*Matrice de comportement positif*

*Cour d’école*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Je suis respectueux.se** | **Je suis responsable** | **Je collabore** |
| Je reste dans les limites de la cour.  Image result for clipart arrÃªt | Je demande la permission d’un adulte pour rentrer dans l’école. | J’utilise un ton doux et amical lorsque je m’adresse aux autres. |
| Je joue de façon sécuritaire en gardant l’espace personnel des autres. | Je range le matériel utilisé et les effets personnels avant de rentrer. | J’aide mes amis à respecter les règles de jeu. |
| Je prends soin du matériel de l’école. | Je prends mon rang rapidement au son de la cloche. | Je demande l’aide d’un adulte si c’est nécessaire. |

*Matrice de comportement positif*

*Salles de toilettes*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Je suis repectueux.se** | **Je suis responsable** | **Je collabore** |
| Je garde mes mains et mes yeux pour moi. | Je demande la permission d’aller aux toilettes. | Je montre le bon exemple. |
| J’attends mon tour pour les cabines, pour le lavabo et pour le papier. | Je fais mes besoins et je sors sans perdre de temps. | J’encourage les autres à avoir un bon comportement aux toilettes. |
| Je tire la chasse d’eau. | Je lave mes mains et j’utilise le minimum d’eau et de papier nécessaire. | J’informe un adulte s’il y a un problème. |

*Matrice de comportement positif*

*Le dîner dans la classe*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Je suis respectueux (se)** | **Je suis responsable** | **Je collabore** |
| J’écoute les consignes de l’adulte. | Image result for clipart putting away lunch boxQuand j’ai fini de manger, je nettoie ma place et je range ma boîte à dîner. | Je parle doucement avec mes voisins de table en français. |
| Image result for clipart eating what is in my lunchJe mange seulement la nourriture qui est dans ma boîte à dîner et je reste assis à ma place tout au long du dîner. | Je range mon activité avant de sortir dehors. | Image result for clipart cartes Ã  jouerRelated imageJe choisis de faire une activité calme après mon dîner. |
| Je fais attention à l’espace personnel des autres. | Je me change calmement et rapidement dans le corridor. |
| Image result for clipart waiting for signalJ’attends le signal de l’enseignant avant de sortir de la classe et dehors. |

*Matrice de comportement positif*

*Le départ (fin de la journée)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Je suis respectueux.se** | **Je suis responsable** | **Je collabore** |
| Image result for clipart open door for someoneJe laisse la priorité aux enseignants et enseignantes qui entrent dans l’école. | Image result for clipart bellJe suis prêt à sortir à la deuxième cloche. | Image result for clipart bellJ’aide mes amis à rester en place dans le rang. |
| Image result for clipart petitJe fais attention aux plus petits que moi. | Image result for clipart lining up for the busJe sors dans le calme et je me rends à mon rang d’autobus respectif. | Je parle en français en attendant l’autobus. |
| Image result for clipart waiting for signalJ’attends le signal avant de monter dans l’autobus. | Image result for clipart sit in silenceLorsque j’attends pour aller à la garderie, je suis assis en silence. |  |
| Related imageJ’écoute le brigadier ou la brigadière de mon autobus. | C:\Users\poulinmackeyl\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\9C6D1D35.tmpLorsque j’attends pour mon parent, je suis assis en silence. |  |

*Matrice de comportement positif*

*Récréation intérieure*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Je suis respectueux.se** | **Je suis responsable** | **Je collabore** |
| Je parle doucement et en français. | 321- Assieds-toi en indienJe m’assois à l’endroit désigné et j’y reste calmement. | Je montre le bon exemple en respectant les règles. |
| Je fais attention à mon espace personnelle et celui des autres. | Je nettoie ma place avant de quitter le gymnase. | Image result for clipart jeux de sociÃ©tÃ©Je joue à un jeu calme avec mes amis. |
| J’écoute les consignes de tous les adultes. | Image result for clipart bellJe prends mon rang et j’attends mon enseignante. | 483- Joue en silenceJ’utilise le matelas pour m’assoir. |

*Matrice de comportement positif*

*Dans les corridors*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Je suis respectueux.se** | **Je suis responsable** | **Je collabore** |
| Je parle doucement et en français en tout temps. | 386- MarcherJe marche calmement à ma droite en tout temps. | Image result for clipart vestiaireJ’aide au rangement du vestiaire. |
| 389- RegarderJ’apprécie le travail des autres affichés aux babillards avec mes yeux. | Image result for clipart vestiaireJe garde le vestiaire propre en plaçant mes objets comme il faut selon les instructions de mon titulaire. | C:\Users\poulinmackeyl\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\393BC85D.tmpImage result for clipart open door for someoneJ’ouvre la porte aux petits ou aux adultes. |
| Je garde mon espace personnel. | Je retourne rapidement dans la classe en gardant le silence. | 181- En santéJe porte assistance au besoin. |
| 324- Tour de rôleJ’attends patiemment en gardant un rang contre le mur. | 323- Lève la main en silenceJe sors et je rentre rapidement en silence lors des récréations et des transitions. |  |

*Matrice de comportement positif*

*Dans l’autobus*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Je suis repectueux.se** | **Je suis responsable** | **Je collabore** |
| Je garde mes mains pour moi. | 543- Regarder par la fenêtreJe reste assis en tout temps dans l’autobus. | Je montre le bon exemple. |
| Je parle doucement en français. | 541- Musique dans l'autobusJe trouve une activité calme. | J’encourage les autres à avoir un bon comportement dans l’autobus. |
| Je garde mon espace personnel. | Image result for clipart lining up for the busJe prends mon rang pour monter dans l’autobus. | Related imageJ’informe le brigadier ou la brigadière s’il y a un problème. |