

# Première rencontre du conseil de parents

7 octobre 2021

**Étaient présents** : Chantale Carette, Nathalie Grondin, Sabrina Basic, Shaunna MacQuarrie, Jérémie Nadeau, Kaleena Wiley, Julie Pigeon-Seguin, Mélanie Cometti

## 18h30 Accueil et mot de bienvenue de la direction d'école

### 1. Élections des postes :

Candidatures proposées :

- Présidence : Sabrina Basic
- Vice-Président : Mohamed Kaba
- Trésorière : Sabrina Basic
- Secrétaire : Mélanie Cometti

Pas de candidature aux postes de Président et Vice-Président pour l'heure – nous attendrons le prochain conseil des parents pour élire à ces deux postes.

Sabrina Basic se propose de prendre l'intérim en attendant l'élection officielle.

### 2. Calendrier des rencontres et heure :

4 rencontres à fixer dans lesquelles les sujets traités seront les informations générales de l'école, suivi des dossiers, préparation des activités.

Les rencontres se tiendront :

- Jeudi 21 octobre 2021 à 18h30
- Jeudi 18 novembre 2021 à 18h30 (centrée sur l'usine à cadeaux)
- Jeudi 24 février 2021 à 18h30 (organisation du BBQ annuel)
- Jeudi 21 avril 2021 à 18h30, au besoin

### 3. Points d'informations de la direction

#### a) Fonctionnement dans l'école (mesures de sécurité) :

- À l'extérieur de l'école :
  - Des cônes sont placés pour délimiter le passage et le stationnement des voitures et des autobus.
  - Deux classes extérieures ont été « bâties » : les élèves peuvent s'installer sur des pierres, des bancs et utilisent des tables ergonomiques. L'école essaie de privilégier l'enseignement extérieur et ainsi éviter le port du masque tout au long de la journée.
  - Les élèves peuvent profiter de différentes activités mises en place à l'extérieur : un terrain de basket-ball, de filet de soccer, ballon attaché, pickel-ball, etc.
- Dans l'école :
  - Des lignes rouges sont toujours placées au sol afin de délimiter le déplacement des élèves.
  - Les élèves de 1<sup>ère</sup> jusqu'à la 6<sup>ème</sup> année ont chacun un panier avec tout leur matériel.
  - On respecte les « bulles ».
  - Les récréations et dîners se font en cascade afin d'éviter un trop grand nombre d'élèves dans la cour en même temps. 3 zones de récréations ont été délimitées.

b) Chantiers pédagogiques :

- Enseignement de la musique : Monsieur Serge enseigne la musique de la 1<sup>ère</sup> à la 4<sup>ème</sup> année. Madame Sheri s'occupe des autres classes. Un local est dédié à l'enseignement de la musique et l'école a acheté des petits instruments de musique type ukulélé.
- L'école n'a pas assez d'argent pour acheter le « playground/air de jeu » pour les maternelle-jardin – il nous faut aller chercher \$10.000.

c) Activités, spectacles et offres pédagogiques :

- **Niagara Art Gallery** fera 3 ateliers en ligne pour toutes les classes : du matériel sera apporté à l'école pour que les élèves puissent explorer leur créativité!
- **Science : St Clair environnement** (centre de protection environnementale) fera également des ateliers auprès des classes de maternelle-jardin jusqu'à la 3<sup>ème</sup> année pour initier les enfants à la protection de l'environnement avec des visites virtuelles d'étangs par exemple.
- **Faucon environnement** : Présentation pour les classes de la 2<sup>ème</sup> à la 5<sup>ème</sup> année d'une dame qui a un faucon entraîné à chasser les petits oiseaux qui survolent les aéroports.
- **L'aquarium de Québec** assurera une présentation des animaux marins et de la flore marine à l'attention des classes de la 3<sup>ème</sup> à la 6<sup>ème</sup> année.

*Discussion ouverte lancée par Shaunna concernant les expériences et activités scientifiques pour les 7<sup>ème</sup> et 8<sup>ème</sup> année – Chantale en parlera avec l'équipe des enseignants pour voir quel type de projets il est possible de monter, notamment en période de pandémie.*

- L'organisation de spectacles est compromise cette année encore du fait de la pandémie.

**4. Les priorités pour cette année :**

La priorité du Conseil des parents est de continuer d'encourager les parents de l'école à s'investir dans la vie et les activités de l'école, et d'en faire la promotion dans la communauté.

Il faut encourager les enfants à parler à leurs parents des activités qu'ils font à l'école pour que les parents puissent le partager autour d'eux.

Installation de la structure de jeu pour les petits.

**5. Levés de fond?**

- Usine à cadeaux : cela fonctionne bien mais demande énormément de travail aux parents et au personnel de l'école qui sont volontaires, à cause du COVID notamment qui empêche les parents de rentrer dans l'école pour préparer les emballages cadeaux par exemple. Nous discuterons de l'usine à cadeaux lors de la prochaine rencontre – l'objectif est de s'y prendre le plus tôt possible. *Sabrina propose de demander aux élèves de participer à la préparation des cadeaux et leur emballage dans le cadre de leurs heures de bénévolat, mais là aussi, des restrictions sanitaires s'imposent. Il faut aussi réduire le choix des cadeaux à la vente et demander plus de participation des gens pour travailler sur ce gros projet.*
- Autres idées pour les levés de fond : vente des pizzas, vente de pop-corn (mais est-ce possible en cette période) – la discussion reste ouverte à ce sujet.

Levée de la rencontre : 19h30

Prochaine rencontre : jeudi 21 octobre (sous-comité Usine de cadeaux)

