

Code de vie école élémentaire Gabrielle-Roy

2022-2023

Routines/Attentes/Fonctionnement

Pour assurer le bon fonctionnement de la vie de l'école et le maintien d'un climat sain et positif, le code de vie s'avère un outil indispensable.

Éléments	Précisions
Activités parascolaires et périscolaires	<ul style="list-style-type: none">• Seuls les élèves pour qui nous avons un formulaire de permission de sortie dûment signé (Guichet Viamonde) participent à la sorties ou l'activité.
Courtoisie	<ul style="list-style-type: none">• J'utilise des mots de courtoisie (bonjour, merci, s'il-vous-plaît etc.)
Rassemblements	<ul style="list-style-type: none">• Je demeure avec ma classe.• J'écoute et je participe activement.
Affichage dans l'école	<ul style="list-style-type: none">• J'affiche si un enseignant (ou la direction de l'école) a donné son approbation.
Appareils cellulaires et articles électroniques	<ul style="list-style-type: none">• Je n'utilise aucune fonction du téléphone cellulaire à l'école.• L'utilisation d'articles électroniques est interdite à l'école (sauf les outils fournis par l'école)• L'école n'est pas responsable de la perte, du bris et du vol des objets personnels des élèves.
Appels téléphoniques	<ul style="list-style-type: none">• Si j'ai besoin de communiquer avec mes parents, je demande la permission au bureau.• Je dois donner un motif qui justifie l'appel.• Seuls les messages urgents de la part des parents seront transmis aux élèves.
Casiers ou vestiaires	<ul style="list-style-type: none">• Je m'assure de maintenir mon espace propre et en bon ordre.• Je ne colle rien sur mon casier ou autour des crochets.• Je ne mets pas un cadenas.
Bibliothèque	<ul style="list-style-type: none">• Je dois rapporter le matériel emprunté en respectant l'échéance donnée.• Tout matériel perdu ou endommagé doit être remboursé.
Circulation à l'école	<ul style="list-style-type: none">• Lors de mes déplacements dans l'école, incluant les entrées et les sorties, j'y vais lentement et calmement.• Je porte mes souliers d'intérieur et je les attache.• Je descends l'escalier du côté droit et une marche à la fois.• Sauf si permission accordée, je dois être sous la supervision d'un adulte en tout temps.• Je demande la permission d'un adulte pour sortir de classe.

	<ul style="list-style-type: none"> • Je dois avoir une permission écrite de mes parents pour quitter autrement qu'avec eux ou en transport scolaire.
Les levées de fonds et campagnes de financement	<ul style="list-style-type: none"> • Dans la mesure du possible, je participe aux levées de fonds organisées à l'école et qui servent à financer des activités éducatives, culturelles et sportives.
Langue de communication	<ul style="list-style-type: none"> • Je communique en français en tout temps et en tout lieu à l'école ainsi que lors des activités scolaires ayant lieu à l'extérieur de l'école. • J'utilise la langue française pour communiquer sauf lorsque je suis en cours d'anglais.
Matériel scolaire	<ul style="list-style-type: none"> • Je prends soin du matériel scolaire mis à ma disposition. • Je m'assure d'avoir les outils nécessaires pour travailler : crayons, cahiers, manuels etc. • J'ai à la distribution ou au rangement avant ou après une activité.
Médicaments	<ul style="list-style-type: none"> • J'apporte le formulaire signé par mes parents nécessitant l'administration à l'école de tout médicament
Objets de valeur et biens personnels	<ul style="list-style-type: none"> • Je garde mes objets de valeur à la maison (par ex. bijoux, argent, jeux ou jouets etc.) • Je n'apporte pas ou ne porte pas tout objet ou vêtements qui affiche un message ou un thème violent, raciste et dérogatoire. • Tout objet trouvé doit être remis au secrétariat.
Période des repas	<ul style="list-style-type: none"> • Lors de la période des repas, je n'apporte pas d'aliments contenant des éléments • Je rapporte les déchets de ma boîte à la maison : repas sans déchets ou boomerang. • Je reste assis durant le repas et je parle calmement. • Je ne mange que la nourriture qui est la mienne et je rapporte à la maison les aliments non consommés. • Je range ma boîte repas à l'endroit désigné et je nettoie ma place. • Je demeure en classe jusqu'au moment où le signal est donné par l'adulte de sortir.
Récréations	<ul style="list-style-type: none"> • Je respecte la procédure établie par l'école lors des récréations. • Je m'amuse avec l'équipement de jeu de façon sécuritaire (sans risque de blesser les autres). • Je n'apporte aucune nourriture à l'extérieur. • Je rentre calmement au son de la cloche. • En cas de mauvais temps, la récréation peut avoir lieu à l'intérieur; je choisis une activité ou un jeu et je demeure calme. • Au besoin, je demande de l'aide à un adulte.
Salle de toilettes	<ul style="list-style-type: none"> • Je demande la permission pour m'y rendre. • Je me déplace calmement en marchant • Je ne perds pas mon temps aux toilettes.

	<ul style="list-style-type: none"> Après l'utilisation, je me rends en classe immédiatement (sans grimper ou me cacher).
Système d'alarme	<ul style="list-style-type: none"> Je n'active jamais l'alarme à moins sauf s'il y a une vraie urgence.
Tenue vestimentaire	<ul style="list-style-type: none"> Je me présente à l'école dans une tenue vestimentaire appropriée. Je porte des vêtements qui couvre bien la poitrine, l'abdomen, les cuisses et ne laissent pas voir les sous-vêtements. Les vêtements doivent affichés de messages positifs. Il faut donc éviter des messages de nature sexuelle, violents, sexistes, racistes, dérogatoires. J'essaie de penser à enlever mon chapeau ou couvre-chef en entrant dans l'école (sauf si je le porte en lien avec des convictions religieuses).
Transport scolaire	<ul style="list-style-type: none"> Je fais preuve de respect envers les autres élèves et envers le conducteur ou la conductrice. Je monte toujours dans l'autobus qui m'est assigné. En fin de journée, je prends avec moi tout ce dont j'ai besoin et je me rends directement à mon bus sans perdre de temps. Je respecte les règles de Francobus et les directives de mon conducteur ou de ma conductrice. Je prends connaissance des règles et je visionne les vidéos en lien avec la sécurité : http://www.francobus.ca
Travaux scolaires et devoirs	<ul style="list-style-type: none"> Je complète mes devoirs et je remets mes travaux en respectant les échéanciers donnés. Je remets des travaux de qualité. Je collabore avec les autres pour ce qui est du travail d'équipe et j'accomplis ma part de travail.
Usage du tabac	<ul style="list-style-type: none"> L'usage du tabac est strictement interdit sur les lieux scolaires, c'est la loi!
Utilisation des ordinateurs et de tout équipement scolaire	<ul style="list-style-type: none"> Je m'engage à respecter les normes établies par le conseil scolaire Viamonde. Je ne vais que sur les sites autorisés par mon enseignant ou mon enseignante. Je vais sur internet seulement lorsqu'il y a un adulte en supervision.
Vélos, planches et patins à roues alignées	<ul style="list-style-type: none"> Je n'utilise pas de planche ou de souliers à roulettes sur les lieux scolaires. Si je viens à l'école en vélo, je le range à l'endroit désigné. L'école n'est pas responsable de la perte, du bris ou du vol des objets personnels des élèves.
Ventes/Activités de financement	<ul style="list-style-type: none"> Toute activité de financement doit être autorisée par l'école. Je m'abstiens de vendre ou de troquer des articles sur les lieux scolaires.

Visiteurs	<ul style="list-style-type: none"> • Toute personne qui entre dans l'école doit se rendre au secrétariat pour signer le registre des visiteurs et obtenir un badge visiteur. • La présence de toute personne sur les lieux scolaires doit être autorisée par la direction. • Je n'ouvre pas la porte aux gens qui se présentent. Le secrétariat doit le faire. • Si je vois une personne inconnue à l'école, j'avise immédiatement un membre du personnel.
-----------	--

Stratégies

Tout en souscrivant au principe de discipline progressive, l'école aura recours à des stratégies visant à appuyer l'élève dans ses apprentissages en matière de comportement.

La gravité du comportement perturbateur pour accélérer certaines étapes et ce en conformité avec la politique 3,32 du conseil scolaire Viamonde-Stratégie pour la sécurité des élèves dans les écoles.

Voici une liste non exhaustive d'interventions desquelles il serait possible de puiser. Les stratégies ne sont pas présentées dans un ordre séquentiel.

<ul style="list-style-type: none"> • Rappel à l'élève • L'enseignant(e) rencontre l'élève • Fiche de réflexion • Conseil de coopération • Perte de privilège(s) • Réparation de gestes posés • Appel aux parents, tuteurs, tutrice • Rencontre d'un ou des parents, tuteurs ou tutrices • Retrait temporaire de la classe • Retrait temporaire du transport scolaire • Retrait d'une activité scolaire ou parascolaire • La direction rencontre l'élève • Travail de service à la communauté scolaire 	<ul style="list-style-type: none"> • Médiation • Retenue • Implication du conseiller en assiduité • Implication de la travailleur social ou autre intervenant communautaire • Contrat entre l'élève et l'enseignant(e) • Contrat entre l'élève, l'enseignant et la direction de l'école • La direction rencontre l'élève et les parents • Suspension de l'école variant entre 1 à 20 jours. • etc.
--	---

