

# Portes ouvertes

Jeudi 29 janvier 2026

18 h



#1 pour la  
réussite  
en Ontario

# 10 raisons de choisir Viamonde :



ÉCOLES DE  
TAILLE HUMAINE



ÉDUCATION GRATUITE  
POUR TOUS\*



TRANSPORT SCOLAIRE  
SANS FRAIS\*



BILINGUISME CERTIFIÉ À  
LA FIN DU SECONDAIRE



SERVICES DE GARDE  
EN MILIEU SCOLAIRE



TAUX DE DIPLOMATION  
SUPÉRIEUR À LA  
MOYENNE PROVINCIALE



PROGRAMMES  
D'EXCELLENCE DÈS  
LA 7<sup>e</sup> ANNÉE



RÉSULTATS SCOLAIRES  
SUPÉRIEURS À LA  
MOYENNE PROVINCIALE



TAUX DE DIPLOMATION  
SUPÉRIEUR À LA  
MOYENNE PROVINCIALE



ÉCOLES  
ÉCORESPONSABLES

# J'étudie en français!

- Centre de lecture
- Centre de blocs
- Centre de sciences et de mathématiques
- Centre de bacs sensoriels
- Centre d'arts visuels
- Centre d'écriture
- Centre de musique
- Centre d'écoute
- Centre des jeux de table et cognitifs
- Centre de motricité globale
- Centre de provocation
- TBI, Tablettes
- Centre de dramatisation



RÉCTT préscolaire



RÉCTT préscolaire

# Curriculum et programme

## LES DOMAINES D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME CADRE

### Attentes et domaines

- AC – Appartenance et contribution
- AB – Autorégulation et bien-être
- MALM – Manifestation des apprentissages en littératie et en mathématiques
- RI – Résolution de problèmes et innovation

# Appartenance et contribution

Le sens des relations avec les autres.

Ses relations avec les autres et ses contributions comme partie intégrante d'un groupe, d'une communauté et du monde.

Sa compréhension des relations et de la communauté et des façons dont les gens contribuent au monde qui les entoure.

La communication de sa compréhension.

# **Autorégulation et bien-être**

Comprendre ses propres pensées et sentiments et aussi la reconnaissance et le respect de ceux d'autrui.

Réguler ses émotions, inhiber son impulsivité, s'adapter aux distractions et évaluer les conséquences des actions.

Conscience de sa santé physique et mentale et son bien-être.

# Manifestation des apprentissages en littératie et mathématiques



Communiquer ses pensées et ses sentiments de diverses façons.



L'apprentissage de la littératie.



L'apprentissage des mathématiques.



Participation active à l'apprentissage et développement de l'amour de l'apprentissage.

# Résolution de problèmes et innovation



L'exploration du monde par la curiosité naturelle.



L'envie de donner un sens à son monde.



Développement de la confiance en soi et l'application de ses idées aux relations avec les autres, avec les matériaux et l'environnement.

# Les relevés des apprentissages

- Ces 4 domaines sont présents dans le relevé des apprentissages (bulletin).
- Il y a 3 relevés par année (octobre, février, juin)



# La perspective autochtone

- Respect de la vie commune
- Cercle de connaissance
- Respect de la nature
- Respect de la curiosité
- Tradition orale

# L'apprentissage par enquête

**Implication initiale** – On se pose des questions qui partent d'une observation, soit sur une marche à l'extérieur, un sujet, une sortie, un invité, une histoire lue ou une conversation.

- • **Exploration**-Bâtir sur la curiosité innée de l'enfant, les 3 C curieux, capable, compétent.
- • **Enquête**-Place les questions et les idées au centre de l'expérience.
- • **Communication**-Développer cette habileté

# Comment puis-je aider mon enfant ?

**Parlez-lui en français.** Écoutez la télévision, la musique en français et regardez des films en français.

- **Apprenez-lui à être autonome** : Attacher leurs chaussures, s'habiller seul, ranger ses vêtements au bon endroit, ranger par lui-même ses jouets...
- Assurez-vous qu'il ait une bonne nuit de **sommeil**.
- Donnez-lui le **goût de lire et d'écrire** en accordant une valeur aux livres et en racontant des histoires.
- **Amusez-vous avec les chiffres**, les lettres, les formes qui nous entourent, faites des suites logiques...
- **Démontrez un intérêt** envers l'apprentissage de votre enfant.
- **Posez-lui souvent** des questions.
- **Découvrez le monde naturel** avec eux : Allez jouer dehors, faites des marches en nature, faites du camping.



Questions et réponses

# Communiquer avec l'école élémentaire La Source

[assiduite-laso@csviamonde.ca](mailto:assiduite-laso@csviamonde.ca)  
705.730.6625