École élémentaire Gabrielle-Roy

DANS LA COUR D'ÉCOLE

AUTONOMIE

Je respecte l'espace personnel des autres.

J'écoute les consignes de tous les adultes.

Je respecte et je range le matériel.

Je partage et j'attends mon tour dans le jeu.

J'inclus les autres dans mon jeu. J'invite un.e ami.e qui est seul.e.

Je respecte les règles du jeu et le jeu des autres.

Je démontre un esprit sportif.

INITIATIVE

Je prends mon rang rapidement au son de la deuxième cloche.

Je respecte les créations des autres.

J'utilise une solution pacifique pour régler un conflit et je cherche l'aide d'un.e adulte si une solution n'est pas trouvée.

Je suis polie.e.

AUTORÉGULATION

Je respecte la nature.

FRANÇAIS

Je parle en français.

ORGANISATION

COLLABORATION

FIABILITÉ

École élémentaire Gabrielle-Roy

ATTENDRE ET PRENDRE L'AUTOBUS

AUTONOMIE

Je garde mes mains et mes pieds pour moi.

Je laisse les plus jeunes passer en premier.

INITIATIVE

Je chuchote pour permettre au chauffeur de se concentrer.

AUTORÉGULATION

ORGANISATION

J'écoute les consignes du chauffeur et des brigadiers.

Je reste assis.e à ma place désignée.

Je suis poli.e.

Je marche en tout temps sur le trottoir.

Je garde l'autobus propre.

Je parle français.

COLLABORATION

FIABILITÉ

FRANÇAIS

École élémentaire Gabrielle-Roy

AU DÎNER

AUTONOMIE

J'écoute les consignes de tous les adultes.

Je reste assis.e à ma place jusqu'au signal.

Je prends mon rand et j'attends le signal avant de sortir.

INITIATIVE

Je mange ma propre nourriture.

Je gère mon temps pour terminer de manger avant la cloche.

Je range mes déchets dans ma boîte à dîner et je nettoie ma place.

AUTORÉGULATION

Je parle doucement avec mes voisins de table.

FRANÇAIS

Je parle français.

FIABILITÉ

COLLABORATION

ORGANISATION

École élémentaire Gabrielle-Roy

DANS LES SALLES DE TOILETTES

AUTONOMIE

INITIATIVE

AUTORÉGULATION

ORGANISATION

FRANÇAIS

COLLABORATION

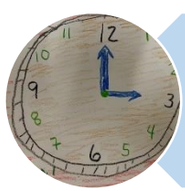
FIABILITÉ

Je demande la permission et je porte ma pince.

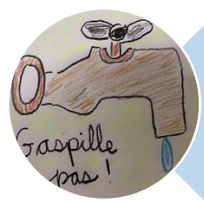
Je garde mes mains et mes yeux pour moi.

Je suis calme.

Je suis seul.e dans la cabine.



Je prends seulement le temps nécessaire.



Je conserve l'eau et le papier.

Je respecte le travail du concierge et des nettoyeurs en gardant l'espace propre.

École élémentaire Gabrielle-Roy

DANS LES ESCALIERS ET COULOIRS

AUTONOMIE

INITIATIVE

AUTORÉGULATION

ORGANISATION

Je marche calmement à droite dans les escaliers, en restant l'un derrière l'autre.

Je garde mes mains et mes pieds pour moi.

J'accroche et je range mes effets personnels.

Je parle français.

Je parle doucement (jusqu'à environ 60 dB).

FRANÇAIS

COLLABORATION

FIABILITÉ

École élémentaire Gabrielle-Roy

PENDANT LE RASSEMBLEMENT

AUTONOMIE

INITIATIVE

AUTORÉGULATION

ORGANISATION

FRANÇAIS

COLLABORATION

FIABILITÉ

Je marche calmement dans le rang pour rentrer et sortir.

J'écoute les consignes de tous les adultes.

Je m'assois à l'endroit désigné et j'y reste.

J'écoute la présentation en gardant le silence.

Je garde mes mains et mes pieds pour moi.

Je participe, j'encourage, j'applaudis.

Je parle français.