**PAÉÉ : Charles-Sauriol**

**Suivi annuel du PAÉE (à remettre et revoir avec la surintendance)**

| **Cycles** | **Volets du PAÉ** | **Cible** | **État du progrès** | **État du progrès** | **État du progrès** | **État du progrès** | **Objectivisation et**  **éléments à retenir pour le PAÉE de septembre** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Bulletin de progrès** | **Bulletin de février** | **Bulletin de**  **juin** | **Résultats de l’OQRE** |  |
| Préparatoire | **Rendement des élèves**  **Littératie/Numératie** | 80% des élèves auront acquis les concepts sous-jacents en numératie à la fin de l’année du programme de jardin.  80% des élèves communiqueront leur raisonnement mathématique par oral à l’aide de supports visuels | S/O |  |  | S/O | - |
| **Santé mentale, bien être et engagement des élèves** | 100% des classes auront participé à au moins une activité en santé mentale  D’ici la fin de l’année, le taux **d’absentéisme** des élèves va diminuer **de 5 %.**  -D’ici la fin de l’année, il y aura une **diminution de 20% des retards**. | En voie d’acquisition | Oui |  | S/O | -Projet d’école:  Zones de régulation en janvier 2023  Enfants Avertis de janvier à Avril |
| **Droit de la personne et équité** |  |  |  |  | S/O |  |
| **Itinéraires et transitions** | S/0 | S/O | S/O | S/O | S/O |  |
| **Éducation citoyenne et leadership culturel** | 10% moins d’appui en francisation | S/O |  |  | S/O |  |
| Primaire | **Rendement des élèves**  **Littératie/Numératie** | % des 3e N3/4 :CO  % des 3e N3/4 : lecture  **%** des 3e N3/4 : écriture  % des élèves cible GB+  % des élèves N3/4 OQRE | 90,4 % des 3e PB/PTB littératie  Fraction élèves : des élèves à la cible en GB+  **3e**  17% soit 9 sur 52 ont atteint la cible de 30 | **CO**: 100% des élèves de 3e année N3/4  **Lecture** 90,4 %des élèves de 3e année N3/4 :  **Écriture** 92,3% des élèves de 3e année N3/4 :  Fraction élèves : des élèves à la cible en GB+  **3e**  35 % soit 18 sur 52 ont atteint la cible de 30 |  |  |  |
| % des élèves 3e N3/4 en maths | 94,3% des 3e PB/PTB en maths | 94,2% des 3e N3/4 en maths |  |  |  |
| **Santé mentale, bien être et engagement des élèves** | -% TB/E : **Autorégulation**  -% TB/E : Collaboration  -100% des classes auront participé à au moins une activité en santé mentale  L’école ou le conseil offrira un atelier en lien avec la santé mentale pour les parents  D’ici la fin de l’année, le taux **d’absentéisme** des élèves va diminuer **de 5 %.**  -D’ici la fin de l’année, il y aura une **diminution de 20% des retards**. | 53,4% TB/E: **Autorégulation**  81% TB/E : **Collaboration**  Oui  Oui | 66% TB/E : **Autorégulation**  90%TB/E : Collaboration  Oui  Oui | Oui  Oui |  | -Zones de régulation en septembre 2023  -Projet PAP en lien avec la santé mentale et l’anxiété  -Ateliers offerts pare le conseil |
| **Droit de la personne et équité** | -% Élèves ALF N3/4 lecture sur bulletin  -% élèves ALF au primaire à la cible GB+ | -Élèves ALF % PB/PTB littératie  -Fraction et % élèves ALF à la cible GB+ | -Élèves ALF % N3/4 lecture  -Fraction % élèves ALF à la cible GB+ |  |  | -Utilisation du Bon Départ  -Formation GB+ en début d’année  -Remise d’un horaire équilibré en littératie à la direction  -CAP GB+ début d’année  -CAP – sons pour le cycle primaire  -Décloisonnement début novembre en lecture : élèves de 2e et 3e année  -Décloisonnement début février : élèves de 1e année |
| -Élèves EED au primaire **X**% N3/4 lecture sur bulletin  -Élèves Garçons au primaire **X**% N3/4 lecture sur bulletin  -Élèves filles au primaire X% N3/4 lecture sur bulletin | -Élèves EED **X**% PB/PTB lecture sur bulletin  -Élèves Garçons **X**% PB/PTB lecture sur bulletin  -Élèves filles **X**% PB/PTB lecture sur bulletin | -Élèves EED **X**% N3/4 lecture sur bulletin  -Élèves Garçons **X**% N3/4 lecture sur bulletin  -Élèves filles **X**% N3/4 lecture sur bulletin |  |  |
| **Itinéraires et transitions** | S/0 | S/O | S/O | S/O | S/O | S/O |
| **Éducation citoyenne et leadership culturel** | % TB/E en utilisation du français oral | 68,2 TB/E utilisation du français oral | 86%TB/E utilisation français oral |  |  |  |
| Moyen | **Rendement des élèves**  **Littératie/Numératie** | % des 6e N3/4 en com. orale  % des 6e N3/4 en lecture  % des 6e N3/4 en écriture  % des 6e +30 GB+  % des 6e N3/4 litt OQRE | 87,8 % des 6e PB/PTB en littératie  100 % des 6e +30 GB+ | 91,8% des 6e N3/4 : **CO**  100% 6e N3/4 : lecture  89,8% 6e N3/4: écriture  100 % des 6e +30 GB+ |  |  | -Utilisation du Bon Départ  -Formation GB+ en début d’année  -CAP stratégies de lecture |
| % des 6e N3/4 en maths  % des 6e N3/4 maths OQRE | 91,8% : 6e PB/PT maths | 81,6 % des 6e N3/4 en maths |  |  |  |
| **Santé mentale, bien être et engagement des élèves** | -% TB/E : autorégulation  -% TB/E : collaboration  100% des classes auront participé à au moins une activité en santé mentale  D’ici la fin de l’année, le taux **d’absentéisme** des élèves va diminuer **de 5 %.**  -D’ici la fin de l’année, il y aura une **diminution de 20% des retards**. | 62,1% TB/E : **autorégulation**    92,1% TB/E :  **collaboration**  Oui | 67,2% TB/E : **autorégulation**  88,1% TB/E :  **collaboration**  Oui | Oui | S/O | Zones de régulation  (Intégration santé mentale dans l’enseignement)  Enfants Avertis  CAP en début d’année- enseignement explicit (autoévaluation, etc.,) |
| **Droit de la personne et équité** | - **%** élèves ALF N3/4 en lecture bulletin  -**%** élèves ALF à la cible GB+ | -% élèves ALF au moyen PB/PTB littératie  % fraction à la cible GB+) | -% élèves ALF au moyen N3/4 lecture  % (Fraction) élèves ALF à la cible GB+ |  |  | -CAP GB+ en début d’année  CAP EED (RAI) |
| -Élèves EED au moyen **X**% N3/4 lecture sur bulletin  -Élèves Garçons au moyen **X**% N3/4 lecture sur bulletin  -Élèves filles au moyen X% N3/4 lecture sur bulletin | -Élèves EED au moyen **X**% PB/PTB lecture sur bulletin  -Élèves Garçons au moyen **X**% PB/PTB lecture sur bulletin  -Élèves filles au moyen **X**% PB/PTB lecture sur bulletin | -Élèves EED **X**% N3/4 lecture sur bulletin  -Élèves Garçons **X**% N3/4 lecture sur bulletin  -Élèves filles **X**% N3/4 lecture sur bulletin |  |  |  |
|  | **Itinéraires et transitions** | Portfolio My Blueprint |  |  |  |  | -Formations en début d’année  -CAP cycle moyen |
| **Éducation citoyenne et leadership culturel** | 80% TB/E utilisation français oral  -Taux d’inscriptions en 7e année à TOOU  -Taux de rétention pour chaque année d’étude  -le taux de participation aux projets et activités systémiques (clubs). |  |  | HAHT Français juin 2022 : 74% |  | -Club de fierté francophone avec des élèves de l’école  -Certificats lors des assemblés  -Collants pour féliciter les élèves |
|  |