

**PRIORITÉ : Atteinte des résultats d'apprentissage dans les compétences académiques de base**

**Objectif 1 : Améliorer l'apprentissage et la réussite des élèves en littératie**

**OQRE**

**Lecture**

**Écriture**

**3<sup>e</sup> année**

**6<sup>e</sup> année**

**3<sup>e</sup> année**

**6<sup>e</sup> année**

D'ici la fin juin 2025, 100% des élèves de 3<sup>e</sup> année obtiendront un niveau de rendement supérieur ou égal à la norme provinciale en **lecture** au test de **l'OQRE** du cycle primaire.

D'ici la fin juin 2025, 100 % des élèves de 6<sup>e</sup> année obtiendront un niveau de rendement supérieur ou égal à la norme provinciale en **lecture** au test de **l'OQRE** du cycle moyen.

D'ici la fin juin 2025, 92% des élèves de 3<sup>e</sup> année obtiendront un niveau de rendement supérieur ou égal à la norme provinciale en **écriture** au test de **l'OQRE** du cycle primaire.

D'ici la fin juin 2025, 88% des élèves de 6<sup>e</sup> année obtiendront un niveau de rendement supérieur ou égal à la norme provinciale en **écriture** au test de **l'OQRE** du cycle moyen.

**Bulletin**

**3<sup>e</sup> année**

**6<sup>e</sup> année**

**87%** des élèves de 3<sup>e</sup> année progresseront bien ou très bien en français au **bulletin de progrès**.

**90%** des élèves de 3<sup>e</sup> année obtiendront un niveau de rendement supérieur ou égal à la norme provinciale en français au **bulletin de l'étape 1**

D'ici la fin juin 2025, **92%** des élèves de 3<sup>e</sup> année obtiendront un niveau de rendement supérieur ou égal à la norme provinciale en français au **bulletin scolaire**.

**82%** des élèves de 6<sup>e</sup> année progresseront bien ou très bien en français au **bulletin de progrès**.

**85%** des élèves de 6<sup>e</sup> année obtiendront un niveau de rendement supérieur ou égal à la norme provinciale en français au **bulletin de l'étape 1**

D'ici la fin juin 2025, **90%** des élèves de 6<sup>e</sup> année obtiendront un niveau de rendement supérieur ou égal à la norme provinciale en français au **bulletin scolaire**.

**Stratégies et interventions ciblées avec preuves à l'appui pour atteindre les cibles en littératie**

- Bloc structuré en littératie (100 min) (CC, LE et EC)
- Enseignement explicite de 30 min. en lecture et de la conscience phonologique de façon quotidienne.
- Mise en place de la RAI.
- Enseignement guidé en petits groupes.
- Enseignement des 4 situations d'enseignement (modelage, partagé, guidé et objectivation).
- Élaboration des RA et des critères avec les élèves
- Centres d'apprentissage

- Murs de mots
- Utilisation de la TIC pour engager les élèves
- L'intégration des matières
- La plateforme numérique LALILO
- La plateforme Troubadour (écriture)
- Les programmes de lecture intensif en petits groupes (IILÉ et IL)
- Programme ALF en petits groupes
- Programme PANA
- Napperon

## PLAN POUR LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES CONSEIL SCOLAIRE VIAMONDE 2024-2025

<ul style="list-style-type: none"> <li>Billet d'entrée et de sortie</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Mapping orthographique</li> <li>Boîte Elkonin</li> <li>Événement de la foire de livres (bibliothécaire)</li> <li>Connaissances antérieures et le vécu des élèves</li> <li>Tâches authentiques pour la motivation et l'engagement</li> </ul>		
<b>Objectif 2 : Améliorer l'apprentissage et la réussite des élèves en mathématiques</b>					
<b>OQRE</b>					
<b>3<sup>e</sup> année</b>			<b>6<sup>e</sup> année</b>		
D'ici la fin juin 2025, <b>96 %</b> des élèves de 3 <sup>e</sup> année obtiendront un niveau de rendement supérieur ou égal à la norme provinciale en <b>mathématiques</b> au test de <b>l'OQRE</b> du cycle primaire.			D'ici la fin juin 2025, <b>72 %</b> des élèves de 6 <sup>e</sup> année obtiendront un niveau de rendement supérieur ou égal à la norme provinciale en <b>mathématiques</b> au test de <b>l'OQRE</b> du cycle moyen.		
<b>Bulletin</b>					
<b>3<sup>e</sup> année</b>			<b>6<sup>e</sup> année</b>		
<b>83 %</b> des élèves de 3 <sup>e</sup> année progresseront bien ou très bien en mathématiques au <b>bulletin de progrès</b> .	<b>86 %</b> des élèves de 3 <sup>e</sup> année obtiendront un niveau de rendement supérieur ou égal à la norme provinciale en mathématiques au <b>bulletin de l'étape 1</b> .	D'ici la fin juin 2025, <b>88 %</b> des élèves de 3 <sup>e</sup> année obtiendront un niveau de rendement supérieur ou égal à la norme provinciale en mathématiques <b>au bulletin scolaire</b> .	<b>73 %</b> des élèves de 6 <sup>e</sup> année progresseront bien ou très en mathématiques bien au <b>bulletin de progrès</b> .	<b>78 %</b> des élèves de 6 <sup>e</sup> année obtiendront un niveau de rendement supérieur ou égal à la norme provinciale en mathématiques au <b>bulletin de l'étape 1</b> .	D'ici la fin juin 2025, <b>80 %</b> des élèves de 6 <sup>e</sup> année obtiendront un niveau de rendement supérieur ou égal à la norme provinciale en mathématiques <b>au bulletin scolaire</b> .
<b>Stratégies et interventions ciblées avec preuves à l'appui pour atteindre les cibles en numératie</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Discussions mathématiques – Conversation mathématiques</li> <li>Résolution de problème ouvert</li> <li>Différenciation pédagogique</li> <li>Enseignement explicite des stratégies (pourquoi? comment?)</li> <li>Questionnement</li> <li>Élaboration des RA et des critères avec les élèves</li> <li>Centres d'apprentissage</li> <li>Billets d'entrée et de sortie</li> <li>Parcours du conseil scolaire Viamonde</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Appliquer les notions de mathématiques dans la vie quotidienne des élèves</li> <li>Napperon : Modèle de Frayer</li> <li>Murs de mots bâtis avec les élèves</li> <li>Référentiels bâtis avec les élèves</li> <li>Matériel de manipulation pour tous les élèves</li> <li>Enseignement explicite de l'utilisation du matériel de manipulation</li> <li>Utilisation du matériel semi-concret</li> <li>Utilisation de la TIC pour engager les élèves</li> <li>L'intégration des matières</li> </ul>		

**PLAN POUR LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES CONSEIL SCOLAIRE VIAMONDE  
2024-2025**

- La plateforme numérique Knowledge Hook
- Programme PANA

**PRIORITÉ : Engagement et bien-être des élèves**

**Objectif 1 : Améliorer l'engagement des élèves aux activités en classe et à l'apprentissage**

**Taux d'assiduité**

D'ici juin 2025, <b>93 %</b> des élèves de la <b>1<sup>re</sup> année</b> vont maintenir un <b>taux d'assiduité</b> individuel égal ou supérieur à 90 %.	D'ici juin 2025, <b>90 %</b> des élèves de la <b>2<sup>e</sup> année</b> vont maintenir un <b>taux d'assiduité</b> individuel égal ou supérieur à 90 %.	D'ici juin 2025, <b>92 %</b> des élèves de la <b>3<sup>e</sup> année</b> vont maintenir un <b>taux d'assiduité</b> individuel égal ou supérieur à 90 %.	D'ici juin 2025, <b>92 %</b> des élèves de la <b>4<sup>e</sup> année</b> vont maintenir un <b>taux d'assiduité</b> individuel égal ou supérieur à 90 %.	D'ici juin 2025, <b>91 %</b> des élèves de la <b>5<sup>e</sup> année</b> vont maintenir un <b>taux d'assiduité</b> individuel égal ou supérieur à 90 %.	D'ici juin 2025, <b>91 %</b> des élèves de la <b>6<sup>e</sup> année</b> vont maintenir un <b>taux d'assiduité</b> individuel égal ou supérieur à 90 %.
--	---	---	---	---	---

**Rétroaction positive en mathématiques**

D'ici juin 2025, <b>70 %</b> des élèves de <b>3<sup>e</sup> année</b> feront état d'une rétroaction positive en ce qui a trait à leur attitude et leur niveau de <b>confiance en mathématiques</b> .	D'ici juin 2025, <b>65 %</b> des élèves de <b>6<sup>e</sup> année</b> feront état d'une rétroaction positive en ce qui a trait à leur attitude et leur niveau de <b>confiance en mathématiques</b> .
--	--

**Autorégulation**

D'ici juin 2025, <b>80 %</b> des élèves de la <b>1<sup>re</sup> année</b> obtiendront une cote de très bien ou excellent en <b>Autorégulation</b> au bulletin.	D'ici juin 2025, <b>70 %</b> des élèves de la <b>2<sup>e</sup> année</b> obtiendront une cote de très bien ou excellent en <b>Autorégulation</b> au bulletin.	D'ici juin 2025, <b>80 %</b> des élèves de la <b>3<sup>e</sup> année</b> obtiendront une cote de très bien ou excellent en <b>Autorégulation</b> au bulletin.	D'ici juin 2025, <b>80 %</b> des élèves de la <b>4<sup>e</sup> année</b> obtiendront une cote de très bien ou excellent en <b>Autorégulation</b> au bulletin.	D'ici juin 2025, <b>70 %</b> des élèves de la <b>5<sup>e</sup> année</b> obtiendront une cote de très bien ou excellent en <b>Autorégulation</b> au bulletin.	D'ici juin 2025, <b>70 %</b> des élèves de la <b>6<sup>e</sup> année</b> obtiendront une cote de très bien ou excellent en <b>Autorégulation</b> au bulletin.
--	---	---	---	---	---

**Stratégies et interventions ciblées avec preuves à l'appui pour améliorer l'engagement et le bien-être des élèves**

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concours Caribou pour tous les élèves de la maternelle à la 6<sup>e</sup> en appui avec les élèves de 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année</li> <li>• Plateforme Moozoom pour toutes les classes de mat à la 6<sup>e</sup> année</li> <li>• Remise des certificats à tous les mois</li> <li>• Système de renforcements positifs dans toutes les classes</li> <li>• Utilisation des zones de régulations dans toutes les classes</li> <li>• Ateliers Braves</li> <li>• Atelier ma culture RESpaix</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atelier Héros en classe</li> <li>• Clubs : art, écoécole, robotique, sport, bien-être</li> <li>• Enseignement explicite des HAHT et des matrices de comportement</li> <li>• Ateliers en santé mentale avec l'infirmière de la région de York</li> <li>• Club avec la nutritionniste (4<sup>e</sup> année)</li> <li>• Ateliers présentés par la TS selon les besoins des classes</li> <li>• Les « étoiles du français pour les élèves de la maternelle à la 6<sup>e</sup> année</li> <li>• Appui de l'agente de liaison pour les nouveaux arrivants</li> <li>• Programme PLAY animé par l'infirmière de la région de York</li> </ul> |
|--|--|

- Formation CAA pour les brigadiers des autobus
- Formation des droits de l'enfant
- Événements organisés par des élèves (leaders) et enseignantes
- Modélisation avec la conseillère pédagogique pour assurer une école sécuritaire et saine
- Ateliers cybersécurité pour le cycle moyen
- Concourt Artmonie (IA et cyberintimidation) avec le cycle moyen
- Le programme COPA avec des leaders de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année animé par l'association AFRY
- Ateliers Intertrain pour assurer la sécurité à bord de l'autobus (mat à la 6<sup>e</sup> année)
- Apprentissage à l'extérieur (activité Amène-moi dehors)
- Mois thématiques sur les diverses cultures

**MONITORAGE DU PLAN POUR LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES**

**Stratégie de monitoring à mettre en œuvre pour atteindre les cibles du plan pour la réussite des élèves**

- Harmonisation des pratiques gagnantes
- Vérification des adaptations des élèves avec PEI
- Conversation mathématique : l'utilisation du vocabulaire appris
- Enseignement en petits groupes (Gabarit des groupes homogènes en lecture)
- Bloc de littératie structurée :CO,LE,EC