

BIMENSUEL @ L'ÉCOLE CHSA



2 AU 13 DÉC 2024

Dates importantes :

5 déc : **Sortie Raptors (3^e à la 6^e année)**

13 déc : **Spectacle de la garderie**

13 déc : **Le Grand Troc ! Conseil d'école (15h45-19h)**

***info ci-dessous**

17 déc : **Spectacle hiver (pratique pour nos élèves)**

18 déc. : **Spectacle d'hiver parents en PM**

21 déc-5 janv. : **Vacances d'hiver**

Spectacle des fêtes (18 décembre à partir de 13h)

Groupe A : 13h à 13h50

Entracte : (15 min)

Groupe B : 14h05 à 15h

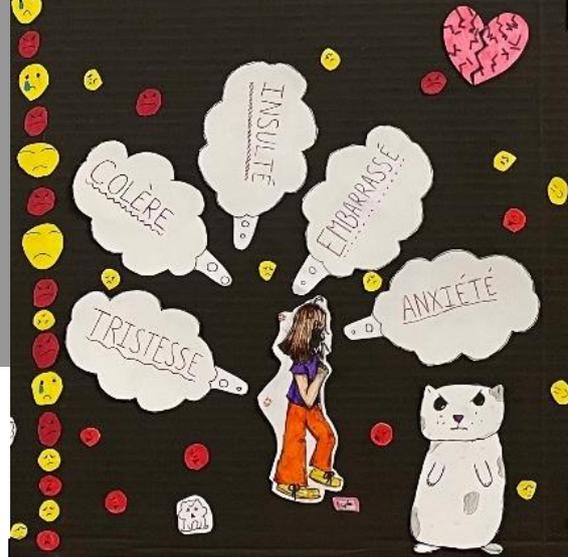
Groupe A	Groupe B
MAJA D	4B
4A	1A
MAJA A	2B
2A	1C
MAJA B	2-3e
3A	3B
MAJA C	5A et B
6A et B	1B

Afin de démontrer du respect envers nos élèves et notre personnel, nous vous demandons de ne pas quitter le gymnase après la performance de votre enfant. Un entracte a été prévu pour vous permettre de partir discrètement si nécessaire.

Collecte de denrées :

Comme chaque année, nous organisons également une collecte de denrées pour le Centre Oasis. Nous vous invitons à apporter des aliments sains et non périssables, sacs ou des boîtes. Votre don contribuera à rendre cet événement encore plus significatif et festif. Veuillez noter qu'en raison du grand nombre de participants et du timing serré, nous n'aurons pas le temps de transférer toutes les denrées pour remettre les sacs. Nous vous remercions de votre compréhension. Merci de votre collaboration et de votre générosité

La photo reçoit plus de commentaires insultants. Réviser peut le contrôle de la conversation. Écrivez ou évitez de commenter à prévenir la controverse....



Résultats des projets du concours Artmonie à l'école Charles-Sauriol

L'Intelligence artificielle - la Cyberintimidation réelle

16 classes sur 18 ont participé au projet Artmonie, qui fait partie de notre plan PPIMI (anti-intimidation). Depuis que l'intelligence artificielle a été rendue accessible au grand public en 2022, la cyberintimidation et son impact ont connu une hausse.*

[Cyberbullying Research Center](#)

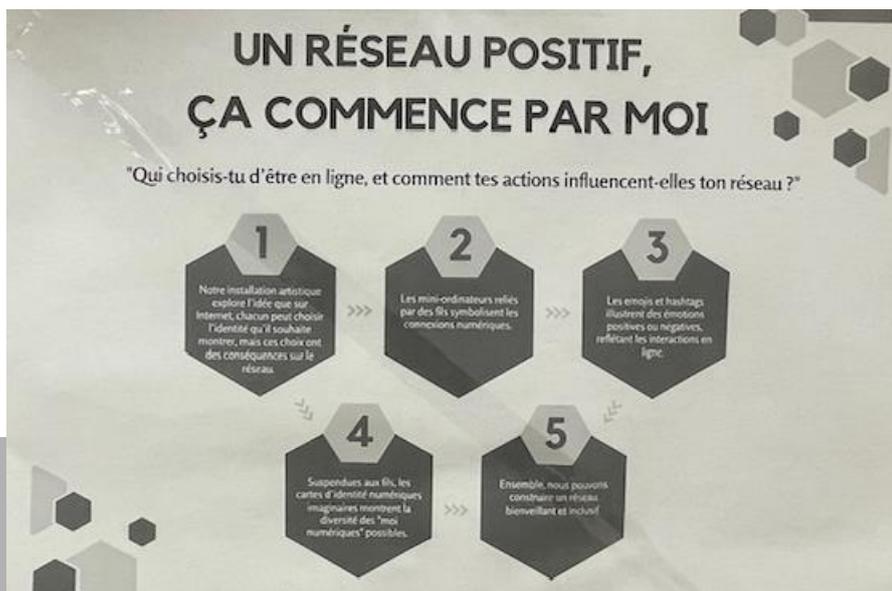
Selon un [sondage de Statistique Canada](#) mené auprès de 13 000 jeunes Canadiens âgés de 12 à 17 ans, un jeune sur quatre a été victime de cyberintimidation, avec des conséquences sévères sur leur santé mentale. Avec l'arrivée de l'intelligence artificielle générative, la cyberintimidation et le potentiel de préjudices qui en découlent connaissent une hausse marquée.

Soyez des parents avertis, protégez vos enfants. Selon l'atelier de cyberintimidation à l'école, plusieurs élèves commencent à jouer en ligne sans surveillance parentale dès la 4^e année (9 ans). Parlez avec vos enfants pour les sensibiliser.



Artmonie à l'école élémentaire Charles-Sauriol

Finaliste : Maternelle-Jardin (MJC Mme Ronit et Mme Hibo)



Maternelle-Jardin (MJA, MJB, MJD)

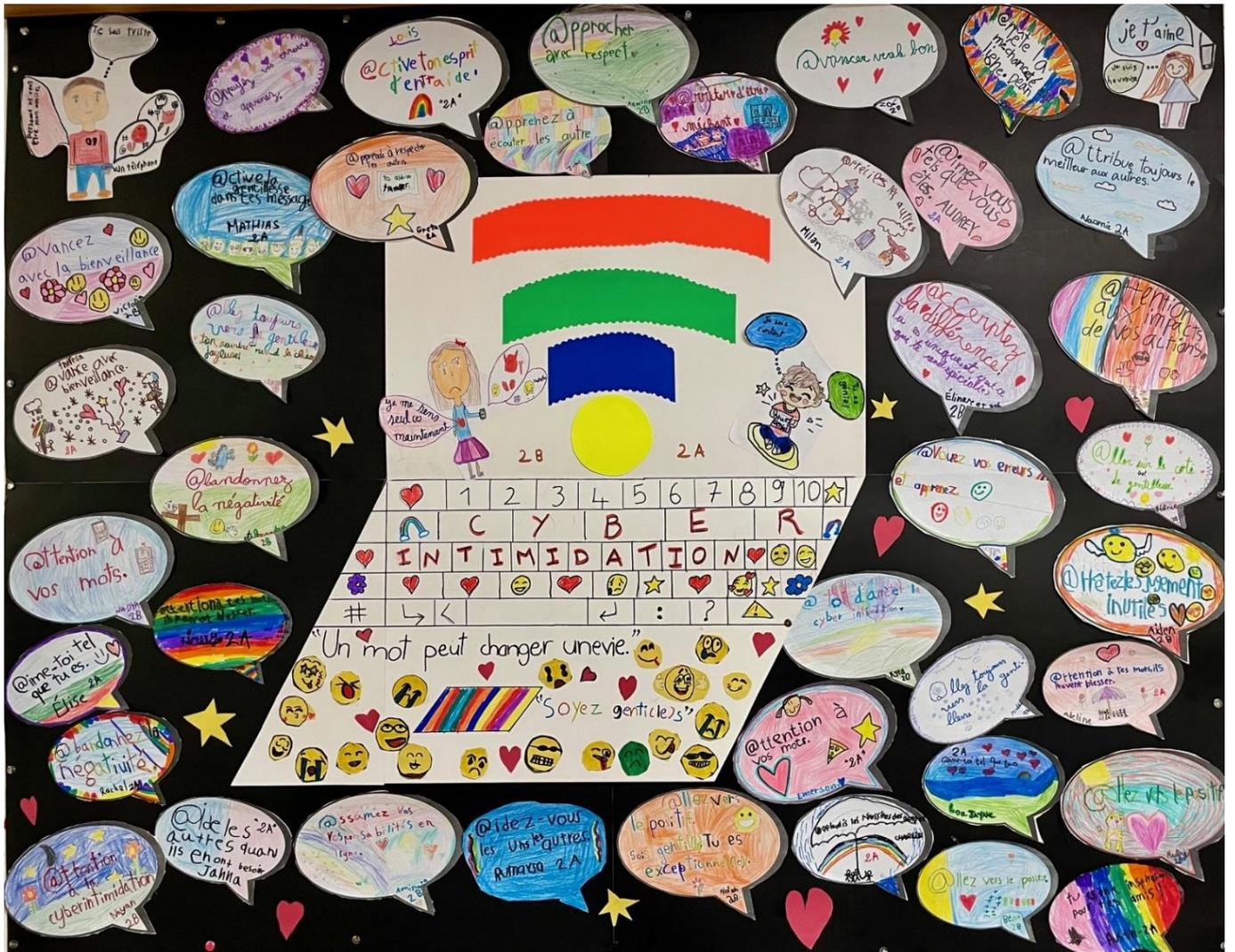
Marie-Ange et Anjannee, Maty et Ruqia, Maya et Antoinette



MajaA, MajaB et MajaD

Le projet vise à sensibiliser les élèves aux comportements respectueux et à la gestion de leurs émotions en ligne. En fabriquant leur propre "écran", les élèves expriment leurs émotions (tristesse, joie, colère) à travers des formes géométriques (cercles, triangles, carrés) de différentes couleurs pour représenter leurs réactions face à des situations en ligne. Ils apprennent à reconnaître les zones de régulation : la zone verte pour la joie, la zone bleue et jaune pour l'équilibre, et la zone rouge pour la colère. Ce projet inclut une discussion sur la cyberintimidation et l'intelligence artificielle, encourageant les élèves à adopter des règles simples comme demander de l'aide à un adulte ou ne pas partager de contenus blessants. Cette activité artistique aide les jeunes à développer un langage pour exprimer leurs émotions et promouvoir des comportements respectueux en ligne.

Finaliste cycle primaire : 2A et 2B (Mme Hanane et Mme Olfa)



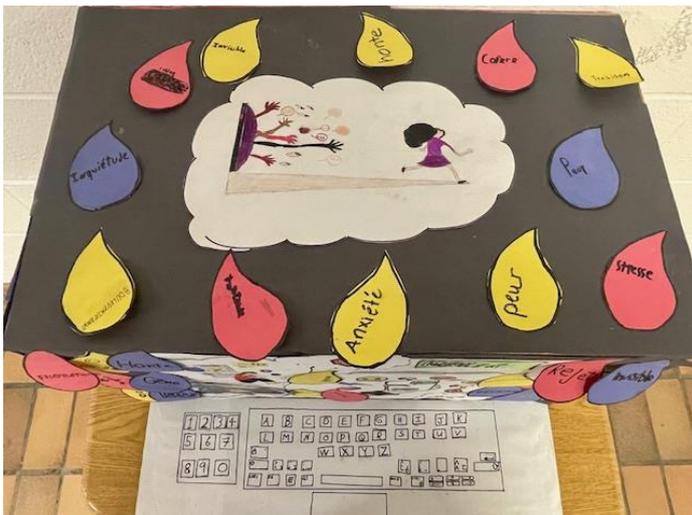
Notre affiche, intitulée "Un mot peut changer une vie", sensibilise au thème de la **cyberintimidation** en mettant en lumière ses causes, ses conséquences et les solutions possibles.

- L'ordinateur au centre représente le cyberespace où se déroulent les interactions en ligne. Sur le clavier, les lettres forment le mot "CYBERINTIMIDATION", soulignant le sujet principal.
- Les bulles de messages illustrent les effets des mots en ligne :**
 - Les bulles rouges symbolisent des messages négatifs pouvant blesser, accompagnés d'émoticônes tristes comme 😞 et 😡.
 - Les bulles vertes et bleues contiennent des messages positifs (@idez les autres, @ppreciez les différences) pour encourager des comportements bienveillants.
- **Les enfants montrent l'impact émotionnel :**
 - L'enfant heureux à gauche représente les effets des mots encourageants.
 - L'enfant triste à droite illustre les conséquences des messages blessants.

Le slogan central, "Un mot peut changer une vie", invite chacun à réfléchir à l'importance des mots, même dans un contexte numérique.

Cette affiche vise à provoquer des discussions et à encourager des solutions positives pour faire du cyberespace un lieu respectueux et bienveillant.

Classe 3A et 4A (Mme Samia et Mme Amina)



Travail sur la Cyberintimidation Classe 3B et 4A

Dans le cadre de ce travail, les élèves ont utilisé un écran d'ordinateur pour créer une présentation interactive qui aborde la cyberintimidation sous différents aspects.

Causes de l'intimidation : Les élèves ont présenté les raisons pour lesquelles la cyberintimidation se produit. À travers des exemples concrets et des situations de la vie réelle, ils ont expliqué les comportements et les attitudes qui peuvent mener à l'intimidation en ligne.

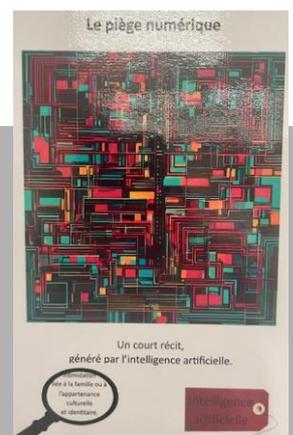
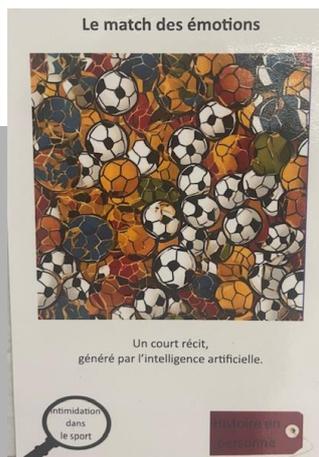
Conséquences de l'intimidation : Les élèves ont détaillé les effets négatifs que l'intimidation a sur les victimes. Les élèves ont exprimé ces conséquences à travers des scénarios illustrant comment les victimes peuvent se sentir. Ils ont aussi utilisé la méthode des zones de régulation pour classer les émotions ressenties par les victimes en fonction de leur intensité (zones Bleu , zone Rouge ,zone jaune .).

Solutions pour remédier à l'intimidation : La dernière partie de la présentation était dédiée aux solutions et aux actions à entreprendre pour prévenir et résoudre les situations de cyberintimidation. Les élèves ont proposé des stratégies de communication, des démarches à suivre pour signaler l'intimidation.

Finaliste : cycle moyen 6A et 6B (Mme Charlotte et Mme Myriam)

Les élèves de la 6e année de Charles-Sauriol se sont penchés sur les risques d'une intimidation réelle via l'utilisation des réseaux sociaux et de l'intelligence artificielle. Les deux classes ont ressorti ensemble les paroles qui les ont blessées ou qui pourraient les blesser dans la vie de tous les jours. Ensuite, en équipe, ils ont créé des récits en quatre et cinq temps pour illustrer les conflits qui peuvent arriver que ce soit dans les relations en personnes ou en ligne. Certains récits ont été générés à partir de l'intelligence artificielle elle-même, amenant ainsi un usage pédagogique de celle-ci.

L'utilisation des médias sociaux, par l'utilisation d'une plateforme fictive, le Hamster-cam, peut être positive si on sait comment bien l'utiliser. Les élèves ont aussi voulu illustrer leurs émotions et l'état de leur santé mentale par l'entremise d'un petit hamster qui change et se transforme selon les expériences vécues. Pour trouver des solutions aux divers problèmes, ils se sont penchés sur qui pourrait être leur personne de confiance, comment aller chercher de l'aide et les stratégies pour rétablir un équilibre dans leurs échanges dans la vraie vie ou sur les réseaux sociaux.



Participation de nos classes de la 1A, 1B et 1C (Mme Sophie, Mme Katy et Mme Houda)



L'intelligence artificielle au service de la lutte contre la cyberintimidation. Les divers emojis et messages diffusés sur Internet sont analysés par l'IA, qui filtre et ne laisse passer que ceux positifs, dans le but de créer un monde plus inclusif et joyeux.

Œuvre réalisée par les classes de 1A, 1B, 1C, pour le concours Artmonie, novembre 2024.





Nouveau ! Laboratoire STIAM à Charles-Sauriol

Notre comité STIAM a travaillé avec enthousiasme au cours des trois derniers mois pour mettre en place un Labo STIAM à l'école Charles-Sauriol. Ce laboratoire sera un véritable centre d'innovation, où nos élèves auront l'opportunité de découvrir et d'explorer les sciences, la technologie, l'ingénierie, l'art et les mathématiques de manière ludique et interactive.

Notre dynamique comité prévoit également la création de clubs et d'activités enrichissantes, parfois multiâge, afin de favoriser l'apprentissage par l'expérience et de stimuler la curiosité de nos élèves dans ces domaines passionnants. Nous sommes impatients de voir nos élèves s'épanouir et grandir grâce à ces projets !



Les expériences éducatives branchées TFO

[TFO | Séries, émissions et films en français sur demande](#)

Les expériences éducatives branchées TFO ont rejoint plus de 4400 élèves et 215 enseignants de partout en province l'an dernier. Fort de cet engouement, TFO vous propose 12 nouvelles expériences éducatives branchées pour la première étape de l'année scolaire, de septembre 2024 à janvier 2025.

Les thèmes abordés incluent:

- l'importance d'un équilibre entre vie et jeux vidéo;
- les stratégies de recherche;
- la validation de sources d'information;
- la résolution de problème en collaboration avec les autres;
- le processus de création;
- la pratique de la conscience phonologique.

Le Grand Troc! Organisé par le conseil d'école



LE GRAND TROC!
Vendredi 13 décembre
15h45 à 19h
Gymnase de Charles-Sauriol

Activité Eco-École
Le premier échange d'articles d'occasion à Charles-Sauriol! Aucun échange d'argent! En collaboration avec les élèves de Se et 6e années, le Conseil des parents – et vous!

Comment
Déposez vos articles d'occasion au bureau de l'école à partir du 25 novembre.

Il n'y a aucune obligation d'apporter quelque chose à échanger. Le but de l'événement est de faire circuler ces articles d'occasion en bon état pour aider la planète et notre communauté.

Les dépôts le jour de l'événement seront acceptés (mais pas encouragés)

Circulez dans le gymnase pour prendre ce dont vous voulez/ avez besoin.

Premier arrivé, premier servi (pas de prix sur les articles, donc le service est complètement gratuit) aucun échange d'argent!

*Veuillez apporter vos propres sacs.

LISTE DES ARTICLES À DÉPOSER (Le don de vos vêtements)
pré-lavés et non endommagés (en bon état, ex: sans trous, ayant tous les boutons, fermetures éclair qui fonctionnent etc..)
TAILLE ENFANTS 4ANS + uniquement
*pas d'articles de bébé

- VÊTEMENTS
- HABITS D'HIVER
- CHAUSSURES
- BOTTES
- LIVRES EN FRANÇAIS
- JOUETS – sans pièces manquantes
- ÉQUIPEMENT DE SPORT

Si vous voulez être bénévole, veuillez contacter andrea.resolone@gmail.com ou eve.tobelka@gmail.com

Dans la communauté et pour nos familles :



Padlet à jour pour les familles : <https://padlet.com/SecteurCOMM/bddrpfxpkhx988so>
Suivez le lien ci-dessus pour une panoplie de ressources et d'événements francophones dans la communauté.

PARENTS BAMBINS

Pour les parents et les enfants de 0 à 6 ans

Le programme Parents-Bambins promeut le développement moteur, cognitif et social de votre enfant par le biais d'activités variées pour les familles francophones ayant des enfants âgés de 0 à 6 ans.

INFORMATION ET INSCRIPTION:



**Nous offrons la collation et les jetons de transport TTC au besoin*

On vous souhaite une bonne semaine !
Mme Auriane et Mme Virginie
Équipe de la direction, école Charles-Sauriol

