



# Tous en première classe

Responsabilité, Politesse, Empathie, Respect et Intégrité.

## Le départ (autobus, garderie et parents)

J'attends l'appel du départ.



Je marche calmement.



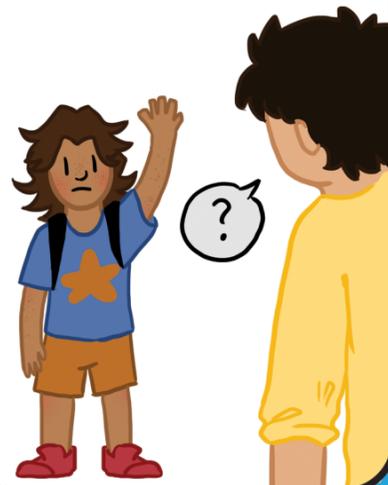
J'écoute les consignes des adultes et des brigadiers.



Je garde tous mes effets personnels dans mon sac.



Je signale les problèmes à un adulte.



J'ai une attitude positive et je donne le meilleur de moi-même.

Je peux dire « bonjour », « au revoir », « merci », « s'il-vous-plaît », et « pardon ».

Je m'adresse aux adultes de l'école en disant « Madame » ou « Monsieur ».

Je parle doucement en français.



# Tous en première classe

Responsabilité, Politesse, Empathie, Respect et Intégrité.

## Dans l'autobus

Je reste assis  
à ma place.



Je garde mes mains  
et mes pieds pour moi.



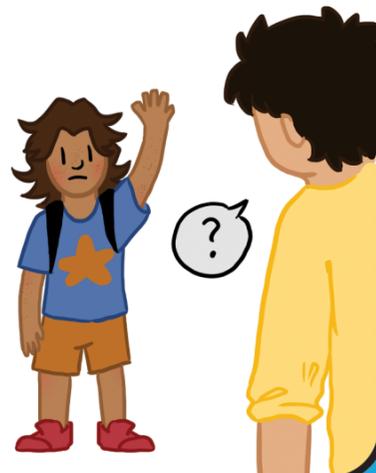
Je suis poli, calme,  
et je parle à voix basse.



Je garde ma nourriture  
dans mon sac.



Je signale les  
problèmes à l'adulte.



J'ai une attitude  
positive et je donne  
le meilleur de  
moi-même.

Je peux dire « bonjour »,  
« au revoir », « merci »,  
« s'il-vous-plaît », et  
« pardon ».

Je m'adresse aux  
adultes de l'école  
en disant « Madame »  
ou « Monsieur ».

Je parle doucement  
en français.



# Tous en première classe

Responsabilité, Politesse, Empathie, Respect et Intégrité.

## Aux toilettes

Je demande la permission pour aller aux toilettes.



Je suis seul dans la cabine.



Je tire la chasse d'eau, me lave et me sèche les mains.



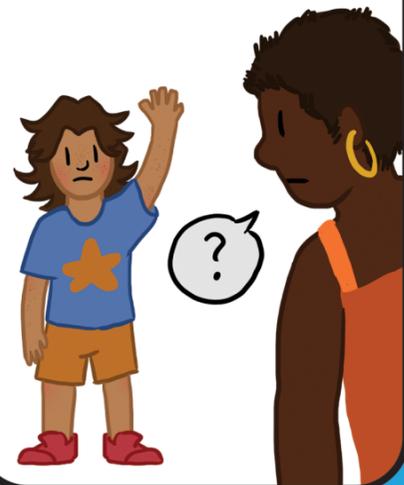
Je garde l'espace propre.



Je retourne en classe sans perdre de temps.



Je signale les problèmes à un adulte.



J'ai une attitude positive et je donne le meilleur de moi-même.

Je peux dire « bonjour », « au revoir », « merci », « s'il-vous-plaît », et « pardon ».

Je m'adresse aux adultes de l'école en disant « Madame » ou « Monsieur ».

Je parle doucement en français.



# Tous en première classe

Responsabilité, Politesse, Empathie, Respect et Intégrité.

## Les déplacements dans l'école (couloirs ou escaliers)

Je vais où je dois aller.



Je garde mes mains  
et mes pieds pour moi.



Je me déplace  
calmement.



Je reste dans mon rang  
lorsque je me déplace  
en groupe.



Je retourne en classe  
sans perdre de temps.



J'ai une attitude  
positive et je donne  
le meilleur de  
moi-même.

Je peux dire « bonjour »,  
« au revoir », « merci »,  
« s'il-vous-plaît », et  
« pardon ».

Je m'adresse aux  
adultes de l'école  
en disant « Madame »  
ou « Monsieur ».

Je parle doucement  
en français.



# Tous en première classe

Responsabilité, Politesse, Empathie, Respect et Intégrité.

## Dans la cour d'école

Je joue à des jeux appropriés.



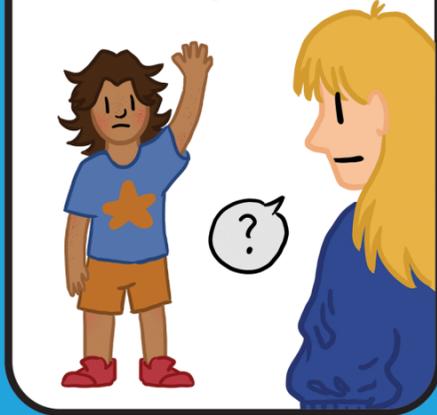
Je respecte les autres par mes gestes et paroles.



J'utilise le matériel de façon appropriée et sécuritaire.



Je gère mes conflits de façon sécuritaire. Je signale les problèmes à la garde.



Au son de la cloche, je range le matériel et je me mets en rang immédiatement.



J'ai une attitude positive et je donne le meilleur de moi-même.

Je peux dire « bonjour », « au revoir », « merci », « s'il-vous-plaît », et « pardon ».

Je m'adresse aux adultes de l'école en disant « Madame » ou « Monsieur ».

Je parle doucement en français.



# Tous en première classe

Responsabilité, Politesse, Empathie, Respect et Intégrité.

## Aux rassemblements

Je marche calmement dans mon rang.



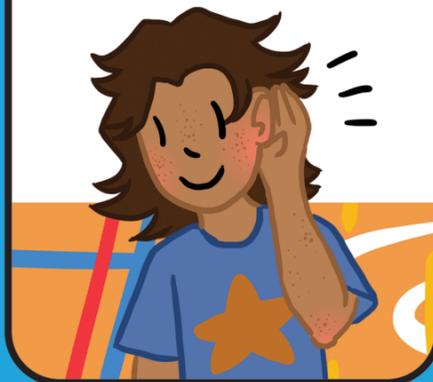
Je m'assois à l'endroit désigné.



Je garde mes mains et mes pieds pour moi.



J'écoute attentivement la présentation.



Je participe activement.



J'ai une attitude positive et je donne le meilleur de moi-même.

Je peux dire « bonjour », « au revoir », « merci », « s'il-vous-plaît », et « pardon ».

Je m'adresse aux adultes de l'école en disant « Madame » ou « Monsieur ».

Je parle doucement en français.



# Tous en première classe

Responsabilité, Politesse, Empathie, Respect et Intégrité.

## Au dîner

J'utilise ma période du dîner pour manger ma nourriture.



Je lève la main et j'attends mon tour pour avoir de l'aide.



Je range ma boîte à dîner et j'utilise le recyclage et le compostage. Les déchets boomerang retournent à la maison. Je garde ma place propre.



Je m'occupe calmement à ma place.



Je reste assis à ma place jusqu'au signal.



J'ai une attitude positive et je donne le meilleur de moi-même.

Je peux dire « bonjour », « au revoir », « merci », « s'il-vous-plaît », et « pardon ».

Je m'adresse aux adultes de l'école en disant « Madame » ou « Monsieur ».

Je parle doucement en français.



# Tous en première classe

Responsabilité, Politesse, Empathie, Respect et Intégrité.

## L'entrée dans l'école

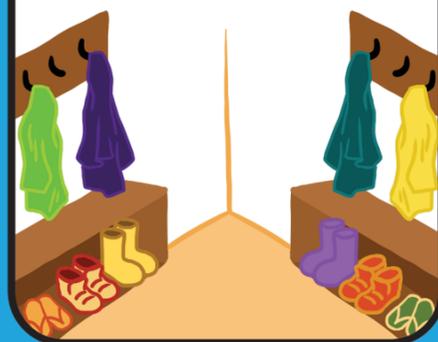
J'entre calmement.



Je range mon sac.



Je range mon manteau  
et mes accessoires.



Je change  
mes souliers.



J'ai une attitude  
positive et je donne  
le meilleur de  
moi-même.

Je peux dire « bonjour »,  
« au revoir », « merci »,  
« s'il-vous-plaît », et  
« pardon ».

Je m'adresse aux  
adultes de l'école  
en disant « Madame »  
ou « Monsieur ».

Je parle doucement  
en français.



# Tous en première classe

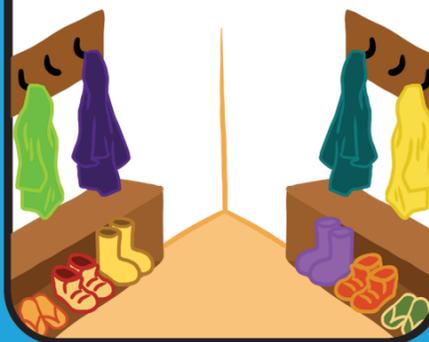
Responsabilité, Politesse, Empathie, Respect et Intégrité.

## La sortie vers l'extérieur

Je change mes souliers.



Je mets mon manteau et mes accessoires sur mon crochet.



Je me mets en rang à l'endroit désigné.



J'attends le signal de l'adulte avant de sortir et je marche calmement au signal de la cloche.



J'ai une attitude positive et je donne le meilleur de moi-même.

Je peux dire « bonjour », « au revoir », « merci », « s'il-vous-plaît », et « pardon ».

Je m'adresse aux adultes de l'école en disant « Madame » ou « Monsieur ».

Je parle doucement en français.



# Tous en première classe

Responsabilité, Politesse, Empathie, Respect et Intégrité.

## À la bibliothèque

J'entre en silence.



Je m'assois calmement au tapis.



J'écoute les consignes de l'adulte.



Je respecte le matériel emprunté



J'ai une attitude positive et je donne le meilleur de moi-même.

Je peux dire « bonjour », « au revoir », « merci », « s'il-vous-plaît », et « pardon ».

Je m'adresse aux adultes de l'école en disant « Madame » ou « Monsieur ».

Je parle doucement en français.

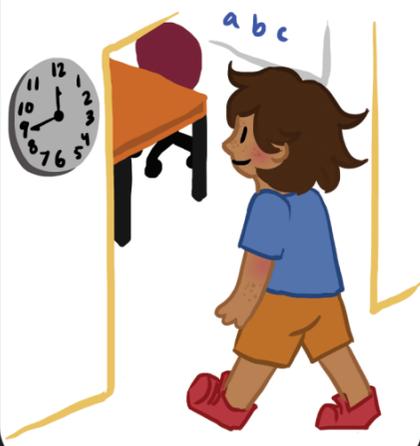


# Tous en première classe

Responsabilité, Politesse, Empathie, Respect et Intégrité.

## Avec les suppléants

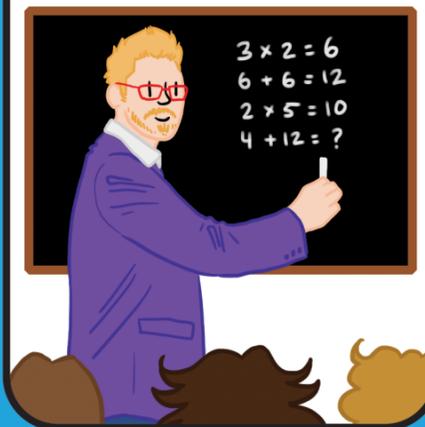
J'entre dans la classe calmement.



Je respecte le code de vie de la classe et je suis les routines.



J'écoute attentivement les consignes de l'adulte.



Je suis respectueux en gestes, paroles et attitudes.



J'effectue le travail assigné.



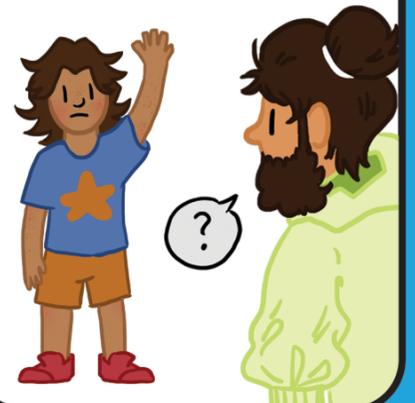
Je demande la permission pour sortir.



Je garde la classe propre.



Je règle mes conflits de façon pacifique. Je demande l'aide d'un adulte au besoin.



J'ai une attitude positive et je donne le meilleur de moi-même.

Je peux dire « bonjour », « au revoir », « merci », « s'il-vous-plaît », et « pardon ».

Je m'adresse aux adultes de l'école en disant « Madame » ou « Monsieur ».

Je parle doucement en français.



# Tous en première classe

Responsabilité, Politesse, Empathie, Respect et Intégrité.

## Au gymnase

Je respecte les règles  
et les routines  
du gymnase.

### RÈGLES:

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...



J'écoute les consignes  
de l'adulte.



Je fais preuve d'un  
esprit sportif



Je joue de façon  
sécuritaire.



J'aide à ranger  
le matériel.



J'ai une attitude  
positive et je donne  
le meilleur de  
moi-même.

Je peux dire « bonjour »,  
« au revoir », « merci »,  
« s'il-vous-plaît », et  
« pardon ».

Je m'adresse aux  
adultes de l'école  
en disant « Madame »  
ou « Monsieur ».

Je parle doucement  
en français.