

PV
Conseil d'école Gabrielle-Roy
Le 9 novembre 2020

1. Présences;

L'ensemble des représentants d'élèves était présent ainsi qu'un représentant de la direction de l'école et un représentant des enseignants.

2. Adoption du procès-verbal du 15 octobre 2020;

Procès verbal adopté, votes de M. G.Lavergne et de Mme C.Figuière.

3. Adoption de l'ordre du jour du 9 novembre 2020;

Ordre du jour adopté, votes de Mme C.Dugué et de M. G. Lavergne.

4. Mot de la présidente;

La présidente du Conseil informe, par soucis de transparence, être devenue salariée du Conseil scolaire Viamonde a posteriori de sa candidature au Conseil.

Aucun des membres du Conseil n'y voit d'obstacle à l'exercice de son mandat de Présidente.

5. Adoption du rapport annuel 2019-2020 (conseil d'école 2019-2020);

M. G.Lavergne, ancien Trésorier fait un point de situation sur la trésorerie afin de passer le relais à J. Lejeune.

La fermeture de l'école en mars 2020 à cause de la situation sanitaire liée au COVID 19 a privé l'école des revenus générés notamment lors des soirées cinéma et de la fête de fin année. Il est nécessaire de trouver de nouvelles sources de financement pour solder le prêt réalisé auprès du Conseil scolaire pour la création du mur d'escalade. Le prêt en question devrait être soldé dans les deux ans à venir.

La possibilité de reporter les échéances à une date ultérieure ou encore d'alléger les traites pourrait être demandé au Conseil scolaire au vu de la situation sanitaire qui perdure et qui ne permet pas au conseil d'école de mobiliser ses sources de revenus habituels.

- ✓ La Trésorière J. Lejeune fera le lien avec Mme K. Foul pour envisager le report de paiement.

6. Création des sous-comités;

<u>Levée de Fonds</u> Charlotte Dugué, Khady Florent, Touria Karim	Recherche et sollicitation de subventions
<u>Collation</u> Cécile Figuière	Disposer de denrées permettant d'offrir une collation aux enfants ayant des lunch box peu garnies
<u>Classe extérieure</u> Gordon Lavergne	Création de jeux peints au sol, tableau, jardin pollinator...
<u>Soutien COVID</u> Justine Lejeune, Marion Bonafos	Sous-comité créé au regard de la situation actuelle et des besoins exceptionnels qu'elle engendre.
<u>Francophonie</u> Thandiwe Majola	Présentation de perspectives professionnelles francophones par des parents volontaires sur un temps qui reste à déterminer.

7. Continuité de l'apprentissage pour les élèves en isolement;

La Direction de l'école présente les différents cas et solutions mises en place pour assurer la continuité pédagogique:

- dans le cas d'une classe entière isolée, l'enseignant communiquera avec les parents
- dans le cas d'un ou plusieurs enfants d'une même classe isolés, l'enseignant fournira les activités effectuées en classe une fois par semaine aux familles
-

8. Discuter des informations non confidentielles, utiles à communiquer aux parents quand un enfant doit être confiné à la demande de l'école;

Les parents reconnaissent le travail effectué par les membres de la direction ainsi que l'équipe éducative de l'école en cette période inédite. Ils tiennent à le saluer. Les périodes d'isolation semblent représenter stress et préoccupations chez les familles qui souhaiteraient pouvoir bénéficier d'informations leur permettant de préserver au mieux la santé de tous et gérer au mieux leurs contraintes. Ainsi, quand la demande d'isolement est faite aux familles par l'école, la transmission d'informations telles que

- la date de dernier contact avec un cas COVID + (la date est déjà mentionné dans les lettres envoyées aux familles concernées)
- la raison de l'autorisation de retour anticipé en classe le cas échéant (la décision est prise par le bureau de santé publique de Toronto après enquête. La date du dernier contact est prise en considération et pour les autobus, la proximité du cas confirmé)
- un e-mail nominatif d'autorisation de retour en classe (les communications sont envoyées à plusieurs familles sinon à toute la communauté de l'école en un seul envoi)
-

permettrait à l'école et aux familles de surmonter ces situations de façon plus sereine et secure.

9. Collecte de fonds;

Si cela est possible, il est évoqué la vente aux familles d'objets publicitaires à l'effigie de l'école tels que des masques. Les enfants pourraient être sollicités via un concours pour créer illustrations et dessins pour personnaliser ces objets.

Une vente de livre est également évoquée à condition que cela ne fasse pas concurrence à l'opération de la bibliothèque de l'école en partenariat avec Scholastic.

Au vu des répercussions financières de la crise du COVID dans certaines familles, il est évoqué la recherche de fonds auprès de bailleurs cf. 6.Création de comités.

10. Achat d'une remise pour la classe extérieure (si possible);

- ✓ Mme Touria Karim fait le lien avec ses collègues enseignant afin de réévaluer la forme du besoin.

Il est évoqué de faire un appel aux dons auprès des parents d'élèves, certains pourraient avoir des liens avec une jardinerie en mesure de faire un don à l'école.

L'hiver étant proche, la question des effets personnels d'hiver est évoqué. Les enfants n'étant actuellement plus autorisés à utiliser les portes manteaux. La Direction de l'école indique que le Conseil Scolaire se positionnera prochainement sur ce point. L'information sera alors transmise aux familles.

Yamina Labeled	✓	Gordon Lavergne	✓
Cécile Figuière	✓	Khady Florent	✓
Marion Bonafos	✓	Thandiwe Majola	✓
Charlotte Dugué	✓	Justine Lejeune	✓
Touria Karim - enseignante	✓	Anissa Benmessabih - enseignante	
Laurence Nocandy - Direction adj.	✓	Karima Foul - Direction	