

Plan d'amélioration d'école

PAÉ WEB

École : L'Odyssée 2019-2020

Le cycle d'amélioration permet à l'école de mettre l'accent sur des stratégies et des objectifs particuliers de changement qui ont comme but ultime d'accroître le rendement des élèves et l'actualisation du mandat de l'école de langue française.

Bien-être

Théorie d'action de l'école :

Si le personnel de l'école harmonise l'approche de la résolution de problème en lien avec les matrices au comportement positif, alors les élèves pourront mieux gérer leur relation avec les autres, développer de l'empathie et par ricochet, améliorer leurs habiletés sociales.

Stratégies et interventions (moyens mis en place pour l'atteinte des cibles) :

- utilisation des matrices au comportement positif
- utilisation du programme Vers le Pacifique
- jeux de rôles, saynètes
- partager les stratégies avec les parents
- élaboration d'histoires sociales
- aider les élèves avec leur objectif d'amélioration personnel
- lire des histoires
- écouter des émissions
- afficher les visages des sentiments
- envoyer les élèves voir les Griffons de la récréation
- utilisation des matrices au comportement positif
- enseignement explicite des étapes de la résolution de conflits
- modélisation
- utiliser les cartes d'interventions qui seront placées dans les sacs de garde

Plan d'amélioration d'école

PAÉ WEB

- communication des stratégies aux parents
- appuyer les Griffons de la récréation en leur offrant de la formation pour la résolution de conflits
- utilisation des matrices au comportement positif
- aider les élèves à se cibler des objectifs d'amélioration au niveau des HAHT
- billet de dénonciation anonyme des actes d'intimidation (4^e-6^e)

Résultats visés :

L'autonomie des élèves à régler les problèmes efficacement.

Atteindre L'excellence

Littératie (lecture ou écriture ou communication orale)

Théorie d'action du conseil et des écoles

Si le personnel enseignant utilise l'évaluation au service de l'apprentissage, en tant qu'apprentissage et de l'apprentissage, plus précisément en offrant une rétroaction descriptive et continue basée sur des résultats d'apprentissage et des critères clairement identifiés, alors les élèves pourront se fixer des objectifs personnels et améliorer leur rendement. Ainsi le personnel enseignant pourra planifier en fonction des besoins des élèves.

Plan d'amélioration d'école

PAÉ WEB

Stratégies et interventions (moyens mis en place pour l'atteinte des cibles) :

Le programme COPE
Enseignement explicite du vocabulaire
Chansons et comptines
Lecture aux élèves
5 au quotidien
Enseignement explicite de stratégies de lecture et d'écriture
Enseignement du vocabulaire et grammaire durant le bloc équilibré en littératie
Participation au décroisement
Intégration de la technologie dans l'enseignement et l'apprentissage
Groupes de lecture pour les élèves à risque

Résultats visés :

L'amélioration des compétences langagières des élèves

Atteindre L'excellence Numératie

Théorie d'action du conseil et des écoles

Si le personnel enseignant utilise l'évaluation au service de l'apprentissage, en tant qu'apprentissage et de l'apprentissage, plus précisément en offrant une rétroaction descriptive et continue basée sur des résultats d'apprentissage et des critères clairement identifiés, alors les élèves pourront se fixer des objectifs personnels et améliorer leur rendement. Ainsi le personnel enseignant pourra planifier en fonction des besoins des élèves.

Plan d'amélioration d'école

PAÉ WEB

Stratégies et interventions (moyens mis en place pour l'atteinte des cibles) :

Manipulations
Activités guidées de dénombrement
Chansons et comptines
Modélisation
Utilisation du matériel de manipulation
Jeux
Utilisation des cadres à 5 cases et à 10 cases
L'enseignement par la résolution de problème
L'enseignement des grandes idées
Développement du sens du nombre et du sens des opérations
Mur de mots mathématiques

Résultats visés :

Améliorer la compétence des élèves à comprendre le vocabulaire mathématique, utiliser de matériel de manipulation et à répondre à des questions nécessitant des habiletés supérieures de la pensée.

Construction identitaire

Théorie d'action de l'école (l'école formule la théorie d'action)**Stratégies et interventions (moyens mis en place pour l'atteinte des cibles) :**

Si tous les enseignants de l'école encouragent les élèves à s'exprimer en français en leur offrant des occasions de vivre des activités en français à l'école, les élèves pourront augmenter leurs capacités linguistiques et par ricochet aider à éliminer leur insécurité linguistique.

Plan d'amélioration d'école

PAÉ WEB

Résultats visés :

Développer le sentiment de confiance de parler la langue avec fierté malgré le manque de vocabulaire.