

Code de vie

Pour assurer le bon fonctionnement de la vie à l'école, le code de vie s'avère précieux et indispensable. Voici donc les routines et attentes propres à notre milieu scolaire. Le code de vie a été formulé en fonction des valeurs de l'école qui sont : **Le respect, la responsabilité et la collaboration.**

Élément	Précisions
Activités périscolaires et parascolaires	<ul style="list-style-type: none"> • Je rappelle à mes parents de signer les formulaires en ligne via le Guichet Viamonde (School-Day) et de payer, s'il y a lieu, les coûts des sorties éducatives et sportives à ou avant la date spécifiée pour y participer. • Tel que stipulé dans le Guide des sorties éducatives du Conseil scolaire Viamonde, je dois fournir une permission en n'utilisant que le formulaire électronique disponible dans le Guichet Viamonde afin de participer à toute sortie ou activité. Si je ne retourne pas le formulaire signé par mes parents, tuteurs ou tutrices, je ne pourrai pas participer à la sortie. <p>Lors d'une sortie :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je démontre du respect par mon langage et mes comportements. • Je représente mon école avec fierté. • Je parle français en tout temps. • Je me déplace en marchant. • Je reste avec mon groupe et l'adulte responsable. • J'écoute et je respecte les consignes de l'adulte responsable. • Je démontre une attitude positive. • Je participe activement aux activités offertes.
Affichage dans l'école	<ul style="list-style-type: none"> • La direction d'école doit approuver tout affichage qui se trouve dans les lieux communs de l'école.
Appareils cellulaires et articles électroniques	<ul style="list-style-type: none"> • Les appareils cellulaires personnels doivent rester rangés durant la journée scolaire. • Les appareils cellulaires, les tablettes ou les ordinateurs portables personnels ne doivent jamais être utilisés pour prendre des photos ou vidéos des autres élèves. • L'école n'est pas responsable de la perte, du bris ou du vol des objets personnels des élèves.
Appels téléphoniques	<ul style="list-style-type: none"> • Si j'ai besoin de communiquer avec mes parents, je demande à l'enseignant la permission d'aller au bureau pour faire un appel. • Je demande la permission au bureau afin d'utiliser le téléphone de l'école. • Je dois avoir une raison valable pour utiliser le téléphone de l'école. • Seuls les messages urgents de la part des parents seront transmis aux élèves.
Bibliothèque	<ul style="list-style-type: none"> • Je dois retourner tout le matériel emprunté à temps et en bon état. • Tout matériel endommagé ou perdu doit être remboursé. <p>Lors de la période de bibliothèque :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je chuchote en français. • Je respecte les consignes des adultes. • Je prends soin du matériel emprunté. • Je me déplace en marchant. • Je m'assois de façon sécuritaire. • Je suis calme. • Je respecte l'espace des autres. • Je replace ma chaise avant de partir.

Élément	Précisions																																						
Circulation dans les corridors	<ul style="list-style-type: none"> • Je respecte mes camarades. • Je regarde et j'apprécie les babillards sans toucher. • Je chuchote en français. • Je marche en rang, en respectant la distance de 2 mètres entre les personnes. • Je marche selon les indications sur le plancher. • Je range mes effets personnels. • S'il y a une annonce, j'arrête et j'écoute. • Je porte mes souliers d'intérieur et je les attache. 																																						
Gomme à mâcher	<ul style="list-style-type: none"> • Je n'apporte pas de gomme à mâcher à l'école, à moins d'avoir reçu la permission de mon enseignant ou pendant une journée spéciale et que ceci a été communiqué à mes parents. 																																						
Gymnase	<ul style="list-style-type: none"> • Je fais preuve d'esprit sportif. • Je participe activement aux activités. • J'utilise correctement l'équipement. • J'accepte la décision de l'arbitre. • Je porte des chaussures de sport bien attachées. • Je fais preuve d'esprit d'équipe (j'inclus tous les membres de mon équipe). • Je participe au rangement de l'équipement sportif. • Je m'assure de quitter avec mes effets personnels (bouteille d'eau, vêtements etc.) 																																						
Heure des cours, classes et repas	<table border="1" data-bbox="496 898 1520 1415"> <thead> <tr> <th data-bbox="496 898 802 1150" rowspan="3">Horaire scolaire 2020-2021</th> <th data-bbox="802 898 1049 961">9h05 à 9h10</th> <th colspan="2" data-bbox="1049 898 1520 961">Arrivée des élèves et surveillance dans la cour</th> </tr> <tr> <th data-bbox="802 961 1049 1037">9h10 à 9h15</th> <th colspan="2" data-bbox="1049 961 1520 1037">Accueil des élèves</th> </tr> <tr> <th data-bbox="802 1037 1049 1150">Maternelle Jardin</th> <th data-bbox="1049 1037 1284 1150">1A, 1B, 1 / 2, 2^e, 3^e, 4^e</th> <th colspan="1" data-bbox="1284 1037 1520 1150">2/3A, 2/3B, 5/6A, 5/6B, 5/6C</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="496 1150 802 1184">Bloc d'apprentissage 1</td> <td data-bbox="802 1150 1049 1184">9h15 à 10h</td> <td data-bbox="1049 1150 1284 1184">9h15 à 10h30</td> <td data-bbox="1284 1150 1520 1184">9h15 à 11h</td> </tr> <tr> <td data-bbox="496 1184 802 1218">Récréation 1</td> <td data-bbox="802 1184 1049 1218">10h à 10h30</td> <td data-bbox="1049 1184 1284 1218">10h30 à 11h</td> <td data-bbox="1284 1184 1520 1218">11h à 11h30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="496 1218 802 1251">Bloc d'apprentissage 2</td> <td data-bbox="802 1218 1049 1251">10h30 à 12h</td> <td data-bbox="1049 1218 1284 1251">11h à 12h40</td> <td data-bbox="1284 1218 1520 1251">11h30 à 13h20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="496 1251 802 1285">Dîner</td> <td data-bbox="802 1251 1049 1285">12h à 12h20</td> <td data-bbox="1049 1251 1284 1285">12h40 à 13h</td> <td data-bbox="1284 1251 1520 1285">13h20 à 13h40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="496 1285 802 1318">Récréation 2</td> <td data-bbox="802 1285 1049 1318">12h20 à 13h</td> <td data-bbox="1049 1285 1284 1318">13h à 13h40</td> <td data-bbox="1284 1285 1520 1318">13h40 à 14h20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="496 1318 802 1352">Bloc d'apprentissage 3</td> <td data-bbox="802 1318 1049 1352">13h à 15h45</td> <td data-bbox="1049 1318 1284 1352">13h40 à 15h45</td> <td data-bbox="1284 1318 1520 1352">14h20 à 15h45</td> </tr> <tr> <td data-bbox="496 1352 802 1415"></td> <td data-bbox="802 1352 1049 1415">15h45</td> <td colspan="2" data-bbox="1049 1352 1520 1415">Départ des élèves</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Les parents, tuteurs ou tutrices doivent envoyer une note par courriel à l'enseignant ou l'enseignante de leur enfant et à la boîte courriel de l'assiduité de L'Harmonie (assiduite-lhar@csviamonde.ca) ou téléphoner à l'école au 519-746-7224 avant 9h afin de nous avvertir de l'absence de leur enfant. • Tous les élèves doivent avoir quitté l'école à 15h45. • En cas de changement dans les routines de départ (départ hâtif, rendez-vous, changement du mode de transport), les parents, tuteurs ou tutrices doivent envoyer un courriel à l'enseignant ou l'enseignante de leur enfant et au secrétariat (assiduite-lhar@csviamonde.ca) ou téléphoner à l'école au 519-746-7224 avant 14h30 . L'élève doit fournir la permission écrite de ses parents, tuteur, tutrice pour quitter l'école autrement qu'avec eux ou en transport scolaire. 	Horaire scolaire 2020-2021	9h05 à 9h10	Arrivée des élèves et surveillance dans la cour		9h10 à 9h15	Accueil des élèves		Maternelle Jardin	1A, 1B, 1 / 2, 2 ^e , 3 ^e , 4 ^e	2/3A, 2/3B, 5/6A, 5/6B, 5/6C	Bloc d'apprentissage 1	9h15 à 10h	9h15 à 10h30	9h15 à 11h	Récréation 1	10h à 10h30	10h30 à 11h	11h à 11h30	Bloc d'apprentissage 2	10h30 à 12h	11h à 12h40	11h30 à 13h20	Dîner	12h à 12h20	12h40 à 13h	13h20 à 13h40	Récréation 2	12h20 à 13h	13h à 13h40	13h40 à 14h20	Bloc d'apprentissage 3	13h à 15h45	13h40 à 15h45	14h20 à 15h45		15h45	Départ des élèves	
Horaire scolaire 2020-2021	9h05 à 9h10		Arrivée des élèves et surveillance dans la cour																																				
	9h10 à 9h15		Accueil des élèves																																				
	Maternelle Jardin	1A, 1B, 1 / 2, 2 ^e , 3 ^e , 4 ^e	2/3A, 2/3B, 5/6A, 5/6B, 5/6C																																				
Bloc d'apprentissage 1	9h15 à 10h	9h15 à 10h30	9h15 à 11h																																				
Récréation 1	10h à 10h30	10h30 à 11h	11h à 11h30																																				
Bloc d'apprentissage 2	10h30 à 12h	11h à 12h40	11h30 à 13h20																																				
Dîner	12h à 12h20	12h40 à 13h	13h20 à 13h40																																				
Récréation 2	12h20 à 13h	13h à 13h40	13h40 à 14h20																																				
Bloc d'apprentissage 3	13h à 15h45	13h40 à 15h45	14h20 à 15h45																																				
	15h45	Départ des élèves																																					



Élément	Précisions
Jouet de la maison	Je n'apporte pas de jouet à l'école, à moins d'une journée spéciale communiquée par l'enseignant ou l'enseignante.
Langue de communication	<ul style="list-style-type: none"> • Je communique en français en tout temps et en tout lieu à l'école et lors des activités scolaires. • J'utilise la langue française dans tous mes échanges sauf dans les cours d'anglais.
Les collectes de fonds	<ul style="list-style-type: none"> • Les collectes de fonds servent à financer certaines activités éducatives et culturelles. Au besoin, je serai informé des frais. La participation des parents n'est pas obligatoire.
Manifestation d'affection excessive ou amoureuse	<ul style="list-style-type: none"> • Les manifestations exagérées d'affection ou d'intimité n'ont pas leur place à l'école.
Matériel scolaire	<ul style="list-style-type: none"> • Je prends soin du matériel scolaire dont je dispose. En cas de vandalisme ou détérioration du matériel de l'école, l'école se réserve le droit d'exiger un remboursement ou un remplacement du matériel endommagé. • J'arrive en classe avec les outils nécessaires pour travailler. • J'aide au rangement du matériel après une activité.
Médicaments	<ul style="list-style-type: none"> • Le parent se procure le formulaire d'administration de médicament en envoyant un courriel à l'administration de l'école. • J'apporte le formulaire d'administration de médicaments dûment signé afin de prendre à l'école des médicaments prescrits. • Je remets le médicament autorisé au bureau pour entreposage y compris un Épipen (voir élément suivant). • Je viens prendre mon médicament au secrétariat.
Allergies	<ul style="list-style-type: none"> • Si je suis allergique, le secrétariat doit en être informé. • Si mon allergie requiert l'usage d'un Épipen, le parent se procure le formulaire de demande d'administration de l'Épipen en envoyant un courriel à l'administration de l'école. • J'apporte le formulaire d'administration de l'Épipen dûment signé au secrétariat. • Je remets un Épipen au bureau. • En cas de réaction allergique, je me présente au bureau sans délai.
Objets de valeur et biens personnels	<ul style="list-style-type: none"> • Je garde mes objets de valeur à la maison, par exemple bijoux, argent, jeux et jouets. • Je n'apporte aucun objet ou document qui affiche un thème violent, raciste ou dérogatoire. • L'école n'est pas responsable de la perte, du bris ou du vol des objets personnels des élèves.
Objets trouvés	<ul style="list-style-type: none"> • Je rapporte tout objet trouvé à l'endroit désigné. • Je rapporte tout objet précieux, comme les bijoux, ou tout argent trouvé au bureau.
Partage des effets personnels	<ul style="list-style-type: none"> • Je ne partage ni maquillage, ni crème solaire, ni d'autres produits cosmétiques avec les autres amis et je ne leur demande pas de m'en donner.
Période du repas	<ul style="list-style-type: none"> • Je lave mes mains avant et après les repas • Je n'apporte aucun aliment contenant des noix et des arachides à l'école. • Si un aliment peut porter à confusion, une note l'identifiera correctement (ex. WowButter, qui ressemble à s'y méprendre au beurre d'arachides). • J'apporte des aliments qui préconisent une alimentation saine, pas de bonbons. • Je ne partage aucune nourriture avec les autres amis et je ne leur demande pas de m'en donner. <p>Pendant le repas : (nous sommes une école sans déchets)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je démontre du respect avec mon langage et mes comportements. • Je garde ma nourriture pour moi.

Élément	Précisions
	<ul style="list-style-type: none"> • Puisque nous sommes une école sans déchet, je remets mes restes de nourriture et mes déchets dans ma boîte à dîner. • Je range ma boîte à dîner. • Je reste assis(e) et je parle calmement avec mes camarades. • Je collabore avec l'adulte qui me supervise. • Je garde la classe propre.
Rassemblement des élèves	<ul style="list-style-type: none"> • J'entre calmement au gymnase et je m'assois en silence. • Je reste assis(e) pendant toute la présentation. • J'écoute et je regarde les personnes qui présentent. • J'applaudis au bon moment. • Je contrôle mes réactions. • Je démontre une attitude positive. • Je participe avec enthousiasme lorsque demandé. • Je prends mon rang dans le calme pour quitter le gymnase. • Durant la COVID-19 et pendant un rassemblement virtuel, je garde mon micro fermé et je lève la main pour prendre la parole.
Récréations extérieures et intérieures	<ul style="list-style-type: none"> • Je lave mes mains avant et après la récréation • Je n'apporte aucune nourriture à l'extérieur lors des récréations. • Je respecte l'endroit désigné pour mon groupe d'âge lors des récréations. • Je respecte la nature autour de moi. • Je démontre du respect par mon langage et mes comportements. • Je respecte le matériel de jeu. • Je joue de façon sécuritaire. • Je reste dans la zone de jeu à la vue des surveillants. • Je porte mes chaussures en tout temps. • Je m'habille selon la température. • Je laisse mon matériel électronique rangé. • Je prends mon rang dans le calme dès le son de la cloche. • Je demande de l'aide aux surveillants ou aux médiateurs pour résoudre mes conflits. • Je gère mes conflits pacifiquement. • J'aide à ramasser les jouets et les ballons. • Je respecte les règles de distanciation sociale en tout temps • Je choisis des jeux appropriés sans violence <p>En cas de mauvais temps, la récréation peut avoir lieu à l'intérieur. Je choisis alors des activités calmes.</p>
Salle de classe	<ul style="list-style-type: none"> • Je demande toujours la permission pour sortir de la classe. • Je dois en tout temps être sous la surveillance d'un adulte. • Je marche • J'utilise correctement le matériel mis à ma disposition. • Je m'assois de façon sécuritaire. • Je porte mes chaussures d'intérieur en tout temps. • Je parle français en tout temps. • Je gère mon temps de façon efficace. • S'il y a une annonce, j'arrête et j'écoute. • Je démontre une écoute attentive. • Je demande le droit de parole. • Je respecte le droit de parole de chacun. • J'utilise un langage et un comportement respectueux avec les élèves et les adultes. • Je porte mon masque en classe si ceci est une condition obligatoire pour mon niveau scolaire. Dans le cas échéant le port du masque est fortement encouragé.

Élément	Précisions
Salle de toilettes	<ul style="list-style-type: none"> • Je demande la permission d'un adulte avant d'aller à la salle de toilette. • Je porte le masque pour aller aux toilettes en tout temps • J'entre seul(e) dans la cabine de toilette. • Je parle doucement. • Je respecte l'intimité des autres. • Je tire la chasse d'eau et je me lave les mains pendant 20 secondes. • J'utilise la quantité de savon et de papier nécessaire. • J'utilise les toilettes et retourne en classe directement. • Je jette uniquement le papier de toilette dans les toilettes. • J'utilise les toilettes et lavabos correctement. • Je me déplace en marchant. • Je garde les lieux propres. • J'attends mon tour calmement.
Système d'alarme et situation d'urgence	<ul style="list-style-type: none"> • Je n'active jamais le système d'alarme à incendie inutilement. • En cas d'urgence, d'incendie ou de pratique, je suis les directives de l'adulte et je me dirige calmement vers l'endroit désigné.
Tenue vestimentaire	<ul style="list-style-type: none"> • Je me présente à l'école dans une tenue vestimentaire appropriée et qui me permet de participer à une variété d'activités, y compris l'activité physique quotidienne. • Le port de vêtements qui couvrent bien l'ensemble des régions de la poitrine, de l'abdomen, des cuisses, des épaules et qui ne laissent voir les sous-vêtements est exigé de chacun et chacune. Les bretelles doivent mesurer au minimum 3 doigts et la longueur des shorts et des jupes doit être équivalente à celle d'un bras tendu le long du corps. • Les vêtements doivent être dépourvus de messages de nature violente, sexuelle, sexiste, raciste, dérogatoire ou faisant la promotion d'objet ou de substance illicite. • J'enlève immédiatement ma casquette en entrant dans la classe sauf ce qui est relatif à mes convictions religieuses. • Sans les vêtements qui respectent ce code de vie, mes parents ou tuteurs devront m'apporter des vêtements de la maison ou je mettrai des vêtements fournis par l'école jusqu'à mon départ pour la journée.
Transport scolaire	<ul style="list-style-type: none"> • Pendant les périodes d'arrivée (8h45 à 9h15) et de départ (15h15 à 16h00) les parents ne doivent pas entrer ou sortir du stationnement avec leur véhicule. Ils peuvent se stationner dans les rues avoisinantes. • Je prends toujours l'autobus qui m'est assigné. • À la fin de la journée, je prépare mes effets personnels, je me rends à mon autobus en marchant, je monte à bord de l'autobus sans perdre de temps. • Je suis tous les règlements établis par le service du transport et le Conseil (Voir Guide du transport au http://www.francobus.ca/regles_de_base.asp). <p>À bord de L'autobus :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je suis calme. • Je demeure assis(e) à ma place assignée. • Je porte mon masque en tout temps. • Je garde mes bras et ma tête à l'intérieur. • Je parle doucement • Je garde mes effets dans mon sac, incluant la nourriture. • Je respecte l'autorité du chauffeur et des brigadiers. • J'utilise un langage et un comportement respectueux avec les élèves et les adultes.

Élément	Précisions
Retards	<ul style="list-style-type: none"> • Lorsque j'arrive en retard, le parent, le tuteur ou la tutrice doit m'accompagner jusqu'à la porte principale. • L'adulte sonne à la porte et suit les consignes de l'administration. • Je prends mon billet de retard. • Je me dirige calmement vers mon crochet pour déposer mon manteau et ce, selon les règles en place pendant la COVID-19. • J'entre en classe en remettant mon billet de retard à mon enseignante ou mon enseignant.
Travaux scolaires et devoirs	<ul style="list-style-type: none"> • Je complète mes devoirs et je remets mes travaux à temps. • Je remets des travaux de qualité. • Je collabore avec les autres dans le travail d'équipe. • Je demande des devoirs en copie papier si je ne peux pas faire les devoirs en ligne. Ces devoirs resteront à la maison.
Utilisation des ordinateurs et équipements scolaires	<ul style="list-style-type: none"> • Je m'engage à respecter les normes et les procédures établies par le Conseil quant à l'utilisation appropriée des télécommunications et de l'internet. • J'utilise seulement mon nom d'utilisateur et mon mot de passe pour accéder à l'ordinateur et tout autre site. • J'utilise l'ordinateur sous la supervision d'un adulte.
Vélos, planches à roulettes, patins à roues alignées et trottinettes	<ul style="list-style-type: none"> • Je n'utilise pas de planche à roulettes, de trottinette ou de patins à roues alignées sur les lieux scolaires. • Si je viens à l'école à vélo, je le range à l'endroit désigné. • L'école n'est pas responsable de la perte, du bris ou du vol des objets personnels des élèves.
Ventes / Activité de financement	<ul style="list-style-type: none"> • Toute activité de financement doit être autorisée par l'école. • La vente ou le troque d'objets ou de services sont interdits à l'école et dans l'autobus.
Visiteurs	<ul style="list-style-type: none"> • Tout bénévole doit avoir rempli un formulaire et remis un exemplaire de vérification de mes antécédents criminels. • La présence de toute personne sur les lieux scolaires doit être autorisée par la direction d'école. • Les parents ne doivent pas se rendre aux locaux de classe pour chercher les élèves ni se promener dans les corridors. Les parents doivent se présenter au secrétariat et attendre l'arrivée de leur(s) enfant(s). • Je n'ouvre la porte extérieure à personne. • Si je vois une personne inconnue à l'école, j'avise immédiatement un membre du personnel. • Pendant la COVID 19, cette section ne s'applique pas
Port du masque	<ul style="list-style-type: none"> • Les élèves de la 4^e à la 6^e année doivent en tout temps porter un masque dans la salle de classe et à l'intérieur de l'école. • L'échange de masque n'est permis à aucun moment. • Le port du masque pour les élèves de la maternelle à la 3^e année est fortement recommandé dans la salle de classe, à l'intérieur de l'école et obligatoire dans le transport scolaire.
Mesures d'hygiène	<ul style="list-style-type: none"> • Les élèves doivent en tout temps respecter les mesures d'hygiène des mains et d'étiquette respiratoire ainsi que la distanciation sociale.
Cohorte	<ul style="list-style-type: none"> • L'élève reste dans sa cohorte toute la journée, y compris pendant la pause et le déjeuner.