

Ordre du jour – 14 mai, 2019, 17h  
Rencontre du Conseil des parents

Présences : Jean-Pierre Gravel, Cindy Tetzlaff, Ginette Brace, Amanda Pahl, Sarah Allen, Marie-Ève Gagné, Nathalie Forest, Nathalie Fournier, Frédérique de Launière

1. Mot de bienvenue : Madame Fournier souhaite la bienvenue à tout le monde pour la dernière rencontre de l'année. Nous adresserons les derniers points et finaliser les derniers dossiers.
2. Retour sur le prélèvement de fonds : CDI : Subvention reçue pour des événements qui se déroule à l'école où les parents sont invités. Compte du conseil : 889.77 pour la levée de fond de biscuits faite avant Noël.
3. Demande de fonds pour l'événement des de 6<sup>e</sup> années : Nous avons reçu une demande de fond pour un bal de progression pour souligner le passage des élèves de 6<sup>e</sup> année vers la 7<sup>e</sup> année. Ils demandent 400\$. On questionne la raison de ce changement. Cet événement se déroulerait au gymnase de l'école. Il y aura un goûter et une danse.
4. Compte tenu de la décision à la dernière minute, nous voudrions que le comité des parents de la soirée de progression des années ultérieures puisse faire des levées de fond pour pouvoir recueillir ces fonds.  
Motion : Nathalie Forest propose que nous remettions une somme de 400\$ aux parents qui s'occupent d'organiser le bal de progression de cette année. Cindy Tetzlaff seconde la motion. Le groupe vote et s'est accepté.
5. Nouveau système d'intercom : Les classes peuvent maintenant s'appeler entre elles. Le système était très désuet et il a été modifié depuis quelque temps. Les cloches sont moins fortes, mais les élèves et le personnel s'habituent. La garderie fera aussi installer un haut-parleur pour leur secteur.
6. Code de Vie : Madame Fournier n'a pas reçu de rétroactions sur le code de vie ou de modifications à faire. Il est donc entendu que le code de vie demeure le même.
7. Agendas : Il n'y aura pas d'agenda l'an prochain ce qui crée une économie de 3000\$. Les enseignantes vont continuer d'utiliser les applications comme Seesaw ou classe Dojo comme moyen de communication.
8. Nouvelle structure : Nous avons une somme assez généreuse qui nous permettrait d'installer une structure pour les plus vieux. Des plans de construction d'une nouvelle garderie sont en attente de l'approbation de la ville. La construction de cette nouvelle garderie amènera le déplacement de la structure des petits. Nous voudrions aussi éliminer le sable par des tapis coussinés. Lorsque nous aurons des nouvelles, nous

pourrons alors décider quelle structure et où la placer.

9. Varia

Groupe Facebook : Possibilité de créer un groupe pour les parents de La Source afin de recueillir les idées des parents pour activités, levée de fond... Le groupe s'appelle « parents de l'école La Source »

Barrie Fruit Share : Nous aurons 4 arbres à fruits (2 pommiers et 2 poiriers) placés en avant près de la porte. C'est à l'abri du vent. L'organisme a des bénévoles qui s'occupent de récolter les fruits et faire l'entretien minimal.

Liste de projet :

Jardin pour l'école : madame Brace aimerait faire un jardin pour l'école. Elle a fait la recherche pour identifier les éléments à planter qui ne seraient pas allergènes pour les élèves. Faire un concours avec les élèves (trouver l'aire ou le volume du jardin) pour stimuler l'intérêt des élèves.

Foire de livre à échanger : Livre usagé à échanger. Tu apportes tes livres que tu veux échanger et tu peux choisir le même nombre de livres usagés. Nous pourrions aussi en faire un café avec livre, divan, café, chanteuse (la maman d'un élève). Demander des frais minimes (1-2\$).

Boîte de livre d'échange : Croque-livre. On propose de changer l'endroit de la boîte, car elle n'est pas facile à localiser. Elle est près de la garderie et on demande de la rapprocher près de la porte.

Babillard près de l'entrée de l'école afin de faire la promotion des événements qui se déroulent dans l'école.

Madame Brace offre de venir avec son chien, car elle se qualifie comme chien de thérapie. Les directives du conseil sont que le chien doit être certifié avant de pouvoir entrer dans l'école.

Art in house : Possibilité d'avoir des ateliers d'art pour des groupes d'élèves pour une durée déterminée d'élèves. Nous demandons à madame Brace pour de l'information sur les ateliers.

La réunion se termine à 18h15.