

# Rapport final 2024-2025

## Conseil d'école – École élémentaire La Mosaïque

### 1. Introduction

L'année scolaire 2024-2025 a été marquée par un engagement soutenu du conseil d'école, qui a su conjuguer vision stratégique, actions concrètes et sensibilité aux besoins des élèves et des familles. Les travaux du conseil se sont articulés autour de quatre axes majeurs : le bien-être et la nutrition, l'amélioration des espaces scolaires, la vie communautaire et l'inclusion, ainsi que la gestion responsable des ressources. Les échanges réguliers entre parents, direction et personnel ont permis d'avancer plusieurs dossiers structurants tout en renforçant la culture d'école.

---

### 2. Réalisations majeures

#### 2.1. Un virage déterminant en nutrition scolaire

Le dossier le plus transformateur de l'année a été la mise en place d'un programme de nutrition complet. Après un début d'année marqué par l'incertitude financière, l'école a obtenu un financement substantiel — entre 57 000 \$ et 58 237,69 \$ — ainsi que des équipements professionnels (réfrigérateur, congélateur, lave-vaisselle, lavabos inox, table de service).

La gestion du programme a été confiée à Mme Mélissa, avec une vision claire : offrir des collations cinq jours par semaine et aménager une cuisine dédiée. Au printemps, la distribution était déjà opérationnelle et la cuisine en construction.

**Bilan :** L'école est passée d'un modèle de dépannage à un programme structuré, durable et porteur.

#### 2.2. Une vie scolaire riche et diversifiée

L'année a été marquée par une offre parascolaire exceptionnelle : crochet, ASL, basketball, soccer, ukulélé, arts, codage, journal scolaire, Minecraft éducatif, club Arc-en-ciel, ÉcoÉcole, etc.

Cette vitalité repose toutefois sur une forte mobilisation du personnel, ce qui limite parfois la capacité d'expansion.

**Bilan :** Une vie étudiante dynamique, mais exigeante en ressources humaines.

#### 2.3. Identité, inclusion et culture d'école

Le conseil a soutenu de nombreuses initiatives favorisant l'appartenance et l'équité : gouvernement des élèves, Semaine arc-en-ciel, Journée rose, ateliers sur la masculinité, célébrations culturelles, accueil des futurs élèves, objets promotionnels.

Le projet de mascotte a progressé, avec un sondage prévu auprès des élèves (le lynx figurant parmi les options).

**Bilan :** Une culture d'école visible, inclusive et mobilisatrice.

#### **2.4. Activités communautaires et soutien aux familles**

Le conseil a organisé ou appuyé plusieurs événements : soirée cinéma (bénéfice de 507 \$), soirée patinage, fête champêtre, karaoké/cabaret, collecte de céréales, dîner d'appréciation du personnel, appui aux finissants.

Il a également offert 375 \$ en cartes-cadeaux à des familles dans le besoin.

**Bilan :** Une action communautaire concrète et solidaire.

---

### **3. Dossiers structurants suivis**

#### **3.1. Renouvellement de la cour d'école**

Le projet de cour a progressé tout au long de l'année : fonds engagés, réflexion sur les fournisseurs, possibilité d'appel d'offres (>100 000 \$), partenariat potentiel avec la garderie. Un paiement de 7 000 \$ était prévu en mai pour la structure de jeu.

**Bilan :** Un dossier de moyen terme nécessitant planification, financement et conformité administrative.

#### **3.2. Bibliothèque : d'un inventaire à un projet pédagogique**

Initialement centré sur l'organisation et l'élimination des ressources désuètes, le dossier a évolué vers une réflexion pédagogique : audit des livres, analyse des stéréotypes, soutien aux enseignants pour aborder le racisme et les conversations sensibles.

Un suivi est prévu en septembre.

**Bilan :** Une bibliothèque repensée comme levier d'équité et d'apprentissage critique.

#### **3.3. Projet artistique des croix**

La proposition de l'artiste Claudia Luz Doaré a suscité intérêt et questionnements (coûts, matériaux, durabilité, participation communautaire).

**Bilan :** Un exemple de vigilance constructive du conseil.

---

### **4. Gestion financière**

La gestion budgétaire a été prudente et alignée sur des priorités claires. Parmi les éléments notables :

- bénéfice de 507 \$ lors de la soirée cinéma;
- 375 \$ en soutien direct à des familles;
- 7 000 \$ engagés pour la cour;
- solde de 22 846 \$ au 31 mars 2025;
- réserves prévues pour la structure de jeu, l'audiovisuel, un projecteur et les finissants.

**Lecture d'ensemble :** un équilibre entre besoins immédiats, investissements durables et expériences marquantes pour les élèves.

---

## 5. Défis observés

- **Participation irrégulière :** certaines réunions ont manqué de quorum, limitant les discussions.
  - **Charge logistique élevée :** plusieurs projets reposent sur un petit nombre de personnes.
  - **Documentation inégale :** des comptes rendus très variables compliquent le suivi annuel.
  - **Multiplicité des projets :** risque de dispersion des efforts.
- 

## 6. Recommandations pour 2025-2026

1. **Stabiliser le programme de nutrition :** procédures, bénévolat, communication, vision 5 jours/semaine.
  2. **Limiter les priorités à 3 ou 4 dossiers majeurs :** nutrition, cour, bibliothèque, identité communautaire.
  3. **Standardiser les comptes rendus :** décisions, budgets, responsables, échéances, suivis.
  4. **Structurer un plan de bénévolat :** calendrier annuel, responsables désignés.
  5. **Finaliser les projets à long terme :** feuille de route claire pour la cour et la bibliothèque.
- 

## 7. Conclusion

L'année 2024-2025 a été particulièrement productive pour le conseil d'école de La Mosaïque. Le virage en nutrition constitue l'avancée la plus marquante, transformant un besoin pressant en un programme structuré et durable. Parallèlement, le conseil a enrichi la vie scolaire, soutenu la

communauté, investi dans l'environnement physique et encouragé des initiatives inclusives et identitaires.

Le défi pour 2025-2026 ne sera pas de générer de nouvelles idées, mais de consolider, prioriser et mener à terme les projets déjà amorcés, afin de poursuivre la construction d'une école vivante, équitable et tournée vers l'avenir.