

HEBDO @

CHARLES- SAURIOL

Au travail 😊

17 au 21 octobre 2022

Dates importantes :

21 octobre 2022: vendredi pizza

Veillez inscrire votre enfant avant la commande du mercredi :
www.school-day.com

31 octobre 2022 : Halloween 2022 *Veillez consulter le Guide des parents envoyé les deux semaines précédentes.

Hebdos des parents sur le site Web de l'école :

Tous les anciens hebdomadaires de parents peuvent être trouvés et lus sur le site Web de l'école :

<https://csviamonde.ca/nos-ecoles/trouver-une-ecole/fiche-ecole/ecole-elementaire-charles-sauriol/>

le 8 novembre 2022 : Reprise des photos

Si vous souhaitez que votre enfant reprenne sa photo, veuillez en informer le secrétariat en envoyant un courriel :
charlessauriol@csviamonde.ca.

Chanson francophone de la semaine :

Remix de la chanson : « Pure laine et colorée » écrite par Félix Saint-Denis et Brian St-Pierre

https://www.youtube.com/watch?v=zTFvp_ZJZnw&ab_channel=echodunpeuple



Le Conseil d'école 2022-2023

La 1re rencontre du Conseil de l'école a eu lieu le 12 octobre - 22 Lors de cette rencontre, les différents rôles au sein du conseil des parents ont été établis.

- Isabelle Faucher (Parent, Présidente)
- Léah Cournoyer (Parent, Co-Présidente)
- Melissa Mathieu (Trésorière)
- Amélie Barras (Parent, Secrétaire)
- Véronique Auger-Drolet (Parent, membre de la communauté)

Félicitations à nos membres élus du conseil d'école.

La prochaine rencontre du conseil d'école sera en présentiel à l'école Charles-Sauriol, le 17 novembre 2022. Vous êtes bienvenus à venir observer!

Nos apprentissages

La classe de Mme Éva (3/4) profite d'une séance de lecture autonome.



M. Richard (4/5 A) offre une intervention ciblée (RAI) à son élève durant un exercice de compréhension de lecture.



Les élèves de Mme Lovely (JAR) apprennent à composer et prolonger une suite non numérique à l'aide de matériel de manipulation :



Les devoirs

Chers parents, tuteurs, tutrices,

Les parents et les tuteurs sont des acteurs essentiels de la confiance du public dans le système d'éducation. Leur engagement soutenu dans l'apprentissage de leurs enfants rend les excellentes écoles de l'Ontario encore meilleures; mais surtout, les élèves sont plus susceptibles de réussir lorsque leurs parents s'investissent dans leur apprentissage. Voici quelques informations ci-dessous par rapport à l'importance des devoirs comme agent pour consolider les connaissances et compétences acquises en classe. C'est un moyen pour vos permettre de suivre l'apprentissage de votre enfant également.

Temps moyen recommandé :

Primaire (1^{re}, 2^e et 3^e année) : La durée totale des devoirs ne devrait pas dépasser en moyenne 20 min p. jour.

Moyen (4^e, 5^e et 6^e) : La durée totale des devoirs ne devrait pas dépasser en moyenne 40 min p. jour.

La Politique 3,35 - Viamonde

PRÉAMBULE

Le Conseil scolaire Viamonde (le Conseil) reconnaît que les devoirs sont un élément intégral de l'éducation et qu'ils constituent une activité permettant le développement des habiletés d'apprentissage et des habitudes de travail auprès des élèves.

Définition : Un devoir est une activité d'apprentissage planifiée et conçue pour permettre aux élèves de consolider les connaissances et les compétences acquises en salle de classe, de mettre en pratique les stratégies d'apprentissage, de renforcer les concepts enseignés, de se préparer à un apprentissage futur et de développer des habiletés d'apprentissage et des habitudes de travail telles que l'utilisation du français oral, la fiabilité, le sens de l'organisation, l'autonomie, l'esprit de collaboration, le sens de l'initiative et l'autorégulation.

ÉNONCÉ

Le Conseil considère que les devoirs à la maison :

- font partie de l'expérience d'apprentissage de l'élève;
- correspondent à une intention pédagogique définie qui découle du programme scolaire de l'élève et qui est lié aux attentes du curriculum;
- doivent comprendre divers types d'activités qui conviennent à l'âge, au niveau de développement, au style d'apprentissage et aux besoins individuels de l'élève;
- doivent être adaptés ou modifiés en fonction des besoins des élèves en difficulté d'apprentissage;
- se situent dans l'un des types suivants : à compléter, pratique, préparation, prolongement ou création;
- appuient l'évaluation au service de l'apprentissage et donc doivent être vérifiés ou corrigés par l'enseignante ou l'enseignant dans des délais raisonnables;
- permettent aux élèves d'assumer la responsabilité de leur apprentissage personnel, compte tenu de leur âge et de leurs capacités;
- favorisent l'implication des parents dans l'apprentissage de leur enfant;
- tiennent compte de la situation particulière de chaque élève : pour assurer l'équité, lorsqu'il y a non complétion d'un devoir, aucune répercussion négative directe ne peut en découler;
- ne sont pas assignés comme punition ni comme mesure disciplinaire;
- ne se limitent pas aux tâches papier et crayon;
- ne nécessitent aucune ressource ni technologie particulières auxquelles l'élève n'aurait pas accès.

Le Conseil estime que les parents, tuteurs ou tutrices ainsi que le personnel enseignant sont responsables de la réussite scolaire de leurs enfants ou de leurs élèves et doivent participer activement au processus d'apprentissage, y compris aux devoirs.




Le Conseil considère qu'il est essentiel que le personnel des écoles, ainsi que les parents, tuteurs ou tutrices soient informés et qu'ils connaissent leur rôle et leurs responsabilités en ce qui a trait aux devoirs.

Dans la communauté :



Padlet

Liaisons communautaires + 6 jours
Ressources familles: Toronto - Durham - York

Activités parascolaires	Activités culturelles	Activités récurrentes	Sondages
Épelle moi Canada débute sa programmation annuelle- Pour en savoir plus, ÉMC organise une session d'information vendredi 7 octobre 2022 	Alliance Française mailchi.mp October School Program - Activités pour les écoles en octobre Prix d'excellence pour vos élèves diplômés en français, exposition sur la santé mentale et le bien-être, journée pédagogique au zoo: notre équipe aura plaisir de vous revoir très bientôt ... en français !	Émission de radio francophone "Pot Pourri" - Dimanches à 11h  ciut.fm Pot Pourri - CIUT.FM https://ciut.fm/shows/pot-pourri/ Activités francophones de Toronto - CHOQ FM 105.1	Centre Francophone du Grand Toronto- Sondage sur votre expérience client- ouvert jusqu'au 31 octobre.  forms.office.com Microsoft Forms

Padlet pour les familles : <https://padlet.com/SecteurCOMM/bddrpfpxkx988so>

Suivez le lien ci-dessus afin d'avoir accès aux : activités parascolaires, culturelles, récurrentes et des sondages etc.

Message du Centre francophone de Toronto : Sondage FORMS- jusqu'au 31 octobre

Le Centre francophone du Grand Toronto (CFGT) est en constante recherche d'amélioration de la qualité de ses services. Pour ce faire, nous avons conçu un sondage pour recueillir les commentaires des personnes qui connaissent et (ou) fréquentent le CFGT sur nos programmes et services.

<https://forms.office.com/r/NUWAY5qye3>

Veillez noter que toutes les réponses seront traitées de manière anonyme et demeureront strictement confidentielles.

En pièce-jointe :

-Lettre du conseil d'école : vendredis pizza

Je vous souhaite une bonne semaine !

Équipe de la direction

École élémentaire Charles-Sauriol



