

## PLAN DE PRÉVENTION ET D'INTERVENTION EN MATIÈRE D'INTIMIDATION 2022-2023

ÉCOLE : École élémentaire Gabrielle-Roy  
DATE DU PROCHAIN SONDAGE : mai 2023

EN DATE DU : 2022-11-17  
DATE DE RÉVISION : 11 Novembre 2022

### MEMBRES DE L'ÉQUIPE POUR LA SÉCURITÉ ET LA BIENVEILLANCE DANS L'ÉCOLE

Nom de l'élève ou des élèves : N.A

Nom de la direction de l'école : Patrice Labelle

Membre du personnel enseignant : Touria Karim, Natasha Martel, Luc Fournier

Membre du personnel non-enseignant : Lamyaa Larici

Nom du parent, tuteur ou tutrice : Lisette kozikila

Nom du partenaire communautaire : Kim Cyr (*Brave*)

Conseiller de l'équipe écoles sécuritaires et bienveillantes : **Pamela Paquin**

Nom du membre de l'équipe de travail social ou de santé mentale (si disponible) : Sylvie Ella Noutie

Nom du membre de l'équipe d'éducation citoyenne et leadership culturel (si disponible) :

Autres (si disponible) :

Note : La description des différentes sections du plan de prévention et d'intervention en matière d'intimidation se trouve en annexe de ce document. La première section regroupe les priorités de l'école en matière d'éducation, sensibilisation et communication, stratégies de prévention et enfin des stratégies d'intervention et de soutien.

## STRATÉGIES EN MATIÈRE D'ÉDUCATION, DE SENSIBILISATION ET DE COMMUNICATION

*Cette section cible les interventions qui visent à accroître l'éducation, la sensibilisation et la communication auprès des élèves, du personnel, des parents tuteurs et tutrices ainsi que l'ensemble de la collectivité afin qu'ils contribuent à la lutte contre l'intimidation et l'adoption des comportements appropriés par les élèves. L'annexe jointe à ce plan fournit des exemples de stratégies à mettre en œuvre.*

Priorité du Conseil : D'ici juin 2023, outiller la communauté scolaire (élèves, parents et membres du personnel) de toutes les écoles à soutenir la mise en œuvre des pratiques réparatrices qui contribueront au bien-être et à l'épanouissement des élèves.

Priorité 1 de l'école : D'ici juin 2023, outiller, éduquer et sensibiliser les élèves à l'acceptation et le respect de l'autre

Stratégies/Activités	Indicateurs/Résultats attendus	Personnes responsables	Échéancier
Enfants avertis	Enseignants téléchargent les ressources	Tous les enseignants	Début septembre 2022 / Suivi janvier 2023
Club de bien être avec l'enseignant EED avec l'emploi des outils de Mozoom (Niveau moyen)	Outiller et sensibiliser les élèves face à différentes situations et développer la pensée critique	Direction Tous les enseignants Enseignants EED	Novembre 2022 à juin 2023
Ateliers avec BRAVE pour les élèves de la 1re à la 6e année (6 semaines)	La mise en œuvre de l'atelier	Direction Programme BRAVE	Décembre 2022 / Janvier 2023
Modélisation de l'activité chemin de la paix aux membres du personnel.	La mise en œuvre de l'atelier	Direction Pamela Paquin, Conseillère pédagogique, Écoles sécuritaires et bienveillantes	Février 2023
Atelier sur la résolution de problèmes pour le cycle primaire.	La mise en œuvre de l'atelier	Direction Pamela Paquin, Conseillère pédagogique, Écoles sécuritaires et bienveillantes	Janvier 2023
Citoyenneté numérique ( <b>atelier sur la cyberintimidation et la sécurité dans l'Internet – Parent</b> )	Enseignants téléchargent les ressources	Tous les enseignants	Février 2023
Programme : Le coin de l'amitié et la formation d'élèves pour développer l'empathie et l'harmonie dans l'école	La mise en œuvre dans la cour d'école du programme (élèves)	Direction Comité du bien-être et de l'équité Tous les enseignants	Fin janvier 2023

Priorité 2 de l'école : Communication et éducation des parents pour les outiller à mieux agir et intervenir avec leurs enfants en cas d'intimidation.

Stratégies/Activités	Indicateurs/Résultats attendus	Personnes responsables	Échéancier
----------------------	--------------------------------	------------------------	------------

Envoi des matrices de comportement à la maison pour engagement de la part des parents.	Signature de tous les parents.	Direction	Septembre 2022
Atelier avec BRAVE pour les parents année (Un atelier virtuel)	Sensibiliser les parents et les outiller pour mieux communiquer avec leurs enfants	Direction Programme BRAVE	22 novembre 2022
Ressources pour les parents – Enfants avertis	Envoi des ressources	Direction	Fin janvier 2023
Citoyenneté numérique – Atelier pour les parents Atelier sur la cyberintimidation et la sécurité dans l’Internet – Parent)	Outiller les parents face aux outils qui sont utilisés par les enfants dans la vie de tous les jours	Direction Comité des parents Parents	Mars 2023
Création d’une banque de ressources – écoles pour la communauté – parents afin de les mettre au courant des dernières nouvelles et guides pour l’intimidation.	Envoi des ressources	Direction Comité des parents	Toute l’année

### STRATÉGIES DE PRÉVENTION EN MATIÈRE D’INTIMIDATION

*Cette section cible les interventions à mettre en œuvre pour assurer de façon continue la prévention de l’intimidation. Les activités de prévention doivent avoir lieu au niveau de chaque élève, de chaque classe et au niveau de la communauté scolaire. L’annexe jointe à ce plan fournit des exemples de stratégies à mettre en œuvre pour assurer la prévention en matière d’intimidation.*

Priorité du Conseil : D’ici juin 2023, promouvoir dans toutes les écoles les initiatives qui soutiennent au quotidien le bien-être et la santé mentale des élèves.

Priorité 1 de l’école : D’ici juin 2023, Travailler le respect et l’inclusion en lien avec les résultats de sondage afin d’améliorer le climat scolaire. Impliquer davantage les élèves en assistant aux ateliers et en leur donnant l’opportunité de dénoncer de façon anonyme les gestes d’intimidation.

Stratégies/Activités	Indicateurs/Résultats attendus	Personnes responsables	Échéancier
<ul style="list-style-type: none"> <li>Formation pour outiller les enseignants du cycle préparatoire au moyen (Le bâton de la parole - cercles) afin de les encourager et de discuter des gestes d’intimidation, le respect et l’écoute.</li> <li>Création d’un formulaire en ligne pour les élèves au niveau moyen à la disposition des élèves qui veulent les remplir en classe ou en dehors de la classe.</li> </ul>	Diminution du nombre de formulaire remplis par les élèves. Diminution des conflits dans les récréations et en salle de classe.	Tout le personnel de l’école Direction	Toute l’année
Les matrices de comportements révisées incluant les valeurs des Premières, nations et de l’UNESCO avec l’appui d’une mascotte.	Amélioration des comportements sur la cour d’école et à l’intérieur de l’école.	Direction Comité bien-être	Novembre à juin 2023

	Diminution des nombres d'incidents rapportés dans le registre d'incidents. Respect des consignes et rappels des bonnes conduites en classe.		
Enseignement explicite en salle de classe des matrices.	Amélioration des comportements sur la cour d'école et à l'intérieur de l'école.	Enseignants	Toute l'année
Le club bien-être pour les élèves qui vivent du stress et/ou des émotions fortes (si les restrictions de la pandémie sont levées).	Les élèves ciblés seront capables de gérer leurs émotions. Diminution des nombres d'incidents rapportés dans le registre d'incidents.	-Luc, enseignant EED -Gisèle, aide enseignante -Monique, éducatrice spécialisée	Tous les matins, jusqu'à la fin de l'année.
Journée Chandail orange – Semaine de la vérité et de la réconciliation.	La mise en œuvre des différentes activités dans toutes les classes de l'école.	Direction Tout le personnel	Du 27 septembre au premier octobre
Journée Chandail rose (Concours de dessins d'élèves afin qu'ils puissent être ajoutés sur des chandails que nous pourrions vendre à GARO – levée de fonds)	La mise en œuvre des différentes activités dans toutes les classes de l'école.	Direction Tout le personnel	23 février
Peintures, expositions, bricolage, musique Mise en place d'un comité d'activités	La mise en œuvre des activités	Comité Mois de l'histoire des Noirs	Février 2023
Activités pour promouvoir la diversité culturelle (banquet, exposition, découverte de la musique) Comité d'élèves et d'enseignants	La mise en œuvre des activités	Comité des élèves et de la diversité	Mai 2023
Assistants dans les autobus (Formation brigadiers) Formation dans les autobus (formation en ligne)	Les assistants sont en place	Direction Aide-enseignante (Gisèle)	Début octobre et mi-novembre 2022
Participation au concours Artmonie	Réalisation et envoie du concours	Direction Enseignants de l'école	Novembre 2022
Semaine sur la sensibilisation à l'intimidation et de la prévention.	Réalisation de différentes œuvres et activités dans les classes.	Tous les enseignants	Du 21 au 27 novembre 2022

Exposition d'œuvres pour chaque classe (création d'une exposition et d'une présentation pour chaque dessin)			
Priorité 2 de l'école : D'ici juin 2023, les élèves seront plus outillés pour savoir comment gérer leur stress et assurer le bien être en classe et dans l'école			
Stratégies/Activités	Indicateurs/Résultats attendus	Personnes responsables	Échéancier
Club de yoga, club bien-être (lancer des journées Yoga dans l'école) Enseignement explicite sur les émotions (Utilisation des ressources – enfants avertis en salle de classe)	Réduction des conflits dans les classes et dans les récréations	Direction Tout le personnel	Juin 2023
Créer un formulaire en ligne (accès restreint à la direction) qui permettrait aux enseignants et membres du personnel de remplir un formulaire d'incidents dans les classes et après les récréations. Création d'un code QR qui sera affiché au bureau et dans chaque salle de classe afin de faciliter l'accès au formulaire. Rapport mensuel avec graphiques afin de visualiser les mesures de prévention et les ajustements à effectuer dans l'école	Les titulaires de classe sont au courant de tous les incidents à l'école et ainsi les suivis sont faits immédiatement. Harmonisation des suivis. Le nombre d'incidents par élève devrait diminuer. Améliorer la communication entre les intervenants dans la cour d'école et les enseignants titulaires. Avoir des données plus claires sur les situations qui se produisent dans la cour d'école.	Comité bien-être Tout le personnel Direction	Toute l'année

## STRATÉGIES D'INTERVENTION ET DE SOUTIEN EN MATIÈRE D'INTIMIDATION

*L'intimidation est une difficulté relationnelle qui demande une solution relationnelle. Cette section cible les interventions et le soutien à offrir tant aux élèves victimes de l'intimidation que ceux qui la pratique. Lors de l'intervention, affirmer clairement que l'intimidation est un comportement inacceptable. L'intervention doit viser l'enseignement des habiletés relationnelles (relations saines, la collaboration, le respect des différences, la tolérance, l'empathie, la résolution de conflits) et la compréhension nécessaire pour que les élèves n'empruntent pas la voie de l'intimidation et se comportent en citoyen responsable. L'annexe jointe à ce plan offre des suggestions de stratégies à mettre en œuvre.*

Priorité du Conseil : D'ici juin 2023, développer dans toutes les écoles la capacité des intervenants à soutenir les élèves qui sont victimes et témoins de l'intimidation tout en modélisant les comportements attendus auprès de tous les élèves.

- Priorité 1 de l'école : Réviser et mettre en œuvre au sein de l'école les matrices de comportement.

Stratégies/Activités	Indicateurs/Résultats attendus	Personnes responsables	Échéancier
----------------------	--------------------------------	------------------------	------------

Mettre en place un comité de bien-être à l'école et réviser ensemble les matrices selon la situation de la pandémie.	Engagement de quelques membres du personnel dans le comité.	Direction	Fin janvier 2023
Enseignement explicite des matrices	Engagement de tous le personnel	Tout le personnel	Fin janvier 2023
Affichages des matrices dans différents endroits de l'école.	Matrices prêtes et affichées	Direction	Avant février 2023
Rassemblement en personne en lien avec les valeurs UNESCO, des Premières nations et les habiletés. Nous avons une chanson qui accompagne cette activité et une mascotte.	Toutes les classes participent avec des chansons, des saynètes, des poèmes ou autres pour présenter une habileté.	Tous les enseignants Direction	Toute l'année sur une fréquence d'une fois par mois
Priorité 2 de l'école : Tous les membres du personnel de l'école connaîtront les programmes et le soutien disponibles pour les élèves qui ont subi des actes d'intimidation, pour les témoins des actes d'intimidation et pour les élèves qui ont commis les actes d'intimidation.			
<b>Stratégies/Activités</b>	<b>Indicateurs/Résultats attendus</b>	<b>Personnes responsables</b>	<b>Échéancier</b>
Atelier sur la résolution de conflits pour le cycle primaire.	La mise en œuvre de l'atelier	Direction Meriem Abou-Saoud, Conseillère pédagogique, Écoles sécuritaires et bienveillantes	Janvier 2023
Ateliers avec BRAVE pour les élèves de la 1 à la 6e année (6 semaines)	La mise en œuvre de l'atelier	Direction Programme BRAVE	Décembre 2022 / Janvier 2023
Système d'enquête et justice réparatrice avec questionnement.	Les suivis adéquats après tout incident	Direction Aide-enseignante (Gisèle) Les enseignants	Toute l'année
Suivis avec les parents des deux partis	Appels et discussions avec les parents	Direction Enseignants	Toute l'année
Intervention du travailleur social au besoin	Intervention du travailleur social	Direction	Toute l'année
Modélisation des comportements acceptables	Modélisation complétée	Directions Enseignants EED et aides enseignants Enseignants	Toute l'année
Créer un plan de sécurité à l'élève, si nécessaire	Mise en place du plan de sécurité	Direction Enseignant EED	Toute l'année

Monitorer les incidents grâce au registre (FORMS) de L'école afin de faire des suivis régulièrement avec l'élève et s'assurer que la situation ne se reproduise pas.	Diminution des incidents dans le registre	Enseignants Enseignant EED Direction	Toute l'année
Mettre en place un contrat de comportement avec l'élève. Le contrat va à la maison tous les jours pour signature des parents (implication des parents).	Mise en œuvre du contrat	Enseignants Enseignant EED Direction	Toute l'année
Entreprendre les démarches selon l'évaluation de l'analyse du VTRA, s'il y a lieu	Rentrée des données dans le système VTRA et suivis	Tout le personnel Direction	Toute l'année

### SIGNALEMENT DES ACTES D'INTIMIDATION

Stratégies pour encourager la dénonciation des actes d'intimidation	Outils de dénonciation (code QR, ou autres mécanismes utilisés par l'école)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cercles de partages et de discussions pour déceler et prévenir les situations d'intimidation dans les classes de la maternelle à la 3e</b></li> <li>• <b>Création d'un formulaire en ligne pour les élèves au niveau moyen (4 à 6) à la disposition des élèves qui veulent les remplir en classe ou en dehors de la classe.</b></li> <li>• <b>Les enseignants continueront d'effectuer de l'enseignement explicite pour encourager les élèves de partager.</b></li> <li>• <b>Saynètes préparer par les élèves et jouer lors des rassemblements mensuels</b></li> </ul>	<p><b>Formulaires dans Microsoft Forms (compte de la direction)</b></p>