous pouvez visionner à ce sujet avec votre enfant : <https://www.youtube.com/watch?v=frmINCmfMy8>.



Dans la communauté : pour nos familles :



Padlet à jour pour les familles : <https://padlet.com/SecteurCOMM/bddrpfpxkx988so>

Suivez le lien ci-dessus pour une panoplie de ressources et d'événements francophones dans la communauté.

Formation Parents-animateurs :

La formation de parents-animateurs est une opportunité de développement professionnel, d'engagement communautaire et de réseautage. Ces formations sont d'une durée de 5 à 6 heures au total et sont offertes selon la demande, ainsi que la disponibilité des formateurs.

Vous souhaitez participer à la prochaine formation de parents-animateurs ? Remplissez ce formulaire pour identifier votre intérêt ! [Formation Parents-animateurs \(smartsheet.com\)](https://smartsheet.com)



Formation sans frais des parents-animateurs

Le Conseil scolaire Viamonde en collaboration avec Parents partenaires en éducation est à la recherche de 10 parents engagé-e-s à devenir des parents animateurs.

Participez à cette formation de développement professionnel et devenez un parent-animateur du Programme des Conversations de Parents partenaires en éducation!

- Développez vos techniques d'animation
- Connectez-vous à un groupe de parents engagés
- Contribuez au bien-être de votre communauté scolaire

Un atout: être bilingue anglais pour également animer des conversations pour les parents non-francophones de la communauté scolaire de Viamonde.

Je vous souhaite une bonne semaine !

Mme Auriane

Directrice, École Charles-Sauriol

