

PRIORITÉ : Atteinte des résultats d'apprentissage dans les compétences académiques de base

Objectif 1 : Améliorer l'apprentissage et la réussite des élèves en littératie

OQRE

Lecture

Écriture

3^e année

6^e année

3^e année

6^e année

D'ici la fin juin 2025, 100% des élèves de 3^e année obtiendront un niveau de rendement supérieur ou égal à la norme provinciale en **lecture** au test de l'**OQRE** du cycle primaire.

D'ici la fin juin 2025, 100 % des élèves de 6^e année obtiendront un niveau de rendement supérieur ou égal à la norme provinciale en **lecture** au test de l'**OQRE** du cycle moyen.

D'ici la fin juin 2025, 92% des élèves de 3^e année obtiendront un niveau de rendement supérieur ou égal à la norme provinciale en **écriture** au test de l'**OQRE** du cycle primaire.

D'ici la fin juin 2025, 88% des élèves de 6^e année obtiendront un niveau de rendement supérieur ou égal à la norme provinciale en **écriture** au test de l'**OQRE** du cycle moyen.

Bulletin

3^e année

6^e année

87% des élèves de 3^e année progresseront bien ou très bien en français au **bulletin de progrès**.

90% des élèves de 3^e année obtiendront un niveau de rendement supérieur ou égal à la norme provinciale en français au **bulletin de l'étape 1**

D'ici la fin juin 2025, **92%** des élèves de 3^e année obtiendront un niveau de rendement supérieur ou égal à la norme provinciale en français au **bulletin scolaire**.

82% des élèves de 6^e année progresseront bien ou très bien en français au **bulletin de progrès**.

85% des élèves de 6^e année obtiendront un niveau de rendement supérieur ou égal à la norme provinciale en français au **bulletin de l'étape 1**

D'ici la fin juin 2025, **90%** des élèves de 6^e année obtiendront un niveau de rendement supérieur ou égal à la norme provinciale en français au **bulletin scolaire**.

Stratégies et interventions ciblées avec preuves à l'appui pour atteindre les cibles en littératie

- Bloc structuré en littératie (100 min) (CC, LE et EC)
- Enseignement explicite de 30 min. en lecture et de la conscience phonologique de façon quotidienne.
- Mise en place de la RAI.
- Enseignement guidé en petits groupes.
- Enseignement des 4 situations d'enseignement (modelage, partagé, guidé et objectivation).
- Élaboration des RA et des critères avec les élèves
- Centres d'apprentissage

- Murs de mots
- Utilisation de la TIC pour engager les élèves
- L'intégration des matières
- La plateforme numérique LALILO
- La plateforme Troubadour (écriture)
- Les programmes de lecture intensif en petits groupes (IILÉ et IL)
- Programme ALF en petits groupes
- Programme PANA
- Napperon

PLAN POUR LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES CONSEIL SCOLAIRE VIAMONDE 2024-2025

<ul style="list-style-type: none"> Billet d'entrée et de sortie 			<ul style="list-style-type: none"> Mapping orthographique Boîte Elkonin Événement de la foire de livres (bibliothécaire) Connaissances antérieures et le vécu des élèves Tâches authentiques pour la motivation et l'engagement 		
Objectif 2 : Améliorer l'apprentissage et la réussite des élèves en mathématiques					
OQRE					
3^e année			6^e année		
D'ici la fin juin 2025, 96 % des élèves de 3 ^e année obtiendront un niveau de rendement supérieur ou égal à la norme provinciale en mathématiques au test de l'OQRE du cycle primaire.			D'ici la fin juin 2025, 72 % des élèves de 6 ^e année obtiendront un niveau de rendement supérieur ou égal à la norme provinciale en mathématiques au test de l'OQRE du cycle moyen.		
Bulletin					
3^e année			6^e année		
83 % des élèves de 3 ^e année progresseront bien ou très bien en mathématiques au bulletin de progrès .	86 % des élèves de 3 ^e année obtiendront un niveau de rendement supérieur ou égal à la norme provinciale en mathématiques au bulletin de l'étape 1 .	D'ici la fin juin 2025, 88 % des élèves de 3 ^e année obtiendront un niveau de rendement supérieur ou égal à la norme provinciale en mathématiques au bulletin scolaire .	73 % des élèves de 6 ^e année progresseront bien ou très en mathématiques bien au bulletin de progrès .	78 % des élèves de 6 ^e année obtiendront un niveau de rendement supérieur ou égal à la norme provinciale en mathématiques au bulletin de l'étape 1 .	D'ici la fin juin 2025, 80 % des élèves de 6 ^e année obtiendront un niveau de rendement supérieur ou égal à la norme provinciale en mathématiques au bulletin scolaire .
Stratégies et interventions ciblées avec preuves à l'appui pour atteindre les cibles en numératie					
<ul style="list-style-type: none"> Discussions mathématiques – Conversation mathématiques Résolution de problème ouvert Différenciation pédagogique Enseignement explicite des stratégies (pourquoi? comment?) Questionnement Élaboration des RA et des critères avec les élèves Centres d'apprentissage Billets d'entrée et de sortie Parcours du conseil scolaire Viamonde 			<ul style="list-style-type: none"> Appliquer les notions de mathématiques dans la vie quotidienne des élèves Napperon : Modèle de Frayer Murs de mots bâtis avec les élèves Référentiels bâtis avec les élèves Matériel de manipulation pour tous les élèves Enseignement explicite de l'utilisation du matériel de manipulation Utilisation du matériel semi-concret Utilisation de la TIC pour engager les élèves L'intégration des matières 		

**PLAN POUR LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES CONSEIL SCOLAIRE VIAMONDE
2024-2025**

- La plateforme numérique Knowledge Hook
- Programme PANA

PRIORITÉ : Engagement et bien-être des élèves

Objectif 1 : Améliorer l'engagement des élèves aux activités en classe et à l'apprentissage

Taux d'assiduité

D'ici juin 2025, 93 % des élèves de la 1^{re} année vont maintenir un taux d'assiduité individuel égal ou supérieur à 90 %.	D'ici juin 2025, 90 % des élèves de la 2^e année vont maintenir un taux d'assiduité individuel égal ou supérieur à 90 %.	D'ici juin 2025, 92 % des élèves de la 3^e année vont maintenir un taux d'assiduité individuel égal ou supérieur à 90 %.	D'ici juin 2025, 92 % des élèves de la 4^e année vont maintenir un taux d'assiduité individuel égal ou supérieur à 90 %.	D'ici juin 2025, 91 % des élèves de la 5^e année vont maintenir un taux d'assiduité individuel égal ou supérieur à 90 %.	D'ici juin 2025, 91 % des élèves de la 6^e année vont maintenir un taux d'assiduité individuel égal ou supérieur à 90 %.
--	---	---	---	---	---

Rétroaction positive en mathématiques

D'ici juin 2025, 70 % des élèves de 3^e année feront état d'une rétroaction positive en ce qui a trait à leur attitude et leur niveau de confiance en mathématiques .	D'ici juin 2025, 65 % des élèves de 6^e année feront état d'une rétroaction positive en ce qui a trait à leur attitude et leur niveau de confiance en mathématiques .
--	--

Autorégulation

D'ici juin 2025, 80 % des élèves de la 1^{re} année obtiendront une cote de très bien ou excellent en Autorégulation au bulletin.	D'ici juin 2025, 70 % des élèves de la 2^e année obtiendront une cote de très bien ou excellent en Autorégulation au bulletin.	D'ici juin 2025, 80 % des élèves de la 3^e année obtiendront une cote de très bien ou excellent en Autorégulation au bulletin.	D'ici juin 2025, 80 % des élèves de la 4^e année obtiendront une cote de très bien ou excellent en Autorégulation au bulletin.	D'ici juin 2025, 70 % des élèves de la 5^e année obtiendront une cote de très bien ou excellent en Autorégulation au bulletin.	D'ici juin 2025, 70 % des élèves de la 6^e année obtiendront une cote de très bien ou excellent en Autorégulation au bulletin.
--	---	---	---	---	---

Stratégies et interventions ciblées avec preuves à l'appui pour améliorer l'engagement et le bien-être des élèves

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Concours Caribou pour tous les élèves de la maternelle à la 6^e en appui avec les élèves de 5^e et 6^e année • Plateforme Moozoom pour toutes les classes de mat à la 6^e année • Remise des certificats à tous les mois • Système de renforcements positifs dans toutes les classes • Utilisation des zones de régulations dans toutes les classes • Ateliers Braves • Atelier ma culture RESpaix | <ul style="list-style-type: none"> • Atelier Héros en classe • Clubs : art, écoécole, robotique, sport, bien-être • Enseignement explicite des HAHT et des matrices de comportement • Ateliers en santé mentale avec l'infirmière de la région de York • Club avec la nutritionniste (4^e année) • Ateliers présentés par la TS selon les besoins des classes • Les « étoiles du français pour les élèves de la maternelle à la 6^e année • Appui de l'agente de liaison pour les nouveaux arrivants • Programme PLAY animé par l'infirmière de la région de York |
|--|--|

- Formation CAA pour les brigadiers des autobus
- Formation des droits de l'enfant
- Événements organisés par des élèves (leaders) et enseignantes
- Modélisation avec la conseillère pédagogique pour assurer une école sécuritaire et saine
- Ateliers cybersécurité pour le cycle moyen
- Concourt Artmonie (IA et cyberintimidation) avec le cycle moyen
- Le programme COPA avec des leaders de la 4^e à la 6^e année animé par l'association AFRY
- Ateliers Intertrain pour assurer la sécurité à bord de l'autobus (mat à la 6^e année)
- Apprentissage à l'extérieur (activité Amène-moi dehors)
- Mois thématiques sur les diverses cultures

MONITORAGE DU PLAN POUR LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES

Stratégie de monitoring à mettre en œuvre pour atteindre les cibles du plan pour la réussite des élèves

- Harmonisation des pratiques gagnantes
- Vérification des adaptations des élèves avec PEI
- Conversation mathématique : l'utilisation du vocabulaire appris
- Enseignement en petits groupes (Gabarit des groupes homogènes en lecture)
- Bloc de littératie structurée :CO,LE,EC