**PAÉÉ : Charles-Sauriol**

**Suivi annuel du PAÉE (à remettre et revoir avec la surintendance)**

| **Cycles** | **Volets du PAÉ** | **Cible** | **État du progrès** | **État du progrès** | **État du progrès** | **État du progrès** | **Objectivisation et** **éléments à retenir pour le PAÉE de septembre** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Bulletin de progrès** | **Bulletin de février** | **Bulletin de** **juin** | **Résultats de l’OQRE** |  |
| Préparatoire | **Rendement des élèves****Littératie/Numératie** | 80% des élèves auront acquis les concepts sous-jacents en numératie à la fin de l’année du programme de jardin.80% des élèves communiqueront leur raisonnement mathématique par oral à l’aide de supports visuels  |  S/O |  |  | S/O | - |
| **Santé mentale, bien être et engagement des élèves** | 100% des classes auront participé à au moins une activité en santé mentaleD’ici la fin de l’année, le taux **d’absentéisme** des élèves va diminuer **de 5 %.**-D’ici la fin de l’année, il y aura une **diminution de 20% des retards**. | En voie d’acquisition | Oui |  | S/O | -Projet d’école: Zones de régulation en janvier 2023Enfants Avertis de janvier à Avril  |
| **Droit de la personne et équité** |  |  |  |  | S/O |  |
| **Itinéraires et transitions** | S/0 | S/O | S/O | S/O | S/O |  |
| **Éducation citoyenne et leadership culturel** | 10% moins d’appui en francisation | S/O |  |  | S/O |  |
| Primaire | **Rendement des élèves****Littératie/Numératie** | % des 3e N3/4 :CO% des 3e N3/4 : lecture**%** des 3e N3/4 : écriture% des élèves cible GB+% des élèves N3/4 OQRE | 90,4 % des 3e PB/PTB littératieFraction élèves : des élèves à la cible en GB+**3e** 17% soit 9 sur 52 ont atteint la cible de 30 | **CO**: 100% des élèves de 3e année N3/4**Lecture** 90,4 %des élèves de 3e année N3/4 : **Écriture** 92,3% des élèves de 3e année N3/4 : Fraction élèves : des élèves à la cible en GB+**3e** 35 % soit 18 sur 52 ont atteint la cible de 30 |  |  |  |
| % des élèves 3e N3/4 en maths | 94,3% des 3e PB/PTB en maths | 94,2% des 3e N3/4 en maths |  |  |  |
| **Santé mentale, bien être et engagement des élèves** | -% TB/E : **Autorégulation**-% TB/E : Collaboration-100% des classes auront participé à au moins une activité en santé mentaleL’école ou le conseil offrira un atelier en lien avec la santé mentale pour les parentsD’ici la fin de l’année, le taux **d’absentéisme** des élèves va diminuer **de 5 %.**-D’ici la fin de l’année, il y aura une **diminution de 20% des retards**. | 53,4% TB/E: **Autorégulation**81% TB/E : **Collaboration**OuiOui | 66% TB/E : **Autorégulation** 90%TB/E : CollaborationOuiOui | OuiOui |  | -Zones de régulation en septembre 2023-Projet PAP en lien avec la santé mentale et l’anxiété-Ateliers offerts pare le conseil |
| **Droit de la personne et équité** | -% Élèves ALF N3/4 lecture sur bulletin-% élèves ALF au primaire à la cible GB+ | -Élèves ALF % PB/PTB littératie -Fraction et % élèves ALF à la cible GB+ | -Élèves ALF % N3/4 lecture-Fraction % élèves ALF à la cible GB+ |  |  | -Utilisation du Bon Départ-Formation GB+ en début d’année-Remise d’un horaire équilibré en littératie à la direction-CAP GB+ début d’année-CAP – sons pour le cycle primaire-Décloisonnement début novembre en lecture : élèves de 2e et 3e année-Décloisonnement début février : élèves de 1e année |
| -Élèves EED au primaire **X**% N3/4 lecture sur bulletin-Élèves Garçons au primaire **X**% N3/4 lecture sur bulletin-Élèves filles au primaire X% N3/4 lecture sur bulletin | -Élèves EED **X**% PB/PTB lecture sur bulletin-Élèves Garçons **X**% PB/PTB lecture sur bulletin-Élèves filles **X**% PB/PTB lecture sur bulletin | -Élèves EED **X**% N3/4 lecture sur bulletin-Élèves Garçons **X**% N3/4 lecture sur bulletin-Élèves filles **X**% N3/4 lecture sur bulletin |  |  |
| **Itinéraires et transitions** | S/0 | S/O | S/O | S/O | S/O | S/O |
| **Éducation citoyenne et leadership culturel** | % TB/E en utilisation du français oral | 68,2 TB/E utilisation du français oral | 86%TB/E utilisation français oral |  |  |  |
| Moyen | **Rendement des élèves****Littératie/Numératie** | % des 6e N3/4 en com. orale % des 6e N3/4 en lecture% des 6e N3/4 en écriture% des 6e +30 GB+% des 6e N3/4 litt OQRE  | 87,8 % des 6e PB/PTB en littératie 100 % des 6e +30 GB+ | 91,8% des 6e N3/4 : **CO** 100% 6e N3/4 : lecture89,8% 6e N3/4: écriture100 % des 6e +30 GB+ |  |  | -Utilisation du Bon Départ-Formation GB+ en début d’année-CAP stratégies de lecture  |
| % des 6e N3/4 en maths% des 6e N3/4 maths OQRE | 91,8% : 6e PB/PT maths  | 81,6 % des 6e N3/4 en maths |  |  |  |
| **Santé mentale, bien être et engagement des élèves** | -% TB/E : autorégulation-% TB/E : collaboration100% des classes auront participé à au moins une activité en santé mentaleD’ici la fin de l’année, le taux **d’absentéisme** des élèves va diminuer **de 5 %.**-D’ici la fin de l’année, il y aura une **diminution de 20% des retards**. | 62,1% TB/E : **autorégulation** 92,1% TB/E : **collaboration**Oui | 67,2% TB/E : **autorégulation**88,1% TB/E : **collaboration**Oui | Oui | S/O | Zones de régulation(Intégration santé mentale dans l’enseignement)Enfants AvertisCAP en début d’année- enseignement explicit (autoévaluation, etc.,) |
| **Droit de la personne et équité** | - **%** élèves ALF N3/4 en lecture bulletin-**%** élèves ALF à la cible GB+ | -% élèves ALF au moyen PB/PTB littératie% fraction à la cible GB+) | -% élèves ALF au moyen N3/4 lecture % (Fraction) élèves ALF à la cible GB+ |  |  | -CAP GB+ en début d’annéeCAP EED (RAI) |
| -Élèves EED au moyen **X**% N3/4 lecture sur bulletin-Élèves Garçons au moyen **X**% N3/4 lecture sur bulletin-Élèves filles au moyen X% N3/4 lecture sur bulletin | -Élèves EED au moyen **X**% PB/PTB lecture sur bulletin-Élèves Garçons au moyen **X**% PB/PTB lecture sur bulletin-Élèves filles au moyen **X**% PB/PTB lecture sur bulletin | -Élèves EED **X**% N3/4 lecture sur bulletin-Élèves Garçons **X**% N3/4 lecture sur bulletin-Élèves filles **X**% N3/4 lecture sur bulletin |  |  |  |
|  | **Itinéraires et transitions** | Portfolio My Blueprint |  |  |  |  | -Formations en début d’année-CAP cycle moyen |
| **Éducation citoyenne et leadership culturel** | 80% TB/E utilisation français oral-Taux d’inscriptions en 7e année à TOOU-Taux de rétention pour chaque année d’étude-le taux de participation aux projets et activités systémiques (clubs). |  |  | HAHT Français juin 2022 : 74% |  | -Club de fierté francophone avec des élèves de l’école-Certificats lors des assemblés-Collants pour féliciter les élèves |
|  |