



**RÉUNION CONSEIL D'ÉCOLE**  
**Procès verbal**  
**Mardi le 28 février à 19h00**

Sujet	Notes
<p><b>Présences :</b> Matt Feagan, Marta Berbes, Danielle Deveau, Dawn Vanayan, Jacqueline Brook, Mylène Mladjenovic, Sonya Mackinnon, Marie-Eve Poulin</p>	
<p><b>Mot de la direction</b></p> <p><b>Nouveautés à l'école :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Soumissions envoyées au Conseil pour remplacer les deux poteaux de basketball (approbation de la surintendance en attente)</li> </ul> <p><b>Résumés des Actions de la dernière réunion:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Portes- ouvertes le 2 février</li> <li>• Mois de l'histoire des noirs</li> <li>• Danse dans le noir- organisé par le Conseil étudiant</li> <li>• Diner</li> <li>• Ateliers BRAVE (pour lutter contre l'intimidation)</li> <li>• Diner multiculturel</li> </ul> <p><b>À venir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ateliers littéraires (subvention passpART)</li> <li>• « Track and field » à DSJ (2e subvention vice versa)</li> <li>• Spectacle duo hoops</li> </ul> <p><b>Sujet de la dernière réunion</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Révision des activités de l'année <ul style="list-style-type: none"> <li>• pour l'année prochaine, l'art des élèves d'Harmonie pourrait être visible dans un galerie d'art</li> </ul> </li> <li>• Créer de l'art pendant une journée porte ouverte</li> <li>• Journée avec les Food Truck (reste à planifier)</li> <li>• Révision des subventions et campagnes de financement pour l'année</li> <li>• Marie-Eve va créer un fichier Teams pour tous nos documents (il faut régler l'accès)</li> </ul> <p><b>Activité organisée par les parents (au printemps)</b></p>	u

- Déjeuner crêpes, cabane à sucre à l'école dans le gymnase, les parents amènent des crêpes ou option de cuire sur place, musique francophone
  - Sonya s'informer comment cela s'est fait dans les années précédentes
  - Normalement un dimanche, 12-2pm, frais par personne/par assiette (adulte et enfant)
  - Dimanche 16 avril
  - Demander aux parents qui peut offrir un plat de réchauffement
  - Identifier des buts
    - Liste des idées des étudiants
    - Liste des idées des parents
    - Certains buts à court-terme (peinturer les lignes de soccer, refaire la peinture stencil etc.): on fait la cabane à sucre pour avoir des sous pour le rafraichissement de la cour de l'école quand la neige fond)
  - Les parents bénévoles ne doivent pas payer l'entree
    - On paye en avance sur School Day
    - On accepte les sous sur place aussi
    - Aspect visuel: thermomètre
      - Demander au conseil d'élèves?
    - Nommer un but: \$x?
    - Sondage pour organiser une équipe de nettoyage
    - Un lien Forms pour organiser qui peut amener quoi
- Visite à une ferme de sirop d'érable?

## Discussions du Conseil

### Subvention

Danielle

- Fondation Lyle S Hallman/jeunes et récréation
  - Il faut impliquer les communautés aux alentours de l'école (Lincoln Heights), qui vont décider tous les aspects du terrain de jeu – mais ceci est difficile quand peu de voisins parlent français
  - Peut-être il est possible de faire un sondage sur Facebook – mais l'idée est d'avoir un plan concret avec plusieurs partenaires du quartier et d'autres investisseurs (d'autres subventions)
  - Est-ce qu'on commence un plan de deux ans pour être prêt pour la prochaine demande?
    - Demander les garderies du quartier
    - Le club de soccer qui utilise notre camp pendant l'été
    - Parler avec les parents qui habitent le quartier pour savoir qui sont les groupes du quartier
    - Planifier une réunion de sous-comité pour préparer une présentation à l'école

- Identifier si on connaît des parents qui travaillent à Manulife
  - Il faudrait identifier les buts de la vision
    - Par exemple, faire des liens avec les communautés autochtones
    - Il faudrait des experts en “landscape architecture”
- Ouvert le 13 février
  - beaucoup d’argent pour rénover les terrains de jeux basket, table d’échecs, grande glissade
  - un focus sur les personnes sans ressources économiques et les groupes marginalisés
  - il faut des données à propos des communautés aux alentours de l’école et des données à propos des familles qui participent aux programmes (par exemple, ‘food for kids’, petit déjeuner)
    - on demandera Véronique (Niki) du conseil des parents de l’année dernière

#### Marie-Eve

- propose un comité pour comprendre qu’est-ce qu’on veut voir dans notre cour d’école
- Impliquer la communauté autochtone à l’école : collaboration avec Monsieur Steven Svenson : Idées de projets pour le printemps?

#### Jacqueline

- Grand river conservation authority – bourse de jusqu’à \$750 (inscription au printemps)
  - <https://www.grandriver.ca/en/who-we-are/Community-Conservation-Grants.aspx>
- Reep green solutions “de-pave”
- Sustainable Waterloo Region “micro forest” (courriel envoyé, on attend la réponse)

#### Recruter d’autres parents au conseil

- Ouvert des réunions pour tous
  - Comment?

#### Marchandise à l’effigie de symboles de l’école

- Est-ce qu’il y a de l’intérêt pour cette marchandise?
  - Mitaines, chapeaux de toro, des vestes
  - AKran marketing?
  - DSJ – comment font-ils pour vendre la marchandise?
- Comment choisir les symboles de l’école (concours pour déterminer un logo, Castorix?)
  - DSJ – étudiants d’art peuvent désigner un logo

<ul style="list-style-type: none"><li>● Avons-nous besoin d'enregistrer un logo en tant que marque déposée? En attente de plus d'informations de la part du secteur des communications</li></ul>	
<b>Sujets de la prochaine réunion</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Révision des activités de l'année</li><li>● Révision des subventions et campagnes de financement pour l'année</li></ul>	
Levée de la réunion	