

Date : Jeudi 26 octobre à 17h

Endroit : École élémentaire Franco-Niagara, bibliothèque

1. Mot de bienvenue et reconnaissance des territoires
  - Devoir pour parents,
2. Lecture, adoption de l'ordre du jour et secrétaire pour la rencontre
  - Jessica a proposé Brittney pour secrétaire, Sharon seconde
  - Jessica a proposé pour l'ordre du jour, tous secondent
3. Lecture et adoption du procès-verbal de la rencontre du 9 juin 2022
4. Déclaration d'engagement de confidentialité
  - Tous les membres ont rempli les déclarations
5. Rapport annuel des fonds scolaires 21-22
  - \$1,400 le conseil ne peut pas toucher
  - Revenue pour la première vente de pizza,
6. Budget du conseil d'école en date d'octobre 2022
7. Surveillant du midi/tuteur
  - Postes à l'école qui est disponible
    - Garde de midi : une heure par jour 12h15 à 13h15
    - Annonce que le gouvernement, tuteur dans l'école : Engager une autre personne, 19\$/heure. L'école a beaucoup de retards en lecture, nous avons besoin de soutien. Priorité est la lecture. Expliquer notre programme à venir à l'école pour aider les élèves et mettre la lecture en priorité. Mercredi et vendredi, 8h15 à 12h15 (temps flexible). C'est du temps payer et non bénévole comme autres parents font en moment. Il y a des grilles d'évaluations, des preuves d'appui, et réflexion.
8. Sondage de satisfaction
  - Le bien-être de l'école, les vues de l'école, etc. Éléves de 4 à 6<sup>e</sup> font le sondage en juin. C'était vraiment expliquer les intentions. Respect durant le tech, ont des amis, et comment les élèves se sent traiter à l'école. La majorité était les bonnes réponses,

- L'intimidation : beaucoup de réponses de non, un enfant l'intimidation physique. Travailler cyberintimidation, car c'est à 25%. Il y a beaucoup aux salles de toilettes et l'autobus. Marc a suggéré que nous devriez ajouter la garderie comme réponse. Les élèves ont répondu qu'ils savent à qui parler quand ça arrive.
- La question de « gérer mon stress » était plus basse de réponses. Avec le personnel d'école, nous travaillons à leur outiller pour aider leur bien-être.
- Question de comment ils se sentent est difficile (positive et négative ensemble). Peut-être à changer.
- En général, les élèves aiment notre école et ils sont fiers d'être francophones
- Les parents : gérer le stress aussi bas
- À l'école, essayez de limiter les courriels, car les familles ne vont pas lire
- La question avec les sorties, nous espérons que réponse va monter, car les restrictions (de covid) ne sont plus en place
- La majorité des parents sent comme leurs enfants sont en sécurité à notre école
- L'intimidation, majorité non de vécue, mais 67% ont vue
- Parents se sentent que leurs enfants aiment l'école, etc.
- 16/56 parents ont répondu

#### 9. Derniers préparatifs pour la soirée communautaire

- Soirée filme : tech est tout arrangé, nous utilisons la rentrer élémentaire, tables installer dans le corridor.
- Nous sommes plus que 4 murs, nous sommes une communauté
- Plus de mains : parents bénévoles, ils rentrent à 5h00, portes ouvres à 6h00, filme commence à 6h15
- Couvertures, pyjamas, etc.
- Affiche sur Facebook et ClassDojo
- Parler en détail d'autre manière d'envoyer les informations (papier, agenda, etc). Car les parents ne lisent pas toujours leurs courriels.
- Les parents ont leurs
- M. Thomas offre caisse avec 40\$; deux personnes et signature pour l'argent

#### 10. Parade de Noël

- Nous avons un « float » pour la parade que nous allons décorer avec les parents bénévoles.
- Les personnes qui ont vu la déblayeuse ont une idée de Franco-Niagara, nous voulons garder ça en tête. Nous avons deux semaines pour décorer
- Vicky nous a avertis que c'est 150\$ pour les sacs de bonbons.
- Demande du Conseil scolaire Viamonde pour objets promotionnels
- Faire une bannière pour notre école

#### 11. Objectifs du conseil d'école 22-23, levées de fonds (programme de déjeuner)

- Programme de déjeuner, 11,500\$ l'année passée
- Niagara Nutrition Partner à demander qui nous aidons avec le coût
- Levée de fonds pour aider avec le coût du déjeuner; concert de Noël?
- Nous avons 4 000\$ donner pour notre programme
- Petite machine de carte débit or carte crédits pour faire un don – Brittney faire des recherches
- Gazon artificiel et circuit pour pavée au cours de mat/jar
- Carnavale en fin de l'année (en juin); gonflables, aide de Mathieu. Porte-Ouverte?
- Viande de Tender Cuts (en février)
- Penser au sujet, Mabel's Labels, soirée BINGO, Krispy Kreme, vente de chocolats,
- Achats de vêtements n'est pas une levée de fonds pour garder les frais plus bas

#### 12. Amorce du plan 22-23 pour lutter contre la violence et l'intimidation

- Un nouveau plan : Parent bénévole (Jessica) et communauté, pour faire une présentation
- Les programmes et visiteurs doivent être francophone
- Centre de santé ont fait des ateliers pour les relations saines, et vont continuer à faire cette année avec l'appui de Mme Marianne. C'est important. Même atelier est offrir aux parents. C'est plutôt pour les élèves de 4-6, parents pour donner soutien et les outiller à parler avec leurs enfants

#### 13. Bilan des activités et activités à venir.

- Bourse pour 3 000\$ :
  - Mat à 3<sup>e</sup> : Heartland Forest (18 novembre)
  - 4 à 6 : Balls Falls, raquette de neige
  - Mai : village de sécurité tout mat à 6
- Nous avons déjà fait :

- **Mat-jar marche en forêt**
- **Course de fond**
- **Tournoi soccer**
- **Sortie pour lever le drapeau franco-ontarien**

#### **14. Varia**

- **Vicky parler Big Box Fundraiser, une boîte 35 cartes pour 35\$, 11\$ pour l'école, tout en Anglais ou rien écrits**
- **Soirée de film : un par mois, doit utiliser ACF, doit faire un permis (2 semaines à aviser), donner une opportunité à la communauté à se voir et faire des liens. Un autre en décembre avec un film d'hiver (La guerre des tuques).**

#### **15. Levée de la rencontre et prochaine rencontre le 1<sup>er</sup> décembre 2022**

- **Séance est à jour est un ce voie le 1<sup>er</sup> décembre.**

## Reconnaissance des traités



*Le personnel du Conseil scolaire Viamonde reconnaît que nous sommes sur le territoire du peuple autochtone de l'île de la Tortue.*

*Grâce au traité 19, conçu avant la Confédération le 28 octobre 1818, nous pouvons travailler, jouer et nous épanouir sur cette terre.*