

## Compte-rendu

### Conseil de l'école élémentaire Laure-Rièse

Le 3 décembre 2020 - 19h 00

*Présences : Nathalie Perez, Rafiun Choudhury, Panna Chauhan, Joanna Ying, Michel Fiss, Audrey Lee, Hind Livingston, Daigneault Marie*

<p>1.</p>	<p><b>Aménagement de la cour de récréation :</b></p> <p><b>Option 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TD Friends of the Environment Foundation Grant est une subvention sur quoi nous voudrions appliquer pour financer le réaménagement de la cour. Pour y faire, il faudrait appliquer avant le 15 janvier. Étant donné le délai serré, il nous faudrait coordonner rapidement pour l'application. Donc, nous avons besoin de votre vision pour la cour, type de structure préférées ainsi que le budget pour que de notre côté, nous pouvons contacter les ressources nécessaires pour le prix et ensuite appliquer.</li> </ul> <p>La direction a contacté d'autres écoles du conseil qui ont eu le projet des structures de jeux en bois naturel afin de vérifier la durabilité et la longévité de la cour. Les autres écoles ne recommandent pas ce type de structure. Avec le temps, la structure se dégrade et ça vieillit. Elle a besoin de beaucoup d'entretien et elle est moins durable que les autres types de structures. Les élèves ne semblent pas intéressés non plus par ce type de structure. En plus les copeaux de bois se décomposent et se retrouvent partout dans la cour.</p> <p><b>Option 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>The Playground Painters</b> - <a href="https://theplaygroundpainters.ca/">https://theplaygroundpainters.ca/</a> (company to potentially contact for costs/ideas - taken from the Viamonde newsletter). Il est préférable d'inviter une compagnie de venir pour faire des suggestions pour l'aménagement de la cour d'école</li> </ul>
<p>2.</p>	<p><b>Communication</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Créer un canal sur MS Teams à l'échelle de l'école où des publications qui reflètent SchoolDay peuvent être partagé. Les classes Teams sont consacrés à l'enseignement et à l'apprentissage des élèves. La direction a expliqué que chaque enseignant a créé sa classe Teams et sa plateforme numérique qu'il utilise pour communiquer et partager les apprentissages ainsi que les photos avec les parents des élèves de sa classe.</li> <li>• Communication aux parents de l'école sur ce qui a été fait à l'école concernant le COVID-19 : La direction a indiqué que le plan de réouverture</li> </ul>

	<p>des écoles explique toutes les mesures de santé et sécurité qui ont été mises en place par toutes les écoles du conseil Viamonde. Le plan se trouve sur le site web du conseil. Des photos des plexis, des isolements ainsi que les flèches pour indiquer le sens unique de circulation ont été diffusées sur le Facebook de l'école.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Club de journalisme : 2 récréations de 15 min / cohortes ne peuvent pas être mélangées/ efforts déployés dans la mise en œuvre des mesures de sécurité. Les parents ont suggéré des clubs virtuels. La direction a expliqué que les élèves doivent être supervisés par un membre de personnel ou la direction afin d'assurer l'utilisation responsable de la technologie. En plus, il n'y a pas un grand intérêt de la part des élèves pour participer au club. Nous allons sonder les intérêts des élèves encore une fois cette année.</li> </ul> <p>La création d'un bulletin d'information du conseil des parents. Les parents proposent de l'essayer une fois pour voir s'il va y avoir du succès auprès des parents. L'objectif du bulletin d'information est de créer un sens de communauté.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La publication peut inclure : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Recettes (tous les parents peuvent soumettre des recettes) : collations, comment rendre la boîte à diner intéressante.</li> <li>○ Bandes dessinées français (ex : Garfield) : en lien avec l'éducation / créé par un élève</li> <li>○ Blagues</li> <li>○ Contact pour l'aide aux devoirs – Eureka</li> <li>○ Souligner les programmes du Centre Franco</li> <li>○ Souligner les fondations sans buts lucratifs</li> <li>○ Identifier les événements publics – ex : zoo, bibliothèques, etc.</li> <li>○ En travailler avec la bibliothécaire de l'école identifier des livres par niveau scolaire. Aussi s'y référer au Festival des Arbres, Scholastic Canada, etc.</li> </ul> </li> </ul> <p>Nous allons voir la possibilité de créer un compte de courriel Viamonde pour le conseil d'école (plan B : utiliser un compte Gmail). Le but est de communiquer avec les parents pour le partage des informations, donner la possibilité de partager les idées, de faire des sondages sur les préférences des activités, etc.</p>
3.	<p><b>Santé mentale élèves et enseignants</b></p> <p>Pour les élèves : Nous allons continuer à organiser des activités au niveau de l'école afin de favoriser le bien-être des élèves : journée d'halloween. Journée de Terry Fox, spectacle du temps des fêtes, décoration de l'école à l'occasion du temps des fêtes, journée pyjamas, etc. En plus, la travailleuse sociale du conseil travaille avec les élèves selon leurs besoins.</p> <p>Il est important d'inclure les élèves virtuels dans les activités qui sont organisées par l'école.</p>

	<p>Pour les enseignants</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gâteries d'appréciation des enseignants pour les vacances tel que des beignes et café de Tim Hortons (à remettre à une date ultérieure).</li> <li>• Possibilité d'un déjeuner ou lunch durant la semaine des enseignants.</li> </ul> <p>À cause des restrictions reliées à la COVID 19, la direction a proposé remettre cette activité à un temps ultérieur. Les parents peuvent écrire un petit message pour rendre hommage aux enseignants dans le bulletin d'informations.</p>
4.	<p><b>Éducation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Envisager d'accepter les dons d'ordinateurs des compagnies et parents pour accroître le nombre d'ordinateurs à l'école. Vérifier avec les services informatiques</li> <li>• Établir un partenariat avec le département du français de l'Université de Toronto (Scarborough) pour avoir un stagiaire français du programme Learning Placement. Ceci est un programme gratuit. Le stagiaire peut concevoir des ateliers virtuels et même livrer des activités d'enrichissement qui peut être diffusé lorsque requis. L'Université s'occupe des vérifications reliées aux secteurs vulnérable. Basé sur un guide qui lui sera donné, le stagiaire peut travailler sur un contenu, un recherche ou même livré un atelier (voir : <a href="https://www.utsc.utoronto.ca/ctl/service-learning-outreach">https://www.utsc.utoronto.ca/ctl/service-learning-outreach</a>). Le stagiaire ne peut livrer le contenu du curriculum. Il ou elle pourra travailler entre 3 et 4 heures par semaine et peut même travailler sur du contenu qui pourra être utiliser l'année prochaine. La direction va se renseigner davantage et informer le conseil d'école par la suite.</li> </ul>
5.	<p><b>Levée de fonds</b> : Visionner un film. Les élèves peuvent avoir accès à Zoom pour visionner un film de chez eux. Les parents peuvent payer pour un film sur SchoolDay minimum of 3\$ par famille / choix du film par les parents / jour de la famille : vendredi de cette semaine en février (12 février)</p>
	<p><b>Fin de la réunion à 8h15.</b></p>